

最新山区教师事迹简介 扎根山区教师事迹材料(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

山区教师事迹简介篇一

xx□女，中共党员。1977年出生，1996年xx师范毕业以来一直扎根在山区的教育教学第一线，14年的教学生涯中有12年时间都担任着毕业班教学，在教学生涯中，我勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

我常说：我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。我靠履行义务领份薪水养家，责任却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生。我还说：我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。

作为教师，我觉得着力点就是爱学生。我曾用关怀，让学生泪流满面；我曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。十多年来，我先后担任过班主任、学校数学教研组长、教导主任，多年来变的是岗位，不变的是我的爱心。我在完成各项工作任务的同时，用爱心去点亮学生的心灯，用爱心去演绎师爱、母爱。作为一名教师，不要把学生仅仅当成学生，还要把他们当成是自己的弟弟、妹妹、孩子和朋友，要做到生活上细微关怀，思想上细心呵护。我不仅是这样说的，也是这样做的。

留守儿童的教育是如今农村中小学教育的重点，也是难点。这部分学生长期远离父母，亲情缺失造成他们生活习惯差，

意志薄弱，心理异常，学习态度不端正。留守儿童的问题不仅仅是家庭的问题、教育的问题，更重要的是一个新的社会问题。倘若对这些问题解决不好，小而言之，将有损于留守儿童本身的健康成长和千千万万个家庭的幸福；大而言之，将不利于整个中华民族素质的提高。因此，我对待这部分学生的教育加倍用心。上学期，新接班级中，留守儿童多。我首先调查了留守学生，建立档案资料，联系簿，以全面了解学生的生活状况，心理状况，兴趣爱好等。经常找这些学生谈心，排忧解难，帮助他们解决感情上的困惑、学习中的苦闷、生活中的烦恼。林智锦是学校有名的学困生，他父母长期在外打工，跟爷爷奶奶过，爷爷年纪大，管教方法不对，孩子不服从管教。我了解情况后，就经常找他谈心，处处关心、鼓励他，对他取得的一点点进步，都大力在班中表扬。我还主动与其父母取得联系，让他们最好与孩子经常保持联系，让孩子多听到父母的声音。一学期下来，林智锦的学习成绩进步了，也开始面带笑容的融入集体中了。

又如留守儿童还滋生了许多不良的嗜好。我班上的陈向坤同学原是一名成绩较好的学生。父母外出打工把他交给了爷爷，爷爷年纪大了，还种了口粮田，劳动强度很大，没有时间管向坤，慢慢地，他开始流连于网吧，迷上了上网。此后，成绩大幅度下滑。有几次还偷爷爷的钱去上网，爷爷对这个孙子丧失了信心。外地打工的父母也总是打电话训诫，说再上网就不让他读书了。即便如此，情况还是没有好转。了解情况后，我决定联系家庭，用亲情和师爱来感染这个孩子。我几次上门与其爷爷谈心，打电话与其父母沟通，希望他们多关心孩子的心理，不要动不动就威胁孩子，放弃孩子。在学校里，我总是特别关注他，关心他。今年四月，向坤同学骑自行车上学摔了一跤，腿骨折了，看着孩子带伤上学，我真是心疼。他家离学校很远，爷爷没有时间每天接送，准备请一个月的假，可落下了功课怎么办？于是我把他接到学校里住。在学校里为了避免撞到他，课间休息时我就安排一两个学生陪着他。我常买水果、炖汤给孩子补充营养，一次喝着骨头汤，孩子哭着说：“老师，我犯了那么多错，您不嫌弃

我，这样照顾我，比妈妈对我还要好，我真对不起您。”一个月后，向坤康复了，他说：“老师，您为我付出了这么多，请您放心，我再也不会进网吧了。”后来孩子彻底戒除了网瘾，以优异的成绩毕业了。

