

第二学期小学班主任工作计划(汇总7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

第二学期小学班主任工作计划篇一

我班上学期在班规的形成和班干的培养两部分取得了突出的成绩，班级管理也因此收获了一定的成果。

但是，个别学生似乎不是很重视班规对他的约束，比如我班的黄思涵一学期迟到了四次，经过与家长的沟通、年级长及心理咨询室对其做工作，效果都不是很明显。所以这学期我将以小组竞争的形式来约束他们的行为规范，这主要从上学期的.自习课管理中得到的启示：上学期我们的自习课管理一开始也是以个人违规扣分的形式，后来觉得效果一般，就以小组加分的形式，效果大大改善。以小组竞争的形式，个人的得失不再只是影响到自己，更影响到小组的利益，为了能在这个集体中立足，他不得不约束自己的行为。我更把黄思涵设为该组的组长，她更有责任和动力注意自己的行为。让小组这个团队更好的约束个人的行为。

上学期，在我的引导下，我班的班干在班级出现情况时能够及时来向我反映，我不至于等收到学校的通知才知道我班的扣分情况以及等科任老师的投诉。但他们反映的往往是扣分以后的情况或者问题的结果。这学期，我对他们的培养目标是：在问题有出现的苗头时他们能及时制止，希望他们来想我报告的是他们如何预防了这个问题的出现，而不是问题的结果；教他们在问题出现时如何处理。让他们更好的充当一个管理者的角色。让班干这个团队更好的管理好班级工作。

今天有幸拜读了卢左兴老师的期末总结，从中我学到了他的一个经验：可以在开学初就进行团员申请，让他们在团员竞选正式进行之前做好自己。同时，我本人还有一个设想，就是让申请的同学拜旧团员“为师”。平时，旧团员要对他们负责的“徒弟”进行指导和监督。竞选的时候，他们要对他们的“徒弟”这一时期的行为做出评价，为其拉票。在这一过程中，不仅申请的同学有动力做好自己，旧团员也发挥他们的作用。团员这个团队对班级的积极向上又是一种促进作用。

希望通过这三个团队，各自发挥其作用，让七班在这学期走得更好！

第二学期小学班主任工作计划篇二

很快初三的最后一个学期已经开始了，本学期面临中考，我肩上的担子很重。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

一、指导思想

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生养成良好的学习和生活习惯。

二、每月工作重点

二月份：

- 1、新学期开学，检查学生寒寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。
- 2、抓学生的课堂纪律，利用空闲时间进入课堂听课。使学生尽快进入学习状态；
- 3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工

作。让他们感受到班主任的关注。

4、安排座位。

5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现在每一天。

6、进行体育训练，迎接体育中考。

7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

8、召开家长会。

三月份：

1、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。我班誓词为：“在最后一百天里，我会用心去面对，我能忍受一切痛苦，用我的强大的能量去为心中的梦想奋斗，我会时时告诫自己只要战胜了自己，天下就没有对手，九六班中考必胜！”。

2、组织学生迎接第一次月考并做好考后的分析工作。

对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、组织学生参加我为母校留青春的植树活动。

5、进行安全教育。

四月份：

1、召开学习经验交流会，指导学生进行科学有效地反思。使学生的复习工作更上一个新台阶。

2、继续做好各层次学生的思想工作，使学生能够有一个良好的自信地应考心态。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、进行安全教育。

五月份：

1、组织学生参加体育中考、危机中考、实验技能考试。

2、组织学生参加毕业考。

3、召开家长会。

4、进行安全教育。

六月份：

1、做好考前的思想工作，引导学生正确看待考试，养成良好的心理。让学生以一种自信的姿态走进考场。

2、组织学生参加中考，指导学生考好中考。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

第二学期小学班主任工作计划篇三

在我带完初三毕业班之后，照例我还是回到初一，继续带领新的初一学生开始新的工作。由于我在暑假前的初三毕业班中考成绩非常好，所以学校领导也是给予了我很高的评价，所以我将带来一个学习成绩比较好的初一班级，希望我能够继续带出一个学习成绩良好的班级！既然学校对我如此信任，我当然感到荣幸，我会为我自己的工作作出巨大的努力的！

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境：新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好初一新生的入学教育工作的心得体会。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要

正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

（一）公平、公正、合理。

（二）具体细致，可操作性强。

（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。这一点，对于刚刚毕业的新教师特别要注意的。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影

响。

这个学期是学生升入初中的第一个学期，所以他们刚开始对初中生活还是不很了解，所以这就需要我长时间不断的努力了。我需要帮助学生首先从小学的学习思维中走出来，因为初中的学习和小学的学习是不一样的，必须尽快确定新的学习方法。我会继续不断的努力，我相信我是能够做好这一切的，因为这已经不是第一次当班主任了，我会一直坚持不懈的努力下去，直到成功的那天！

第二学期小学班主任工作计划篇四

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。经过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，经过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫

生和公共场地卫生的坚持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，经过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情景，及时了解学生的学习情景，并经过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导教师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三xx班带成礼貌班级，学习提高向上，身体健康，思想提高，而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

第二学期小学班主任工作计划篇五

转眼间，新学期开始了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和等方面的'教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任

工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习以及学习习惯，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

第五：重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

第六：加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

第七：及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

第八：家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

第九：重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

第二学期小学班主任工作计划篇六

转眼间我所带的预备班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

本班一共20人，其中男生12人，女生8人。年龄特征比较明显，活泼好动。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

- 1、狠抓安全教育天天讲，时时讲。

2、营造健康向上的班风制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部，布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心；使每个学生都有班级荣誉感，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、创设“红花栏”，包括笑脸、红花等，本学期将继续利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、继续培养小班干部班干部是班主任的左右手.认真选拔小班干部、精心培养小班干部，鼓励小班干部大胆工作；指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

5、做好家长沟通工作，多和家长联系，家校互馈，力争与家长达成共识。对孩子保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子，更好的服务孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，并认真组织实施

2、准备好学生基本情况多用表,认真填写,力求完备。了解在家生活情况,教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，家庭教育和学校教育相结合，更好的服务孩子。

3、教师要求一致，培养良好的常规

4、认真及时批改作业，及时纠正作业中的错误。

5、用表扬，赞许肯定等多种方式激励幼儿参加各项活动。

6、多与孩子沟通，了解孩子的心理想法

7、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，在这个学期里，我们预备班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚实的基础！

第二学期小学班主任工作计划篇七

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的'工作有新的突破。

我班共有学生人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。