

# 新年快乐教案设计意图(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 新年快乐教案设计意图篇一

1、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

2、能按1—6的数量选择和学说相对应的祝福语。

3、体验明显的季节特征。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

1、幼儿在区域活动中制作的灯笼、汤圆、糕、鱼和糖果等。

2、卡片：一一六；1—6

3、幼儿根据祝福语所画的祝福画。

（一）回忆交流春节的祝福

1、看着祝福图画，说说拜年的话。

（1）老师任意挑选祝福画，幼儿说出祝福语。

（2）个别幼儿自由选择祝福画，其余幼儿说出不同的祝福语。

2、谈论：用图画表示祝福，还可以有其他祝福方式：

(1) 可以自己动手做做玩玩，用物品来表示祝福。

围绕各种物品说说祝福的意义：

灯笼——红红火火糕——高高兴兴汤圆——团团圆圆

糖果——谈甜蜜蜜鱼——年年有余甘蔗——节节高升

(2) 可以互相送送红包，表达对朋友的祝福。

(二) 找找祝福语中的数字

1、围绕祝福语中的数字展开搜索、讨论、匹配。

(1) 从祝福语中，找找有哪些不同的数字？

(2) 用摸一摸、找一找、配一配的方法，玩玩1——6与  
一一一六的数字配对游戏。

2、找出与汉字“一一一六”所表示的数量相对应的祝福画。

(1) 出示卡片“一一一六”，交流用这些汉字表示的祝福语，  
并寻找相应的祝福画。

(2) 讨论：还有哪些祝福话语中也躲着数字？

3、试着用数字的祝福语来互相祝福。

(三) 向大家拜年

1、讨论：可以用怎样的祝福语让别人开心。

2、用各种“甜甜话”向其他老师、家长拜年。

## 新年快乐教案设计意图篇二

- 1、引导幼儿仔细观察
- 2、用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐
- 3、学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

一、讲述春节时人们的庆祝活动，出事图片

互动问题：

- 1、图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
- 2、你是从哪看出来的

二、说说自己是怎么过春节的

互动问题：

- 1、在过春节的时候你兴的事是什么
- 2、过春节时你最喜欢做的事是什么
- 3、新的一年里你的心愿是什么

三、我是小小演说家

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

## 四、结束活动

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

## 新年快乐教案设计意图篇三

1、通过聆听器乐曲《小拜年》，感受锣、鼓、镲等民族乐器所表现的热烈场面。

（体验、感受）

2、初步学习民族乐器简单的演奏姿势，探索演奏方法，能创造性地为歌曲伴奏。

3、学习歌曲《龙咚锵》，感受小朋友过新年的愉快心情。

1、布置教室（挂红灯笼、贴红窗花），营造喜庆的气氛。

2、过新年的图片和录象资料、磁带、教学光盘。

3、民族乐器锣、鼓、镲。

### 一、组织教学

随教师的锣声有节奏地踏步进教室，并根据节奏变化做拍手、舞动手臂等律动。

### 二、体验

（谈话导入）

师：小朋友们，今天，老师带来了一段录象，你想去看看吗？

生：想。

1、播放多媒体（展示大街小巷热闹的局面）

师：你看到了什么情景？

生：我看到很热闹。

生：好象在过节。

生：是过春节吧，有灯笼，有鞭炮。

师：对，画面上描述的过新年的情景，你喜欢这个节日吗？为什么？

生争先恐后地回答。

（引入课题）

师：除了看到的，你还听到了什么？

生：我听到有锣鼓的声音。

师（马上表扬）：真厉害，你能学学它的声音吗？（学生模仿）

生：还有鼓的声音。（请学生模仿）

（介绍乐器）

- 1、 出示三件乐器，听听他们的音色。
- 2、 教师介绍乐器的结构和组成部分。
- 3、 让学生试着敲击乐器，探索演奏方法，敲出不同的节奏。
- 4、 复听乐曲，找出乐曲中出现的锣鼓声，用乐器模仿一下，体验欢快活跃的情绪。

