

2023年幼儿园礼仪教学教案 幼儿园礼仪 课学生心得体会(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园礼仪教学教案篇一

幼儿园礼仪课是一个非常特别的课程，它不仅教授孩子们如何表达感谢，如何用餐时一定要注意的礼貌以及其他礼仪知识，还教育孩子们如何尊重他人、建立自信和改善自我形象。在我参加幼儿园礼仪课的时候，我深刻体会到了它的重要性，我也对自己的行为有了新的认识和改变。

第二段：礼仪课带给我的改变

首先，礼仪课为我带来了巨大的改变。比如，在以前，我因为一个小小的挫败而情绪不稳定，常常会体现在自己的脸上，但现在，我学会了忍耐和控制情绪，我知道即使我遭遇挫折，也要保持镇静。此外，课上老师还教育我们不要说粗话和说谎，要始终保持自己的言行一致。从现在开始，我明白了，无论在哪里、和谁在一起，我都不能失去我的礼貌和对他人的尊重。

第三段：学会尊重他人

礼仪课还让我学会了如何更好地尊重他人。比如在与朋友交流时，我要在他们说话时停止自己的活动，用耳朵倾听。学会尊重他人，让我不仅建立了美好的人际伦理，还让我在与他人的交往中更加自信和放松。

第四段：如何时刻保持谦逊

礼仪课也教会了我如何时刻保持谦逊。比如在学校表演中获得了第一名，虽然我感到很高兴，但是我知道同学们也都很出色，我一定要保持谦虚谦恭，不要失去自己的底线，将自己的得意心情展示给大家，更应该学会如何把得到的成就分享给其他人。

第五段：总结

总而言之，礼仪课的收获使我从一个任性的孩子变成了一个更有礼貌、更有耐心和更懂得尊重他人的孩子。在未来的生活中，“尊重、宽容、爱心和谦逊”将成为我一生的基石，而这些也让我更加自信地面对困难和挑战。我希望更多的孩子也能像我一样受益于礼仪课，从而成为更好、更有礼貌的人。

幼儿园礼仪教学教案篇二

父母可以缓缓手搭在孩子的肩膀上，示意他们需要静下来等候。

2、正确地称呼长辈

父母可以从旁协助说：「宝宝，记得这是susan阿姨吗，打个招呼吧！」

3、拿取别人的食物前要先得到准许

要提醒孩子们要有礼地等待，不要主动问：「咦？上次的曲奇饼有吗？」谨记为礼貌要忍口呀！

4、为主人家提供协助

教导孩子要主动帮忙主人家，简单如摆饭桌、端食物等等，这是礼貌的表现。

5、用餐时不要周围走

无论在自己还是别人的家，用餐时都不该周围走，整顿饭都要留在餐桌上。若孩子坐不定，便要想些办法，设计时或小奖励也是不错的选择。

6、用餐时别把手肘放在桌上

可能你认为把手肘放在桌子上很舒适，但这看起来是不合礼仪的。

7、收礼物时要给予正面的响应

无论孩子喜不喜欢别人送的礼物，也要有礼地说「谢谢」。孩子们直肠直肚，

有时候收到令他们失望的礼物可能会不知所措，这时候也许要说一些间接的好话，例如「这颜色也不错」、「形状很好看」等等。

一、与朋友相处时，要怎么做？

1. 不要随意叫他人绰号。

2. 除非是赞美别人，否则不要去评头论足。

3. 不要以任何理由对他人开过分的玩笑，这对于别人来说，都会是残忍的。

4. 当别人问你近况时，回答完问题后，你可以同样地反问他，以示关心。

5. 当你在朋友家的时候，同样要对ta的爸爸妈妈表示感谢。

(出去做客，都要感谢主人的招待哦!)

二、与人交谈时，用什么礼貌用语？

1. 在请求别人做事的时候，要说“请”字。

2. 在接受别人帮助时，要说“谢谢”。

(这个人往往就会愿意再帮你一次哦!)

