

2023年三年级科学工作总结内容(优秀8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

三年级科学工作总结内容篇一

科学课程的学习，能够使学生掌握基本的科学知识和技能，培养科学的兴趣和思维习惯；了解科学探索的基本思想和方法，并应用于力所能及的科学探索活动；了解科学和日常生活的关系；理解求真务实、开拓创新是科学精神的核心。在平时的教学中我能注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量，课前认真备课、课中认真上课、课后认真反思。尽管课时任务重，我仍尽力精心备好每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习交流。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力也得到了提高，具体做到：

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求：比如有些实验过于抽象，缺乏器材。因而只是对他们讲解知识，对课中实验、相关问题不理睬，学生了解不深刻。针对以上问题，特别是在上有分组实验的课时，我只能采取让学生自己先来谈谈对实验结果有什么预测，自己是怎样的认识。如何去合理的解决好这一问题往往感觉很无奈。当然我会克服困难，尽力上好科学课。

三年级科学工作总结内容篇二

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，

目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”。创设轻松愉快的情景进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对本学期的教学工作总结。

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习纪律较松散，学习能力较弱。

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力，深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给以评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情景，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面得提高教学质量。经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做好先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。本学期来，我积累了不少经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

关心学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中吧感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者、勤动手、动脑、动口。

三年级科学工作总结内容篇三

1. 在学工处、教务处和年级组的统一领导下，按照规定和相关要求有序展开班级管理工作。
2. 加强对早操、课间、自习课、课外活动等各个方面的组织和管理。
3. 加强与科任老师的沟通与交流，将一体化教育的思路真正落到实处。
4. 召开学期初、期中考试后、期末考试后三次家长会，同时利用多种形式与学生家长进行深度的交流和有效的沟通。
5. 成绩跟踪分析，全面掌握学情，关注每一个学生个体的发展、进步和提升。

在抓学生的常规和学习的同时，还注重学生良好的品质和习惯的养成。以一个管理者的严格去要求我的学生。

1. 养成良好的习惯。兵马未动，粮草先行。要做好事，先要

做好人。“人”字由一撇一捺构成。这一撇是知识技能，这一捺是道德品质。唯有捺的支撑，才有撇的存在，并有可能向上发展——这是我的理论。习惯就是那一捺。好习惯使人终身受益，并非虚言。

2. 层层责任到人。一个班委，每个成员的职责明确，并要求每一个人对自己所做的事负责。在上级行使权力时，其它人必须绝对的听从，有意见事后再向当事人提出解释，或向班主任反映。

3. 强调集体荣誉感。开学之初就树立学生对所在集体的集体优越感并让学生知道班主任的能力，帮助他们找到自己的信心。

以一个教育者的耐心教育学生

1. 给学生犯错的机会，并鼓励他们自己来说明。时时地给学生阶段性的希望和目标，让他们心里有压力，眼里有目标。

2. 注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚地知道教师的想法，教师的要求，教师的标准。

1. 普遍缺乏紧迫感和责任意识。学习习惯不尽如人意，埋头学习的氛围不够浓厚。

2. 为数不少的同学学习方法不当，低效能的重复劳动太多，成绩提高幅度不大。

3. 及个别学生有厌学情绪，注意力不集中，得过且过地混日子。

4. 自主管理中中学生个体自我约束和管理的意识还不够强，学生干部的工作量大。

5. 以班主任为核心的班级教育实体的作用发挥还不够，班科联系相对较少。

6. 家校联系中与家长的沟通还不够主动。

1. 用优秀学子的范例、成功人士的感受来激励、激发学生，激活学生志存高远、力争上游、全力以赴、倾情投入的学习动因，强化责任意识，诱发紧迫感，形成浓烈的学习氛围。

2. 花大力气指导学生的学习方法，提高单位时间内的学习效率。特别是手把手的引导学生摸索一套适合自己高效学习的学习方法。使学生比较轻松愉悦的学习，并使其获得不断进步的成就感。

3. 对那些有混日子嫌疑的学生要做深入细致的思想工作，晓之以理、动之以情、诱之以利、循循善诱，逐步转化，让他们喜欢学习并集中精力投入到学习活动中来。

4. 自主管理的终极目的是人人都严于自律、自觉约束，而且将其变为自己自觉的行为习惯。人人都是管理者，逐步淡化学生干部的管理职能，让优秀成为习惯。

5. 加强班科联系，发挥班主任在班级实体中的核心作用，做科任老师课堂教学的组织者，做科任老师与学生有效沟通的桥梁和纽带。同时发挥科任老师班级管理的辅助作用，团队协作。