### 三、学习歌曲《龙咚锵》

1、师：喜庆的新年是我们每一位小朋友都喜欢的节日，大街小巷，敲锣打鼓，可热闹了，

家家户户挂起了红灯笼，贴起了小对联，还唱起了歌、跳起了舞，你听——

播放教学软件，感受情绪

师：歌曲中有什么声音呀？情绪怎么样？

生：也有锣鼓声

生：我感觉到很热闹，很愉快。

#### 2、学习歌词

出示歌词，随教师有节奏地念歌词。

师：老师念歌词，请小朋友把老师念的用手拍出来。

理解歌词 龙咚龙咚锵是代表什么乐器 锵是代表什么乐器

#### 3、播放教学软件，随音乐模唱

#### 4、巩固歌曲

### 四、创造、表现

1、师：你能用不同的方法来表现这首歌曲吗？

生：用歌表演的形式

生：用小乐器伴奏

生： 我们想用跳舞的形式

师： 是啊，表现音乐的形式有很多，相信小朋友们一定能想出更多的方法来表达愉快的心情。

2、 分组合作，汇报表演

各小组进行汇报，并互相，或自评，体验创造的成功与快乐

## 新年快乐教案设计意图篇四

1、 展示已做好的年货并用年货布置过年场景。

2、 引导学生布置场景，在实践中发现美、创造美。

3、 体验过新年的热闹气氛，感悟汉民族的过年风俗。

4、 在布置的过程中学会合作。

1、 布置新年场景时教师指导学生分组、分工合作进行。

2、 营造过年氛围，调动学生情绪一起体验过年的热闹气氛。

1、 引导学生在布置的过程中发现不足，弥补不足。

2、 布置场景时学生的分工合作与教师此时的组织教学。

环境： 教室前部左右各摆放门和窗的道具，学生桌椅分成三组，桌椅上方高处挂了灯笼（交叉两排）。

教师：

1、 课件： 第一、二课时的教学实录（5分钟），人们过年的热闹场面，春节联欢晚会倾听“新年钟声”片段，少数民族过年的热闹场面。

2、做年货的材料（彩纸、卡纸、一次性筷子、泥工、纸杯、可乐瓶、易拉罐、纸盘……）和工具（剪刀、胶水、双面胶、水彩笔、水粉颜料）。

学生：前一时已经做好的年货。

课前播放前一课时的教学实录（3'）

生自带已完成的年货作品听着喜庆的音乐走上座位、互相交流

导入：

师：放下你的作品，挺起你的胸，我们一起来看录像。

（播放过年喜庆场面，北京上海沈阳西安四个城市过年。）

说说他们在干什么？他们是怎样过新年的？

生高兴地说录像场面

师（有感情地、喜滋滋地）：今天，我们的教室有点儿特别，有一扇大大的门，两扇明亮的窗户，还有一张圆圆的大桌子，多象一个温馨的家呀！今天我们相亲相爱的一家人聚在这里，一起来过个快快乐乐的新年，好吗？（板书：过新年）

生气氛热闹

介绍“年货”（10'）

师：上节课我们已经办了许多年货，看看都做了什么？大声说给大家听。

生争先恐后地说



生说窗花时师下去拿窗花并举起窗花端详一下：“呀，这火红的窗花多美呀，剪得花样真漂亮，喜气洋洋的，我们把它贴在哪儿呢……？”生接：“窗户上。”（师顺手贴上。）：“呀，这么一贴，窗户漂亮多了。”

鞭炮：“我还是第一见到这么漂亮的鞭炮呢！五颜六色的，大家给点掌声……把它挂在……”

新衣服：“哇，太漂亮了！穿上给大家看看！真别致！”

菜肴：“你们做的什么？拿到这儿来，（实物投影仪）向大家介绍一下，（生说），做的多可爱啊，（师闻一闻）真香啊！”

水果：“你真细心，连水果都给大家准备好了。”

糖果：（我们还做了糖果。）来，给大家看看！

布置教室（18’）

师：小朋友们准备的年货丰富多彩，把大家的眼睛都看花了，一起动手，把它们贴起来、挂起来、穿起来，把我们的家装扮得漂漂亮亮，热热闹闹的。

首先，请小朋友听清要求：想一想，把你的年货放在哪儿最合适、怎么摆最漂亮？布置的时候要互相帮助，合作完成。

生讨论、发言

师：现在开始布置（放音乐）

生开始布置

师及时指导帮助各组的布置。

师：布置好了就回到自己的座位上

（二）、再次完善布置（10’）

师：一会儿功夫，大家就把家里布置好了！现在请你做个小评委，你觉得哪里最漂亮？

（生发表自己的见解）

师：哪里还不够漂亮？

（生发表自己的见解）

师：你能帮忙出出注意吗？

（生出主意）

师引导学生发现不足，弥补不足。

师：大家都有一双会发现的眼睛，现在我们一起动手，再来布置，把没有的补上，使我们的家变得更漂亮。

生将缺少的东西可当场做出来并再次布置

师指导、帮助布置

布置好后拍手示意生停下、回到自己的座位上、安静

体验过年（8’）

师：再来看看我们的家，真美啊！看！有喜气洋洋的春联、鞭炮，五彩缤纷的衣服、围巾，上来向大伙展示一下，老师真佩服你们啊！小朋友们用灵巧的双手把教室变成了欢乐的王国。呀，这儿还有一桌香喷喷的年夜饭……来，一起吃年夜饭啰！

