

最新关爱留守儿童活动总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

关爱留守儿童活动总结篇一

为了切实解决留守儿童在学习、生活、生理、心理等方面存在的困难和问题，努力为留守儿童提供健康的成长环境，我局认真开展留守儿童关爱活动，现将有关工作总结如下：

一、建立健全领导负责制度。

我局十分重视对留守儿童的帮扶工作，我局成立了班子成员为成员的关爱留守儿童领导小组。小组定期召开会议，制定相关的措施，安排相应的干部职工进行帮扶工作，确保特殊群体学生健康快乐地成长。

二、实施结对帮扶留守儿童制度。

局每位干职工与两名留守儿童结为帮扶对象，经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，担当了“代理家长”的角色，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在集体关爱中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。目前，我局共结成帮扶对子23个。

三、持续开展“笑脸行动”。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我局按照要求做到“三个一”：即每半年开展

一次家访，帮助其家庭解决困难，指导委托监护人加强和改进对留守儿童的教育管理；每三个月与留守儿童父母通一次电话，通报孩子的情况和教育管理孩子的方法，并征询意见；每个月与留守儿童开展一次活动，开展学习、生活、心理等方面的帮扶。关爱人员通过开展各项活动，加强留守儿童节假日管护，确保留守儿童安全快乐地度过节假日。活动中，我局共走访留守儿童家庭16次，开展课外活动4次，为帮扶儿童提供书包等学习用具23套。

关心关爱留守学生，不单是学校与家长的事，应成为全社会的共同责任。为留守儿童创设良好的成长环境，是家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把健康成长落实到每一个孩子身上。

关爱留守儿童活动总结篇二

加强留守儿童思想素质教育是关爱留守儿童工作的一项重要内容。学校结合市县教育局的相关活动安排，我校积组织留守儿童进行读经典，传承传统文化系列活动。目前，学校每天安排十分钟的经典诵读时间，组织专业教师负责指导示范，定期组织学生进行朗诵比赛表演等，积极组织学生参加市级县级比赛。全体留守儿童均参与其中，掀起一股学习传统文化的热潮。

1、以“健康校园”为主题，开展实践活动，提升留守儿童综合素质

学校组织专题座谈会，要求教师要进一步提高保证中小学生学习每天一小时校园体育活动重要性的认识，特别是留守儿童在校期间的体育活动，注重提高体育教学质量，认真落实大课间体育活动和下午课后体育锻炼的规定。学校定期组织跳绳、踢毽、篮球、羽毛球等比赛，并组织留守儿童参加。

2、与县疾病预防控制中心合作，免费为留守儿童做体检

为了更好地了解留守儿童的体质健康状况及生长发育情况，建立、健全留守儿童的体质健康档案，防治常见病的发生。今年11月，我校联系县疾病预防控制中心，邀请医务人员为我校留守儿童进行免费体检。目前，我校已经基本建立了留守儿童健康档案，将定期组织留守儿童进行免费体检。

3、加强安全教育，开展丰富安全知识，增强留守儿童安全意识

为了更好地宣传安全知识，提高留守儿童的安全意识，我校加强留守儿童的安全知识教育，开设综合实践课，编制安全手册，给留守儿童普及日常校园安全知识。今年11月底，学校进行了一次安全知识竞赛、以安全教育为主题的黑板报设计大赛等活动，要求全校留守儿童积极参加，并对其中的优秀个人与集体进行表彰。

关爱留守儿童活动总结篇三

20xx年以来，关岭自治县妇联争取全社会的力量，共同开展了形式多样、丰富多彩的关爱留守儿童活动，工作取得了重大进展，为他们身心健康，自由成长撑起一片爱的天空。现将我会全年关爱留守儿童工作总结如下：

近年来，随着我县经济社会的跨越式发展，城乡一体化进程不断加快，大批农村劳动力向城市转移，造成留守儿童和留守妇女增多。由于亲情缺失和监护缺位。存在生活失助、学业失教、安全失保、心理失衡等现象。我会以全县中小学校和幼儿园为依托，积极探索关爱留守儿童新举措和新方法。

为了将关爱留守儿童的爱心传递下去，近年来，我会从分发挥家庭与社会的纽带作用，加强与家长学校的沟通，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留

守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。充分发挥家长学校、“留守儿童之家”、“惠明亲情的聊天室”作用，加强对留守儿童的帮扶、引导和教育工作。在参与五好文明家庭评选工作中，着重家庭教育宣传，帮助家长树立正确教子观念，科学合理照顾好孩子，为留守儿童提供健康成长的家庭环境。

