

最新小班班务总结第一学期 小班班务总结第二学期班主任(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班班务总结第一学期篇一

通过一学期的考验和我班三位老师的共同努力，我们已问心无愧的完成了本学期教学内容，并得到了每位家长的好评，还与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了很好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

(一) 提高自身素质，促进自我成长。

- 1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务精神。
- 2、分析教学经验，理解教材内容并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。
- 3、勤阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

（二）积极做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

（1）安排保育老师每日迎接孩子时和家长做简单的沟通询问在家表现。

（2）邀请家委会家长积极参加幼儿园班级助教队伍。

（3）开展有创意的家委会半日活动、操作活动。

（5）每月向家长总结宝宝在园情况，做到每位家长每星期一小聊，每月一大聊。坚持每半个月和坐车幼儿家长打电话沟通宝宝在园情况，如有突发事务及时向家长反馈。

（6）在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子积极体验主题给我们带来的种种快乐，带动全班幼儿与家长共同参与其中。

（三）重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单

的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天按照幼儿园安排幼儿户外活动时间表进行活动，保证每天2小时的户外活动时间。

（四）加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地用英语向老师问早、问好，明天见与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好、明天见的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花，老师自做的手工奖品的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每天进行晨谈，根据周计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的.教育常规活动，六一儿童节、六一表演。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

（五）加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

（1）在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

（2）扩展幼儿环境教育的空间。

（3）美化班级环境，丰富区角，加强管理。

（4）结合主题活动，开展环保教育。

本学期自认为班级管理非常好，三位老师配合非常的“心有灵犀一点通”所以班级幼儿常规有次有序。本学期要求幼儿掌握的内容，大部分幼儿都能及时的掌握，并做到每天回去和爸爸、妈妈分享在幼儿园每时每刻学到的新知识，让家长感到孩子每天都是新鲜的。家长工作做的很到位，三位老师

辛勤劳动成果，值得全班家长信耐。接下来要不不但的丰富自己的教学经验和加强班级管理，并督促其她俩位老师要不不但的学习，加强工作效率。

20xx年7月5日

小班班务总结第一学期篇二

幼儿园的教学工作要坚持进行口语表达能力的培养，提高孩子表达表现以及沟通的能力。以下是百分网小编精心为大家整理的2016幼儿园小班第二学期教学总结，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本学期我们我班现有幼儿29名(新增2名)，本学期在我们三位工作人员的共同努力下，圆满地完成了幼儿园、教研组等布置的各项任务，取得了一些成绩，并根据自己班级的特点做了一些特色的工作，现将我班的本学期的亮点工作总结如下：

通过又一学期的锻炼，小朋友在表演能力方面进步了许多，有些家长来反应说自己的孩子现在已经激发了表演的欲望了，在家里或者在亲戚朋友面前小朋友能大胆地表演了，孩子真的进步了很多。

在六一节，我们班全体小朋友上台进行了表演，可以看到他们的表演欲望，也可以看到他们粗浅的表演的技能。希望通过我们的努力，进一步培养孩子大胆大方的性格，自我表现的欲望。

小班幼儿时期是口语表达能力迅速的时期。抓住孩子口语发展的关键期，适时地给予训练培养，能够促进孩子语言的能力的突飞猛进。我觉得通过本学期有意识地培养，我班孩子

的口语表达能力有了很大程度的提高。现在小朋友已经很完整地表达自己的意思，能够顺畅地与老师同伴进行沟通，加上我们对孩子的胆量的锻炼，现在小朋友在沟通方面有了很大的进步。个别原先胆小的孩子的沟通能力也有了较大的提高。比如陈昊鹏、茅景源、严俊杰等小朋友。

我们充分利用晨间活动和户外活动的的时间，开展了各种器械的玩法探索，让小朋友学习各种玩法，并且自主探索，激发他们的创造能力。在锻炼中提高了他们的对器械运动的喜爱，器械运动能力的提高。同时我们也为课题组积累了相关的资料。本学期还进行了心理健康体育活动的探索与实践，在活动中培养孩子大胆自信的良好心理品质。

本学期，在自制器械的体育锻炼中，我们学习了踩高跷，通过我们的努力，现在每个小朋友都已经学会了踩高跷。对发展孩子动作的协调性，控制能力以及意志力都起到了积极的促进作用。

根据上学期的情况，本学期我们注重培养孩子遵守常规的自觉意识。我们把孩子需要遵守的常规都告知孩子，在每一个生活与学习环节中，让孩子知道自己应该怎么做，用自己的意志去克制自己，从而保证整个班级的良好学习生活秩序。老师更多地是运用引导，督促和评价的方法来助推孩子。比如运用正面引导与表扬的策略等。

