

# 最新闻鸡起舞大班语言教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 闻鸡起舞大班语言教案篇一

1、在设计活动时通过小鼯鼠、小兔子和小松鼠三者之间对一只破皮鞋的不同看法,展开联想活动。通过小鼯鼠对破皮鞋的改造让一只废旧皮鞋变成了一辆有用的皮鞋车,增强幼儿的环保意识。

2、幼儿期是以直观形象为主的阶段,运用表演活动,可以使幼儿在生动有趣

具体化的情景中,在感知经验的基础上展开联想和想象,从而开发创造性思维。11.3李佳倩活动目标:

1、幼儿能理解故事内容,根据故事情节合理续编故事并能表演。(认知)

2、启发幼儿思维,培养幼儿的想象力、创造力。((技能)

3、幼儿能学会关心爱护同伴,让幼儿养成废物利用的习惯。(情感)

活动重点:让幼儿能理解故事内容,并根据故事情节合理续编故事,能连贯讲述活动难点:激发幼儿关心爱护同伴的情感,并且培养幼儿废物利用的习惯活动形式:集体、个人、小组。

活动方法:口授法、直观法、观察法、电教法、游戏法。活

活动准备：物质准备：（1）旧皮鞋图片、挂图（2）小鼯鼠、小兔、小松鼠头饰（3）音乐《美丽的小皮鞋》（4）故事视频。

## 一、导入：

导入语：小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？是一只什么样的鞋子？如果你的家里有这样的鞋子，你会怎么做？爸爸妈妈会怎样做？老师：刚才小朋友回答的真好，今天就让我们一起来听听故事《小鼯鼠的皮鞋车》吧！

## 二、基本部分：

1、出示挂图，老师讲述故事，幼儿倾听并思考问题。老师：（出示破皮鞋的图片）小朋友们，你们知道这只破破的皮鞋是用来干嘛的吗？让我们一起来听听故事《小鼯鼠的皮鞋车》听完故事就知道了。

故事讲完第一遍后，教师提出描述性问题，帮助幼儿掌握故事大意。提问：

过渡语：小朋友们都会答对了吗？，让我们再听一听故事

2、教师表演故事，第二遍完整的讲述故事

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 闻鸡起舞大班语言教案篇二

春节是中华民族的传统节日。经过世代的沿袭，在过年时逐渐形成了各种各样的风俗习惯：贴对联，贴窗花，穿新衣，吃团圆饭，放鞭炮，邻里、亲友互相拜年，长辈给晚辈压岁钱，吃饺子……幼儿感受过过年的热闹气氛，但对过年的来历并不了解。结合我班正在实施的主题活动“家园携手 快乐新年。”，我设计了本次活动。通过参观展览、观看课件、绘画创作等形式，帮助幼儿了解过年的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受过年的欢乐气氛。

1. 通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。
2. 充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。
3. 乐意参与活动，能大胆地表达自己的想法。

通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。

充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。

### h□□年的来历》

2. 收集有关过年的各种庆祝活动的图片（贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等）。
3. 音乐：《喜洋洋》。
4. 幼儿操作材料：记号笔、纸。

一、参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。

1. 师：今天我们要去参观一个展览。大家可要认真、仔细地看。

（播放图片及背景音乐《喜洋洋》）

2. 师：图片上讲的是什么？大家在干什么呢？谁看出来，今天我们参观的展览的主题是什么？（引导幼儿说出过年）

二、看课件，了解过年的来历。

1. 师：可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？（请幼儿猜一猜，说一说。）

2. 师：到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。（幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。）

3. 师：原来人们是怕“年”这个怪兽。你们有什么好办法来对付“年”这个怪兽呢？（幼儿讨论，发表意见与想法）

4. 师：大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了“年”呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？（白胡子老爷爷）

5. 师：白胡子老爷爷是用什么办法对付“年”这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？

教师小结：怪兽“年”最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们会穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，亮灯，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。

三、根据生活经验表达过年的热闹气氛。

1. 幼儿用画的方式将知道的活动记录下来。

(1) 师：现在，过年的庆祝活动越来越丰富，越来越热闹。过年了，大家是怎么庆祝的？（幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。）

