

夏季期末家长会发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

夏季期末家长会发言稿篇一

各位家长：

感谢你们能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。在此，我们对您的到来表示热烈的欢迎和由衷的感谢！学生安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们更是坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。今天，我谈两个方面的话题：

1、学校每天在学生正常上课时间配有值日老师，门口也配有保安。进入校园后学生不可以私自出校园。

2、家长一定要教育好自己的孩子不要提前到校。每天早晨7:50预备，孩子不要早于7:30进入校园，下午2:00预备，1:30前禁止学生到校。上午放学时间11:00，下午4:00分放学后。我们诚请各位家长准时来接孩子。学校之所以把时间卡得那么准，就是为了能够加强管理，尽力避免学生提前到校，在校门口或路边发生安全事故，所以，请各位家长朋友予以支持。

3、关于学生请假制度。学生有事或生病请假，必须家长请假。可以发信息或打电话。如请假三天以上的要到校写请假条。

虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都

有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的，家长应依法履行监护职责，配合学校对学生进行思想教育、安全管理 and 保护工作。孩子的性格、品德、行为、习惯等方面的形成，主要靠家庭教育打基础。因此，家长应该“营造一个温馨健康的家庭”，以身作则，成为子女的楷模。家长应该关注他们的思想，及时了解子女的思想、行为动态，以防为主，杜绝不良行为的发生。教育他们讲文明、讲礼貌、讲纪律；很多老师、家长可能在学习方面教育比较多，其实思想教育、品德教育、礼仪教育很重要。有教育专家批评中国的教育，就说：很多人都想望子成龙，首先应该望子成人。

2、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，学生年龄较小这一特征，家长安排人接送是必须的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，乘农用车，乘无驾照、无车牌、无行驶证“三无”车辆和驾驶技术不好的，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。学校对一些路途较远乘坐私人校车这些学生的安全也较为担心。一辆摩托车塞上二三人，严重超载，孩子又没戴安全帽，，存在很大的交通隐患。

3、防暴安全. 大家也听过不少校园血案，所以在这里，我要告诉家长的是：教育孩子远离精神病人，不和陌生人答话；看到神志不清，精神恍惚的人也要保持距离；教育孩子家长没来接之前千万不能陌生人一起或单独行走。

4、关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。没有老师的批评教育，别说成才，有的可能连人也成不了。

5、关于孩子的生活问题。现在生活水平提高了，多给孩子一点钱，这本身没什么对与不对，关键在于，孩子拿钱去干什么家长应该过问，有的学生有钱后就做两件事，一是吃，买些垃圾食品吃，尽管我再三强调不许在校门口买零食，可最近我经常在校门口看见我班的孩子吃冷饮，；再就是玩，有些同学爱买些形状各异的橡皮擦，上课都舍不得放手影响学习。所以我的要求是：禁止孩子带零食和玩具进入校园。家长在选择学习用具时也应该选择一些简单，实用的，否则孩子就会把尺子橡皮等学习用具当成玩具，上课时拿在手中玩。

6、教育孩子不下水游泳防溺水。玩耍时有如有人不慎落水，不要蛮目下水施救，以免发生群死群伤事故，教育孩子要向路人求救或找人打电话报警。希望家长正确教育孩子，要在有大人监护的情况下下河洗澡，不得私自下河洗澡，以防不幸。

7、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，春节要到了，教育孩子不随便放烟花，爆竹。

夏季期末家长会发言稿篇二

本学期我们继续贯彻、实施“情境课程”，以素质为基础，积极渗透新《纲要》的精神。从观察、了解每一个孩子入手，积极探索宽松、民主、和谐的师幼互动方式，创设健康、活泼、充满关爱的生活环境，通过多种形式发挥并调动家长参与班级工作的积极性、主动性、创造性，家园密切合作，促使每个幼

儿获得不同程度的提高,促进每个幼儿健康快乐的成长。下面就跟大家谈谈我们具体的做法。

发展幼儿的语言才能,即听、说、读、等能力,在突出口语能力培养的同时积极渗透阅读教育,使幼儿初步感知文章、文学、语言文化,尽可能地让幼儿接触优秀的儿童文学作品,形成对文学作品的兴趣,形成幼儿的文学创作动机,喜欢仿编和创编活动,培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人格特征和身体动作技能。

