

最新高一化学教学工作总结个人(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一化学教学工作总结个人篇一

高一下学期化学教学工作总结

本学期在上级部门的指导下，在学校教导处的领导下，理化生教研组的各项工作在全体组员的共同努力下圆满完成。

一、订计划，工作有条不紊

开学初，经过全体组员的共同讨论，制订了切合本校实际的切实可行的教研组计划，在计划中，规定了月进度，周进度，各章节的训练题的出题人，单元检测题的出题人，并在教学工作中落实到位，制订了听课计划，规定了主讲人，讲课的内容等。

二、识大体，服从学校安排

理化生科组成员在平时的教育教学工作中，识大体，顾大局，服从学校分工，勇挑重担，在本组成员中，有从事后勤管理的领导，有从事党纪管理的副书记，有从事妇代会管理的主任，有从事学生团支部工作的书记。在工作上人人扎实、尽责，在科组里都起了带头作用。

三、抓教研，提升教学水平

每周三上午第一节课同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒己见，形成共识，做到了年级进度统一，训练统一，及时反馈，纠错及时。按照计划进行听课、评课、本期每位教师听课节次不少于10节，涉及的课型有新授课、复习课、探究课等，使本组成员在新课程改革中获益非浅。

坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，大纲要求，教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高，为我校健康持续发展提供了支持和保证。

四、抓常规、细节决定成功

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编制教案，学生练习精心设计，学生作业做到了全批全改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的纠错方法。

五、多联系，提高学生素质

在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

高一化学教学工作总结个人篇二

这学期，我担任了高一年级四个班级(5、8、9、14)的化学教

学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊重。

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在习题课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自

已到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种办法应该继续运用下去。

(4) 尽量设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录。

我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

高一化学教学工作总结个人篇三

本学年度，我担任了高一化学（3, 5, 7班共3个班）的化学教学。现在就高一下学期化学教学工作，我想做一个小结：

对于本学期的教学，我觉得有着一定程度的特殊性。我是第一次带这部分知识，一下子给了我三个班，无论是课时上还是知识上，都让我觉得很有压力。说实话心里很没有底，遇到问题时刚开始显得有些无助和迷茫。但是在经历了一段时间的磨合后，我逐渐适应了这种快节奏的教学工作。我觉得勤奋是克服一切困难的前提条件。俗话说：勤能补拙。正是持着这样的信念，我一步一步的往前走着，并且坚持到了最后。我始终认为，用心工作，就能做到优秀。

一、有计划的安排高一第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一周我就为高一下学期的化学教学制定了本学期的教学工作计划。我认为一个完整，完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要十分重视，并要努力做到保质、保量完成。在以后的教学过程中，坚持每隔一段时间就回过头来审视自己的教学情况，做到及时发现情况，及时思考，及时解决。

二、定时进行备课，解决疑难问题：

我认为备课是非常重要的工作，课备得好，才有可能讲的好，让学生能更好地理解知识点，灵活的运用知识点。在每上一节新课之前，我都会遵循这样一个大致的程序：先把课本认真的看一遍，把课本上的重难点划出来，仔细分析。然后结合着《名师伴你行》上的“基础自主梳理”，把“基础自主梳理”上的填空题都做一遍。接着看《名师伴你行》上的“名师点拨”，我觉得这本资料最出彩的地方就是每一节前面的“名师点拨”，因为它把这一节中最精华，最重点的知识全部都罗列了出来，并做了详细的解释，对于把握本

节的重难点很有帮助，并且有很多知识是书本上并没有提到，但是学生又必须要掌握才能够做对题目的。所以深刻理解这部分知识很有必要。同时这也是我要求同学们必须要好好看的地方。第四步是做名师伴你行上的习题，弄懂每一道题目的考察意向，我深深的明白这样一点：自己会做题目没有用，必须要会讲题目，让学生能理解和听懂才是一个老师在教学上的成功。因此当我遇到问题时，我就会查阅大量资料，或者打电话问同学，问老陈老师及毕老师。坚持做到不糊弄教学，把每个问题都吃透弄懂。第五步，我会结合着陈老师的教学用书和我收集到的优秀教案来编写自己的教案。我觉得一节课，如果想讲的精彩，就必须要有自己的东西，自己的思想在里面，如果想偷懒，永远都是“拿来主义”，直接生搬硬套别人的教案，那么自己永远都不会提高。因此，每一节课的教案我都会用心去写，把他们整理成文，以便能在课堂上应用自如。

