

教育技术培训心得体会总结(实用10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育技术培训心得体会总结篇一

通过现代教育技术培训，受益匪浅，对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。以下是本次培训的心得体会：

一、培训的内容说明本次培训分八个部分，

分别为：

一、成果整理与展示

二、初识教育技术

三、教学媒体与教学利用

四、教学实施计划设计

五、培训准备

六、授导型教学设计

七、探究型教学设计

八、信息技术与课程整合探讨信息技术与课程整合探讨

二、培训的宗旨为加快推进基础教育信息化，适应全面实施素质教育和基础教育课程改革的要求，配合农村中小学远程教育工程 and 全国教师教育网络联盟计划的实施[]20xx年4月，教育部启动实施全国中小学教师教育技术能力建设计划，本计划旨在以《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为依据，以全面提高教师教育技术应用能力，促进技术在教学中的有效运用为目的，建立教师教育技术培训网络体系，组织开展以信息技术与学科教学有效整合为主要内容的教育技术培训，全面提高广大教师实施素质教育的能力水平。

三、对现代教育技术的理解1994年acet发布了教学技术的定义“教学技术是关于学习过程与学习资源的设计、开发、利用、管理、和评价的理论有实践”，近年来教育理论不断创新以及科学技术发展的日新月异都促使教育技术发生了重大的变化。

我们教师要理解教育技术的本质，即为运用技术手段去优化教育、教学过程，以提高教育、教学的效果、效率与效益的理论和实践。通过本次的培训也区分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

四、如何编写教学设计方案教学设计是教学中必不可少的重要环节，也是一项复杂的教学技术。教学设计是以教学需要为立足点，从确立目标出发寻找达到目标的最优途径与措

施，建立起解决教学问题的.一般步骤、程序、方法。

在新课程标准要求下，教学设计要遵循现代教育技术理念，把信息技术整合到课堂教学中。通过本次的学习以全面提高教师教育技术应用能力，促进技术在教学中的有效运用为目的，建立教师教育技术网络体系，组织开展以信息技术与学科教学有效整合为主要内容的教育技术培训，全面提高广大教师实施素质教育的能力水平。

教育技术培训心得体会

为期一个多月的教育技术培训将近结束，我的收获甚多。在线培训为我们提供了一个合作交流的平台，一个增强自我学习能力的平台，具体收获如下：（一）对本次培训的理解理论上的教育技术是.....

教育技术培训心得体会

教育技术培训心得体会 篇一：教育技术能力培训心得体会教育技术能力培训心得体会（一） 3月12日开始，我参加了为期12天的普格县《中小学教师教育技术能力培训》并和其他教师共同分.....

教育技术培训心得体会

教育技术培训心得体会天祝县新华中学 王海清20xx年7月18日——20日，我参加了为期三天的教育技术培训。在这几天的培训中，通过教师认真的讲解、不厌其烦的答疑，同班学习的各校同.....

教育技术培训心得体会

《教育技术培训》学习心得体会蕉坝中心完小 代红忠非常高兴参加继续教育《教育技术》培训，授课教师耐心的给我们

讲解，开始我认为这无非又是一些走过场的东西，又会流于形式罢了，……

教育技术培训心得体会

教育技术培训心得体会通过培训讨论，使我对教育技术有了更进一步的认识和理解，教学能力得到了进一步的提高。对我们教师团队来说，培训本身也是一个再学习的过程，使我们对教育技术……

教育技术培训心得体会总结篇二

经过七天的吉林省中小学教师教育技术能力建设项目《教育技术培训教程》培训。在倾听专家的经验传授的同时，也能够跟众多老师一起学习、交流，对现代教育技术的应用不仅改变着教育方式和教学过程，也改变着教师分析和处理教育教学问题的思路，有了新的认识和理解，也促使自己在以后的教育教学过程中积极运用。以下是就“模块4：授导型教学设计”我的一点收获的：

授导型教学是指在课堂教学中以讲解、演示、操练及练习、自主学习、小组讨论、合作学习、问题化学习等方法综合运用的课堂教学形式。也就是授导型教学是在传统的“讲授”教学的基础之上发展而来的，继承了讲授型教学高效率、成本低（经济性）的特点。他更多的关注学生自己活动获得知识，老师只起导演的作用，课堂气氛较前者活跃，激发了学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

学习者/学生？

学生是说服自己从教学中获取特殊知识和技能的人；学习者则是从自己的经验中建构自己的意义的人。——梅瑞尔

□merrill□m.d.□etal.