通过一学期的努力，我们发现孩子在自觉性方面有所增强，他们明白了日常的常规，在一般的情况下能遵守，但是偶尔也会忘记，但只要老师暗示一下，他们马上就会记起。当然也有个别孩子自觉性不够，自控能力差，需要家园双方的共同配合来培养。

本学期，我们重点让小朋友学习了系裤子。根据小班下学期孩子的特点和能力，我们早早制定了学习的计划，学期初对孩子提出了要求，组织了专门的生活学习活动，安排了系裤

子比赛的周末活动，在日常生活中天天进行指导，并且将这项内容专门与家长进行了沟通，争取家庭的一致配合。通过我们的努力，孩子们在这方面有了很大的进步，现在，每个孩子都会自己系裤子。只是他们有时候态度不够认真，有时随随便便拉拉上去就好了，所以这样的习惯还是需要坚持培养。

通过我们对孩子的独立意思和各种生活自己能力的培养，从家长的反馈看，孩子们的自我服务能力与意识都有了很大程度的提高，家长们在家里也是一直沿着这样的方向来培养孩子。

继续创新家长工作方式，提高家长对班级工作的参与力度

首先，继续发挥班级家委会的作用。我们把班级的教育目标和重大事情都很

告知家长，让家长对我们工作的了解是他们对我们工作产生信任的前提。我们利用qq群、利用家长会、利用论坛把班级的`信息及时告知家长，提高了家长对班级工作的参与力度。在流感季节，我们也与家长紧密联系，了解孩子的身体情况，指导家长如何预防流感、手足口病，引导他们采取一些必要的措施，尽量避免可能发病的不良因素对孩子身体的影响。

本学期由于安全形势的严峻，家长不能进入幼儿园里面来接送孩子，我们也能及时做好家长工作，让家长理解，并且密切的配合好。现在家长都能遵守幼儿园的相关规定，严格遵守安全接送制度。我们也利用这个契机和家长一起培养孩子自我管理的能力。

和家长建立互助合作的家园共同体关系，建立好的家园关系，能使我们更有效的利用家长资源为我们的教育服务，提高教育的效果起到积极的作用。我们在这一点上做了不少的工作，家园之间的配合很好。

我们始终认为要做好班级的工作，有一个良好的班级团队是非常重要的。首先工作人员之间要合作。我们的三位工作人员都能互帮互助、工作有商量有分配，为班级的工作齐心协力，老教师指导年轻教师，青年教师虚心好学，大家各自发挥自己的特长，全心全力为做好班级工作出力。建立师生之间的好感情，我们的三位工作人员都很爱孩子，孩子们对老师也很尊敬，平常都能很有礼貌的叫老师，孩子们喜欢来幼儿园，两天不来幼儿园就会想同伴和老师了。

以上这些虽不轰轰烈烈，但就是在这样的平凡中体现我们对工作的认真与负责，我还是那句话，对我们来讲每一个内容都是教育，每一个孩子都是我们的责任田，也相信每一份付出都会有收获，只要我们脚踏实地的、坚持不懈地去做好每一件事情，我们的班级也一天天会有进步的，我们的孩子也一天天会成长！

以上是我们本学期的工作总结，我们在总结经验的同时，也有新的打算。下学期我们将开展早期阅读活动，到时我们将进一步做好家园的配合工作，使早期阅读活动更好地开展起来，切实提高孩子的阅读能力和智力的发展，我们会在新学期里进一步探索，运用更多更好的方法做好这些工作，使我们班的各项工作更上一层楼。

小班班务总结第一学期篇三

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我班的孩子们要给“小班”画上句号了。在我们班级的老师和保育员的团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

班里的每一个孩子都有自己的个性和特点。经过这学期的生活和学习，幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；幼儿在老师和保育员的悉心教养下，培养了良好的情感、

态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、教育教学工作

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了家长半日观摩，亲子运动会、春游、科技节开幕式等一系列的亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌与安全课程教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

二、在卫生保健方面

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。施阿姨尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

三、家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。我们每天都会把一天所学习的内容打印出来发放给家长，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工

作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

小班班务总结第一学期篇四

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期。小小七班里的这群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这两学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是一声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经

验、找出不足。

教育教学

我们这个小家庭里有30宝宝，其中男孩21名，女孩9名，他们大部分都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活，为了能让孩子们顺利地渡过入园适应期，我们做了很多的工作：制定对幼儿有吸引力的教学活动，对个别的幼儿进行一对一的教育，从家长那里了解个别孩子在家的一些情况，结合在园的情况进行及时的表扬和给予正确引导。让家长对老师的工作有了充分的了解，使我们班的孩子们能在园快乐地度过每一天。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。所有常规一也都从开始的一点都不会到现在的什么都自己搞定。同时，我们也加强对孩子的文明礼貌的教育，在日常生活中，我们灌输一些简单的礼貌用语给孩子，使孩子从小接受文明的熏陶。

