

# 2023年学校均衡创建会议记录 义务教育 均衡发展汇报材料(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校均衡创建会议记录篇一

xx市xx中学创办于1998年，是一所市直非寄宿制独立初中，位于xx市中心城区，地理位置优越。学校占地面积40000?，足球场、篮球场、排球场和乒乓球场地等运动场地总面积9800?，校舍面积27650?，绿化面积1xx?□教学及辅助用房面积9040?，藏书108121册。学校现有42个教学班，在校学生2268人。教职工207人，其中专任教师180人，145人高于国家规定学历要求，专任教师学历达标率100%。特级教师2名，中级及以上专业技术职称177名，县市级以上骨干教师和学科带头人45人。

## 学校均衡创建会议记录篇二

我校大胆创新，不断深化，促进教师教育教学专业化均衡发展。

1、我校严格执行省定义务教育课程和课程计划，开全课程，开足课时，音体美信等小学科都有专职教师任课。同时利用本地教育资源，开发校本课程。

2、学校致力于打造一支“学习型、研究型、型”的教师队伍。制定教师的培训制度和培训规划。近年来，组织教师培训82次，培训经费共计159083.5元，达到了每位教师每年不少于72学时的培训要求。

学校搭建平台，通过开展随堂听课、评优课活动，以及组织公开课、讨论课、观摩课、集体备课、经验交流会等，引导教师优化课堂教学结构，通过县教研室送教下乡、同一学科开展同课异构、派年轻教师跟班观摩等形式以研促教，以研促改。努力打造规范课、特色课、精品课。

3、学校在教学管理中要求教师向课堂要质量，注重学生的课堂学习参与度。年级组还建立动态的激励机制，重点突出四抓：抓备课、抓上课、抓作业、抓辅导，使教学的每个环节都能形成强大的质量保证体系，从而有效地减轻了学生的课业负担。

## 学校均衡创建会议记录篇三

1. 理论整合，积极探索高效课堂教学模式。我们把学洋思、杜郎口的成功经验同我校具体情况结合起来，形成我校“尊重主体、全员推进、自主检测”的教学特色。切合我校实际，经过理论—实践—，提出了“三学一反馈”课堂教学模式，即导学、自学、研学、反馈。

2. 深入研究，不断完善“三学一反馈”课堂模式。在模式推出后，我们积极邀请教研室的来我校指导，通过成立各主要学科的实验小组，各学科选聘一至两名学科骨干教师参与研究，举行理论学习、课堂实践演练等形式积极研究，并定期召开研究成果汇报会，不断的完善“三学一反馈”模式，逐步形成一个具有淮中特色且切实可行的课堂教学模式。

3. 扎实推广，全面提升课堂教学效益。在我校的课堂模式形成后，我们在全校开展“三学一反馈”课堂模式的推广活动，要求各位老师平时的常态教学中必须努力践行这一模式，每周的集体备课，必须对该课堂模式中各个环节进行深入。我们还要求老师参加校际交流、市县赛课都需使用“三学一反馈”教学模式。经过新模式的推广，我们的课堂效益得到的全面提升，各学科的教学成绩在县调研考试中名列前茅。

## 学校均衡创建会议记录篇四

### 1. 办学方向重发展。

我中心校始终坚持正确的办学方向，全面贯彻的教育方针，积极推进素质教育。学校一切教育教学活动都着眼于为学生的终生可持续发展奠定基础，践行“以人为本，主动发展”的办学理念，让每一名学生都有体验成功的快乐，让每一位教师都有提升价值的自信，来适应新世纪全新、全方位挑战。

### 2. 办学过程重规范。

严格考勤管理按规定执行教师请假制度，详实记载教师的考勤情况。教师出勤情况与职务考核奖金挂钩。

加强教学管理，切实提高教学质量。

(1) 加强教学管理，提高教学质量，牢固树立“教学是中心，质量是核心”的理念。严格执行《中小学教学工作常规》，层层落实全县中小学教学质量目标，建立健全奖罚制度，最大限度的调动教师的积极性。

(2) 强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个环节上，狠抓规范，落到实处。教导处进一步完善了教学常规管理制度，进一步抓实了教学流程管理，加强对教育工作的督查指导。

(3) 做好教学质量检测。各年级各学科把好质量关，扎扎实实完成教学任务。语、数、英做到每章节测验一次，并对检测的结果进行，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

(4) 坚持以活动促教研，以活动提质量。教导处主抓，教研组主办，全体教师参与，定期研讨交流并，开展了一系列颇

有实效的教研活动。能深入到课堂听课，指导教师教学工作。

深入贯彻落实“课内比教学，课外访万家”今年以来，我中心校根据市教育局教育工作要点和中心校具体工作安排，结合学中心校工作实际，紧紧围绕“课内比较学、课外访万家”这个主题，迅速传达，成立专班，制定，督抓落实，深入开展课内大比武，课外访万家。在全体教师的共同努力下，这次活动真正成为了全民练兵的沙场，而不是个别优秀教师展示的舞台，这次活动不仅我校教师的教学热情空前高涨，教学技能得到锤炼，专业素质得到了发展，师资队伍重新焕发活力，而且通过每位教师的实地走访交流，家校之间建起了连心桥，师生之间增进了了解和信任。

在狠抓办学过程规范的过程中，我校做到“两严格”。一是严格均衡分班，年级全部实施电脑派位，随机均衡分班。派位时聘请了家长代表，监督学校分班的全过程。派位后，立即公示派位结果，接受社会学生家长的监督。二是严格执行国家课程计划，开足开齐各类课程。我中心校根据《辽宁省义务教育课程设置实施》，编排各年级课程。中心校不定期巡课检查，重点督查随意停课、换课的现象，确保各类课程能按课表上课。

### 3. 创新课堂教学，促减负增效。

我们以课改为契机，从转变教师的教学观念入手，探索“自主、合作、探究”的学习方式符合我校实际的方法，改变以往教师课堂“霸权现象”，注重“让学生做课堂的主人”，给学生充分的自主学习的时间。我们明确做到校长是课改的第一责任人，是“减负”的第一责任人，从而让“减负”成为教师日常工作的自觉追求。

重视教师外出学习和交流，努力提高全体教师的业务技能。经常开展“听课、评课”活动，采用“走出去、请进来”的方式，不断学习新的教育理论，先进的教育方法。

## 学校均衡创建会议记录篇五

糖坊镇中心学校成立于1933年，当时校名国民“初级小学”一年级。学校位于宾县西北部，坐落在松花江南岸，西与哈尔滨市道外区为邻，学生30余人，教师1人。糖坊镇中心学校历经八十年沧桑，从无到有，从小到大。现学校占地面积24585平方米，拥有20个教学班，学生818名，教职工56人。多年来，我校在各级委和政府的亲切关怀下，在上级教育行政部门的正确下，经过全校师生的不懈努力，学校获得了很多成绩和荣誉，年、年、年被评为县级德育先进集体，年、年、年连续三年获得县级教学先进单位。成绩只能代表过去，我们糖小人将一如既往，扎实推进，开创宾县教育的新章。