

最新数学名师讲座有感 名师送培小学数学学习心得体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学名师讲座有感篇一

参加工作以来，有幸参加了这次远程国培学习。经过这些天的学习，可谓收获颇丰。通过本次学习，使我的执教观念有了变化，对新课程有了更深刻的认识与理解，提高了我的思想认识和学习理念、丰富了我的数学专业理论。

第一，通过培训，提高了自己的认识，促进了自己的数学专业发展。

在以前的教学中，遇到了这样那样的问题。没有机会和没有时间来解决他们。心中很是苦恼。几十天的国培学习解了我的一些“渴”。培训的每个专题都设置了理论研讨和作业，为我的理论学习提供了发展的可能。通过视频领略了各位专家学者的理论与实践相结合的理论阐述，这是一种提高，更是对我更新观念的最好礼物，使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业化发展起到了良好的促进。

第二，通过学习经典务实的课例，开阔了我的视野。

数学教师的视频课，对于我，很好地起到了示范作用。让我从他们的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾御课堂的能力，可以说重新让我坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。课例从不同层次、不同角度重新提升了我对课堂教学的认识

与把握，极大地开阔了我的视野。

第三，通过几次专家在线研讨，解除我心中的许多困惑。

专家的在线研讨，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答。通过认真学习专家的留言答疑，使我明确了自己今后的教学目标，而且对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但我要积极地进行教学改革、探索新教学方法，积极进行尝试新课改。

数学名师讲座有感篇二

20xx年xx月xx日下午我们6个数学老师到xx小学参加了教研室的小学数学“常青藤”名师送课活动。

我怀着一颗虔诚的心认真聆听了两节数学课，一节是xx和xx小学侯老师的六年级下册《百分数》、一节是xx脚下一所学校谭老师的一年级上册《总复习》，我从两位老师身上感受到他们扎实的学科知识、专业知识以及对学生的尊重和浓浓的爱意，给我留下了深刻的印象。

听了侯老师的课，有以下几点感受：

1、抓住重点内容：谁比谁多（少）百分之几，让学生学会分析题意。不厌其烦的教学风格，设计多种形式的练习，每一道题都认真的讲评，教学效果较好。

2、最后的一个项目：“限时练习”，让我大开眼界。2道应用题在5分钟内完成，做完后给老师看，全对的学生上黑板上依次画正字的每一笔，5个同学写完一个正字，依次进行，最后数出全对的学生数，对没有完成的学生提出要求：认真思考、认真书写！

另外，学生的计算能力和语言表达能力在这一节课中清晰地

呈现出来。学生在开始一段时间回答问题不够积极，随着侯老师的点拨学生回答问题的热情逐渐高涨，这说明了老师的引导作用非常重要，我要很好的向她学习。

听了谭老师的课，有以下几点感受：

1. 通过情境图让学生找出信息、提出问题、然后解决问题。感受最深的'是：每一道题都让学生说出答案及想法，并且每一道题都问问学生有没有其他想法，让学生整节课都在积极地思考，训练了学生的语言表达能力及发散能力，我将努力把它的运用到今后的课堂上来。

2. 几个镜头值得珍藏

(1) 学生对几个和第几个掌握的不好，教师便让6名学生排队上台，让下面的名学生回答一共有几名学生，谁是第6名，从而让学生理解了这两个的区别。通过这个环节带给学生了很多：理解了知识、教给了学习方法。

(2) 课的中间阶段有一个游戏活动环节让我学了一招，教师出示一张写着数学4的卡片，提问题：它是几位数？个位数字是几？十位数字是几？并一一让学生回答。然后小组活动：让小组长给组员出题，最后小组选出表现好的学生，组长和他把对话过程在全班展示。

我认为这个环节设计的非常好，调动了学生的学习积极性，学生对知识进一步理解了，效果较好。

布鲁纳说过：“探索是数学的生命线”。没有探索，便没有数学的发展，而在儿童的世界里，更希望自己是一个探索者和发现者。因此，当学生视自己为学习的主人，有了探索和创新的热情，定会在学习中体验到探索的价值，从而确立学习的动机，增强学习的自信心。这两位老师都做得很好。