一个良好的习惯可以让人受益一生。我们不仅仅是注重培养孩子们良好的生活卫生习惯，更注重对孩子行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。言传重于身教，我们时刻注意着自己的一言一行，为孩子们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为孩子今后的学习，生活打下良好基础。

因为孩子年龄小，大多数都是独生子女，语言表达不清楚，更是缺乏与人交往和沟通的经验，我们在游戏活动和课堂活动中更注重为幼儿营造一个想说、敢说、愿意说的语言环境，让班上的每一个孩子都有表达的机会。同时，我们培养了孩子们认真听故事的良好兴趣。现在，我班的孩子们在语言表

达能力方面都有了不同程度的提高，能用较标准的普通话讲出很多短语，会正确的回答简单的问题，培养了孩子的情感意识，例如：喜欢小朋友，能主动找小朋友说话，玩游戏，并学会了谦让、与人分享。喜欢老师，遇到困难能主动找老师帮忙解决。特别是几个较胆小的幼儿家长高兴地说：“孩子现在变得大方了，在路上看到叔叔阿姨都会主动问好。”

通过一段时间的学习，孩子们还认识了1、2、3这几个数字，并能用手指表示出来，认识了圆形、方形、椭圆形。会说出与这两种形状一样的物体，学会了区分大小、多少。孩子们对英语更是让人刮目相看！从单词到到句子，从数来宝到歌曲，孩子们都能得心应手，特别是数来宝和英文歌曲，虽然他们不是很懂什么意思，但看他们有模有样的热情劲，你会心里为之一动！

孩子们最喜欢的是音乐活动，他们学会了很多歌曲及歌表演，模仿能力和观察能力都有所提高。特别是在“六一”的文艺演出中，孩子们可爱的表演，博来了阵阵掌声和欢笑，也让家长对孩子的表现感到万分的惊喜，家长们说：“虽然孩子还有点怯场，还有点情绪，但是他们已经勇敢的踏出了第一步，相信以后会越来越越好！”

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、家园联系、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。两个学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。并相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

本学期末，幼儿园组织了消防演习，在演习的前三天，我们都在给孩子传授防火防电的知识，使孩子们有了自我保护的

意识。在消防演习的当天，孩子们能够一听到警报声，孩子们便按老师带领的路线撤出班级。还有我们的安全教育演习《不要跟陌生人走》，虽然被“陌生人(家长扮演的)”“骗走”的孩子不少，但还是得到家长的大力支持以及给家长们敲响了一记警钟！我们还成功的组织了家长半日开放活动，让家长更直接了解自己的孩子在园的学习与生活情况。看得出，家长们对我们老师的工作表示出了深深的理解和感谢，使我们深切地感受到了理解万岁！

我们都知道，一个人的能力、精力都是有限的。在工作中，能否齐心协力、共同协作，对班级工作的好坏往往起着决定的作用，只有大家团结一心、取长补短、共同努力，才能战胜一切困难。但每个人都有自己的兴趣爱好，工作上有不同的方法，看问题有不同的见解。天天相处难免会有一些小误会，摩擦或矛盾。当问题出现时，我们班上三位老师首先会虚心，抱着“有则改之，无则加勉”的态度接受。碰到困难也总是有商有量，即使有不同的意见，我们也会选择在适当的时间和地点，诚恳地提出自己的看法，尽可能求大同存小异。当然，有了喜讯我们也会一起分享。利用空余时间学习互帮助，相互探讨，逐步更新教育观念，提高自身的教育技能。

我很幸运能在这学年担任了班主任这一重要职务，更加幸运的是能在园长及各位老师的身上学到了不少东西。虽然有很大的压力，但是我每一天都过的很充实，也很快乐，这份快乐是孩子们带给我的，我爱孩子，相信孩子们也是很爱我！我也相信：一分付出，一分收获！

但我意识到自己身上还有很多缺点，比如：在语言方面缺乏随机性，有时不能严格要求自己；性格还是比较急躁，有时也会因为孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态；由于比较老的原因，在某些东西上有时会安于现状缺乏创新。

针对自己的这些不足，在以后的教学过程中加强自身学习，

不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中。积极发挥班长传、帮、带的作用，并和两位老师齐心协力，对孩子再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在这方面得到更大的进步。抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

小班班务总结第一学期篇五

一、教育教学工作

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、春游、庆“六一”亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的

质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。