“解决问题应该是数学课程的中心”。密切数学于现实世界的联系,使幼儿从生活经验和客观事实出发,在研究现实问题的实践活动过程中学习数学、理解数学、发展数学。具体从以下三方面进行探索:一:引导幼儿关注周围的事物,善于捕捉生活中的数量。例:生活中的数字宝宝二:拓宽学习空间,提高解决生活中数学问题的能力。例:超市购物 三,将数学教育内容融入幼儿的一日生活。

本学期我们荣幸成为托福幼儿英语的试验基地,幼儿英语学习多以游戏为主,在平常注意将一些常见的英语口语,问候语,英文单词等渗透到生活中,本学期期末,我们还按照中心的标准对幼儿进行了听力测试和简单的笔试,孩子们学习英语的兴趣充分调动了起来,现在全园的孩子都能张口说一些常见的英语单词,其中学前班的孩子还能看图用英语说出比较连贯的句子。

挖掘孩子们善良的天性,培养孩子们在同伴中学会分享,学会关心,学会交流,并不断帮助小朋友积累丰富的交往经验,鼓励小朋友尝试用各种方式大胆交往。

夏季期末家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友们,老师们,同学们:

大家好!

首先感谢各位家长朋友能在百忙之中抽出时间参加这次家长会。在此，我代表交城中学高二年级的全体师生，对各位的到来表示热烈的欢迎!同时，对各位家长近两年来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢!

高中三年可以这样概况，高一是基础，高二是关键，高三是决战。正因为高二是高中三年最关键的一年，所以我们组织大家召开这次家长会，其目的就是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地帮助自己的孩子学会学习、学会做人。下面我从四个方面谈谈今天和大家交流的话题:

交城中学高二年级共有24个教学班，其中理科班17个(包括1个新课标实验班)，文科班7个;学生1376人，教师71人。汇聚了一大批爱岗敬业、博学多才、技艺精湛的中青年骨干教师，有一支业务水平高、责任心强的班主任队伍，年级部管理工作有条不紊，整个年级的教育教学质量稳步上升。

上周刚刚过去的期中考试，再一次证明，这一届的学生是有希望的一届学生。理科最高663分，600分以上38人，550分以上186人，500分以上401人。文科最高644分，500分以上114人。

本学期是非常重要的第一学期，开学之初，年级部就制定出合理的教学计划和科学的管理方案。实行年级领导值班，班主任跟班，代课教师入班的“三班”制。保证一切上班时间内有领导在，每个到校时间点上班主任在，每节课和自习上有教师在。班主任一天三签到，代课教师每节课都有人查。

教学上，我们采取同科教师集体备课，同班教师时常交流，班主任集中班会教育，代课教师单独找学生沟通等一系列教

学方法促进学生的进步。年级部定期举行考试、检查，对有问题的班级随时进行整改，对有问题的学生随时进行教育，尽可能在升高三之前解决好全体学生在习惯、心态、心理等各方面存在的问题。

管理上，采取年级部领导牵头，班主任具体负责，各代课教师协助的办法做好每一个学生的思想工作。自升入高二以来，年级很少出现打群架等恶性事件。当然，一个1300多人的大家庭，有些磕磕碰碰在所难免。学生安全教育是我们学校管理的重中之重，年级部要求班主任不定期的组织班会，教育学生在行为、饮食、交往、交通等各方面的安全问题。特别是，交通安全。在此，我希望各位家长，最好不要给孩子配备电动车、摩托车等交通工具。我向各位家长郑重承诺：您的孩子在交中生活是安全的，在交中学习是幸福的。我们高二年级的全体教师，都会像对待自己的孩子一样对待每一位学生。

马上就是20xx年的高考，咱们的孩子也即将成为高三的学生。面对2019年的高考，我们未雨绸缪，及早动手。本学期，我们多次组织教师研讨，派教师外出学习，找学生座谈，为迎接2019年的高考做了充分准备。大家都知道，现在的学生从小娇生惯养，我行我素，智力不差，但懒于动手。针对这个问题，本学期年级部采取了周练的办法，即每天下午练一科，规定时间一小时，在有专门教师监督下让学生做题。并且要求各科教师认真批阅，及时讲解，发现问题及早解决。这样迫使学生多动手、多思考、多做题，及时发现自己学习中的不足进行改进，增强自主学习的积极性，是学生之间形成比、学、赶、超的良好氛围，互相学习，互相促进，彼此对照，彼此竞争。从这次期中考试的成绩明显可以看出，经过近一个多月的训练，效果是显著的。