3. 如果你需要立刻获得某人的关注，用“不好意思，打扰了”来开始谈话是最礼貌的方式。

4. 如果你撞到了人，就立刻说“对不起”。

三、和大人交往时，应该注意哪些细节？

1. 在长辈面前，不要说脏话，他们听到后会不开心。

(在任何场合下，都不能说脏话!)

2. 除非有紧急情况，否则不要打断大人之间的谈话。

等他们谈完事情后，自然会注意到你，并且会给你相应的回应。

3. 大人让你帮忙的时候，不要抱怨，给他们一个灿烂的笑容吧！

4. 当你遇到家人、老师或邻居的时候，你可以询问他们是否需要帮助。

如果他们说“要的”，你也许在帮助他们的同时，还能学到

新技能哦！

四、在公众场合，怎么做才算有礼貌？

1. 咳嗽或打喷嚏时，尽量捂住嘴；千万不要在公众场合挖鼻子。
2. 开门的时候，先环顾四周，看下是否有人也需要开门，不要立刻松开门把手。
3. 入座时，在膝盖上放一块纸巾，必要时就能拿它擦嘴。
4. 正确使用餐具。

如果你不知道如何使用，可以询问爸爸妈妈，或者看看周围的大人是怎么使用的。

5. 即使现场演出或讲座很无聊，也要安静地坐着。

因为演员、演讲者在尽力做到最好。

五、还有什么礼貌好习惯需要养成？

1. 房间门关闭时，请敲一下门，等有回应之后再进去。
2. 打电话的时候，先告诉对方自己是谁，然后再说你想找谁。
3. 在得到允许前，不要乱摸桌子上的东西。
4. 当你对要做的事情存有疑问时，可以先征求他人的允许，这能让你避免之后的尴尬。
5. 收到礼物时，要心怀感激并且说“谢谢”。