(2) 师：过年真热闹！你最喜欢哪个活动呢？请你把它画下来。（幼儿操作）

2. 师：这些活动，有……（好吃的），有……（好看的），还有……（好玩的）。

3. 将幼儿的绘画作品加入展览，幼儿第二次参观过年图片展。

师：每个人都把自己过年时最喜欢的活动画了下来，我们班的图片展览更丰富了。带着你的朋友回教室去参观吧！

活动延伸

1. 将“年”的故事讲给家人听。

2. 美工区：制作对联、鞭炮等。

## 闻鸡起舞大班语言教案篇三

1. 了解图书的制作过程，知道一本图书经过许多人的劳动才能完成。

2. 尝试和同伴分工合作，制作自己的图书。

3. 用正确的方法看书，知道爱护图书。

1. 人手1本图书，白纸、彩笔、废旧图书、杂志(制作剪贴

用)。

2. 幼儿用书：《图书的故事》。

1. 幼儿阅读图书，了解图书的结构。

引导幼儿关注图书的文字、图画、页码。

教师：图书中有些什么？图书的最外面叫什么？上面告诉我们些什么？

引导幼儿观察封面和封底。

教师：封面上有什么？封底有什么？

引导幼儿观察图书内的页码(有顺序的数字)。

2. 阅读幼儿用书《图书的故事》，了解图书的制作过程。

幼儿自由阅读，并和同伴交流。

教师：图书是怎么制作出来的？

幼儿在集体面前讲述自己的理解和看法。

集体了解图书的制作过程：设计—作家写书、画家画图—电脑编排—编辑、校对—印刷—裁、订、装—成书。

师幼共同：一本图书的制作要花费很多人的劳动和时间，真是不容易

3. 幼儿分组，合作制作自己的图书。

集体讨论如何制作图书。

教师：我们小组也来制作一本图书。你们想制作一本什么图书呢？怎样合作完成一本书？

教师重点引导：先商量图书的内容，再分工（有的制作封面。封底，有的绘制故事内容），然后编好页码，最后装订。

幼儿制作图书。（幼儿选择喜欢的内容，用画或贴等来表现）  
幼儿交流、分享经验。

在生活环节中，安排时间请幼儿轮流向集体介绍一本自己喜欢的书。

区域角活动：操作材料，给有兴趣的幼儿继续制作图书。在语言区，投放幼儿用书《图书的故事》，让幼儿看看说说。在建构区，让幼儿用积木搭建“图书馆”。

家园共育：教师向家长介绍或推荐适合幼儿年龄特点的图书，家长给幼儿购买合适的图书。

## 闻鸡起舞大班语言教案篇四

情感教育无论在幼儿的日常生活教育中还是主题活动教育中，都应是一个不被忽视的主体，而且越来越受到老师和家长们的重视。我们结合主题活动“下雨啦”，在使幼儿知道天气预报会给人们的生活提供方便的同时，加强情感教育，我们本着如何助幼儿理解、体验别人的情绪情感，培养幼儿想象力和创造力以及互爱、互助情感的目的，生成了综合教育活动《心情预报》。我想以本次活动为契机，更深入地了解幼儿的内心世界，并逐步引导他们的心灵更加美丽、友善。

1、通过看看、想想、议议、编编心情预报，助幼儿理解和体验别人的情绪感。

2、发展幼儿的想象力和创造力，培养幼儿的互爱、互助情感。

电视一台;猴子玩具一只;背景图一幅;小鸟、小兔、绵羊、松鼠、梅花鹿、小鸭动物图片各一;猴子、象、青蛙、刺猬的心情图各一幅。

引发兴趣理解体验发散思维说心情画心情

一、与幼儿谈天气，引发兴趣，提出主题。

师：“孩子们，你们看今天的天气怎样?那明天呢?我们怎样才能知道明天的天气情况呢?”(引导幼儿说出观看天气预报)

师：“电视台里的天气预报是怎样播报的，谁能来模仿一下?”鼓励幼儿胆模仿，教师给予肯定。

师：“我们一起来听听电视台的阿姨是怎样播报天气预报的，好吗?”

请配班教师播报天气预报：各位观众，家好!现在播送天气预报，今天白天晴转多云，有时小雨，北风3到4级，天气预报播送完毕，谢谢家收看，再见!

提问：1、刚才的天气预报播报了哪几种天气情况?

2、你还知道哪些天气情况?(幼儿边说教师边出示天气图示)

小结：天气情况真是千奇百怪，通过天气预报我们就能预知明天的天气情况了，给我们的生活带来了很方便。

二、通过听听、想想、说说心情预报，助幼儿理解他人情绪。

师：“森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报呢!我们一起来听听吧!”