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。在我的班级中，有一个叫林钉铖的同学，学习习惯不好，经常不完成作业，记得当我又一次把他找来时，他对我说：“老师，您会请我妈妈来吗？”听了他的话，我不知道该说什么好了。就反问他一句，“难道你希望你妈来吗？”他说：“不希望。”我问：“那你为什么这么说呢？”他回答道，“因为我老不完成作业，您肯定会叫我妈来。”我紧接着说道：“我可没那么想，我只是想了解你不完成作业的原因。如果你不希望你妈来，我就没必要请她来，因为这是你自己的问题。”听了我的话他出乎意料的看着我。看到这一招奏效，我就趁热打铁，了解他不爱写作业的原因，他对此十分配合，并保证一定尽快改掉自己不完成作业的坏习惯，而我也尊重他的要求暂时不通知他的妈妈，看他的实际行动。此后的一段时间，他果然能按时完成作业。虽然有时反复，但在与他进一步交谈后都能正确对待，久而久之，他渐渐的改掉了不完成作业的坏习惯，我也赢得了学生的尊重和喜爱。

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。比如，班里有个女孩叫林小燕。她学习很好，可是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替她着急。她也成了班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，我经常课上提问这个小女孩，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。小女孩胆子渐渐大起来，后来还被大家推选为学科代表。

不仅我的人格魅力折服了学生，而且我的数学课学生也是最爱上的，我的课深入浅出不仅能充分调动学生的学习的积极性，又能最大限度地体现学生的主体性。有时我把爱心转化为对学生的尊重，有时我把爱心体现在对学生的严格上，体现在对学生习惯的培养上。我的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的？我的课，学生爱上！我不仅注重学生的成绩，更加注重学生的思想教育。特别是在学困生教学中更是有一手，很多学困生在我的关爱下对学习有了兴趣，我还因势利导，让优秀生与学困生结对子，让学生把爱心传递。自发的做起“手拉手，献爱心”活动。

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。平时我刻苦学习理论和文化知识，不断提升自身水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。我先后参加县、市骨干教师培训。自任学校中层干部以来，我更忙了，更累了，作为教导主任，我以提升学校的教育教学质量为己任，精心组织学校的教师积极开展各种教研活动，我总是热心培养青年教师，先后指导过林美华、林燕舞、杨丹青等青年教师参加各种层次的教学比武。通过“听评课、互听互评、两人合上一课”等方式进行课堂教学指导，给青年教师打拼磨练的机会，给他们问题深入研究，给他们舞台大胆展示，努力将课标理念转化为他们的教学实践，促进了他们课堂教学水平的明显提升。提高了青年教师的课堂教学效率。我求的不是自己的一花独放，而是整个学校教育教学的万紫千红啊！随着校本教研的深化，我正积极组织教师进行《研训一体，提高课堂教学实效性》的课题研究，组织教师们精心撰写教学案例、教学反思和教育教学论文，不断促进和提升教师们专业化的水平。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。作为一名在山区工作十几年的教师，在实施素质教育的今天，我深深地懂得自己所肩负的责

任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。用心去工作，用爱去育人，是我一生的追求。

山区教师事迹简介篇二

__年，就读重庆师范大学数学系的曹瑾作出了一个重大决定。她参加了重庆大学生下基层特岗考试，主动要求回巫山支教。最后，她被分配到巫山县平河乡小学。

曹瑾的父母当初有些不能接受。”回忆起女儿当初回巫山支教，征求他和妻子意见的场景，父亲曹长华仍记忆犹新。他说，曹瑾在大学里成绩比较优秀，能力也比较强，夫妇俩希望女儿能够留在主城，找个好的工作，真正改变命运。

但是，曹长华最终被女儿说服，他知道女儿有自己的梦想。

直到学生学懂为止

在与曹瑾交谈中，记者发现，提高孩子们的成绩是她最大的理想。曹瑾介绍，由于刚出来工作，很多教学经验不足，如何轻松地让学生接受知识，是她最头疼的事情。她总是想方设法，直到学生们学懂为止。

“曹老师太耐心了，只要你没听懂，她可以给你反复讲四五遍，直到真正听懂为止。”曹瑾的学生陶举勇举例，有一次，同学们遇到了一道很难的应用题，老师在课堂上连续讲了四遍，而且换不同解题方式。最后，还有几个同学没弄清楚，曹瑾又将这些学生喊到办公室，再次一遍又一遍地讲解分析。不久，考试上出现了一道类似的试题，几乎所有同学都答对了。