三、注重课堂教学，积极调动学生的学习积极性 课堂教学是老师的实战场地，也是师生之间的互动平台。在课堂上，是老师最容易捕捉到学生心理变化的场所。对于化学这门课来说，由于它属于理科范畴，而我们学校的学生有很多是理科成绩都非常不理想的，他们本身对于理科知识的学习带有一定的抵触情绪和消极态度，认为理科太难，所以上课的积极性大打折扣。

鉴于上述原因，我在教学设计上会把握住这样一点：多联系实际，讲一些学生比较熟悉的现象，进而从这些现象中找出规律进行教学。比如在教糖类这一节时，为了让同学们对糖类有一个正确的认识，我举出这样一个例子：有一则广告说他们厂生产的八宝粥不含糖，但是比含糖的更甜，最适合糖尿病患者食用。然后我让学生分析这则广告是否科学。学生运用所学的糖类的知识，很快发现这则广告的错误之处，原来八宝粥当中含有很多淀粉类谷物，淀粉属于糖类中的多糖，所以即使不吃糖，但是吃这样的八宝粥仍然会使血糖升高。从这样的一个生活小例子当中学生们很快就掌握了糖类的分

类情况，也走出了一些常见的误区。

四、注重课后作业和复习

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录，在第二课堂上及时的给学生做说明，让学生重新做一遍，以达到掌握知识的目的、我也经常给学生说课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花30分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过上述措施，我完成了这学期的教学工作。对于这学期的教学工作，我觉得很算可以。当然，在教学过程中我也看到了自己的缺点与不足，比如：有时候对于上课睡觉的学生不能及时把他唤醒。其实对于这个问题，真的有些无奈，不过我会在今后的教学过程中多多改进，争取调动起每一位同学的积极性。

经过毕业后一年的锻炼，我觉得我在教师这个岗位上受益颇多。能有这样的经历和进步，要多多谢谢各位老教师及同事和校长给我的这个机会。在今后的教学工作中，我会投入更大的热情，争取以后把工作干得很好！

高一化学教学工作总结个人篇四

本学年度，我担任了高一化学（1至4班共4个教学班）的化学教学。现在就高一下学期化学教学工作，我想做一个小结：对于本学期的教学，我觉得有着一定程度的特殊性。我是第一次带这部分知识，一下子给了我四个班，无论是课时上还是知识上，都让我觉得很有压力。说实话心里很没有底，而且周老师也不在学校，遇到问题时刚开始显得有些无助和迷茫。但是在经历了一段时间的磨合后，我逐渐适应了这种快节奏的教学工作。我觉得勤奋是克服一切困难的前提条件。

俗话说：勤能补拙。正是持着这样的信念，我一步一步的往前走着，并且坚持到了最后。我始终认为，用心工作，就能做到优秀。

一、有计划的安排高一第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一周我就为高一下学期的化学教学制定了本学期的教学工作计划。我认为一个完整，完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要十分重视，并要努力做到保质、保量完成。在以后的教学过程中，坚持每隔一段时间就回过头来审视自己的教学情况，做到及时发现情况，及时思考，及时解决。

二、定时进行备课，解决疑难问题：

我认为备课是非常重要的一项工作，课备得好，才有可能讲的好，让学生能更好地理解知识点，灵活的运用知识点。

在每上一节新课之前，我都会遵循这样一个大致的程序：先把课本认真的看一遍，把课本上的重难点划出来，仔细分析。然后结合着《世纪金榜》上的“基础自主梳理”，把“基础自主梳理”上的填空题都做一遍。接着看《世纪金榜》上的“名师点拨”，我觉得这本资料最出彩的地方就是每一节前面的“名师点拨”，因为它把这一节中最精华，最重点的知识全部都罗列了出来，并做了详细的解释，对于把握本节的重难点很有帮助，并且有很多知识是书本上并没有提到，但是学生又必须要掌握才能够做对题目的。所以深刻理解这部分知识很有必要。同时这也是我要求同学们必须要好好看的地方。第四步是做世纪金榜上的习题，弄懂每一道题目的考察意向，我深深的明白这样一点：自己会做题目没有用，必须要会讲题目，让学生能理解和听懂才是一个老师在教学上的成功。因此当我遇到问题时，我就会查阅大量资料，或者打电话问同学，问老周老师。坚持做到不糊弄教学，把每个问题都吃透弄懂。第五步，我会结合着周老师的教学用书