在互联网时代，手写的感谢卡会变得与众不同。

一、带孩子出去做客应注意什么事？

1. 主人门开了，要先问好。

2. 主人请了，才能进去。

到里面不能像在自己家里，到处乱跑或随便翻东西。

3. 主人招待餐点时，要说谢谢。

4. 大人在谈话时，小孩不能打断或插话。

5. 如果主人家中也有小孩，则可带些玩具，和小主人一起分享。

6. 离去时，一定要对主人表示感谢之意，也要提醒小孩，不能私自带走别人的玩具或物品。

有时让小孩也当小主人，让他们明白当主人的辛苦，也让他们看到不同客人的好坏，久了自然会明白该如何当个好客人。

同时，也能在过程中学到分享的精神与乐趣。

7. 如果想让孩子在一些正式的家庭或者朋友聚会当中表现出与父母合作的态度。

1. “您好、谢谢、不客气”为孩子开启良好交际的大门。

儿童时期常听父母讲到这些，孩子就会进行模仿，继而变成自己常常挂在嘴边的话。

2. 向别人问话时前面加入“请问”，如果要打断某人做事，跟别人说话，加一句“打扰了”能体现一个人的良好教养。

3. 拒绝别人时，不优柔寡断，应不卑不亢地说“不”，这也需要父母告诉孩子的。

通过观察与实践，孩子会渐渐理解到采用适当的态度，即使拒绝也会给人留下美好的印象。

4、“言必信，行必果”，守时是主要靠言传身教的一项基本礼仪，儿童时期如果在这种氛围长大，就能形成守时、负责的良好品质。

告诉孩子，无论由于什么原因而迟到，都要向对方表示抱歉。

不然的话，容易令孩子形成别人时间不重要，为他人着想不值得的错误理念。

5、“静坐常思己过，闲谈莫论人非。

”告诉孩子，别人根本不会关心你讨厌什么，当孩子对某些事情不满时，可以跟小伙伴随便说说，但不要传得人尽皆知。

6、进房间时先敲门。

7、别人跟你打招呼，一定记得礼貌回应。

下次记得也问候他们。

8、打一通陌生电话，记得要先表明自己身份，而不是一开口就说找谁谁。

9、要让孩子明白，嘲笑别人，这只会显示出自己的软弱，对被嘲笑的人来说更是件残酷的事。

10、懂得分享。

这个需要父母的言传身教，它不是人类本能，唯有在良好环

境里和多年教育督导中才能令孩子了解分享的真谛。

11、教孩子适时的帮助他人，当帮助别人时，懂得享受到善意所带来的“助人悦己”感觉。

当然，父母也要向孩子传授适度，即在不确定是否需要帮助时进行询问。

12、公众场合就算再无聊也要保持安静，也是需要靠言传身教来习得的一项基本礼仪。

13、咳嗽或者打喷嚏的时候要遮住嘴，并且公开场合不要抠鼻孔。

14、不要伸手去拿桌子上离自己比较远的东西，请旁边的人帮你传过来。

15、告诉孩子打断别人的谈话是没有礼貌的行为。

教育时家长不要在孩子插嘴时回应其要求，否则孩子会不断重复这种行为。

幼儿园礼仪教学教案篇三

作为幼儿园小学期的一名护士，我也是一颗缀在幼儿园大家庭中的“小石子”，在平凡的工作中总结出了一些心得体会，深感幼儿园中礼貌礼仪教育的重要性。

第一段：幼儿园礼仪教育的重要性

在幼儿园大家庭中，礼貌礼仪教育是最为基础且最为重要的一项教育。在这里，教师、家长、护士和孩子们都被此项教育所包含。幼儿园礼仪教育的核心理念是要赋予孩子们礼仪观念，亲和力、奉献精神 and 友谊意识。这些都是要求幼儿园

工作人员在工作中注重与孩子们的交往，注重与孩子们的实际生活相结合的教育。

第二段：礼仪教育全方面渗透幼儿园生活

对孩子们开展礼仪教育并不意味着让孩子们遵守一些繁琐而难以实践的规矩，而是要在幼儿园生活的各个方面逐步教育他们遵守礼仪，如进出幼儿园、与老师同学的交往、饮食、穿着及班级活动等方面。例如在幼儿园门口，幼儿园工作人员会指导学生们排队进出园门，看到老师、同学要主动问好，礼貌性的回答不管老师面容如何疲惫、同学们多么调皮捣蛋、径直跑过等情况都不能发生，因为礼貌是一种态度、一种尊重，而早期教育中，正是这种态度和尊重最需要刻画出来。

第三段：幼儿园礼仪教育的成效

幼儿期是人类人格、品格逐渐稳定的时期，而礼仪教育正是培养孩子好的品质和习惯的重要途径。正确的礼仪教育能够促进孩子们的情感沟通和现实行为，让孩子们在情感、行为和认知等方面得到全面发展。在经过几年的幼儿园礼仪教育之后，孩子们已经形成了到老师、同学说话或做事时先问好的观念，对别人行为、人际关系的处理，也形成了一些稳定的个性特征。

第四段：教师的引领

无论是幼儿园里的任何人员，都要成为孩子们良师益友，也就是在融入快乐之余，能引领幼儿去学会生活，使他们融入到社会进程中去，同时也要教会他们进入社会所需的礼仪，在这个过程中，以教育者自己为榜样，积极传统礼仪文化，培养幼儿园的优良传统和风气。以自己的行为，传授他们道理和好习惯，形成园里人际关系更加和谐的氛围。

第五段：幼儿在礼仪教育中如何成长

孩子们在幼儿园礼仪教育中的成长是一个不可忽略的问题。不仅要培养学生的集体荣誉与感受，而且要在发展学生个人质量的同时，积极为学生开发个性潜力，为他们的个人、家庭和社会发展提供有力的保障。现代社会的发展，使得礼仪教育越来越被推崇，幼儿园的礼仪教育也将在未来发展的道路上继续追求完美和卓越，为幼儿卓越成长提供更好的慰助和保障。