6. 班主任勤于检查、抽查学生各科的作业完成情况，并在一定的条件下监督。

7. 分层管理，细化要求。对不同类型的学生实施不同的管理和引导学习的方案，使每个同学都严于律己，为高效学习打下良好的基础。

8. 采用多种形式加强与学生家长的有效沟通，家校联手，为孩子规划美好的未来。

三年级科学工作总结内容篇四

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。而我，本学年再次担任三年级科学教学工作，对这门课程的认识更加深入。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，结合实际条件，灵活安排教学进度。这册书中，植物的生长周期与动物的生命周期有凤仙花种植、养蚕的环节，都需要特定的时间，所以我先讲了第三四单元，一二单元则是穿插着进行，根据凤仙花和蚕的生长来讲授知识。让学生充分的观察、自主的发现，这样学生印象深刻。

2、准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，重视学生实践操作，真正让学生参与学习的进程，促使学生主动学习。

3、关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。从而树立学生的科学精神，即“求真、求实、多思、善问”。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如：

- 1、对学生主动学习的方法训练还不到位，还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力。
- 2、由于学校条件所限，还不能实现让学生充分动手参与实验操作。
- 3、与其它学科的配合不够，观察记录写得不够具体。
- 4、教学方法、课堂掌控能力有待提高。

这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

三年级科学工作总结内容篇五

科学课的教学实践使我们时时能感受到前所未有的冲击，同时能感受到一种振奋人心的变化，更深切地体会到了我们工作中那种由改革、由变化而带来的激情，确有“一石激起千层浪”的感受。实践中我们走过了一条鲜花与荆棘同生的短暂而又漫长之路，更在实践中为我们带来了一个个值得探讨与深思的问题。也正是这些值得探讨与深思的问题激励着我们与科学课一路同行。

课程在学校教育中始终处于核心地位。教育的目标、价值主要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，也是推进素质教育实施的关键。改革中的小学《科学》课程，将课程性质定位于“以培养科学素养为宗旨的科学启蒙教育”。强调呵护孩子与生俱来的好奇心，培养学生学习科学的兴趣，强调学习一些浅显的科学知识。更加关注学生是否能将所学知识应用于日常生活。如何在课程实施过程中少走弯路，将新课程理念很好的落实到实际教学中。

我校着重做了以下几项工作：

的。为此校领导积极组织教师参加各种培训和学习，使实验教师清楚的掌握《科学》新教材的编写意图，感受到全新的课堂教学，达到思想上“通”，观念上“明”。

1、走出去，加强学习。

拓宽外出学习机会，走出去，多向拓展，老师观念上的耳目一新，行动上的良好借鉴。回来后，试着上几节模仿课，亲自体验。从交流到课堂学习，感受新课改思想带给自己成功的喜悦。

2、请进来，加强指导。

学校领导很重视对科学教师的培养，经常请县教研员来校指导教师的课堂教学，解决教师的疑难问题。教研员是我们的良师益友，经常请教研员到学校为教师做悉心指导，使实验教师对教学观念、教学技能、教学方法等要求掌握到位。

3、个人做，加强内化。

加强个人自学，学校为科学教师征订了科学杂志，科学教师能经常阅读摘抄，每学期写自学笔记5000字以上，还经常写新课程的教学设计、案例分析、个人反思等教学随笔。在了解理论的同时还要落实到实践中，确保一课一得，开展研讨课，互相启发，互相促进。

科学教育，它以培养学生的科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲自经历以探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和探究欲，发展学生对科学本质的理解，为学生终身的学习和生活打好基础。由此可见，科学教育是开放的教育，科学教学只有构建起开放的教学体系，才能承载起科学教育的使命。

