

2023年教班主任工作总结 班主任教学总结 (精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教班主任工作总结篇一

转眼间，一学期又呼刹而过，又到了期末总结分享的时候，我们又欢聚于一堂，今天我与大家分享一下我是如何与家长开展合作促进家校联盟的点滴感受。

回顾自己的班主任生涯，也许可以分为两个历程：一个是初为人师的时候，充满了工作的创作与热情。那时候，没有拍拖，也还没有组建家庭，更没有孩子的牵挂，似乎感觉自己世界的中心就只有工作与学生，所有的时间与精力都花在学生的身上，虽然充实，但那时候年轻，也不懂联系家长，依托家长，就凭自己的一身干劲，天天揣着四十多个孩子课内课外地忙乎。当孩子们淘气的时候，自己就会要求全班学生坐好，不许动，然后进行慷慨陈词地批评教育，常常会说到动情处，就规定孩子们坐好，眼睛看着黑板，然后自己走到课室后面，偷偷地抹眼泪.....那时候，当班主任，年轻开心，但有时会觉得自己在孤军奋战的感觉。

第二个历程，就是后来当学校引入“城中村家庭教育策略的引导”课题，我也带了两届一年级，在学校课题的指引下，我们建立了家长委员会，开始了一系列引导家长开展家庭教育的活动及家庭教育策略指导的讲座等活动。我自己也开始思考：如何激发唤醒家长建立起教育孩子的责任心，如何把家长引入班级管理，让家长参与到班级活动中，感受，分享孩子们

学习、成长的喜与乐。于是我通过组织家长委员会，让部分积极家长先活跃动起来，组织发动家长们一起为班级活动、为班级管理出谋划策。家委会以戴东宏等家长为首，他们分工合作，乐于奉献，为班级建设，为学校年级开展各种活动出谋献策，四处奔走：陈思瀚妈妈为年级联系教辅材料的增订；陈哲瑜爸爸给每位孩子们送来一本文化经典大餐《道德经》；还有张孝荣等家长给孩子们送来奖品；家委会给孩子们印刷了《课外阅读登记本》，并积极参与协助本班节目的排练表演……在家委会的支持配合下，热情活泼、积极向上的二（2）阳光中队诞生了，还成立了炫风、火焰、飞鹰、神龙四支小队，涌现出一批优秀的小队干……二（2）班的班级文化开始形成。

家长们的热情，家长们的智慧，真的让我非常感动，非常振奋。这一届孩子的家长对孩子的学习、成长也特别用心，我通过家校联系，孩子们良好习惯的形成也特别快，特别见效。也许有人会说，老师把家长引入班级管理中那老师不就很省心吗？不是的，我把省下的精力，给孩子们开展更多的课堂外、书本外的班级活动，如本学期我与家长委员会家长商量、协调，给每个孩子印了一本《课外阅读登记本》，引导孩子们多看课外书，做好读书笔记，培养孩子阅读的习惯。还给孩子们订了几本书《古诗70首》、《伊索寓言》和《成语故事》等，成立了“班级图书角”，指引孩子们建立一套借书制度，开始了“阅读之星”的评比，我们还开展了“课前三分钟一小喇叭”栏目，让孩子自当主持，开展讲故事，玩游戏，词语接龙等活动，锻炼孩子们口头表达能力与组织能力，更让我欣喜的是孩子们不但组织能力加强了，而且变得更开朗乐观，自信与活跃了，综合素质也提高了。例如：在电视台举办的“旅游小主播”的竞赛中，我们班有5个孩子进入决赛，其中，陈还进入总决赛，取得第四名的好成绩；在英语知识竞赛中，我们班的张、罗进入决赛，罗在省级竞赛中获“最佳表演奖”；在语文知识竞赛中，我们班的同时表扬谭、谭、邓分获金、银、铜奖，其中谭和谭进入全国总决赛，可以去北京参加总决赛。还有值得表扬的是唐在参加学校的象棋团体

比赛中获得华南地区第二名。

在与家长们共同开展活动中接触中，我与家长们互相信任，互相支持，互相交流经验，互相鼓励，结下了一份深厚情谊。在我生日的时候家长们会教育孩子送祝福卡片给老师。本学期，我得了慢性胃炎，看了一个多月的中医治疗，家长们知道了纷纷给我送来养胃治胃的药方和建议，有的家长还为我介绍了他认识的医生，甚至说让医生亲自来给我治病.....

