

夏天幼儿园教案大班(实用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

夏天幼儿园教案大班篇一

通过“故事：高高兴兴上幼儿园”和“歌曲：我上幼儿园”，让幼儿获得想上幼儿园的积极情感体验，萌发了爱幼儿园的情感。

【活动目标】

- 1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感和适应集体的能力。
- 2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。
3. 教会幼儿各种大型运动器械的正确玩法，培养幼儿愉快、健康的情绪。

【教学重点、难点】

1. 引导幼儿根据歌词内容自由的创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。
2. 幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿

【活动准备】

挂图，音乐《我上幼儿园》，故事《高高兴兴上幼儿园》，

操场，大型器材

【活动过程】

1. 做“打电话”的游戏；
2. 幼儿听故事《高高兴兴上幼儿园》后讨论：故事中有谁？它们都干什么？
4. 幼儿园里有些那些设备和家里一样吗？（如有厕所，有玩具，可以做饭，可以睡觉等。）

———比一比，幼儿园的哪些地方与家里不一样？讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

（幼儿园的物品比家里的大、多，幼儿园的厨房、游戏室、午休室是分散的而且房间特别大，幼儿园的人比家里的多，所以说幼儿园是一个大家庭。）

5. 带领幼儿参观各种大型运动器械，并向幼儿介绍器械名称，教师演示玩法。

——幼儿自由选择器械和玩具玩耍，教师随时提醒幼儿注意安全。（如：玩滑滑梯要排队，不能推人。幼儿园的玩具要大家玩，不挣不抢。）

夏天幼儿园教案大班篇二

我爱夏天，爱夏天的所有东西。

我爱夏天的雨，它不像春雨妹妹那样一点点，一点点的下，它不像秋雨姐姐那样一下就不停的下。我爱夏天的果园，胖西瓜先生穿着黑中带绿的衣服，一条小猪尾巴，好像一个憨厚的西瓜小丑。水蜜桃小姐他穿着夏哥哥送给她的新装，好

看极了。

我爱夏天的树林，一排排笔直的大树好像草原的哨兵，他们挺拔、高大。他们好像在说：“我们要保护这里。”

我爱夏天的所有。

夏天幼儿园教案大班篇三

活动目标：

- 1、通过收集资料、欣赏故事等方法，了解一些常见动物防暑降温的方法，增强了解、关爱动物的情感。
- 2、愿意表达自己对夏天的感受。

活动过程

一、激发关爱动物的情感，导入活动。

二、通过故事，了解几种动物夏季防暑降温的方法。

(1) 教师提要求，请幼儿仔细听故事。

教师：请小朋友们仔细听听故事中动物们是怎样防暑降温的？

(2) 通过提问：了解夏季一些动物防暑降温的方法。

教师：故事里有哪些动物？它们都是怎样防暑降温的？

教师：到了夏天，小狗为什么会吐舌头？为什么这样它就可以防暑降温了呢？

教师：因为狗不会出汗，也不会因为热而停止活动；狗的身体不能自我调节温度，狗也不会自己照顾自己及时补水；狗的汗

腺全在舌头上，所以看到狗吐出舌头喘气说明狗很热，需要喝水降温或静下来停止活动；短鼻子的狗比长鼻子狗更怕热，更不容易散热。

三、相互交流、了解更多的动物防暑降温的方法。

教师：你们还知道有哪些动物防暑降温的妙招呢？(幼儿回答)

教师：熊猫是吃冰镇后的竹子来缓解降温的，蜥蜴早上身体长轴与太阳平行，中午就缩回洞里，只露头。

四、游戏，动物防暑降温知识大比拼，进一步巩固前面的知识。

教师出题幼儿回答各种动物是怎样防暑降温的。

教师：谁知道哪些动物到了炎热的夏季时它怎样降温的。

五、最后。

夏天幼儿园教案大班篇四

2、老鼠和猫提完后，是谁提的要求？大象提了什么要求？从大象很重会把楼房压垮的这句话中，你认为大象住几楼合适？但是大象也不愿意和老鼠住在一起，你们想想大象住什么样的房子合适呢？（集体扮演大象，学大象的语言）学说句子。

3、公鸡提了什么要求？如果公鸡住在红房子里，那狐狸应该住在什么样的房子里呢？

五、发挥幼儿的主动性，让幼儿以小组讨论的形式回想动物提的要求，使幼儿形成完整的印象。

六、幼儿动手分房子，向虎王汇报分房结果。

- 1、提供操作材料，幼儿动手分房
- 2、互相交流分房结果
- 3、讲评分房结果
- 4、向虎王汇报分房结果，鼓励幼儿提出各种合理的分房方案

夏天幼儿园教案大班篇五

一、创设情景，由虎王入场，激发幼儿兴趣。师：哟，谁到我们班上来了，是虎王，虎王，你到我们班上来有什么事吗？虎王：嗨，我近来碰到一个难题，我们大森林里造了二栋楼房，一栋是红颜色的三层楼，一栋是黄颜色的三层楼，有六个动物参加分房，可是在分房的时候，它们提出了各种各样的要求，弄得我没有主意，只好请你们小朋友来帮忙，想请你们帮我想出一个合理的分房办法。小朋友，你们愿意帮我想办法吗？师：小朋友都愿意帮虎王想办法，现在我们一起看看有哪六个动物参加分房，它们向虎王提出了哪些要求。