首先分析认知发展的特征：

认知发展的特征指学习者获得知识和解决问题的能力随时间发生变化的过程和现象，其中皮亚杰的认知发展阶段理论最有较大的影响。

认知发展阶段的理论对于教学上的启示是多方面的，主要有：一是学生认知发展阶段特征制约教学，教学必须适应学生的认知发展；二是教学又可以作为学生认知发展的一个有效条件，促进学生认知水平的提高。这两方面是相辅相成的，适应是基础，促进是目的’。

认知风格指个体在认知活动中所偏爱的加工信息的方式，即表现在个体对外界信息的感知、注意、思维、记忆和解决问题的方式上。

其次分析学习者起点水平：

学习者起点水平主要包括三方面的内容：

一、对预备技能的分析：了解学习者是否具有进行新的学习所必须掌握的。（知识与技能）

二、是对目标技能的分析：了解学习者是否已经掌握了教学目标中的部分内容；

三、是对学习态度的分析：可采用态度量表、观察、会谈等方式进行。

学习风格指学习者持续一贯的带有个性特征的学习方式的倾向性，包括学习者在接受、加工信息方面的不同方式，对学习环境和条件的不同需求，以及在认知方式方面的差异等。

在进行学习者特征分析时，不可能对每个学习者的所有特点

都进行分析，但是我们要根据需要了解那些对我们进行教学设计起重要作用的因素。

分析教学目标是为了确定学生学习的内容或主题等有关的知识内容，对教学开展后需要达到的目标作出一个整体的描述，包括学生通过本节课的学习将具备哪些知识和能力、会完成哪些创造性产品以及取得哪些潜在的学习结果、增强哪些方面的情感态度与价值观。在分析和表述教学目标是，要抓住以下一下四个方面：

- (1) 阐明学习行为的主体
- (2) 要用行为动词和动宾结构短语表述教学目标
- (3) 要说明达到该目标的条件
- (4) 对于和目标相关的行为状况要有一定的判别标准

教学目标包括[a]教学对象[audience][b]行为[behavior][c]条件[condition][d]程度或标准[degree]这一方法称为abcd陈述法[abcd]陈述法是根据行为主义心理学观点所总结的教学目标编写方法，其最大优势在于它的清晰性，能够清楚地告诉教师与学生目标能力的含义以及如何观察和测量这种能力，可以有力的克服教学目标表述的模糊性。

a是目标表述句中的主语。

b是目标表述句中的谓语和宾语（最基本的成分，不可缺少）

c是目标表述句中的状语（条件是指影响学生学习结果的特定的限制或范围）

d是明确上述行为的标准，指学生对目标达到的最低表现水平，用以评价学习结果的达成度。

总之，这次学习使我受益匪浅。

教育技术培训心得体会总结篇三

培训给人总的感受是，人多，面广，年龄结构跨度大，培训可以说是基于教育系统的一个很大的铺网。年纪大的根本不能跟上老师的讲课进度，中等年纪的教师刚刚能够跟上，年轻的教师轻车熟路。我想，为什么要搞如此大规模的培训，目的是让课堂进入信息时代。但我也不得不怀疑这样的培训如此之大，真正能得到东西的教师能有几个，我想年纪大的教师可能是没收获，他们能说教到退休就很好了。中层次年龄的教师可能一部分能学到，一部分学到了得证后又忘了。年轻教师的收获最大，这可能也是培训希望看到的结果。

信息时代对教育提出了挑战，也对教师提出了新的要求，教师要适应这种要求，肩负起推动教育改革、为国家和社会培养跨世纪人才的历史重任，就必须清醒地认识到除了掌握本学科的专业知识外，还必须学习和掌握现代教育技术的基本理论和使用方法。新课程改革强调教师要改变教学方式，现代教育技术在课堂上的运用能帮助教师实现教学方式的变革，可充分发挥学生的想象力，增加教学的直观性，从而提高课堂教育教学质量与效率。