生围在桌子边上

师：“嘘——”（示意学生安静）听，新年的钟声就要敲响了，还有10秒钟，让我们一起来看看倒数10、9、8……2、1（录像播放春节晚会新年钟声片段）

“当、当、当……”新年钟声敲响了

“砰”地一声，师放纸礼花

师生共呼：过年了！

师：我给小朋友们拜个年，祝你们在新的一年里学习进步，身体健康，越长越可爱！

生向老师拜年，互相拜年祝福

师：也给在坐的各位老师拜个年。

生向全体老师拜年。

收拾整理

生收拾整理自己的东西。

## 新年快乐教案设计意图篇五

了解春节的传统习俗，对传统文化产生兴趣，学会几种拜年的方式. 2能用自己的方式表达对父母长辈的爱，感受家团圆的温暖，作为中国人的自豪。

从学生的心理特点与认知程度来看，孩子们一年中最盼望的节日莫过于春节了。但他们对于与年相关的社会常识还缺乏相应的了解。

从学生的社会环境与生活基础来看，由于春节是中国人民的传统佳节，每到这一盛大节日来临之际，全国各地的人们都会以自己的方式来庆祝春节，迎接新年。孩子们身处其中，乐在其中，吃年夜饭，守岁，走亲访友，收压岁钱种种习俗，使孩子们充分感受到了这一欢乐喜庆的节日氛围。

1. 教学重点：重点是感受春节的喜庆欢乐，知道春节是我国的传统节日，了解一些有关春节的习俗。

## 第一学时

### 教学活动

#### 活动1【活动】活动一日历上找春节

2. 提问：那么今年春节是哪一天呢，你们有什么好办法找一找吗？

(1) 查查日历，找找今年的春节是从哪一天开始的。

(2) 小结：元旦是公历新年的第一天，是世界各国人民共同的新年；春节是我国农历新年的第一天，是中华民族的最隆重、最盛大的传统节日。

3. 过渡：今天，就让我们一起迎接春节的到来！（出示课题：迎新春）

#### 活动2【活动】活动二春联生春

1. 提问：同学们，人们又把过春节称为过年，你们知道“年”的来历吗？谁能讲一讲。

2. 交谈：让我们一起看看有关年的传说吧！

3. 小结：春节是中华民族最古老、最隆重的节日。现代民间

习惯上把过春节又叫做过年。

4. 提问：你们喜欢过年吗？为什么？

(1) 提问：春节前你们家里都做了哪些准备？怎么布置家里的环境的？

小结：春节前，家家户户都开始打扫卫生，清洗各种器具，拆洗被褥窗帘，买年货，粘贴春联、“福”字、窗花等把家里布置一新，全国各地都洋溢着欢欢喜喜、干干净净迎新春的欢乐气氛。

追问：你知道为什么要贴对联、“福”字吗？

追问：窗花上都有什么图案？有什么寓意？

小结：每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选出大红的对联、“福”字，窗花贴在门上、窗上，为节日增加了喜庆的气氛，同时还寄托着人们对美好生活的向往和祝福。

(2) 提问：你和你的家人是怎样过春节的呢？

小结：春节来了，每家每户欢欢喜喜过春节，吃年夜饭、放鞭炮、熬夜守岁、看春节联欢晚会、拜年、小孩子还能收到压岁钱，多有意思呀！

7. (1) 提问：在你生活的周围还有哪些迎接新春的活动呢？全国各地的人们是怎么庆祝的呢？让我们一起来看一看吧！

(2) 交谈：各地方各民族还有哪些庆祝形式呢？我们继续观看。

(3) 提问：你看到了什么？想说些什么？（引导学生从中感受春节的喜庆。）

小结：这就是喜庆、热闹的春节，这就是蕴含美好祝福的春

节，它是全世界中华儿女共同的节日！每当春节来临全国各地各族人民都会开展丰富多样的活动，旅居海外的华人也用自己的方式庆祝这个最隆重的节日。（板书：欢欢喜喜过春节）

8. 交谈：春节是我们中华民族的传统节日，寄托着人们对美好生活的祝福，请你跟着读读这首描写春节的古诗吧！

## 新年快乐教案设计意图篇六

在开展“我喜欢的动物”的主题活动中，当说到“……可爱的松鼠，它们忙着采集果实，准备过新年了……”时，孩子们都激动起来，纷纷说：“老师，快要过新年了，就要长大一岁了，爸爸、妈妈会送给我们各种各样的礼物，我们也会把礼物送给朋友。”看到孩子们对过年这么感兴趣，同时新年临近，有的孩子说起了新年的话题。让孩子从小接触一些我们国家传统节日的兴趣是有促进作用的。