说起女儿教学下工夫的事例，有一次特别让父亲曹长华感动。他称，分数应用题是六年级数学的一个难点，学生很容易混

淆它的几种求法。但是，他对类似知识点很有经验。为此，曹瑾曾趁周末专门回家向他请教。

曹长华说，女儿曹瑾所在的学校和家相隔100多公里，当时通往当阳的路正在施工，坐了两个小时车后还得走上两三个小时的山路，但曹瑾为了找到轻松的教学办法，不怕舟车劳顿。

为不耽误学生毕业将病拖成癌症晚期

但是，有这样一位年轻的山村教师，她却“利用”这个暑假，专门到医院检查身体。然而，令她没想到的是，自己的病情已是癌症晚期！

她是怎样一个老师？她的病又是怎么一回事？

山区教师事迹简介篇三

钟德文，男，汉族，1968年10月生，樟斗镇焦坑小学负责人、教师。

初出茅庐的他带领着樟斗刻苦上进的'同学，当年取得汉语基础知识和三县联赛镇级第一名。

身处山区，樟斗体育设施简陋，可他们不坠青云之志，为了准备县级田赛，钟老师带着学生借了大杆秤的秤砣当铅球练，没有沙坑垫子，就带着同学们到割完稻子的田里，铺上稻草，练跳高跳远，随后传来十个项目取得六个冠军的好消息。

心系母校的他，2005年回到母校蕉坑小学，为了改善村小的校园环境，完善硬件设施，经一年筹划发出倡议，筹集资金一万七千多元，为蕉坑小学建好了校门、围墙、文化园地。

回首过往，他特作自评曰：三十载扎根乡村，无怨无悔；二十年兴学建校，乐此不疲！

山区教师事迹简介篇四

他1990年参加工作，连续担任班主任工作近二十年。凭着对教育事业的执着和对学生的赤诚爱心，逐步形成了他管而不死、活而有序、学生乐学会学、班风正学风浓的班级管理特色，深受校领导、学生和家长们的好评。

身为班主任的他，工作中从不迟到、早退。他身先士卒、言传身教，要求学生做到的，他首先做到。在班级管理中他以平等的身份，真诚地对待每一位同学。和学生建立了一种平等的、朋友式的师生关系。生活上他总是利用课余时间到学生寝室，了解学生日常生活情况和心理动态及时和学生谈心，帮助有困难的学生，做好后进学生的思想转化工作。在学习上他积极营造良好的班级纪律、民主的教学氛围，干净优美的育人环境。

弹指一挥间，二十年过去了，他在班主任这块教育园地里辛勤地耕耘、默默地奉献着，取得了骄人的成绩。二十年来，他始终坚持奋战在边远山区教育一线，甚至是在漩涡条件最差，路程最远的么店小学、桃园小学、塔岭小学都勤勤恳恳地工作过多年，却毫无怨言。根据教师流动条件，他本可以在几年前就能调到县城川道地区工作，但他却自愿留守离家很远的山区继续奋进。多年来，他所带的班级学生学习目的明确，形成了你追我赶的积极氛围，多次被评为校、县级优秀班集体，他2012年曾被评为县级优秀教师，2012年、2013年、2014年分别被评为漩涡镇优秀教师和优秀班主任。这些成绩和荣誉都是领导和社会对他工作的肯定。他始终本着对教育事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心说：我将继续在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”，在今后的工作中，我将继续努力工作，为汉阴教育事业贡献自己的力量。

山区教师事迹简介篇五

邓明发，男，汉族，1963年1月生，中共党员，河洞九年制学校副校长、教师。

工作41年来，无论担任班主任工作还是校务管理工作，他用真心真情赢得学生的爱戴，先后走访过全乡百分之九十五以上的'学生家庭。

即使是母亲突发脑溢血，病危期间也没有耽误孩子们一节课。他感言，既然选择了教师这一职业，无怨无悔。教育重陶冶，育人化无声。

正是这样爱生无私，甘守山区的他，多次评为乡“优秀教师”、乡“优秀党员”、曾获县“优秀教育工作者”、县“优秀班主任”、县“十大师德标兵”、县“龚全珍式的好干部”、市“优秀少先队辅导员”称号。