最后，我认为幼儿园礼貌礼仪教育是一项基础教育，它能够影响孩子们的品质和人格，开发幼儿的潜能，让幼儿更好地融入社交系统，更好地处理人际关系，这对于每个家庭、幼儿园的工作人员、学生以及个人的发展都是有利的。希望幼儿园利用多种方法，全面推进礼仪教育，为广大学生奠定健康、积极、向上的人生基石。

幼儿园礼仪教学教案篇四

亲爱的老师和小朋友们：

大家好，我是幼儿园，班的同学，下面由我来为大家演讲。

刚才我们听着歌声看着国旗升起，觉得非常的自豪，我们要爱护国旗，热爱我们的祖国。

每天，我高高兴兴地来到幼儿园，见到爱我的老师和小朋友们，觉得很开心，很快乐！在校园地，我们开心地做游戏，快乐长大！

我爱我的幼儿园，我爱老师和小朋友们，我爱我的幼儿园！
幼儿园里朋友多，

又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！

小朋友们，让我们一起唱《我爱我的幼儿园》吧！

“我爱我的幼儿园！”

幼儿园里朋友多，

又唱歌来又跳舞，

大家一起真快乐。”

我爱我的幼儿园

我的讲话完了，谢谢！

幼儿园礼仪教学教案篇五

幼儿园是孩子成长过程中至关重要的一个环节，除了学习知识和技能，礼仪课也是相当重要的一部分。近年来，越来越多的幼儿园将礼仪课列入日常教学计划，旨在为孩子们打好入社会的基础，提高他们的礼仪素养和社交技能。在我参加幼儿园礼仪课的过程中，我受益匪浅，有了很多感悟，现在，我想与大家分享我对礼仪课的心得体会。

第二段：正文1 细节决定成败

在课堂上，老师经常会反复强调一些细节问题，比如说挺胸抬头，站姿端正，手指不要弯曲等等。这些看起来微不足道的小细节，在生活中却能体现一个人的教养和素养。我在学习礼仪的过程中，也开始注重这些细节问题，渐渐地养成了一个姿势优雅，行为井然有序的好习惯。在幼儿园和家庭的日常生活中，这些简单易行的礼仪举止不仅能够代表每一个孩子的修养和品质，也让我更加自信和从容。

第三段：正文2 礼貌易行，人际关系流畅

礼仪学习的另一个重要方面就是礼貌待人。在我们的日常生

活中，礼貌就像一把钥匙，可以帮助我们打开人与人之间的沟通之门，顺利地面对各种人际关系。在幼儿园的礼仪课上，我学习到很多美好的言行举止，像是微笑，问候，感谢，道歉等等。通过这些礼仪方式，在我和同学的交往中，我感到更加轻松愉快，也获得了他们的尊重和信任。

第四段：正文3 合理礼仪，显得得体大方

通过参与幼儿园的礼仪课，我还深刻感受到一点，那就是礼仪不是枯燥无味的繁琐规定，而是应该根据具体的场合和情境做出差别。举个栗子，当我们跟长辈见面时，需要传递出一种尊重和敬意的态度，但是与同龄人相处时，就需要更多地强调友好和亲切。这种灵活的应变能力不仅在日常生活中非常有用，还能够在成人社会中得到更多认同和信赖。

第五段：结尾

综上所述，礼仪课的学习不仅强化了孩子们的自信与规范，也能够对他们的心智成长和人际关系产生积极的影响。通过合理运用礼仪训练的知识和技能，我感受到自己在进步和成长的路上越走越自信和得体。因此，我认为幼儿园对礼仪课的设置是非常有必要的，希望每一个孩子都能够在这样的课程中收获自信和美好的人生体验。

