

# 健康我爱洗手教案反思中班(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 健康我爱洗手教案反思中班篇一

1、通过说说、洗洗使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成勤洗手的习惯。

2、让学生了解洗手的方法。培养学生良好的卫生习惯。

了解洗手的正确方法

知道洗手的好处

投影、挂图、洗手歌

1、给学生看细菌挂图

2、学习正确洗手方法

展示洗手步骤挂图

六步洗手法：

第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心

3、一般按照以下七步骤洗手即可有效清洁：

(1)开水龙头冲洗双手。

(2)加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

(3)小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

(4)用流动的水冲洗至少10秒钟。

(5)完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。

(6)用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。

(7)双手清洗妥当后，别再直接触摸水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

4、教《洗手歌》

手心搓手心，手心搓手背，手指轻轻抓手心，五指张开洗干净……

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。

5、座位上演练。

## 6、实际体验学习

一般来说，人们的一只手上沾附着大约40万个细菌，这绝不是危言耸听。如果手洗不干净，后果不堪设想。生活中，有些人手一闲下来，就抠鼻子、揉眼睛，此时可能造成鼻子、眼睛黏膜的破损，使呼吸道中的病菌、手上的病菌乘虚而入，致使健康的身体受到侵袭。

这里给你列举出做这十件事后一定要洗手：

1. 饭前饭后；
2. 便前便后；
3. 吃药之前；
4. 接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；
5. 做完扫除工作之后；接触钱币之后；
6. 接触别人之后；
7. 在室外玩耍沾染了脏东西之后；
8. 户外运动、作业、购物之后；
9. 抱孩子之前；
10. 接触过传染物品，更要经过消毒反复洗。

通过调查发现，有相当一部分学生不知道正确洗手的方法，值此第二个世界洗手日之际，教育孩子勤洗手，讲卫生，并当一回宣传员，向家长及身边亲人宣传洗手节的意义，传授科学洗手方法很有必要，学校将洗手与健康卫生、防甲流工作紧密联系在一起，保证学生的身体健康，为学生愉快学习打

下基础。

## 健康我爱洗手教案反思中班篇二

- 1、养成饭前、便后、手脏时洗手的习惯。
- 2、了解洗手的常用工具。
- 3、初步掌握正确的洗手步骤。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、培养良好的卫生习惯。

《洗手步骤》课件、水龙头图片、肥皂或洗手液、毛巾。

一、情景导入。

(伸出双手)师：“请大家想一想，手脏了怎么办呢？”

教师鼓励幼儿说一说自己平常是怎么洗手的，并简单演示。

二、学习正确的洗手方法。

1、了解洗手用具。

师：小朋友们，我们会用什么东西洗手？(肥皂、洗手液、毛巾、干净水等)

教师逐一出示肥皂、水龙头图片、毛巾，并引导幼儿说“用肥皂，搓搓手”“干净水，冲冲手”“小毛巾，擦擦手”。

教师念儿歌，并加上相应动作，请幼儿模仿。

2、了解洗手步骤。

教师播放课件《洗手步骤》，让幼儿了解洗手的步骤。

教师请幼儿一起按照课件图示步骤进行洗手动作的学习。

请幼儿边念儿歌边洗手。

三、体验活动：洗洗手。

教师带领幼儿到洗手处，请一名幼儿按照教师刚才的方法试一试，请其他幼儿来做小裁判，看他做得对不对。

幼儿分组进行洗手体验活动，教师巡回指导。

四、活动总结。

师：“小朋友们，知道我们什么时候要洗手吗？我们在饭前、便后、手脏时都要洗手，这样还可以防止传染病呢。!.快思.礁网!所以，我们以后要用正确的洗手方法，将我们的小手洗得干干净净。”

导入部分也可以用故事导入，故事内容主要是主人公因为没洗干净手就吃东西，导致肚子疼，引出洗手的重要性，导入活动。

学习洗脸、拧毛巾等方法，提高幼儿生活自理能力。

娃娃家：投放肥皂、水盆、毛巾等物品，让幼儿练习洗手的正确步骤。

将正确的洗手方式图片贴在洗手池旁，提示幼儿按照正确的方式洗手。

请幼儿回去观察自己家人的洗手方式，提醒家人用正确的方法洗手。

日常生活中，提醒幼儿饭前便后洗手并坚持使用正确的方法。

## 附录：洗手的步骤

第二步：洗背侧指缝手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

第三步：洗掌侧指缝掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓；

第五步：洗拇指一手握另一手拇指旋转揉搓，双手交换进行；

第六步：洗指尖弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第七步：洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂，双手交换进行。

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。

## 健康我爱洗手教案反思中班篇三

### 一、活动准备

### 二、基本部分：

#### 1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌

洗一次。儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

小结及反思本节课开始孩子们的注意力集中，热情非常高，对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水，不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行，比赛这一环节很好孩子们配合的默契，孩子不仅能正确洗手还知道了洗手的重要性和节约用水。

## 健康我爱洗手教案反思中班篇四

活动目标：

- 1、知道饭前便后要洗手。
- 2、乐意与大家一起念儿歌。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

布娃娃一个。

活动过程：

1、教师采用语言引发孩子学习的兴趣。

“咦，是谁在哭呀？”教师幼儿寻声找到一个布娃娃。

让幼儿说说布娃娃为什么会哭。

2、布娃娃哭述肚痛的原因，请幼儿告诉布娃娃吃东西前该怎样做。

3、教师介绍洗手的正确方法：

卷袖子——搓手心——搓手背——擦肥皂——冲干净——摔  
摔干——擦毛巾

4、教师边念儿歌边示范洗手动作。

5、请幼儿一起练习洗手方法。

6、幼儿到水池边洗手，教师发现问题，进行个别指导。

7、告诉幼儿饭前、便后以及手玩脏后都要洗手。

活动反思：

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又



开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

## 健康我爱洗手教案反思中班篇五

1. 知道洗手的重要性，可以有效预防疾病。
2. 了解七步洗手法的步骤，并依据七步洗手法正确洗手。
3. 在轻松愉悦的氛围中感受洗手的快乐。
4. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
5. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

(上述目标可根据幼儿大、中、小班年龄不同制定)

### 1. 导入：

小朋友，我们的两只手每天要做很多事情，比如吃饭、穿衣服、写字、画画、还可以玩很多玩具，我们的小手很能干。可是，有时，我们会去很多公共场所，比如说医院、游乐场等，所以我们的双手上会沾满许多看不见的“脏东西”——细菌、病毒。如果手不干净，就会把这些脏东西吃到嘴里，使人生病，为了防止病从口入，我们就要养成勤洗手的好习惯，正确的洗手方法可以有效的预防传染病，防止病从口入。

### 2. 授新

a.展示图片(七步洗手法图)讲解要求：使用流动水，使双手充分浸湿，用适量肥皂或皂液，均匀涂抹至整个手掌、手背、

手指和指缝，认真揉搓双手，保持泡沫停留6秒钟。

b.逐一展示步骤，边听、边看、随视频做出洗手的动作。

c.学习《洗手歌》，帮助幼儿更快记住七步洗手法，教师有节奏的读一遍儿歌，边读边做动作，之后带着幼儿一起学习儿歌。

### 3. 回顾

观看七步洗手法全部过程，加深幼儿记忆。

### 4. 延伸活动

在日常的生活活动中，小朋友要正确运用七步洗手法进行洗手。

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。