另外，大家可能也听说了，咱们学校即将对课堂教学模式进行改革。过去传统的教学模式确实存在不少问题，已经越来越不适应现代社会的學生，这也是全国普通高中面临的共性

的问题。但课改绝不是像人们所说的“让学生讲课，老师休息”。我们学校已经制定了一套整体的实施方案，目的是为了为了更好的提高学生的成绩，让学生得到全面发展。高二年级早在一年前就开始在个别班进行了试验，事实证明，课改的效果是显著的，成绩的提高也是突出的。在此，我也希望继续得到各位家长朋友的理解、支持和配合。你们的孩子也是我们的孩子，让我们携起手来，同心同德，为了我们共同的目标而努力，让我们孩子的明天变的更好！

高二年级的总体形势是不错的，也得到了学校领导对我们的工作的肯定。但我们还是要从高标准、严要求的角度，寻找差距。目前还存在的问题有：

1、时间利用不够充分。做任何事情都必须有时间的保证，没有足够的时间投入，学习、工作等都无从谈起。但现在还有一些学生不珍惜时间，仍然沉迷于网络游戏、网络小说或其他无聊之事中，把宝贵而有限的学习时光白白浪费掉。

2、学习专注程度不够。不少学生表面上学习很用功，平时也看不出有什么不良习惯，在家长、老师面前表现的都很乖，但就是不见进步。究其原因，往往是专注程度不够，有的是学习没有目标，毫无动力，做一天和尚撞一天钟；有的是结交朋友太多、太滥，造成思想复杂；有的是跟家长、老师“捉迷藏”，暗地里谈情说爱、纠纠缠缠而影响学习。

3、学习方法不科学。有不少学生平时学习非常用功，所花的时间、精力往往比其他同学都多，但就是成绩不见长，心里的确很郁闷。观察这些学生会发现，他们缺乏科学、合理的学习方法，对时间的分配、学科的侧重、知识的把握等方面，没有进行科学、合理的分析和计划，以致无从实现高效学习。

4、学习心态不端正。还有不少同学在平时的学习中情绪不稳定，尤其是在考试前夕，心理压力很大，睡眠不好，考试紧张，特别是过分关注各科分数的高低。这些学生通常表现为

学习比较情绪化，时而激进，时而颓废，时而上升，时而下降，导致成绩不稳。

针对以上这些问题，我们愿意和广大家长共同关注、关心孩子们的习惯、养成、心态的形成，为了孩子们的健康成长而一起努力。

我们高二年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，更重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。全年级师生已经形成了团结向上、合作奋斗的氛围。所以我代表全体教师请家长们放心，我们有能力、有信心把我们的教育教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

本学期开学以来，除了每天下午的周练，我们上周进行了期中考试。每次考试学生成绩都会有一定的波动，这都是正常的。我们没有必要有太大的心理负担，特别是我们家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，我们能做的事就是帮助孩子分析好进步、退步的原因，总结成功、失败的经验教训，制定下一步应该采取的措施。我们不仅要重视考试的结果，更要重视学习的过程。

学习的竞争是激烈的，残酷的。孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，也就没事了。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，是孩子和你形成对立，降低其信心，甚至使其破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的尺度。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能腾出时间和孩子进行开诚布公的交流，询问他在校的情况，学习如何，生活如何，查找不足。构建和谐安静的

家庭氛围，做孩子坚强的后盾。

对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光去看孩子的学习生活。俗话说：“没有吃不了的苦”，要对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜、大悲，要坦然面对，从容不迫。至少当着孩子的面，不能表现出焦虑、无望，否则只能导致孩子丧失信心，手忙脚乱。学生考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信心，以一颗平常心去对待学习。

说到这里，我特别要强调的是关于学生的手机问题。社会发展到今天，人们的物质条件好了，手机已经不是什么稀奇的东西了。但是请各位家长朋友们仔细想想，一个在校的高中学生能有多少事需要配一部手机来联系呢？事实上大部分学生拿手机主要是玩游戏、聊天，常常玩到深夜，甚至有的学生在课堂上玩手机，这能不影响学习吗？手机也为外界干扰提供了方便，好多打架斗殴的事件，都是因为学生联系太方便而使事态扩大化、性质恶劣化。在此，我希望咱们的家长朋友们，慎重考虑，不到万不得已，最好不要给孩子提供手机。

