

2023年玩矿泉水瓶幼儿体育教案(实用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

玩矿泉水瓶幼儿体育教案篇一

1. 学习双脚保持平衡沿着直线向前跳，并尝试两人合作学袋鼠跳的技能和方法。

2. 在游戏活动中体验袋鼠合作跳的乐趣，锻炼幼儿的体质。
重点：屈膝，前脚掌蹲地跳起，双脚并拢又轻又稳落地。

难点：尝试两人合作学袋鼠跳的技能和方法。

教学准备：每人一个袋鼠胸牌音乐背景游戏场地路线布置

小朋友，你们是谁呀?(袋鼠)你们看看我是谁呢?袋鼠宝宝跟着妈妈一起做运动吧!幼儿跟着教师听口令做动作。(边做动作，边往前走)

哎呀，前面有一条小河，我们怎样才能跳过去呢?你们去试一试!

1. 宝宝们刚才你是怎么跳过河的呢?

2. 请2名幼儿示范，你们觉得谁跳的更像袋鼠?

3. 我们学学他的样子，再来跳一跳。(前腿曲胸前，两脚并并拢，膝盖弯一弯，后跟抬起来，双脚用力跳，落地轻又稳)

4. 刚才有的小袋鼠差点掉河里，我们再来试一试。

跳了这么久，我们一定都很累了。我们到草地上休息休息吧！

1. 袋鼠妈妈很喜欢带着宝宝一起跳，请你也找个好朋友试一试，一个扮演妈妈，另

一个扮演宝宝，想想还可以怎样跳呢？请袋鼠们到运动场地去练习。

2. 幼儿去运动场地探索两人合作跳的方法。

3. 师幼总结交流方法。（谁扮演妈妈？谁扮演宝宝？你们是怎样跳的？请幼儿讲方法，2组选手比较。你们觉得哪组跳得又稳又快呢？为什么？师小结。

4. 选择跳的最稳、最快的一种方法让幼儿尝试。

1. 你们的本领学得怎样？袋鼠运动会就要开始了，今天我们参加的运动项目是“两人合作跳”，并交代规则方法。

2. 幼儿分成两组进行比赛。教师讲一下规则。

3. 带着青草跳回来。

4. 袋鼠们参加这次运动会你们有什么感受啊？

师幼跟着音乐一起做放松运动。

玩矿泉水瓶幼儿体育教案篇二

1. 练习听信号走跑交替。发展动作的灵敏性。

2. 在游戏中能集中注意力。反应灵活。

1. 小塑料圈人手一个(直径40厘米), 红绿板(做红、绿灯用)各一块。

2. 场地上画上大圆圈。

一、利用圈做热身运动。

1幼儿在教师的带领下手持小塑料圈, 模仿开车的动作跑进场地围成大圆圈。

2利用“圈”做身体准备运动, 如: 套圈、跨圈、跳圈、滚圈、抛圈等。

二、游戏旅行团

1教师讲解游戏规则及玩法: 这天老师要和小朋友玩一个新游戏——汽车旅行团, 小朋友驾驶汽车外出旅行, 我做交通警察。听到老师说“绿灯”, 你们就启动车子向前开; 听到老师说“红灯”, 你们就停住不动。开汽车时, 注意不要相互碰撞。

2群众游戏2~3次。

教师出示“红绿灯”, 再次引起幼儿活动的兴趣。变化要求: “小司机”分散在大圆圈内, 见到“绿灯”(教师举信号灯)就自由四散开车, 听到“慢慢开”就边走边开车, 听到“快快开”就边跑边开车, 听到“倒车请注意”就倒退走着开车, 见到“红灯”就立即停止开车。

3教师根据幼儿活动的实际状况调节运动量, 安排适宜的`游戏次数。

4教师简单讲评, 表扬按信号要求活动的幼儿。

三、放松运动

幼儿排成一路纵队，后面的幼儿用圈套在前一幼儿腰间，排成一列火车，第一位幼儿掌握方向盘开车回停车场(活动室)。

效果反馈结合健康活动，进行安全教育；结合语言活动，让幼儿朗诵儿歌《红绿灯》。

玩矿泉水瓶幼儿体育教案篇三

1、积极动脑，在游戏中获得成功的体验。

2、遵守规则，不怕困难，能够带领弟弟妹妹完成任务，有一定责任感。

小班

1、积极参与游戏，体验游戏的快乐。

2、能跟随哥哥姐姐完成任务，不怕困难。

【活动准备】

头饰：喜羊羊

呼啦圈、山洞、沙包

【活动过程】

一、羊羊热身

1、听喜羊羊的主题歌，做准备活动。

2、分配角色：大小幼儿结队并给自己小组取个羊羊的名字。

二、羊羊运粮食回家

1、年长幼儿带领年幼儿钻过山洞(年长幼儿过大山洞、年幼儿过小山洞)