通过12天的《教育技术能力培训教程》的培训学习，我认识到了现代教育技术在课堂教学中的重要作用。在过去的教学过程中，教师是知识的传播者，而在未来教育中教师的主要作用是教学的设计者、组织者、帮助者和品德的示范者等。教师既是学生的长者、引路人，又是朋友、伙伴。在现代和未来的教育中，教育不再是指学校教育，它包含家庭教育和教育，教师的眼光不仅限于课堂，更要放眼社会。同时由于科学技术的快速发展，知识不断更新，学生在学校获取的知识、技能不可能满足学生终生的需要，因此教师必须树立终身教育思想，认识到学校教育的任务不只是传授一些现有的知识，更要教会学生学习，掌握不断获取知识、加工信

息的能力，保持强烈的求知欲望和学习动机，使学生终身受益。

现代教育技术的发展和在教育领域的引入，在要求教师掌握这些新技术。现代教育技术媒体具有无比的优越性，增加了教学法直观性。现代教育技术媒体运用于课堂教学，以其直观可视，激发了学生的学习兴趣，使抽象变得更加形象，显示了与传统教学手段炯然各异的优势。

现代教育技术手段的使用，对于教师来说，是教学方法方式的改革，教师只须根据课程内容，有针对性地选择适合于课堂教学的课件，课前在网上多使用“拿来主义”，将已有的东西用于自己的教学，只要便于学生理解与掌握，就应该说是所需的；如此一来，教师减少了因学校要求必须使用多媒体或课件教学，而免去自制课件所需大量时间，从而间接地减轻了工作量，把更多精力放在教学研究之中，有利于提高教育教学质量。如此的优势，对于教育教学和教师来说，无疑是有益的。现代教育技术媒体的使用，有利于学生的学习，激发创造力，提高学习效果。

现代教育技术的使用，能帮助学生加深理解、丰富想象、减轻学习难度。如在教学分数“平均分”的概念时，使用已有课件可将一个圆分成所需的平均份数，简单明了、直观形象，很容易便于理解和掌握。同时，学生对计算机上的图形能根据其运动而展开丰富联想，有利于激发学生创造力的培养，学生喜欢运用现代教育技术媒体上的课，容易接受新知识，便于学习的提高。

通过《教育技术能力教程》的培训学习，我认识到现代教育技术在教育教学中的运用是时代发展的要求，是信息教育技术前进与变革的需要，它有利于提高课堂教学效率，激发学生学生兴趣，对提高教育教学质量具有不可估量的作用，在以后的教学中我会积极使用现代教育技术，整合教育资源。为造就新一代人才而努力。

教育技术培训心得体会总结篇四

在现今信息化快速发展的社会，学习和积累技能成为人们提高竞争力的重要手段，而教育培训机构的出现则为学习提供了更为专业优质的解决方案。在此，我想分享一下我参加的一个非常好的培训机构：大鹏教育技术培训。

第二段：学习氛围

大鹏教育技术培训的学习氛围非常好，老师和同学都非常的友善，任何问题都可以随时提出并得到解答。整个课堂氛围非常的轻松愉快，不会有枯燥乏味的感觉，每个人都可以轻松地进入学习状态。如此良好的学习氛围帮助我更加深入、全面地了解所学知识，加深记忆，更好地掌握知识。

第三段：教学质量

大鹏教育技术培训的授课老师都是经过严格筛选、专业训练的，教学素质和知识结构都非常完善。老师们的讲解风格幽默而且深入浅出，让我们即使是对于一些复杂难懂的知识，也能够轻松理解。同时，老师们会非常耐心的帮助我们解答疑难问题。因此，在我学习过程中，更是收获了很多从未了解过的知识，也是因为教师的用心和专业。

第四段：课后服务

那么我在学习奖励的同时，如何巩固所学知识呢？这就要引出大鹏教育技术培训的课后服务。无论是作业难题解答、练习、还是实际操作过程中的疑惑和错误，我们都可以得到及时的帮助和指导，不再局限于课堂学习的时间和空间。这使我更加自信地面对实战，更好的完成工作并在工作中得到提升。

第五段：总结

总的来说，大鹏教育技术培训提供了非常专业的课程内容和优质的培训体验，让学员在学习感受到自身进步，并在职业上得到进一步的发展和提升。在这里我收获了许多，不仅仅是知识，更是实践上的帮助和自我提高的充电站。因此，我强烈地推荐大家也可以来参加这样的教育培训，让自己的进步和职业生涯更上一层楼！