三、老师边操作幻灯，边讲述动物提的要求，加深对主要内容的印象。

四、边提问边操作幻灯，进一步帮助幼儿明确动物提出的分房要求。

夏天幼儿园教案大班篇六

炎热的夏天，像一个活跃顽皮的大男孩，散发着光和热。

它十分的调皮，穿梭在田野，穿梭在人群，穿梭在大地。它看到田野里劳作的农民，便亲切的安慰到“农民伯伯，休息一会儿，喝点水吧，太阳马上就快下山了”。它看到忙碌的行人，便小心的告诫说“夏天炎热，小心中暑哦”。它总是

善解人意，因为它相信，夏天是个好季节，是孕育果实的季节。

每到夏天，不可避免的是雷雨天气。人们因炎热而期盼雨的来临，然而它也每每尽顺人意。哗啦啦的雨声，击打在墙壁，击打在树叶，击打在屋顶，那噼里啪啦的声音总是带给人们喜悦的心情。雨后天晴，空气格外的清新，鸟儿也飞了出来，叽叽喳喳，走在山坡上还偶尔听到绵羊的咩咩声。

夏天的山林，也格外焕发生机。绿茵茵的草地，高高的树干，伴随着轻轻的微风，沙拉沙拉的声响。有些许人们总是喜欢，搬个凳子坐在树荫下，有时三五成群，聊起天来。夏天的树林，总是穿梭着各种的鸟类，它们欢快雀跃，穿梭在林间。站在林子里，听着这些鸟儿奏乐，总是能让心情舒畅起来。枝繁叶茂的树叶，遮蔽这天空，些许的光线射入林中，偶尔晃着眼睛。在往深里走去，你可能会看到一摊摊积水，青蛙在里面咕咕的叫着，游来游去。林间的积水，清澈见底，映着日光散发着耀眼的光芒。

夏天的河流，水势很急。经过雨天的积累，顺流而下。遇到悬崖峭壁，形成万丈的瀑布，倾天而下。河边的石头，被清洗的格外干净，岸上的小孩，不时的捡起石头往水里扔。河水蜿蜒的前行，有的水流，顺着渠沟，流入千家万户的水田里。

夏天尽管炎热，可也是一个令人开心的季节，它孕育了万物，带来了秋天的果实，我喜欢夏天。

初一：杨兆进

上一篇：如果，人生能重新走一次

下一篇：秋天，我的最爱！

夏天幼儿园教案大班篇七

我爱夏天正文：

夏天，带着轻快的步伐来到了大地，她要让大家看看她有多大魅力。

我爱夏天的花朵，美不胜收，千万朵聚在一起，在草丛里显得格外耀眼。虽然火辣辣的太阳烤着大地，但玫瑰、百合，都争先恐后地开放，生怕落在后面。我更爱夏天的水果，因为它们十分香甜。西瓜、哈密瓜，让你吃一口叫一个爽。鲜嫩的'果肉，爽甜可口的汁，真快赶上满汉全席了。冰棍也在出售，第一口甜，第二口冰，第三口棒！我最爱夏天的运动，多姿多彩：足球、篮球、羽毛球。夏天让我们在绿茵场上，英姿飒爽，酣畅淋漓。夏天更可以在游泳池里尽情嬉戏玩耍。

夏天，你魅力无穷，夏天呀，你是一幅画卷，一幅永远都画不完的画卷，美到我心底的画卷。我爱你，夏天！

夏天幼儿园教案大班篇八

课题：

夏天的阳光

课时：

12——2

教学目标：

1、能编创简单伴奏，并用打击乐器为歌曲伴奏。

2、能按意图及节奏编创适当的词，并能准确地拍和读。

教学重点：

编创简单的节奏。

教学难点：

有意图地编创。

教学准备：

录音机

教学内容及过程：

一、开始部分：

1、听音乐进教室。

2、发声练习。

3、复习歌曲。

二、基本部分：

1、聆听《夏天的阳光》

(1) 完整地聆听歌曲。提示：歌中唱出了什么？你的心情如何？

(2) 复听歌曲：提示：你感到这首歌适合跳舞还是适合走路？选择一个图，并随着音乐试着做一做。

(3) 教师可选择一组学生，用打击乐随着歌曲录音敲击。

培养学生积极参与的意识。

2、编创与活动：]

（1） 本课的编创与活动安排了一个看图编词并进行读拍的练习。教师指导学生分别拍击两条节奏，说出各是几拍子的。

（2） 分小组看图编词，用蜜蜂和鸟叫的声音编创模声衬词，也可编创词组。

（3） 指导学生用打击乐为自编的带词节奏敲击，可击节拍，也可击节奏提示学生敲击出音的强弱。

三、结束部分：小结。