

2023年大班动物聚会教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班动物聚会教学反思篇一

1、教师：小动物们吃得可开心啊，吃饱了，他们邀请我们小朋友一起森林玩，你们愿意吗？森林很远，我们3人一组开火车去吧！

2、听音乐3人一组玩开火车的游戏

(2)先变成数字宝宝

(3)幼儿讲述1和2组合，2和1组合

教师：那快点找到一个与自己合起来是3的朋友手拉手、排好队一起过魔洞吧！（教师检查）幼儿分组找到朋友过魔洞后，做一个胜利的表情或动作！

二、有趣的数字

一活动目标

1. 感受数字的丰富变化，激发幼儿对数字的兴趣。
2. 体验数字给生活带来的方便与有趣。

二活动准备

1. 动画片：有趣的数字。

2. 图片：在图画里找数字。

3. 教具：电话。

三活动过程

一、看图找数字

1. 小朋友，这是一幅很有趣的图画，仔细看看，在这幅图画里，你能找到什么？

2. 幼儿观察后，在图画里找出数字。

二、感知数字的丰富变化。

1. 情景表演

教师接听电话：喂，您好，你找东东呀，东东没有来幼儿园，你给东东打电话吧….

2. 教师：怎样才能联系到东东呢？给东东打电话，你需要知道什么？

(电话号码)

电话号码是用什么组成的？(数字)

3. 说电话号码

(1) 教师：谁知道自己家的电话号码是多少？爸爸、妈妈的电话号码是多少？

(2) 思考：为什么电话号码是不一样的？

讨论后得出：数字的排列顺序不同。

三、交流有关电话方面的知识

1. 分别请幼儿自己知道的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

2. 你们知道的电话是几位数的？

(请幼儿根据自己的生活经验讲述)

小结：固定电话是8位数的，手机是11位数的，常用的较特殊的电话是3位数的。

四、动画片，激发幼儿对数字的兴趣

1、教师：请小朋友看一个动画片：你最喜欢的数字是什么？

2、请幼儿说一说自己喜欢的数字。

五、给小动物编电话号码

1、有许多小动物家还没有电话，你们用喜欢的数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

2、提示幼儿是否每个数字都用了，数一数，

你编的电话是几位数的。

大班动物聚会教学反思篇二

活动目标

1：认识数字4、5，理解数字的实际意义。

- 2: 学习按数量分类(5以内)并给每类物品匹配相应的数字。
- 3: 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4: 发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5: 有兴趣参加数学活动。

教学重点、难点

4只小猫、用数字4表示;5只小老鼠用数字5表示;按数量分类(5以内)并给每类物品匹配相应的数字。

活动准备

2纸剪小房子4座: 上面分别写有数字4和5.

活动过程

1引题: 让幼儿唱儿歌《我爱我的小动物》;

2老师为幼儿讲一个关于小动物的故事《小工匠报恩》: 小工匠到森林里去砍木头, 结果被蛇咬伤了, 一群小动物救了, 他看到小动物们的房子都破了, 为了报恩, 他决定给每种小动物都盖一座漂亮的房子, 用来报答小动物们对他的救命之恩。

3老师一一出示小动物挂图(4幅), 并引导幼儿数出每张图上动物的数量;再出示剪纸房子引导幼儿认识数字4、5, 接下来让幼儿看图连线。

4延伸;小朋友动动脑筋想想, 不但认识了数字4和5, 而且知道了几只小动物就用数字几表示, 那老师再问问你们, 咱们班里哪些物品可以用数字4和5表示的?老师引导幼儿回答。

大班动物聚会教学反思篇三

中班教案《我喜欢的动物》含反思适用于中班的社会主题教学活动中，让幼儿感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感，认识常见的动物，感知动物的特征，幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力，快来看看幼儿园中班《我喜欢的动物》含反思教案吧。

1. 认识常见的动物，感知动物的特征。
2. 感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养观察，比较能力。

动物图片，新闻视频，幼儿用书。

一、交流

1. 你看过《动物世界》吗？
2. 里面的小动物可爱吗？那你最喜欢什么动物？

(幼儿回答简单的小猫小狗)

3. 增加难度：现在你不仅要说说你喜欢的动物，并且要介绍一下。

如：老师喜欢长颈鹿，它的个子高高的，能吃到树顶的嫩叶。

幼儿回答时相应出示动物图片，请其他幼儿一起观看。

二、播放新闻视频《小蛇救人》

1. 视频里都讲了谁?讲了什么故事呀?(幼儿如果概括不出,教师简单概括一下新闻内容)

2. 你觉得这位叔叔怎么样?很好,他救了小蛇。

3. 那这条小蛇呢?它也救了老奶奶。

小结:动物和我们一起生活在地球这个大家庭了,互相帮助,真快乐呀!

三、讨论:如何保护小动物

你应该怎样保护小动物吗?如果在街上看见受伤的小动物,你会怎么做?