教育技术培训心得体会总结篇五

大鹏教育技术培训是一家专注于IT人才培训的机构，得到了业界的广泛认可。我在大鹏教育参加了一段时间的Python课程，深刻体会到了它的优点和作用。

二、理论与实践结合

大鹏教育技术培训的教学特点是理论与实践相结合。在课程中，老师会首先讲解相关理论，然后会安排相关实践操作，让我们更快地将理论知识转化为实践技能。这种方式对于掌握技术和解决问题非常有帮助。

三、友好的学习氛围

课程中建立了一种友好的学习氛围。师生关系非常融洽，大家可以自由地提出问题和交流意见，他们也会帮助解决疑惑，在这个过程中，我们不仅学到了技术知识，也建立了一个愉快的团队氛围，促进了学习的进展。

四、技术优势与提升

参加大鹏教育技术培训，最大的好处是能够获得技术优势。学习的课程内容实用性很高，每个知识点都是最新的技术或常见业务场景，学员们感觉自己的技术能力有了很大的提升，可以很好地独立完成项目和方案设计。

五、人生经验

参加大鹏教育技术培训不仅仅是为了学会编程技术，更是一种人生经验的积累。在这个过程中，我们不仅学到了技术知识，更学到了职场经验和人生经验，我们也更加了解自己的职业发展方向和心路历程。这些经验将对我们未来的人生和事业发展产生非常重要的影响。

总而言之，大鹏教育技术培训对我来说举足轻重。它的教学特点、优势和人生经验带给我不仅是技术的提升和提高，也是对于我的未来发展和职业规划的一种启迪。我相信，在大鹏教育技术培训的帮助下，我将成为更好的自己。

教育技术培训心得体会总结篇六

作为一名教育工作者，不断提升自身的教育技能和知识水平对于提高教学质量和教学效果至关重要。技术培训是教育领域中非常重要的一环，尤其是在现代信息化时代，教育技术不断发展，如何掌握和运用新的教育技术成为了每一位教育工作者都需要面对的课题。本文将为大家分享我在参加教育技术培训时的心得体会。

第二段：对教育技术的认识

教育技术是指现代科技手段在教育中的应用。其对教育提供了更多元化的方式、增进了知识的互动交流，提高了知识的传授效率和学习效果。我认为，教育技术的核心是在教育场景中贯穿整个过程，它能优化教育现状，改善教学方式。在今天的竞争激烈的社会环境下，教学质量优秀的教育机构和教育教师往往会受到更多的青睐和认可。

第三段：教育技术培训的体验

学习是一个不断积累的过程，参加教育技术培训课程正是我

不断学习的过程之一。在课程中，我们掌握了新的教育技术手段，如在教学中引入二维码、互联网资源、在线教育平台等等，我们也对教学工具的使用和教学实践的操作方法有了更加深入的认识。同时，教育技术硬件设备的应用也对我们带来了很大的启示。通过培训，我逐渐懂得了教学中不断跟进科技变革是一种必须面临的挑战，也是优化教育的一种方式。在学习中，我逐渐意识到教育技术是教师创新教学、深入教学内容的重要手段，技术的学习和应用可以更好的提升课程设计和执行中的效率。

第四段：提升和应用

在学完相关课程后，我逐渐明白了技术的学习应用不应该是单纯的操作和应用，更在于深层次的思考和理解。将技术和教育完美融合，教学过程中更要注意营造良好的教育氛围，让学生们在享受教育技术的实践体验的同时，也能帮助教师更好地完成教学任务，激发学生们的学习兴趣和创新能力。

第五段：结语

教育技术是现代化教育的基石，随着教育模式和科技的不断变革，适应新的教育创新方式已成为教育教师所必须掌握的能力之一。教育技术不仅是一种教学手段，更是一种教学策略，通过它我们能最大限度的引导学生掌握知识技能，培养学生的创新能力和实践经验，同时也为我们教育教师提供了很好的教学引导和辅助工具。通过我的实践和体验，我深深地体会到通过技术强化教育，教育的价值和意义将得到更加深刻认知和体现。

教育技术培训心得体会总结篇七

人类进入21世纪，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和

素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于小学教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会，通过学习我的最大收获是：

这种任务驱动式学习，营造了一种学习的氛围；没有大而空的理论阐述，师生平等，更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识缺陷。

我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。多少年来一直没有改变，就像某老师举的例子一样，19世纪的医生到20世纪的手术室就不会动手术而19世纪的老师到20世纪的教室却能照常上课，而且越是老教师经验越丰富。看似个笑话，背后却反映出了我们教育事业的悲哀。而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