于是我们产生了一个念头：何不让孩子们把对新年的种种向往、猜测整理一下，创设环境，让孩子们感受到过年的快乐，过年的有趣。就此，我们设计了“快乐的新年”这一主题活动。

1、感受新年来临的，乐意与周围的人们进行情感交流，学会大胆地用自己地方式表达内心的喜悦。

2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的一年里要学习新本领，取得新进步的美好愿望。

3、学习评价自己和同伴的进步，并初具为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

1、布置与主题相关的环境。教师与幼儿、家长共同收集有关新年的图片、照片、实物等，布置专栏。

2、展示幼儿带来的图片、装饰品及幼儿的绘画作品（快乐的

节日），引导幼儿欣赏。

3、收集各种资料，启发幼儿选择多种材料，布置新年活动室环境，互相观摩，充分享受迎接新年、欢度新年的快乐。

4、鼓励幼儿参观周围的环境，观察马路边的商店，单位以及人们迎接新年，庆祝新年的方式。

5、和孩子一起收集各种年历（旧的和新的），感知一年已经过去了，做窗花、挂红灯，感受新年已经来到的乐趣。

6、请家长帮助幼儿积累十二生肖的知识，并和幼儿说说自己和孩子的生肖是什么。

在《快乐的新年》主题中，抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范围。

本次主题是从幼儿的兴趣点出发的一个活动，在整个活动过程中，我采用了多媒体及故事、游戏的形式来开展，使孩子深刻地了解了年的来历和传统的风俗习惯，通过活动，提前使孩子感受到了过年的快乐。

## 新年快乐教案设计意图篇七

预设活动：

### 一、组织讨论

1、你想表演什么节目？

2、文艺演出节目的要求是什么？

3、商量选出2—3个节目。（出示统计表）

4、表演节目需要做哪些准备工作？

## 二、分组准备

预设：

1、画海报

2、做饰品

3、设计服装

4、排练节目

## 三、模拟展示表演

设计思路：

音乐艺术教育是我园的特色之一，我班几乎每个孩子都有自己的拿手节目。在进行《快乐的新年》这一主题活动时，针对在新年联欢活动中“我们班应该表演什么节目？”孩子之间发生了分歧，每一个孩子都想在这一活动中能展示自己的才华。

然而对于中班孩子而言，要自由组合编排一个表演的节目还是非常有难度的。表演节目的形式是什么？需要什么道具？要做哪些准备？今天的这个活动就是在此基础上帮助孩子解决这些问题，同时激发孩子敢于探索、勇于表现的欲望以及初步具有与人合作的意识，为其以后参与这样的活动打下良好的基础。

活动目标：



- 1、能讲述自己所了解的关于演出的一些知识。
- 2、初步具有解决问题的能力。
- 3、能利用已有的经验、知识及技能大胆创作，体验成功的喜悦。

## 新年快乐教案设计意图篇八

从学生的心理特点与认知程度来看,孩子们一年中最盼望的节日莫过于春节了。但他们对于与年相关的社会常识还缺乏相应的了解。

从学生的社会环境与生活基础来看,由于春节是中国人民的传统佳节,每到这一盛大节日来临之际,全国各地的人们都会以自己的方式来庆祝春节,迎接新年。孩子们身处其中,乐在其中,吃年夜饭,守岁,走亲访友,收压岁钱,,,,种.种习俗,使孩子们充分感受到了这一欢乐喜庆的节日氛围。

### 3重点难点

1. 教学重点:重点是感受春节的喜庆欢乐,知道春节是我国的传统节日,了解一些有关春节的习俗。

### 4教学过程

#### 4.1第一学时

##### 4.1.1教学活动

##### 活动1【活动】活动一日历上找春节

2. 提问:那么今年春节是哪一天呢,你们有什么好办法找一找吗?

(1) 查查日历, 找找今年的春节是从哪一天开始的。

(2) 小结:元旦是公历新年的第一天, 是世界各国人民共同的新年;春节是我国农历新年的第一天, 是中华民族的最隆重、最盛大的传统节日。

[出示春节图片.]

