

最新违反教师职业行为十项准则心得体会 幼儿教师(模板7篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

违反教师职业行为十项准则心得体会幼儿教师篇一

经过三个多月的班主任工作下来，让我认识到了班主任工作的艰辛，班主任肩负的职责重大，回过头来想一想，确实还有许多做得不够的地方，很多方面还有待改善。

来到那里，第一次与初二的同学打交道，我发现同学们都很活泼可爱，从本质上来说，他们都是好样的，他们热情、积极、纯洁、天真，真得就像一张白纸一样，就等待着教师们去完成对他们人格上的塑造，这让我既欣喜又紧张，我害怕一点工作上的失误，给他们带来不可磨灭的伤痕。所以在班级的管理方面我特别谨慎，尤其注重学生的行为规范和学习习惯的培养，“细节决定成败，习惯决定命运”，教育中始终把学生“学会做人”放在首位。在培养学生良好习惯的同时，还注重挖掘学生学习中的非智力因素，能较大限度地调动学生学习的积极性和主动性，多用谈心和整体教育的方式帮忙学生树立正确和积极向上的人生观。“多表扬少批评。”这是我一向坚持的。

另外一点就是要多和同学们交流，因为寄宿制的学校，同学们天天住在一起，很多时候，班级里的问题，学校里的的问题，同学们比我更加清楚，也能使很多问题，及早发现，及早解决。

最终，还大胆任用班干部，放手让他们管理好班级。班干部

每月至少进行一次正式的例会，在会中，我能够了解班级的现状，有什么新的问题，从另一方面也增加了班干部的。责任感，让他们感自己做的工作是有意义的，教师是很重视他们的意见的。

作为一名班主任，我深深明白我肩上的职责，每一名学生，对于教师来说，仅仅是几十分之一，而对于一个家庭，却是百分之百，是一位父亲和母亲的全部期望。都说教师是人类灵魂的工程师，诚然如是，但作为班主任，更是一块抹布，擦去学生心灵上的尘埃；是一把扫把，帮忙学生扫除学生人生前进的障碍；班主任也是引领学生走向成功的人。应对一群孩子，带着一份职责和无数的期望，我每一天都在想：我应当为他们做些什么……？看着学生一天天成长、成熟，一天天地为自己的梦想奋斗着，这便是作为一名教师由衷的欣慰。

班主任工作永无止境，在今后的工作中，我将一如既往地教育奉献自己的一腔热血。

违反教师职业行为十项准则心得体会幼儿教师篇二

为进一步加强师德师风建设，教育部研制并印发了《中小学教师职业行为十项准则》及配套处理办法，这是国家加强新时代教师队伍建设，提高师德水平，在全社会塑造教师更加美好形象的重要举措，必须落实执行好。经学习，谈谈本人心得体会如下：

一、准则有自身素质的要求指向性

有具体的行为底线，坚定个人理想信念棋糊，增强育人意识，提高自我要求，杜绝违反师德行为。为教师严格的自我约束、规范职业行为提供依据。

二、准则具体操作性

准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

三、准则具有个人素养要求

1、政治站位正确。符合各种教育法律法规，体现党的教育意志。

2、基本定位适当，准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是不可触碰的红线。

3、对准则要理解认识到位。准则中的禁止性规定，是预防和警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

违反教师职业行为十项准则心得体会幼儿教师篇三

教师，作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人。近期我校组织学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，我有以下感悟：

一、高尚人格，塑造心灵

教师是知识的化身，是道德的典苑，是学生人生可靠的引路人，也是学生美好心灵的塑造者。教育的神圣在于，在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑建自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。所以，我要不断提高、完善自己，以“德高

为师，身正为范”提醒自己，以德立教、以身示教。

二、爱教育，爱学生

“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求，乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，只有尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心，从而构建良好师生关系。

三、刻苦钻研，严谨笃学

教师成长是一个终身学习的过程，我必须树立终生学习的理念，不断更新、充实自己的学识。

四、淡泊名利，坚守教育

教师要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。珍惜这份职业，严格要求自己，在平凡的岗位上贡献自己的绵薄之力。

违反教师职业行为十项准则心得体会幼儿教师篇四

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。初中的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和

的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，海人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

教师应与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。

教学工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。学校是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，学校也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越，实现我的人生价值！

违反教师职业行为十项准则心得体会幼儿教师篇五

徐匡迪，中国钢铁冶金专家，浙江桐乡崇德人；北京钢铁工业学院冶金系毕业，中国工程院院士。他曾经以一个教育工作者的身份，告诉我们今天怎样做老师。

首先，教师要肩负起神圣的历史使命。

说到作为一名当教师的价值，可能有许多人会有不同的思考。教师不是生活在真空中，教师的价值取向也必须受到社会生活变化的冲击，会出现困惑和矛盾。最突出的就是崇高的历史责任感与现实的功利主义之间的矛盾加剧。我们万万不能简单的把商品等价交换的原则与教师的崇高追求等同起来。徐院士认为一个教育工作者“学高为师、身正为范”，更不能把追求自身利益放在崇高的职责感之上。一个学校千万不能为追求收入而淡化了它最根本的职责。