利用网络优势学员相互之间就学习方法、内容、资源等进行交流、切磋、帮助。每个学员都可以根据需要参考其他学员的学习成果，使用其他学员的支持材料以及搜寻到的资源，实现资源共享。

充分利用网络资源，针对课程内搜索并下载相关图文作为教学时的辅助课件，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

还认识了电子邮箱收、发文件，在博客上发表日志等在教学中的作用。

如何利用flash制作动画，如何在ppt文件中插入flash动画，如何下载文件，如何制作幻灯片等。有了这些知识和技能的学习和实践，我在课件制作、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了进一步提高，在教学工作中更加得心应手了。通过这次校本培训，我对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，积极采用现代教育技术与本学科的整合并初显成效。校本培训使我受益匪浅，其感触非一一能言尽。不过，作为从事多年数学教学工作的我在此也想谈谈数学教学中应用现代教育技术应注意的几个问题，敬请老师、同行及各位前辈斧正！

要想让现代教育技术发挥其应有的作用，根据自己在教学中的体验，觉得在应用中应注意以下几个问题：

教师在讲授课程的过程中，应明确：现代教育技术的使用虽然使教学过程及效果得到优化，但这不是唯一的教学途径。在教学中有些课需要借助电化设备及多媒体教学会收到很好的教学效果，而某些课的讲授根本不需现代教育技术的使用就能达到很好的效果。如有的课可利用学生身边熟知的事物、事例就能达到很好的学习效果。

教学中要本着从实际出发，因地制宜，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用，黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的电化教学手段，在我们的教学活动中同样具有独特的生命力。可以说，现实中存在和使用的教学手段，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围。所有教学技术手段都有自身的价值和存在的意义。我们发展现代教学技术，并不是要抛弃一切传统的教学技术，而是要把现代教学技术和传统教学手段结合起来，努力挖掘所有教学技术手

段的使用价值，积极促进各种技术手段之间的协同互补，从而促进教学技术体系整体协调发展。

在电化教育和多媒体教育手段的实际应用中，教师要明确数学学科的教学目标、目的及内容，了解学生的实际能力，恰到好处地运用现代教育手段。在当今的教育中，现代教育技术可以看作是各类学习的一个有机组成部分，它主要在其他学科的学习活动中有机结合使用现代教育技术，以便更好地完成课程目标。如对于一些比较抽象的、教师无法用语言表述清楚的教学内容进行教学时，现代教育技术就体现出了其自身的优越性。但这不等同于整堂课全用和天天都用，教师要清楚学科教学的需求，设法找出现代教育技术在哪些地方能提高学习效果，使学生完成那些用其他方法做不到或做不好的事。但是也不能丢掉粉笔、黑板，教师的示范作用，教师与学生之间富于人情味的及时交流，教师组织起来的探讨问题的活跃氛围等传统教学的优势。如果一味地利用信息技术后，往往出现这样的情况：教师认为许多东西都呈现给学生了，很快就过去了，表面上看整堂课信息量大，学生反映良好，其实没有给学生以思考的时间，学生的思维没得以发挥，效果不一定很好。理想的教学应该是把教师与信息技术的优势同时充分发挥出来，把多媒体辅助教学与传统教学完美地结合在一起。为此就需要教师设计全新的教学方案而下更大的努力。

教师在使用多媒体时，应把握好这三种关系：既注重学生的主体地位，又不能忽视教师的主导作用，同时协调两者与多媒体之间的关系。现代教育技术有利于学生自主探究、合作学习的能力的培养，而教师的组织、指导和调控的作用同样是不可忽视的。在教学中，教师不应该只是简单的地为学生提供教学资源、课件或布置教学任务和检查教学结果，而要加大课堂的把握力度，是传统的教学手段和现代的教育技术进行充分的融合。如在数学教学中，教师在利用现代教育技术手段时要巧设计、精安排，为学生提供足够的思维空间。应让现代的教育技术在情景的创设，重难点的突破等方面起

到学习和辅导作用，而不是完全代替老师的主导地位，也不能代替学生的学习和思考过程。新课程改革的核心理念是“为了每位学生的发展”，而现代教育技术，如电化教育与新课程改革相结合的根本宗旨就是要对学生的发展起到辅助的作用。充分利用现代教育技术，是教学发展的时代要求。在新课程该改革下，我们应该把现代教育技术与课程教学实现充分的整合，最终实现教育教学的最优化。