3. 过渡:今天, 就让我们一起迎接春节的到来!(出示课题:迎新春)

## 活动2 【活动】 活动二春联生春

1. 提问:同学们, 人们又把过春节称为过年, 你们知道“年”的来历吗?谁能讲一讲。

2. 交谈:让我们一起看看有关年的传说吧!

3. 小结:春节是中华民族最古老、最隆重的节日。现代民间习惯上把过春节又叫做过年。

4. 提问:你们喜欢过年吗?为什么?

(1) 提问:春节前你们家里都做了哪些准备?怎么布置家里的环境的?

小结:春节前, 家家户户都开始打扫卫生, 清洗各种器具, 拆洗被褥窗帘, 买年货, 粘贴春联、“福”字、窗花等把家里布置一新, 全国各地都洋溢着欢欢喜喜、干干净净迎新春的欢乐气氛。

追问:你知道为什么要贴对联、“福”字吗?

追问:窗花上都有什么图案?有什么寓意?

小结:每逢春节,无论城市还是农村,家家户户都要精选出大红的对联、“福”字,窗花贴在门上、窗上,为节日增加了喜庆的气氛,同时还寄托着人们对美好生活的向往和祝福。

(2) 提问:你和你的家人是怎样过春节的呢?

小结:春节来了,每家每户欢欢喜喜过春节,吃年夜饭、放鞭炮、熬夜守岁、看春节联欢晚会、拜年、小孩子还能收到压岁钱,多有意思呀!

7. (1) 提问:在你生活的周围还有哪些迎接新春的活动呢?全国各地的人们是怎么庆祝的呢?让我们一起来看一看吧!

(2) 交谈:各地方各民族还有哪些庆祝形式呢?我们继续观看。

(3) 提问:你看到了什么?想说些什么?(引导学生从中感受春节的喜庆。)

小结:这就是喜庆、热闹的春节,这就是蕴含美好祝福的春节,它是全世界中华儿女共同的节日!每当春节来临全国各地各族人民都会开展丰富多样的活动,旅居海外的华人也用自己的方式庆祝这个最隆重的节日。(板书:欢欢喜喜过春节)

8. 交谈:春节是我们中华民族的传统节日,寄托着人们对美好生活的祝福,请你跟着读读这首描写春节的古诗吧!

## 新年快乐教案设计意图篇九

1、感受故事的语言美及新年的欢乐气氛。

2、增进对时间概念的认识。

1、与幼儿谈谈以往过新年的感受,激发过新年的兴趣与愿望。

2、学习拜年时人们之间应该说的'话。

3、供幼儿作画时的图画纸，笔。

4、背景图一幅，太阳，雨水，微风，炮仗，溪流，许多小昆虫的贴绒。

一、教师出示背景图，引导幼儿说说图中所展现的气氛。

二、教师有表情地朗读作品，引导幼儿安静倾听。

提问：

1、不管是天上的太阳，空中的微风，还是地上的花朵，它们都在想什么？

2、大家是怎么表现的？

三、教师再次朗读作品，引导幼儿理解作品的内容。让幼儿了解新年到来后，各种事物发生的可喜的变化，让幼儿充分讨论，感知故事的喜庆气氛。

提问：

1、太阳，白云是怎么迎新年的？

2、雨水，炮仗花是怎么迎新年的？

3、微风，溪流呢？

4、许多小昆虫是怎么做的？

四、引导幼儿有表情地朗读作品，重点学习不同人物的语言。

1、教师用声音赋予故事中不同角色以不同的个性，烘托故事

氛围。

2、引导幼儿有表情地朗读作品时，要注意发好鼻音和翘舌音，读好人物的语言。

五、在挂历上标示新年的日期，和幼儿一起数一数，再过多久是新年？

六、与幼儿一起讨论准备怎样迎新年？让幼儿将自己的想法画下来贴在语言区。

## 新年快乐教案设计意图篇十

1. 知道新年到了，自己长大了一岁。

2. 通过送贺卡等活动感受新年的气氛，大胆说出祝福的话。

3. 有成长的自豪感，乐意参加活动，体验相互祝福的话。

共同布置新年环境。教师制作一张大的贺年卡送给全班幼儿。

（一）幼儿谈谈幼儿园节日环境布置的感受，体验节日的热闹与快乐。

小结：新年到了到处是热闹、漂亮、开心的场景。

（二）通过教师给幼儿送贺卡的活动，让幼儿知道自己长大了一岁。

2. 你想对好朋友说什么新年祝福的话？

（三）通过唱歌表演《新年好》感受新年的快乐。

我们今天都很开心，知道自己长大了一岁，要学更多的本领，会有更大的进步，收到了新年的贺卡与祝福，让我们开心地

唱歌跳舞吧。