作为教育工作者，我们还是要多看大局，放眼长远，不能急功近利。要时刻意识到，我们担负着“百年树人”的历史责

任，正如蔡元培先生所说的那样：“教育者，非为已往，非为现在，而专为将来”。我们作为教师，永远都是过去与未来之间的活的环节，是克服人类无知与恶习的最重要的社会成员，是过去历史上所有崇高而伟大的历史人物与新一代之间的中介人。因此，最终衡量一个教师的价值，绝不是可能是当年的升学率，而是看在十年、二十年，甚至三十年之后，我们到底培养了多少对社会作出杰出贡献的人才。本着献身教育事业的精神，本着对这一职业的高度的自豪感与荣誉感，我们就一定能把目光放得更远。

其次，教师要发挥人格力量的引导作用。

教育力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度，任何人为的机关，无论设想得如何巧妙，都不能代替教育事业中教师人格的作用。”所谓“己不正焉能正人”，唯有如此，学生才能敬其师，信其道。可以这么说，教师的人格力量是素质教育的重要保证。

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博、循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样、无言的力量教给学生做人的道理。这种人格力量表现为健康的价值观、高尚的道德情操和走在时代前列的学识。

没有人能将自己没有的东西献给别人。要使学生树立坚定的信念和远大理想，教师自己首先要有正确的世界观、人生观和价值观。这是为人师表，垂范师德的基础。通过老师“润物细无声”的浇灌与培育，让我们的新一代确立起正确的世界观、人生观和价值观，才能使他们牢固树立热爱祖国、振兴中华的使命感，增强努力学习、提高能力、奉献社会和报效祖国的责任感。

高尚的道德情操是教师人格力量的里要内涵。教师健康而丰富的审美意识和审美情趣也十分重要，这不仅有益于自身素

养的提高，表现出人格美和教学艺术美，更重要的是可以影响学生领悟和体验生活与艺术，让学生学会不仅用眼睛而且用心灵去感受真、善、美。

一个理想教师的知识结构包括三个方面，那就是：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。

最后，教师要用爱心去开启学生心灵的窗户。

陶行知先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。所有学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的关爱，老师的爱与尊重是打开学生心灵窗户的盏盏烛光。

如何用爱心去打开学生的心灵窗户呢？

爱学生就要公平对待所有学生，把每一个学生视为自己的弟子。公正，是孩子信赖教师的基础。

爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。

违反教师职业行为十项准则心得体会幼儿教师篇六

根据教育部下发了关于“新时代幼儿园教师职业行为十项准则”的学习通知，园领导带领教师学习《准则》中的具体细则，根据每一条细则为我们认真解读，每一条都让我受益匪浅，以下是我本次培训学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的心得体会。

真切地意识到教师要把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以

德施教的好老师。准则强调，“长期以来，广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会。”学习《准则》明确责任始终将教师职业道德要求放在第一位，规范自身行为，做扎实学识有仁爱之心的好老师。学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》后，我们同时学习了“幼儿园教师违反职业道德行为处理办法”，其中违反教师职业道德的老师会将行为记录到教师管理服务平台并视情节严重给予处理。教师们始终谨记规范自身行为，不做逾越红线的事情了解师德的重要性。

我们应该全面理解和准确把握，做到人人应知应做，必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来。曲园长强调，广大党员和教职工要认真学习贯彻《准则》，学习《准则》重点在于把握其内涵，进一步明确新时代教师职业规范，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。能够正确运用“准则”约束自己，把自己的言行举止规范到“准则”之中，牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，认真履职尽责，努力做好自己的本职工作，为党、为社会贡献自己的一份力。

违反教师职业行为十项准则心得体会幼儿教师篇七

作为一名育人导师，肩负着教师和学生管理工作者的双重身份，学习过《十项准则》之后，感悟颇多。作为一名教师，要学高为师，身正为范。时刻记住自己的初心和使命，不负重托，砥砺前行。作为一名育人导师，我们要严格遵守教师行业规范，做事讲原则，讲规矩。在学生干部的任命和关系到学生切身利益的名额分配时，要做到公平公正，任人唯贤。从事育人导师工作已经十几年了，学生在不断的变化，我们的工作方法也必须与时俱进，才能跟得上时代的发展，才能保证自己不落伍，工作不掉队。在以后的工作中，还要做到不断学习，勇于创新，不辱使命，检查原则，为学校 and 书院的发展贡献自己的一份力量。