2、年幼儿跳进呼啦圈中，年长幼儿把呼啦圈从下往上帮年幼儿取出。

3、两人找到粮食(沙包)并把粮食带回家。

三、收拾、整理

年长幼儿和年幼儿一同整理玩具。年长幼儿把年幼儿送回家。

玩矿泉水瓶幼儿体育教案篇四

大班幼儿正处于生长发育的关键时期，体育锻炼能使其身体各部位器官、系统的功能以及各种身体素质和身体活动能力得到全面、均衡的发展，使幼儿的体质不断增强。体育游戏作为一种激发幼儿积极性和创造性的手段，其内容和形式与幼儿生理特征紧密联系，它的娱乐性和竞技性能够满足幼儿个性心理需要，它对幼儿生长发育、心身健康和良好行为习惯养成起到积极作用。

本次活动围绕“动物王国”主题，创设了“动物运动会”游戏情境，目的在与在游戏中帮助幼儿了解几种小动物的特点，乐于模仿小动物的动作；集体参与集体竞赛活动，体验合作的愉快。为了达成这两个目标我首先组织孩子们对每种动作所擅长的运动项目进行讨论，总结出每种动物动作要领后，带领幼儿进行集体练习。然后让孩子们自己选择所喜欢的动物，可爱的小兔都是女孩子选择，选择小猴的小朋友刚开始只有两个，于是我告诉他们：“这次运动会每个比赛项目都设一、二、三名。”听我这么一说从螃蟹队中走出了五六名孩子参加小猴爬比赛。然后分角色在轻松自由的游戏情景中练习，孩子们参与的积极性非常高。最后进行了比赛，还对

荣获第一名、第二名、第三名的孩子进行颁奖，孩子们玩得非常开心。

1、学习快速侧步行走，动作的协调性及快速反应能力得到进一步发展。

2、能大胆、积极选择扮演的小动物，相互合作，共同完成游戏。

3、能积极参加体育活动，养成锻炼身体的良好习惯。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

垫子、平衡木、橡皮筋、沙袋若干、动物头饰若干。

一、准备部分。

1、模仿小动物入场，做小动物模仿操。

2、幼儿听信号快速反应走。

游戏“1、2、3”看谁反应快：听到1往左走，听到2往右走，听到3停住。游戏2—3遍。

二、基本部分

1、学习侧步行走。

(1) 请幼儿说一说什么小动物爱侧步走？请幼儿模仿“螃蟹侧行”的动作，其他幼儿观察。

(2) 请幼儿说一说该动作的动作要领，幼儿再次体验动作。

(3) 游戏：螃蟹1、2、3。

2、游戏：小动物运动会。

小动物在森林里要举行“运粮”比赛的运动会，螃蟹、小兔、小猴、小狗它们都来参加。它们要爬过草地，走过独木桥，钻过山洞，最后将粮食运到目的地。你们也想去参加吗？请幼儿选择自己扮演的动物。

(1) 交代游戏规则。

小朋友要学自己扮演的小动物走路的样子：螃蟹是侧步行走，小兔是跳，小猴是手脚着地爬，小狗是跑。小动物将粮食运到目的地后，赶紧拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发。

(2) 教师示范，幼儿练习。

(3) 幼儿比赛。

(4) 教师讲评。

三、结束部分。

(1) 幼儿分组进行腰背及下肢放松活动。

(2) 小动物们带着自己的食物回家。

此次活动目标的制定较为清晰恰当，符合《纲要》的要求，并且目标基本完成，环节设计也层层递进，游戏中幼儿态度积极，情绪良好，在新授侧步行走时，教师亲自示范让幼儿掌握正确的动作要领，接着进行侧步行走专项比赛，如此突出活动的重点，大部分孩子均能充分掌握侧步行走的动作要领。另外，本次活动的预设目标是以孩子为本，让孩子选择自己喜欢的小动物进行扮演参加比赛，这一环节中尊重孩子