我与大家分享的这些点点滴滴，还没来得及梳理出现成系统的经验，更谈不上理论，只是，我想跟大家说，相信家长，激发起家长教育的热情，加强家校合作，这让我的工作事半功倍。更让我感受到，我除了有学校领导的指引外，还有一大群年轻热情，爱创作、爱探索也爱玩、爱乐的同事相依相伴作依托，还有像李永芳、蔡咏诗、蓝靖艺等优秀副班作辅导，还有我那群尽管淘气但也很听梁老师话的孩子们，以及有那班热情，热心，又能干的家长们作后盾，我觉得我不再是孤军奋战，我真的觉得很幸福，很感动，我要更加努力工作做为给大家的回报，谢谢！

教班主任工作总结篇二

常言道：浇花要浇要根，育人要育心。此话有道理。浇水只有滋润花根，才能花繁叶茂；育人只有拨动心弦，才能奏出强音。因而班主任教育学生要讲究艺术，以慈母般的爱去弹拨学生心灵的弦，尤其要注意那些特殊家庭里的孩子。笔者班里有一名学生，父母离异，父亲酗酒成性，一不顺心就对孩子拳打脚踢，恶语伤人。由于缺少母爱，他经常离家出走，夜晚睡草垛；整天蓬头垢面，衣不遮体，怪味刺鼻；不守纪律，不爱学习，学习成绩极差；还经常惹是生非，打架斗殴。班干部不敢管，老师批评不得，一批评，就和老师顶嘴。对于此类学生，如何做好思想工作，使其弃旧图新，积极向上？我尝试用爱去感化他。当他被父亲轰出家门时，我带他回家吃饭住宿，让他感受到母亲般的慈爱。面对他的缺点，不去讽刺

挖苦，而是好言相劝，动之以情，心平气和地说：“你很聪明，记忆力很好，是一个很有希望的学生。我相信你，如果你从现在起，努力学习，遵守纪律，团结同学，你一定能取得优秀的成绩，同学们也就愿意和你做朋友了。以后有困难就跟我说，老师一定会帮助你的。”他泣不成声地说：“老师，你真好，从今天起，我一定严格要求自己，做一个合格的学生。”从此以后，他真的逐渐变好了。由此可见，用爱去扣住学生感情的心弦，是做好学生思想工作的关键。

批评，对于教师来说，是一种常用的教育方式。但是，掌握不好，往往会出现对立情绪，使批评达不到预期的效果。这就需要批评的艺术性，做到忠言最好不要逆耳。

每个学生都有自己的优点，教师批评学生时，应首先对学生的优点加以肯定。然后，再用提示、暗示、对比的方式，自然委婉地把话题转到学生的问题上。这样，学生就比较容易接受。因为，学生感到教师不仅注意到他的问题，而且还看到了他的优点和长处。他沉得教师是公正而又信赖的。从而消除了对批评的抵触情绪。例如，班上有一名学生，在为“母亲河”捐款活动中，他积极踊跃，款额最高。可是到了双休日是，他却私自拿了别人的东西。老师了解到这种情况后，并没有直接批评他，而是先抓住他为“母亲河”捐款多这一优点进行了表扬，然后用委婉的语言来旁敲侧击：在捐款活动中，你是咱们班捐款最多的一个，同学们都羡慕你，敬佩你，谁料想你会去拿别人的东西。这样会失去你的人格，在同学们中会失去威信。老师相信你，一定能彻底改掉这种不良行为。”几句话，使这名学生流下了悔恨的眼泪。他一边哭，一边说：“老师，我错了。我一定改掉这个坏毛病，请老师相信我。”通过多方面了解，再也没有发现这名学生拿别人的东西。

批评学生还应注意批评的场合，保护学生的自尊心。能个别批评的，不在大庭广众下大发雷霆，更不能采取讽刺、挖苦、辱骂等有损学生人格和自尊心的方式。

家访讲究艺术性，“告状”最好先表扬。家访时，如果一味地告学生的状，只找学生的缺点错误，反而会“破罐子破摔”。家长的心里也不会痛快，更谈不上得到家长的支持。例如，一名学生经常不完成家庭作业，老师单独找过他，但是没达到预期的效果。家访时，老师对家长说：“你的孩子是个聪明、伶俐、有礼貌的好学生，但是美中不足的是——”在一旁的学生听了顿时脸红地低下了头。而家长表示却追问：“不足是什么？”老师见此情景把话题一转说：“等他改掉了以后我再告诉你吧！”这个学生听了阴沉的脸立刻露出了笑容。从此以后，这个学生的家庭作业总是书写好，正确率高。由此可见，充满艺术的家访才是成功的。