一节课的时间有限，学生乐于思考的时间更有限，所以要在有限的课堂时间里，抓住一个重点，让学生理解透，这是数学教学的重中之重。

今后，我至少要努力做到以下几点：

1. 多向他人学习。这一点我已经努力在做，如果有机会，我总不愿错过，但也仅限于实地听课和上网查资料了。其实，多向他人学习的渠道很多，比如报刊杂志，比如网络视频，比如教学论坛，比如教师博客以及身边教学水平很棒的同事们。学如逆水行舟，不进则退。

2. 爱生如子。一个孩子可能只是老师的几十分之一，却是父母的全部。蹲下身子，多从孩子的角度去看问题，多从他们的感受出发去理解他们、关爱他们，无论优等生、学困生，都无一例外得到我的关爱。

数学名师讲座有感篇三

今天是xx月xx日星期六，本该在家好好休息的日子，但很荣幸被幼儿园领导派去参加“上海名师教学展示活动”。今天给我们执教的几位老师都是上海幼教界有名的教师。

今天的活动安排的非常丰富，上午我们现场观摩了4个精品活动，分别是大班语言活动《我发现的变化》、大班数学活动《避开猫的方法》、中班美术活动《谁藏起来了》、中班科学活动《声音变变变》，下午还有专业性较强的讲座，上海市特级教师崔岚给我们作了精彩的学术报告“幼儿园区域活动的实践与思考。”

今天的活动都非常的精彩，两位老师教学理念都非常先进，有着不同的教学风格与超强的教学机智，给了我很大的启发。活动中教师设置了层层环节，环节与环节间层层递进、环环相扣，在科学游戏活动中解放了孩子的双手，让孩子们自己

猜测、自己操作、自己发现，充分体现“玩中学”的先进教学理念。高老师借助绘本，给孩子们创设了自由选择的机会，而且每次选择的内容也不一样，充分发挥了幼儿的自主性，同时教会了幼儿小组选择如何达成一致的方法，发展了幼儿的语言表达能力、交往能力，在活动中体验了互爱互助的情感。在四个活动中是我印象最深的是金老师执教的大班语言活动《我发现的变化》，对于大人来说是难登大雅之堂，但在孩子们的眼中则是最有趣的存在，引导幼儿在猜猜、找找、说说的过程中，使幼儿感受到世界的多样性和神奇，引发阅读的兴趣。教师教态亲切自然，富于童趣。中班美术活动《谁藏起来了》在美术活动中示范是需要的但要采用直接的、有趣的、解决难点的方式，可以以趣味儿歌、快乐游戏让孩子掌握绘画的基本方法，再用开放的、启发式的语言推动孩子自主想象的能力，使活动“教的有趣，学的有效”，孩子们才能得到更大、更快的发展。而且高老师将绘图中的知识巧妙地融入有趣的情景中，使我对美术教学活动有了新的认识。“美术是孩子创造、想象的过程”。

在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，更新了教育观念。要使自己在专业道路上不断成长，就要不断的学习与创新。面对不断更新的教育观念，面对变化的孩子及高素质的家长，只有不断研究教育教学的问题，才能提高工作效益，提升自身教育教学素养。

数学名师讲座有感篇四

xx年1月9日下午我们6个数学老师到xx小学参加了教研室的小学数学“常青藤”名师送课活动。

我怀着一颗虔敬的心认真聆听了两节数学课，一节是xx和xx小学候老师的六年级下册《百分数》、一节是xx脚下一所学校谭老师的一年级上册《总复习》，我从两位老师身上感受到他们扎实的学科知识、专业知识以及对学生的尊重和浓浓