的个体差异和兴趣爱好，让能力不同、水平不同的孩子都有一个选择权，满足孩子的不同需要同时遵循了孩子的“最近发展区”的原则，但是如果能让幼儿交换一下自己扮演的小动物，并且用小动物们的动作、行动来表现每种动物的特征，通过扮演不同的小动物进行比赛，取得成功的喜悦，也许更能激发他们参与体育活动的乐趣。

需改进之处：

1、热身活动时间短，幼儿没有完全热身。在学习新的动作技能时，时间较少，部分幼儿还未能正确掌握动作要领，而游戏环节所花时间较多，造成幼儿运动负荷过大。因此，今后要注意把握好幼儿的运动量并多加注意安全问题。

2、幼儿在练习时，教师需要根据幼儿的发展情况和需要，同时基于活动设计的目标，对幼儿的表达方式和技能技巧给予适时、适当的支持和引导。

玩矿泉水瓶幼儿体育教案篇五

制作方法：用长约65cm的松紧带缝牢两头成圈，圈上粘五彩绉纸做成。

单人玩法：

1、手上绕圈：幼儿将圈套在手指上，在胸前或头顶上绕。熟练后可边跑边绕，进行单脚跳着绕或原地绕。

2、拉弓射箭：右手食指勾住圈；左手拉直松紧带，向空中射出并接住。比

比谁射得高，谁接到的次数多。

3、打气筒：将“五彩圈”一边踩在脚下，双手用力拉另一边。

嘴里可模仿

打气的声音。

双人玩法：

1、拉力器：把两个“五彩圈”摆成十字交叉，幼儿面对面站成弓射箭步，

双手伸平，轮流将圈向两侧拉送。

2、踩小蛇：两个拴地一起。一幼儿弯腰拖圈学蛇游动，另一幼儿则追着踩蛇。踩到后交换进行。

集体玩法：

1、接边跑：全班幼儿分组，多组第一位幼儿将圈拴在距起点6米处的‘椅子

上，返回后第二位再将圈解开后把圈交给第三位，如此来回，比哪一组先结束。

2、钻山洞：两个圈拴在一起，两幼儿拉紧，手放腰部，搭成动词。全班幼

儿都搭成山洞后，排尾幼儿钻过山洞，站在排头又搭成山洞俯依次进行。

玩矿泉水瓶幼儿体育教案篇六

1. 利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动作的练习。

2. 通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技

能。

3. 在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

人手一根绳子。

一、开始部分。跟着音乐做绳操。

(一) 幼儿自己找空地方站好。

每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

(二) 做操： 上肢运动踢腿运动体侧运动体转运动跳跃运动。

二、基本部分。

1. 幼儿在场地上自由玩绳， 教师观察孩子有哪些玩法。

每人拿一根绳子找空地方去玩， 想出和别人不一样的方法。

2. 幼儿示范。

谁能把自己的方法介绍给大家？

3. 幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4. 进行循环钻绳的练习。

请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地： 两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上， 整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子， 可以把绳子举得高一点。这样的. 话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的

两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5. 教师在提要求后幼儿再次练习。

三、结束部分。

（一）音乐游戏“邀请舞”。

（二）请值日生收拾绳子。

玩矿泉水瓶幼儿体育教案篇七

1. 锻炼幼儿蹲走，身体协调能力。

2. 幼儿之间合作能力

活动准备：用呼啦圈制作的“山洞”。

1. 准备活动。

在欢快的音乐声中，教师带领幼儿模仿小鸭子走路的动作做蹲走运动，等。

2. 基本活动。

（1）带领幼儿学习蹲走。

1) 教师：刚才我们做的蹲走，接下来我们排好队，一个接着一个钻过山洞。请听好老师的要求：1. 小朋友要采用刚刚我们学习的蹲走的姿势钻过山洞，不能爬。

2、小朋友们一个接着一个钻过山洞，要等前面的小朋友钻过去之后才能接着钻。

3、钻完山洞的小朋友要再回到队伍的最后排好对，等待下一轮。

(2) 幼儿按顺序钻过山洞。

3、设计情节

教师可以设计各种情节，增加游戏的趣味性。