另外，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。此外，家长要及时与教师交流，尤其是与班主任的交流。一个班五十多名学生，老师难免会照顾不过来，家长及时主动与班主任、任课教师多联系、多交流显得尤为重要，它能帮助我们及早弄清孩子的思想动向。根据孩子的思想表现和文化基础，采取有效、实际的教育措施。家长应该帮助孩子制定一个符合实际的目标。过高的要求只能使孩子产生逆反心理，粗暴的手段只会让孩子生发危险行动。讲究方法和策略，追求进步与效果。给孩子提供优质的衣食住行，管好孩子空闲的非在校时间，深入孩子内心世界，把握他们的思想脉搏，关心孩子的学业成绩，剔除他们的不良行为。

家长们，老师们，同学们。我坚信，在学校的正确领导下，在各位家长的积极支持下，在全体师生的共同努力下，这一

届学生一定会取得辉煌的成绩，一定能打赢2019年高考这一仗。

最后，我再一次衷心的感谢各位家长的到来！

谢谢大家！

夏季期末家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友：

晚上好！

时隔多日，我们又在这样的晚上与大家相聚了，今天我希望我们能促膝长谈孩子的生活与学习情况，期盼您的建议与指导。

首先把我们班上学期的期末成绩给家长做一次，班级54人，25人进步，10人不退步进，19人退步，效果较入班时有很大进步，本班总平均分从入班开始算起比兄弟班级高出80分之多，我感觉很欣慰、很自豪。孩子们真的努力了，入班后的第一次段考成绩，年级前20名，六班13人，五班7人；期中考试时六班前20名10人，五班前20名10人，持平；第二次段考六班前20名11名，五班前20名9名；期末考试前20名六班9名，五班11名。这就是上学期的成绩对比，我认为过去的辉煌叫昙花一现，不足以作为我们骄傲的资本，因为我们的基础薄弱，给兄弟班相比我们还有很多差距，我们班的尖子生尖而不够勤奋，贪玩是主要原因；贫困生贫而懒惰，不求上进。

我想今天把孩子的优点与不足之处说给大家听。在生活和学习中我截取了这样的信息：

1、学习雷锋文明礼貌月，我和校团委的老师一起带领孩子们去社区一公司大院里捡垃圾打扫卫生，孩子们很开心，很乐

意，灰土土的脸上绽放的是灿烂的笑容，有个孩子被玻璃划伤了手了，孩子继续干活，我愿意号召孩子们学习他的热爱劳动的精神品质。同时他们又在大院里赢得了赞誉，获得了鼓励，把三中、把五班的的班级精神传扬出去。孩子们真的使我感动、骄傲。

2、在一次周二的教研活动课上，我开会回来，班干部在自觉的给孩子们开他们自己的班会，孩子们在静静的听着，记着。

3、前一段身体状况欠佳，我抽屉里老有药瓶在，学生在拿东西时看见了，他们都记在心里面，一学生问老师您怎么老吃药啊！您没有事吧！我会心的笑笑，没事，谢谢你。第二天有人给我送来了金嗓子，办公桌上放了一封信，真诚和可爱的话语，让我感动不已。

4、一天早上，孩子们老早的都在班级里读书了，我们班的孩子一般比别的班早到校20——30分钟，我们叫做早读之前的早读。听着孩子们爽朗悦耳的读书声，我顿时心旷神怡，不时感叹孩子们长大了，知道学习了，与pk对手的过关方式让他们更能增强竞争能力。

当然，我们的孩子问题还是层出不穷的，我从以下几个方面谈谈，我们一起来共同应对，找出良策。

1、个别学生提前进入青春期，逆反心理产生，变得不爱与长辈交流，对孩子要恩威并施，做到晓之以理，动之以情。

2、最近一段时期来，作业完成率差之又差，请您利用空闲时间看看孩子作业，并签字，签字是为了让孩子知道爸爸、妈妈在关注他的学习，他就不敢不完成作业了。

3、早到与迟到现象并存，下午学生早到会造成不安全因素，前几年校门外恶性案件频发，学校不让早到校，为了学生有秩序进校门，门卫好管理，总之一句话为了孩子安全着想。

4、个别学生课堂表现分一周总结时，为负几十分，基本都是作业晚上完不成问题，老师晚上又不能去你家看你做作业，大家说我们该采取怎么样的措施，因为今天场合特殊，我不点名了，希望有这样现象的家长抽时间来学校找我面谈。