的爱意，给我留下了深刻的印象。

听了侯老师的课，有以下几点感受：

1、抓住重点内容：谁比谁多（少）百分之几，让学生学会分析题意。不厌其烦的教学风格，设计多种形式的练习，每一道题都认真的讲评，教学效果较好。

2、最后的一个项目：“限时练习“，让我大开眼界。2道应用题在5分钟内完成，做完后给老师看，全对的学生上黑板上依次画正字的'每一笔，5个同学写完一个正字，依次进行，最后数出全对的学生数，对没有完成的学生提出要求：认真思考、认真书写！

另外，学生的计算能力和语言表达能力在这一节课中清晰地呈现出来。学生在开始一段时间回答问题不够积极，随着侯老师的点拨学生回答问题的热情逐渐高涨，这说明了老师的引导作用非常重要，我要很好的向她学习。

听了谭老师的课，有以下几点感受：

1. 通过情境图让学生找出信息、提出问题、然后解决问题。

感受最深的是：每一道题都让学生说出答案及想法，并且每一道题都问问学生有没有其他想法，让学生整节课都在积极地思考，训练了学生的语言表达能力及发散能力，我将努力把它的运用到今后的课堂上来。

2. 几个镜头值得珍藏

（1）学生对几个和第几个掌握的不好，教师便让6名学生排队上台，让下面的1名学生回答一共有几名学生，谁是第6名，从而让学生理解了这两个的区别。通过这个环节带给学生了很多：理解了知识、教给了学习方法。

(2) 课的中间阶段有一个游戏活动环节让我学了一招，教师出示一张写着数学14的卡片，提问题：它是几位数？个位数字是几？十位数字是几？并一一让学生回答。然后小组活动：让小组长给组员出题，最后小组选出表现好的学生，组长和他把对话过程在全班展示。

我认为这个环节设计的非常好，调动了学生的学习积极性，学生对知识进一步理解了，效果较好。

布鲁纳说过：“探索是数学的生命线”。没有探索，便没有数学的发展，而在儿童的世界里，更希望自己是一个探索者和发现者。因此，当学生视自己为学习的主人，有了探索和创新的热情，定会在学习中体验到探索的价值，从而确立学习的动机，增强学习的自信心。这两位老师都做得很好。

一节课的时间有限，学生乐于思考的时间更有限，所以要在有限的课堂时间里，抓住一个重点，让学生理解透，这是数学教学的重中之重。

今后，我至少要努力做到以下几点：

1. 多向他人学习。这一点我已经努力在做，如果有机会，我总不愿错过，但也仅限于实地听课和上网查资料了。其实，多向他人学习的渠道很多，比如报刊杂志，比如网络视频，比如教学论坛，比如教师博客以及身边教学水平很棒的同事们。学如逆水行舟，不进则退。

2. 爱生如子。一个孩子可能只是老师的几十分之一，却是父母的全部。蹲下身子，多从孩子的角度去看问题，多从他们的感受出发去理解他们、关爱他们，无论优等生、学困生，都无一例外得到我的关爱。

3. 多写反思。一位教育专家说过：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但如果坚持写三年教学反思，就有可能成

为名师。”这句话曾经鼓舞了我一段时间，“亲自”动手写了几篇反思，可是却不能坚持。今后，一定要尽力去反思，动笔写写，把得与失、成功与失败、喜怒哀乐都及时写下来，也许写得不精彩，但收获却是自己心底的！

体会多多，感受多多，永远也写不完，学不完。说得多未必做得多，心动不如行动！只有实实在在去做，才有可能得到实实在在的收获！

xxx县xx街道xx小学张xx

xx

数学名师讲座有感篇五

自从加入了朱晓丽老师小学数学名师工作室，在市相关领导的指导下，在领衔人朱老师的带领下，我觉得我各方面都有了进步。下面我就从几个方面来总结一下这学期的工作：

不断更新教育理念。积极参加培训，听课，评课，并做了大量的听课笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的数学理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。为此，我读了《给教师的建议》，从而更好地体会在新形势下怎样做一名好教师。

努力提高教学质量，上好课。在日常的教学中，我认真钻研教材，弄清楚教材的基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简

洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始。

轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。

在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。我在平时能关注考试的命题，在各类考试的命题方面，有着自己一定的见解。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将发扬优点，开拓前进。