一是20xx年12月，按照省市妇联要求，关岭县妇联制定并下发文件，在全县中小学开展了留守儿童摸底统计工作，据统计，全县中小学共有6到16岁留守儿童6577名。

二是加强对留守儿童“惠明亲情的聊天室”的管理，确保留守儿童能通过网络定期与父母聊天。20xx年，我县惠明聊天室运行情况良好，定时向留守儿童开放，聊天室管理人员按照相关要求做好聊天日程、名册、聊天记录等，并定时向关岭县妇联作工作总结，工作认真负责，管理到位。同时，妇联领导班子每学期都到聊天室查看，了解聊天室运行情况并提出改进意见等，使留守儿童在聊天室真正得到了父母、社会、学校的关爱。

三是开展“六一”儿童节关爱留守儿童活动。今年六一节期间，关岭县妇联与安顺市“六一”慰问团一起到关岭县苗苗幼儿园开展慰问活动。苗苗幼儿园是我会在关岭县创建的第一个“留守儿童之家”，该园238名幼儿中，留守儿童近120人，占总人数的51%，慰问团为那里的留守贫困儿童送去了书包、文具、篮球、羽毛球、慰问金等，让他们度过了一个快乐的儿童节，并感受到党和政府的关心和温暖。

四是合理利用春蕾计划助学金，帮助留守贫困女童解决学习和生活困难。20xx年，关岭县妇联共得到贵州省少年儿童基金会6万元春雷计划助学金，用于资助50名家庭贫困的高中女童，这些女童中部分属于留守学生，由于家庭贫困，她们的父母许多外出务工。为了解决她们的生活困难，每人每学期发放助学金600元，以帮助她们完成学业。

五是我会领导干部深入基层调研留守儿童现状，在我县创建更多的县级“留守儿童家长学校”、“留守儿童之家”□20xx年，我会通过实地调研，又创建了关岭县华梁中英文学校“留守儿童之家”。今后我们将继续关注和加大宣传，号召更多的社会爱心人士奉献爱心，为广大留守儿童、贫困母亲共享蓝天而努力。

六是积极申报“市级留守儿童之家”、“市级留守儿童示范性家长学校”，以点带面，充分发挥各级中小学、幼儿园家长学校在留守儿童家庭教育工作中的重要作用，帮助广大留守儿童家长掌握科学的家庭教育知识和方法，为孩子提供良好的家庭教育环境，促进留守儿童的健康成长，全面推进留守儿童工作，营造关爱关心留守儿童的良好社会氛围。

积极联系县司法局，开展关爱留守儿童活动：

一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生提供心理健康指导、法律法规咨询；

二是大力开展未成年人维权活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护能力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。

三是妇儿工委做好儿童发展规划中期评估和监测，规划好我县广大儿童发展蓝图。

通过广播、电视、报纸、网络、会议等多种形式，宣传报道留守儿童教育管理工作进展情况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆论和关爱氛围。

我会将在以后工作中，继续深入开展关爱留守儿童工作，

三是抓好志愿帮扶结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留

留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的制度和激励机制。

关爱留守儿童活动总结篇四

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的必然要求，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结：

一、健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强农村留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二、健全制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等。

三、进一步建立健全关爱留守儿童档案

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健

全留守儿童档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

关爱留守儿童活动总结篇五

为增强全社会关心关爱留守儿童健康成长的责任感和使命感，切实解决留守儿童在学习、生活、生理、心理等方面存在的困难和问题，努力为留守儿童提供健康的成长环境，我局认真开展留守儿童关爱活动，现将有关工作总结如下：

一、建立健全领导负责制度。

我局十分重视对留守儿童的帮扶工作。按照党的群众路线教育实践活动中“党员干部进社区”的要求，我局成立了以党组书记、局长为组长、班子成员为成员的关爱留守儿童领导小组。小组定期召开会议，制定相关的措施，安排相应的干部职工进行帮扶工作，确保特殊群体学生健康快乐地成长。

二、实施结对帮扶留守儿童制度。

局每位干职工与两名留守儿童结为帮扶对象，经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，担当了“代理家长”的角色，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在集体关爱中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。目前，我局共结成帮扶对子23个。

三、持续开展“笑脸行动”。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我局按照要求做到“三个一”：即每半年开展一次家访，帮助其家庭解决困难，指导委托监护人加强和改进对留守儿童的教育管理；每三个月与留守儿童父母通一次

电话，通报孩子的情况和教育管理孩子的方法，并征询意见；每一个月与留守儿童开展一次活动，开展学习、生活、心理等方面的帮扶。关爱人员通过开展各项活动，加强留守儿童节假日管护，确保留守儿童安全快乐地度过节假日。活动中，我局共走访留守儿童家庭16次，开展课外活动4次，为帮扶儿童提供书包等学习用具23套。

关心关爱留守学生，不单是学校与家长的事，应成为全社会的共同责任。为留守儿童创设良好的成长环境，是家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把健康成长落实到每一个孩子身上。