教育技术培训心得体会总结篇八

今年暑假，我有幸参加了养成进修校组织的教育技术初级培训，尽管条件有点艰苦，但在为期3天的学习过程中，在授课老师的辛勤授课下，通过自己的努力，认为这次培训还是有了不小的收获。现在就谈谈我在这次培训之后的一点心得体会，与各位同仁一起探讨。

1、重新做了一回学生，自己更能体会到做学生的感受。首先，学生的主动性决定学习的效果，比如，有这次培训中，不论是老教师，还是青年教师，都抱着积极主动的求知态度，在课上认真听讲，特别是老教师，由于年龄大，对多媒体课件的使用不能得心应手，平时苦于没人指导，所以，更是课上认真听，课后随时请教，生怕漏掉一点知识。由于课时很紧凑，有些教学环节很快，有的知识跟不上，理解不了。为了能适应上课的速度，在课前我就进行了认真的预习，把不懂的地方做出记号，基本上能自己解决的问题就自己解决，这样，在上课时就能有重点地去听讲、去理解。在小组交流中，可以发言。发现自己上课时的确有种快乐。有种补充了新鲜血液的快乐。我终于明白了，人，真的需要终身学习，也明白了建立学习型社会的重要性。

2、在本次培训过程中，课堂教学模式给我今后教学更多的启示。我在整个学习的过程中，作为学员的感受是，自己有充分的思考空间，更重要是在小组合作中体会到了合作交流的快乐。回头想想，在以往的教学，自己显得很累学生也很

累，但效果也不明显，不知不觉中，自己似乎还是使用的是传统的“满堂灌”的教学方式。学习的这几天，老师们新颖的教学方法给了我好多启示。也使自己反思了很多。想一想今后的工作，想一想自己该怎样教学生，回去自己必须有所以改变才行，而改变就从教学模式开始。

3、由于平时自己就比较喜欢多媒体辅助教学辅助这种形式，而且在这方面也积累了一定的经验。这次教育考核培训为自己提供了更科学的理论指导。原以为这次是什么电脑培训，但经过培训，我才发现教育技术培训更注重先进教学理念、教学方法的培训。只是先进的教学理念、方法是需要先进的教学技术作为支撑的。这次培训学的教学理论还比较多，而我印象最深，也较感兴趣的是对于“授导型教学”和“探究型教学”两种模式的理解和运用。关于授导型教学，其中亮点就是教案的编写，相对于我们过去的传统教案它对于实际教学更具有现实可行性和科学性。主要是授导型教案多了几项内容：如学习内容的分析、学习者分析、教学重难点的解决措施、理论依据、教学流程图等，从教学的开始到时结束，教什么、怎么样教、为什么要这样教都解释得很清楚，同时在教学过程中的各个因素都考虑很是全面。这样的教案经常写不但对自己的教学有帮助，而是对自己理论水平也是一个提升。只是这样的教案是需要花费更多的时间，对教师的理论水平要求更高。今后工作我可以尝试写多一些这样的教案。关于探究型教学，其实自己并不算陌生，早在学校的课题研究中就曾多次探讨这种教学，而我在教学中也曾尝试运用过这样的教学。比如小组合作形式的教学，学生自己质疑、探究、自己解疑等教学方法，似乎不同程度上给学生自己探究的过程。然而这次的学习，我对探究型教学有了更科学的认识。并基本上大概了解“情境—任务—过程—资源—评估”这样的模式。这对于教学实践是具有现实的指导作用的。反思过去自己的教学中，在于评估这方面几乎没有，这方面可以作为今后教学理论学习的一个重点内容。

总之，这次的培训，让我学到许多先进的教育教学理论，同

时让我有了更多时间反思自己教学的机会。而这样的反思相对于自己学到的先进的理论更有意义。它让我明白，不能只会埋头苦干，在实践中，必须要加强理论的学习，不断更新教育理念，在实践中不断创新，才能使自己的教育教学水平更上一个台阶。

教育技术培训心得体会总结篇九

教育是人类社会不可或缺的一部分。在当今数字化时代，技术已经成为教育改革的重要驱动力。而在实际工作中，很多教师并非专业的技术人员，对于如何将技术运用于教育并不熟悉。因此，参加教育课题技术培训成为提升教师技术应用能力的重要途径，本文将从自身参加教育课题技术培训的体验出发，谈谈对教育技术培训的感悟。