四、引导幼儿阅读幼儿用书

看图说说,有哪些小动物?在你喜欢的小动物的括号里打勾。

通过此主题的开展,幼儿对动物有了更丰富的了解,有关动物的知识也丰富了许多,此主题是幼儿比较喜欢的一个主题。不过我觉得在认识动物时可以根据班级幼儿的喜爱情况有重点的介绍一到两种动物,认识得可以深入一些,全面一些,不至于都是认识的皮毛,只是面上的认识,可以重点深入地了解个别动物,通过一两个动物的认识推广到对其它动物的认识。通过“我喜欢的小动物”一系列活动的开展,使幼儿对动物生动有趣的形象有了更深的印象,为孩子们思维提供了广阔的空间,引发了孩子们对动物的喜爱之情。

小百科:动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食,能感觉,可运动,能够自主运动。活动或能够活动之物。

大班动物聚会教学反思篇四

活动目标：

- 1、在猜测、证实桔瓢数量的过程中，积累估算的初步经验与不同的数数方法。
- 2、喜欢观察生活中熟悉事物，并乐意发表自己的观点。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

大小不同的桔子，盘子、笔、毛巾、统计表、一次性餐盘。

活动过程：

一、比较讨论大小桔子的数量。

1、教师出示大小两个桔子。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一样东西，看是什么？

师：这两个桔子有什么地方不一样？

师小结：这两个桔子的大小、高矮不一样？

2、教师出示大小不同的两盘桔子。

师：这两盘桔子有什么地方不一样？

师：你来猜猜大橘子有多少个？

师：小橘子有多少个？

3、引导幼儿用不同的方法数桔子。

师：怎样才能知道这两盘桔子的数量呢？

师：我们一起来数数看。（数好后，教师记录在统计表上）

师：谁来数数这盘小橘子有多少个？（请一名幼儿上前来数）

师：你用的什么方法数的？（一个一个）有没有谁有更快的方法？

师：你用的是几个几个数？（3个）我们也来数数。输了几次数好的？（4次）比刚才快了？还有更快的吗？（4个4个数）

师：老师还有更快的方法（6，12）我数了几次就数好了啊？（2次）比你们都快吧。

师：刚才我们用2个2个，3个3个，4个4个，还有6个6个数的方法数出小橘子有12个，可能还有其他数的方法，回去我们再试试。

4、讨论：为什么大小相同的两个盘子，小桔子装的多，大桔子装的少？

师小结：同样大小的盘子，大桔子装的少，小桔子装的多。

二、猜测大小橘子的瓢数。

师：桔子皮里有什么？（桔瓢）那大桔子和小桔子的桔瓢一样多吗？请你猜一猜？（记录在统计表上）

三、验证大小橘子的瓢数。

师：想不想来试一试，喜欢大桔子的就拿大桔子，喜欢小桔子的就拿小桔子，桔子老师洗干净了，小手用小毛巾擦干净，剥下来的皮放哪儿？（中间的空盘子里）

师：你剥的是大桔子还是小桔子，有几片桔瓢？你是怎么数的？（教室记录在统计表上）

师：老师还有一个方法肯定是你们喜欢的？（教师边吃边数）什么方法？边吃边数，那我们一起来试试。

师：大桔子的桔瓢最多有几片，最少有几片？小桔子的桔瓢最多有几片，最少呢？

师小结：桔子里桔瓢的数量与桔子的大小没有关系，有可能大桔子里的桔瓢少，也有可能小桔子的桔瓢多。

师：现在，我们和班级里其他朋友一起去边吃边数吧。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

大班动物聚会教学反思篇五

活动目标：

- 1、通过观察轨道交通图，学习统计出相应的站数。
- 2、通过活动，体验轨道交通给人们生活带来便捷。

活动准备：

活动流程： 引趣--讨论--操作

活动过程：

一、 引趣--说说坐地铁的好处

1、 出示标志，这是什么标志？你坐过几号线？为什么要坐地铁？

2、 出租车也不慢为什么要坐地铁？还有什么原因要坐地铁？

小结：坐地铁不堵车、又环保，能很快到你想去的地方，即便捷又环保。

二、 讨论

2、 一个个小圆圈是什么意思？(站头)交叉的地方也有，可是和它们不一样的是什么意思？什么叫换乘？(小小圈是停下来的站，大大圈表示换乘站。)

3、 是不是所有交叉地方都是换乘站？你们知道离我们幼儿园最近的地铁站叫什么名称？

三、 操作

小结：如果你想早点到那个地方，数数哪个站少就能更快的去你想去的地方了。

2、 我去上海南站接朋友了，它们是谁？(出示图片：长颈鹿、小猴、小兔)

4、 帮助长颈鹿的怎么坐？(7号线直接到坐9站，不用换乘真的很方便，可以直接到)

5、小猴呢?1--7坐6站，2--7怎么坐?怎么换?哪个比较方便呢?

6、小兔呢?3--7坐13站，还可以怎么换?3--1--7小结：每个人的经验不同，想法也不一样，只要能到目的地，都是可以的。