幼儿园礼仪教学教案篇六

团体或小组教学

- 1、学会照顾花草树木，经常给它们浇水
- 2、培养幼儿认真地做每一件事情，并能坚持把它做完

- 1、为幼儿准备小水壶

2、图片两张

图一：小朋友给小花浇水，小花露出笑容说：“谢谢你！”；
图片二：小朋友浇花，没有浇完就离开。小花哭着说：“我要喝水。”

一、导入活动

教师通过出示图片，引导主题

二、关键步骤

1、教师请幼儿观看第一张图片，然后提问：

- 1) 第一张图片中的小朋友在做什么？小花为什么露出笑容？
- 2) 第二张图片中的小朋友在做什么？小花为什么不高兴？

2、引导幼儿一起讨论：

- 1) 我们应该怎样照顾小花？
- 2) 当你给花浇水时，小朋友要和你做游戏，你该怎么办？
- 3) 如果你正在做一件事，别人邀请你做另一件事，应该怎么办？

3、教师和幼儿一起总结：做完一件事再做另一件事

4、教师带领幼儿一起给班里和幼儿园的花草树木浇水

三、结束活动

请小朋友对自己照顾的.花草树木说句悄悄话。如：我会照顾你的。

日常活动：在日常活动中教师培养幼儿做事专心，认真做好每一件事

幼儿园礼仪教学教案篇七

- 1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。
- 2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。
- 3、能够积极主动的参与课堂，开心的.享受用餐过程。

物质准备：足量的餐具和足量的点心□ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

一、创设餐厅情景，激发幼儿参与课堂的兴趣。

- 1、师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的位置坐下。
- 2、提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢？我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

- 3、小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

- 4、总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

二、学习吃饭礼仪。

1、餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢？预期：不用手抓饭，不撒饭；吃饭时不乱讲话，不大笑（很危险）；不挑食；吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

2、出示公益广告，倡导节约用餐。

3、我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

4、现在小朋友可以吃饭了，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

三、学习饭后礼仪。

1、小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。

老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

2、接下来，请小朋友们排队放餐盘。

3、总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

四、饭后散步。

1、小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们最后再来总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴

角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

2、吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

幼儿园礼仪教学教案篇八

近日，本人有幸参加了学校组织的“幼儿园礼仪大讲堂”活动。本次活动邀请了资深礼仪专家为我们讲解了如何培养幼儿的良好礼仪习惯。在听完专家讲解后，我深感受益匪浅，感觉到自己不仅在教育方面得到了很多启示和帮助，同时也对自己的认知和素养产生了深刻的影响。

第二段：身体观察与动作规范

本次活动中，专家首先强调了幼儿园阶段良好的身体姿势和动作规范的重要性。在幼儿园阶段，幼儿对社交礼仪的学习和培养仍处于初级阶段，所以专家提醒我们要注意从幼儿园基础动作规范的培养做起。如保持站姿端正、步伐规范、坐姿端庄、手势得体等等。在此基础上，才能逐渐引入社交礼仪的学习和培养。

第三段：言行规范与社交礼仪

在幼儿园阶段，言行规范和社交礼仪的培养同等重要。专家告诉我们，要引导幼儿学会和人沟通的方式，学会礼貌用语的运用和身体语言的表达。如对父母、老师和同学的问候礼仪、感谢和礼仪、道歉和礼仪、礼貌的要求和礼仪等。在此基础上，还要教给幼儿如何与人交往，如接待招待、礼仪座谈、礼仪礼品的赠送和接收等。

第四段：注意事项与家庭配合

专家在讲解礼仪要点的同时，还向我们强调了一些注意事项，并提出了家庭与幼儿园配合的建议。如在日常生活中，教给

幼儿关注他人，学会尊重他人的意愿和感受，培养幼儿的感恩心以及习惯为他人着想；家长要做好与幼儿园的沟通和协作，让孩子从家里开始就学会合理安排时间和事宜，养成良好的生活和学习习惯。