和我收集到的优秀教案来编写自己的教案。我觉得一节课，如果想讲的精彩，就必须要有自己的东西，自己的思想在里面，如果想偷懒，永远都是“拿来主义”，直接生搬硬套别人的教案，那么自己永远都不会提高。因此，每一节课的教案我都会用心去写，把他们整理成文，以便能在课堂上应用自如。

三、注重课堂教学，积极调动学生的学习积极性

课堂教学是老师的实战场地，也是师生之间的互动平台。在课堂上，是老师最容易捕捉到学生心理变化的场所。对于化学这门课来说，由于它属于理科范畴，而淮海中学的学生有很多是理科成绩都非常不理想的，他们本身对于理科知识的学习带有一定的抵触情绪和消极态度，认为理科太难，所以上课的积极性大打折扣。

鉴于上述原因，我在教学设计上会把握住这样一点：多联系实际，讲一些学生比较熟悉的现象，进而从这些现象中找出规律进行教学。比如在教糖类这一节时，为了让同学们对糖类有一个正确的认识，我举出这样一个例子：有一则广告说他们厂生产的八宝粥不含糖，但是比含糖的更甜，最适合糖尿病人食用。然后我让学生分析这则广告是否科学。学生运用所学的糖类的知识，很快发现这则广告的错误之处，原来八宝粥当中含有很多淀粉类谷物，淀粉属于糖类中的多糖，所以即使不吃糖，但是吃这样的八宝粥仍然会使血糖升高。从这样的一个生活小例子当中学生们很快就掌握了糖类的分类情况，也走出了一些常见的误区。

四、注重课后作业和复习

间复习当天的知识，每门课只要花30分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过上述措施，我完成了这学期的教学工作。对于这学期的

教学工作，我觉得很算可以。当然，在教学过程中我也看到了自己的缺点与不足，比如：有时候对于上课睡觉的学生不能及时把他唤醒。其实对于这个问题，真的有些无奈，不过我会在今后的教学过程中多多改进，争取调动起每一位同学的积极性。

经过毕业后一年的锻炼，我觉得我在教师这个岗位上受益颇多。能有这样的经历和进步，要多多谢谢学校和校长给我的这个机会。在今后的教学工作中，我会投入更大的热情，争取以后把工作干得很好！

高一化学教学工作总结个人篇五

这学期，我担任了高一年级四个班级（5、8、9、14）的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊重。

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在习题课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是

学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种应该继续运用下去。

(4) 尽量设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录。

我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5—10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学工作中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

高一化学教学工作总结个人篇六

新的一个学期开始了，工作也翻开了新的一页，根据学校、政教处和年级处的安排及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成本学期教学任务，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率。

三、具体措施：

1、加强班干部、班级管理

经过一个学期的了解，我对班上所有学生的基本情况都掌握清楚，所以这个学期开学第一次班会课我就调换某些班干部，做到不漏每一个对班上有贡献的同学，要尽可能发挥他们的潜在能力和创新能力。为高一（16）更好的明天做铺垫。使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

2、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头、课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展一帮一活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、加强师生交流

建立师生联系制度，实行面对面、实话实说；对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上，对于个别不爱上学的学生抓住一切机会引导他们，让他们回到我们这个班集体中；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

4、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

5、加强学法指导，培养主动自觉的学习习惯，养成当天的学

习任务当天完成的习惯。

6、开展形式多样的班会课。

7、细致关注和跟踪学生思想变动，做好记录。

四、各月具体安排：

二月份

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。，落实职责，商议班级管理机制。

2、对学生加强学法指导，使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法，改变以往一些不良的学习习惯。

3、强化班级纪律。

三月份

1、出好学雷锋墙报，加强安全教育。

2、话题班会：有关集体感话题。

3、积极准备期中考试，以优异成绩向家长汇报。

四月份

1、对上半学期进行总结。

2、开展一定形式的心理训练（以自信、成功为主题或其它）。

3、挖掘特长生。

五月份

- 1、开展学习竞赛，举行一定形式的学习比赛。
- 2、开好主题班会。
- 3、发动期末考试动员。

六月份

- 1、学生德育考核，操行评定初定。
- 2、加强备考复习指导，以积极的心态迎战期末考试
- 3、完成学期末各项工作及暑假的布置。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)