5、学生自控能力差，再加上基础薄弱，玩心又大，做完老师布置的作业后，不知道自己找任务，久而久之养成了坏习惯，成绩极度下滑。

夏季期末家长会发言稿篇五

各位家长：

你们好！首先感谢您能够在百忙之中来开这次家长会，您的到来是对我们年级、班主任及任课老师工作的支持。

开学至今，已经近三个月了，三个月来，在学校各级领导的直接关怀下，在各位班主任及任课老师的辛勤努力下，我们年级的各项工作已经逐步步入正轨。同学们基本上已经实现了从小学到中学学习模式、学习方法等方面的转化，小学里的一些不良习惯在慢慢的改变，学生已能够在没有老师在的情况下自主的学习，安静的休息，期中考的成绩有目共睹，这得益于我们初一年级所有任课老师三个多月来的谆谆教诲，更离不开我们班主任老师有效的班级管理，离不开家长们的重视与配合，9月初，我们初一新生集中家访月活动时，我们的家长更多的是带着期盼的心情，相信，今天应该更多的是带着收获的喜悦。

但是，毕竟同学们刚刚走进中学的大门，从心理和生理上还没有完全成熟，加之开学时间还相对较短，学生学习的方式方法还需要不断摸索，学生与老师之间，学生与学生之间还需要一个磨合的过程，所以，还仍然存在一些问题。

一、着装问题。学校是一个大集体，是一个培养孩子积极向

上思想的大熔炉，学校要求学生进入校园保证衣服的干净整洁。不穿奇装异服，请家长关注下。

二、发式。由于受影视剧的影响，好多学生将头发弄的奇形怪状，比如：刘海儿过长；披肩发；发卡太多；齐眉发等。这些都是做学生所不允许的。

三、佩带首饰。学生来学校是求知上进，加强个人素质修养的，需要培养的是朴素大方的品德。但是，有些学生却戴着项链、戒指、手链、耳环等，这些极其不符合一个中学生的要求。有些同学的项链说是家长给“求”来的，我希望这些家长能够协助我们把孩子的这些佩饰取掉。让孩子能够全身心的投入到学习中去。

四、手机、随身听mp3有些家长为了便于和孩子取得联系，给孩子佩带手机，从情感上说能够我们可以理解，但是我们更应该关注一下孩子用手机究竟都干了些什么呢？。。。希望引起家长的注意，尽量将孩子的手机、随身听mp3收管起来。如果确实需要和孩子取得联系，我们办公室都有电话，班主任老师都有手机，并且全天和学生在一起，随时都可以和我们取得联系，转达家长的话。

五、零食。吃零食是孩子最不好的一个习惯，不但影响教室的环境卫生，而且对孩子的成长相当的不利。有些孩子可能是由于没来得及吃早饭，带点饼干什么的无可厚非，但是更多的孩子是属于吃零食的不良习惯，随手把果皮纸屑到处乱扔，影响学校的卫生。放学时，学校门口，对面小吃店以及桥对面的路边摊充斥着许多不干不净的油炸食品，希望家长也能教育自己的孩子，注意饮食卫生，不吃不洁食品，抵制路边摊。

六、乘车孩子安全问题

建议：有条件的家长能够早晚接送孩子。

七、学校作息时间：早晨我们6点50分开校门，初一初二放学时间为4:40分，请家长关注学生的到校时间与放学回家的时间，做到不过分早到学校，更应关注子女的回家时间，做到心中有数，自己骑车的学生一定要注意交通安全，接送孩子的家长请务必准时，乘车的学生，家长一定要关注班车的到站时间。孩子的出行安全一定要做到万无一失。

以上这些就是我们初一年级近三个月来的大概情况，我在这里只做一个笼统的叙述，各位家长还需要详细了解的情况，等过会儿各班的会议时再去和班主任和任课老师详谈。

我的讲话就到这吧，谢谢大家！