第五段：结论

通过本次“幼儿园礼仪大讲堂”，让我深刻认识到幼儿园教育的价值和重要性。在幼儿的成长过程中，注重礼仪礼节的培养，能够让幼儿养成良好的行为习惯、文明的语言和行为。这不仅仅是幼儿园教育的应有之义，也是教育工作者的主要责任。希望能通过这次“幼儿园礼仪大讲堂”的学习，让我在接下来的教育实践中不断提高自己，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

幼儿园礼仪教学教案篇九

第一段：引入幼儿园礼仪竞赛的背景和目的（150字）

在现代社会中，礼仪的重要性被越来越多的人所认识到，幼儿园礼仪教育也逐渐受到重视。为了提高幼儿的社交能力和自我管理能力和自我管理能力，我所在的幼儿园举办了一次以礼仪为主题的竞赛。这次竞赛旨在通过培养幼儿的良好礼仪习惯，让他们学会尊重他人、关心他人、合作和分享，从而为他们的成长打下坚实的基础。

第二段：准备和参与过程（300字）

为了参加这次比赛，我们全班同学都经历了一系列的准备活动。老师首先向我们普及了礼仪常识，包括问候礼仪、就餐礼仪、沟通礼仪等，并通过模拟训练等方式让我们掌握这些知识。在比赛前，我们还进行了多次的排练，分角色进行礼仪表演。这期间，同学们互帮互助，共同努力，大家都非常用心地准备着。

在参加比赛的过程中，我们要求自己做到服装整齐、言行得体。我们注意站姿、坐姿，学会保持微笑，毫不怯场地表演。每个人都能充分展示自己，用礼仪展现团结友善的班集体形象。整个比赛进行得非常成功，全班同学都发挥出色，展示了我们的团结和自信。

第三段：比赛的收获和全班同学的进步（300字）

通过参加这次比赛，我们收获了很多。首先，我们学会了尊重他人。在整个准备过程中，我们不仅要相互帮助，还要尊重老师的指导和同学的付出。这让我们意识到，尊重是一种基本的人际交往素养。其次，我们学会了关心他人。在排练和比赛中，我们会互相鼓励、关心彼此的表现，增强了我们的团队合作精神。最后，我们还学会了分享。不论是知识还是资源，我们都愿意主动分享给需要帮助的同学。这样一来，整个班级变得更加和谐融洽。

全班同学在这次比赛中也有了很大的进步。有的同学原本比较害羞，但通过比赛，他们能够从容自信地站在台上，表演自己。有的同学原本在就餐时举止不够得体，但通过反复练习，他们掌握了正确的就餐礼仪，成为了优秀的表率。这次比赛让每个同学都受益良多，展现了他们的潜力和才华。

第四段：对礼仪价值的思考（250字）

参加这次比赛让我对礼仪的价值有了更深入的思考。礼仪是一种社会关系的桥梁，是人们相互沟通、交流的重要方式。通过学习和实践礼仪，我们能够培养自己的社交技巧，提高个人修养，同时也能够让我们更好地与他人和谐相处。礼仪是一种美德，它体现了一个人对他人的尊重和关心，更是一种文明的象征。只有从小开始注重培养幼儿的礼仪教育，我们才能培养出更多善于合作、有修养的下一代，为社会的和谐发展做出贡献。

第五段：对今后的展望和期待（200字）

通过这次比赛，我深深体会到了礼仪的重要性和价值。我希望今后能够继续努力，保持和发扬良好的礼仪习惯。不仅在幼儿园，更在日常生活中，我会时刻铭记礼仪的原则，尊重他人，关心他人，与他人和谐相处。我也希望能够将这些礼仪知识传递给更多的人，帮助他们提高自己的社交技巧和修养。只有通过共同努力，我们才能打造一个更加和谐、友善的社会。