二、培训的过程

参加教育课题技术培训的过程中，我意识到教育技术的研究理念和方法非常重要。因为教育技术并不是单纯地应用技术，而是要结合教育科学的理论，并运用实录和反思等研究方法。在学习中，我们需要结合自身的具体教学问题，使用科学的方法进行研究。这样才能够更好地掌握教育技术的本质，并在实际教学中对教学模式进行优化和创新。

三、实践的体会

除了归纳总结理论，实践也是教育技术培训不可或缺的部分。在教育技术培训过程中，实践环节的内容较为丰富，比如编写课件、设计课程文本、模拟教学等。这些实践让我们更直观地感受到技术可以带来的教学改变。例如课件可以充分挖掘学生的主动性和创造性，提高学生的学习兴趣等；教学模拟让我们更清楚地认识实际教学中可能会遇到哪些问题，以及教育技术如何帮助我们解决这些问题。

四、合作的收获

教育技术培训不仅是个人的学习和发展，更是团队协作和交流的过程。在培训过程中，我们与其他教育者充分交流了想法和经验，并一起合作完成实践任务。通过互相学习和协作，我深刻地感受到了合作的力量。只有在坚持学习和合作的基础上，我们才能够真正地提升教育技术的应用能力，更好地服务教育事业。

五、未来的展望

回想教育课题技术培训的经历，让我对未来教育和技术的融合充满了信心。不仅要在实际教学场景中积极尝试应用教育技术，还要保持学习的热情和开放性，关注教育技术产品得发展和创新，不断拓宽技术运用领域。更重要的是，我们作为教育工作者，要始终以教学为本，将教育技术作为辅助手段服务于我们的教育事业，为培养具备创新精神的人才，做出应有的贡献。

六、结论

在教育课题技术培训的过程中，我深刻地认识到教育技术不仅是一种单一的技术应用，更是一种整合知识，连接理论与实践的方法。它需要我们掌握科学方法进行研究，需要我们彻底贯彻科学的教育理念，并需要我们不断地学习和开放。加强教育技术培训，是提高教师教学效果的必要途径之一，相信我们在不断深耕教育技术的时代，通过教育技术培训，教育教学的质量和效果将会达到更高的水平。

教育技术培训心得体会总结篇十

随着科技的发展和教育的变革，技术在更大程度上已经渗透到教育领域中。为了适应技术不断更新和教育信息化的趋势，不断提升教师技术应用能力，各种培训项目应运而生。而我

也参加了教育课题技术培训，收获颇丰，今天分享我的培训心得体会。

二、培训内容认识自我的意义

课程设计是整个培训过程的重头戏，一份好的课程设计既能吸引学员学习的兴趣，又具有启发性和实用性。通过受训，我深刻理解到做好课程设计的重要性，充分认识到作为教育者，一个好的课程对于学生的学习和发展至关重要。正确的课程设计，不仅能够使学生的学习效果大大提升，同时，还能够提高教师的授课能力，提高教学效果。

三、互动实践对教师工作影响

在培训中，我深刻体会到机械学习与实践相结合才是最好的方式。教育课题技术培训让我们掌握一些实用的技能，但是，真正掌握这些技能，还需要不断的实践。这个过程中，我们首先需要审视自己，找到自己学习和教学中的不足，然后通过实际操作来加强自己，如此以来，才有可能将培训所学知识应用到教学实践中，从而提高教师的授课能力。

四、沟通和反思对技术培训的价值

参加教育课题技术培训，其中一个重要的部分便是交流和反思。通过课堂讨论，我们不仅能够尝试新方法，还能从别人的经验和教训中学到很多，同时，也能够更好地理解我们自己的观点。这样的学习模式不仅增强了我们的社交技能，而且还充分展现了教师们特有的专业性。每一次讨论都充满了挑战性，每一次讨论都让我不断思考我的思维和行动，每一次讨论都让我不断进步。

五、结语：技术培训为我提供契机，更好地进步

教育课题技术培训是一个极为有价值的契机，我学到了很多

有用的知识和技能，在培训过程中我不断思考，不断学习，这对我的工作和个人的发展都带来了极大的收益。从我这里的角度来看，这个培训为我提供了一个完美的机会，让我懂得了教育领域中科技的重要性，这也将对我的未来产生深远的影响。