1、新的学习方式：学生学习科学课的方式是玩中学，让学生自己学会学习，从静态学习走向动态学习，从讲述性学习走向探究型学习。学生是科学学习的主体，科学探究是科学课的主旋律，面对妙趣横生的科学世界时，学生会产生无比的激情和盎然的情趣。教师必须尊重学生的意愿，以开放的观念和心态，为学生营造宽松、民主、融洽的学习环境。教师要成为学生科学学习活动的激发者、个体成长的辅导者、探究能力与科学精神的培养者，要注意“用教材教”而不是“教教材”要树立开放教学内容的观念，按照科学课程标准的理念发掘教材内外蕴含的深层次的功能，担当起科学课程开发者、开展对学生科学的启蒙教育和科学态度、科学情感、科学价值等科学素养的培养。在课堂教学中，实验教师要给学生创设一个宽松的学习环境，使学生在一种自信、安全的心理状态下积极发展。让学生身处有限的教室，思维却遨游在无限的空间里。

动的组织者，把学习的主动权还给学生。引导学生去发现问题，研究问题，解决问题，并形成能力。课堂的每个环节都要做到“精”、“实”、“活”，即内容精、方法精、活动精。训练实际、知识扎实、有实效。教法活、学法活，解决问题灵活，不流于形式，注重课堂的实效性，有利于学生能力的形成。经常组织学生开展有创造性的活动，刺激学生的灵感，让学生在动手、动口、动脑的实践中充分得到锻炼，为培养学生的学习能力创造宽松的空间环境，并提供良好的实践条件。

1、本学期，学校完成了实验室的改建工作，建成了一个标准实验室并经验收合格。

2、本学期，科学教师对学生进行了科技活动的培训。

学校领导对科学教学工作很支持，也很重视对科学教师的培养。但是，一个学校的科学教学要搞上去，光凭一两个科学教师是不可能的，学校除了各个方面的硬件设施要配备齐全

以外，学校在今后还要选取适当场地，开辟学生喜欢的科普乐园，放飞心爱的小鸟，饲养可爱的小动物；开辟种植试验田，让学生亲自种各种植物，观察他们的生长，体会科学的奥秘。尽一切能力为科学课走进。

三年级科学工作总结内容篇六

随着时间的推移，期末即将到来。回顾这一学期的工作，收获很多。新一轮教育改革，教师的角色发生着愈来愈深刻的变化，教师的教育行为方式发生着可喜的转变，在本学期教学过程中我立足科学课教学，注重学生综合能力的培养。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

1、进行发散性提问的'训练。

2、大胆猜想，对一个问题结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3、引导学生思考、研讨，自己得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，通过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

二、创设条件，加强实验教学。

发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，积极动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。通过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察能力和实验操作能力有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加积极主动了，学习成绩也有了提高。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，努力做好科学教学工作。

王寨小学

20xx年7月

三年级科学工作总结内容篇七

转瞬间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高训练教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面对全体同学。这意味着要为每一个同学供应公正的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到同学在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓舞多样性和迅速而灵敏性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的训练方针，全面推动前进素养训练。使同学具有爱国主义、集体主义精神、宠爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础训练课程改革是训练战线一件特殊重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础训练课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清爽课程的结构、理念。

2、同学是科学学习的主体。同学对四周的世界具有猛烈的惊奇心和主动的探究欲，学习科学应当是他们主动参预和能动

的过程。把科学课程建立在满足同学进展需要和已有阅历的基础之上，供应他们能直接参预的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。老师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲热的伙伴，对同学在科学学习活动中的表现赐予了充分的理解和敬重，并以自己的教学行为对同学产生了主动的影响。

3、严格设计好每一节课的同学试验与课堂演示试验。试验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠试验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的试验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学学问的`形成。

4、缔造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与学问的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过同学的自主探究，同学在科学学习的兴趣与探究力气上有长足的进步。

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与同学升学更好的融合的问题，有待于进一步去思索。

今后我将连续保持，并争取更大的进步。

三年级科学工作总结内容篇八

量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公

平的

学习科学的机会和有效的指导。同时，充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能力

动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常

四年级上册科学教学工作总结四年级上册科学教学工作总结(四)

四年级上册科学教学工作总结

(20xx-20xx学年度第一学期)

徐正富

转眼间，一个学期的教学工作结束了，先将本学期的工作总结如下：

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以

探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础，四年级上册科学教学工作总结。

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、爱好、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

二、具体措施

1、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对四周的世界具有强烈的好奇

心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种题目，比单纯的讲授练习更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现赐与充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

4、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操纵过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

5、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。固然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的爱好与探究能力上有长足的进步。

三、今后打算

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步往学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何往公道的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档