请配班教师播报心情预报：各位观众，家好!我是森林电视台的主持人机灵，现在播报心情预报，今天森林里部分小动物

心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢家收看，再见！

小结：对了，主持人先问家好，并和家打招呼，然后介绍小动物的心情，最后有礼貌地和家说再见。

2、那心情预报说狮子今天的心情怎样？

3、为什么说狮子的心情是雨天？说明它的心情怎样？

4、那还可以用哪些天气情况来表示？

5、心情好呢，可以用哪些天气情况来表示？

小结：小朋友说的真好，想出这么多可以表示心情的天气，老师希望我们小朋友每天的心情都是太阳，好吗？可是今天狮子的心情是雨天，可能因为什么事呢？（引导、鼓励幼儿胆想象，完整表述）

三、通过让幼儿议议心情预报，引导他们充分发挥想象力、创造力，培养互爱、互助的情感。

师：“到底因为什么事让狮子的心情是雨天呢？我们一起来看看吧！”

教师出示背景图及狮子生病的图片。

提问：1、生病了，会是怎样的感觉啊？

助、引导幼儿体验他人情感，可以说出自己生病时的感受。

2、森林里的小动物听了这个预报后，会怎样做呢？

引导幼儿充分发挥想象力和创造力，激发幼儿的互爱互助情感。

教师出示小动物来看望狮子的图片：

师：“小动物听到狮子生病了的消息后，急急忙忙地来到狮子家，看到它孤孤单单地躺在床上真难受，看，小鸟、小兔子给狮子唱歌；小松鼠、小绵羊给狮子跳舞；梅花鹿、小鸭子给狮子送来了礼物。你们说这时狮子的心情会不会发生变化？”

小结：狮子看到有这么多朋友来看望它，关心它，很高兴，头也不疼了，身体也不难受了，心情就慢慢变成晴天了。

四、学说心情预报，体验成功的快乐。

师：“心情预报真是太好了，老师这儿还有几位小动物，请你仔细观察一下，看看它们的心情怎样，可以用哪些天气情况来表示？”

师：“现在老师请你也来当回主持人，预报一下你喜欢的小动物的心情吧！赶紧和你的小伙伴先说说吧！”

请个别幼儿到电视机前做心情预报，体验小动物的心情。

五、画心情，说心情。

请幼儿将自己现在的心情或喜欢的心情画出来，并说说自己在什么情况下会有这样的心情，为什么。

我想从活动设计上的几个特点和活动过程中存在的问题自我分析一下。

本次活动将天气和心情结合起来，巧妙地将幼儿感受别人情绪与天气预报联系起来，同时设计提出问题，让幼儿投入到情景中去，更好的体验和感受。

在设计此活动时，我考虑到这是个偏重语言领域的活动，于

是我把幼儿的“注意听”与“胆说”作为设计这次活动的重点，力争在问题的设计和提出上具有启发性、开放性。同时，注重了语言、艺术与科学不同领域内容的整合和同领域的不同方面内容的整合以及多种活动方式的整合。

## 闻鸡起舞大班语言教案篇五

- 1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，萌发互相关爱情感。
- 2、发展幼儿的想象力及胆表述的能力。
- 3、引导幼儿合理地分析故事情节，并根据画面进行讲述。

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，木偶一个，狮子生病的背景图一幅。小熊、小猪、青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

### 一、谈话，引起兴趣

- 1、电视里的天气预报是怎么播报的?(请23名幼儿上台播报天气预报)。
- 2、森林电视台不仅有天气预报还有心情预报，我们一起来听一听吧!(请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情预报)。

### 二、组织讨论

- 1、心情预报说狮子今天的心情怎么样?(雨天)为什么狮子的心情是雨天?可能因为什么事?(幼儿自由讲述，教师最后小结)。
- 2、刚才家说了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。

3、请幼儿回忆自己生病时的感觉(出示狮子生病躺在床上的图片)。

4、你们猜一猜，森林里的小动物听到这一预报后会怎么做?(鼓励幼儿大胆想象、讲述)。

5、我们一起来看一看小动物是怎么做的?(出示小动物图片，放在背景图上)。

6、狮子的心情会不会发生变化?为什么?

7、请23名幼儿完整地讲述故事。

### 三、情感教育

1、心情预报节目太好了，这儿还有几个小动物的心情图，请你们来当气象预报员，来播报今天的心情预报。(出示心情图，请幼儿上台播报)。

2、刚才我们听了这么多种心情预报，你们最喜欢哪一种?为什么?

### 四、画心情，说心情

请幼儿画出此时的心情，并描述自己的心情及原因。