总之，讲究艺术性是当好班主任，做好学生教育工作的关键。班主任要认真研究，努力使自己成为行家里手。

教班主任工作总结篇三

送走了创造辉煌的xx届学生，应学校的要求，我再次的担任09届初三（5）班的班主任，我很荣幸但也很担忧。也许是我的无知、也许是我想证明什么、也许是永远都不服输的动力等等因素支持着我，让我毫无犹豫的接手了分班后的（5）班。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，眼看着本学期的工作即将结束，在此我将本学期的工作总结如下：

初三（5）自分班之日起，总人数为33人，由于刚接手，因此我并没有事事急于求成，在班级中没有过多的去评价学生过去的历史，因为没有调查就没有发言权。在本学期的第一个班会课上，我仅仅是从“先学会做人后谈学习”及“增强自信”两个方面跟学生进行了交流。因为班会是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。因此，在本次班

会课上我发现了33双眼睛充满着渴望、希望及期待。面对他们年少天真的脸庞，我心中暗自伤心，因为在前面的日子当中，调皮、懒惰等等一个个让人难以接受的名词就跟大衣一样披在学生的身上。为了让他们快点脱掉这可恶的外套，我把精力侧重于鼓励，希望他们生活充满激情、阳光、快乐、精彩。

个性人人都有，如果一个老师没有具备先学生之忧而忧的精神是无法担任班主任的。面对33名学生，开学两个多月我并没有要求他们的成绩显著提高，只是要求不要违规的条件下去适应新的生活。两个月很快过去了，在这两个月当中，我的工作重心在了解学生，所以我早已经慢慢的去了解全班学生的基本情况。从教室到操场；从操场到住处；从住处到饭堂。对于33位学生，我分类管理，例如第一类“个性极张扬”的同学有：陈君君、吴荣进、黎孙豪、邢益豪、曾令威、蔡秀珍等等；第二类是“性格内向”第三是处于中间部分的。这样分类完之后对自己的管理起到了很方便的作用，因为我可以对症下药了。

健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

班内统一奋斗目标，努力争夺09届中考的辉煌，鼓励学生确定自己的目标。

- 1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成

绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生！

教班主任工作总结篇四

我刚到妙山中学就接任初三班的班主任，可见学校对我的看重和信任。我接手班级后及时烧了几把火，再加上从慈城中学过来的几个学生的宣传，把全班同学给“怔”住了，学生对我的处事方式和教学习惯也较服气。但有些同学却对任课教师发起了意见，对教数学和英语的叶老师和姚老师不敢说，对语文、社会老师提出意见和看法。针对这种情况我在第一节班会课上就对各任课教师的优点和特点做出了分析：象社会老师张老师多年任初三社会的把关老师，去年还刚刚任初三班主任，你们还有什么不放心的。比如语文王贞老师虽然

经验不够，但能力是毋庸置疑的，王老师通过自考通过了本科，江北区老师能有几个人，希望同学们积极配合，不要欺负女老师。给各任课教师树立起威信。后来效果有了明显的改善。但是后来我没有乘胜追击，没有达到更佳的效果。

一个没有爱心的老师不是一个好老师，一个没有爱心的班主任不是一个合格的班主任，这一点我深信不疑。不仅要关爱好学生，而且要关爱差生，只要你多关爱他们，学生才能喜欢你，信任你，跟你说真心话，为你出谋划策。我平时也是这样对待和教育学生的，打个比方，爱心就像自然科学中的回声，你说什么就回什么，如果你说“我恨你”，回声不可能是“我爱你”。我班从慈城中学转过来一个学生叫鲍玮，心理敏感、脆弱，刚来的时候不受重视，（在慈城中学名列前茅）感觉自己是后娘养的，对学校、对同学很多牢骚不满，说话尖刻，很多同学都讨厌他，不要跟他坐。后来我找他谈心，让他担任班级工作，后来情况大有好转，而且工作能力突出，工作认真负责，一丝不苟。还有304班的杨立斌同学给我留下深刻的一句话是说沈老师是一位好老师，我问他为什么，他说我的所有老师当中只有沈老师最关心我。可见一位有爱心的老师在学生心中有多么重要的地位。

在学习上，每位学生都有高峰和低谷，这时不论是任课教师还是班主任不要一味的表扬或一味的指责。要帮助他们分析得失的原因。有得不能骄傲自满，要及时鼓励再接再厉，实现更高的目标。有失不能自暴自弃，找出原因，也要及时鼓励他们迎头赶上。初三每次月考或模拟考试后，我都要对他们的进步和退步进行分析。（那门功课为什么会进步，为什么会退步，联系日常学习表现，让学生对自己有个清醒的认识。）对退步明显而又不知原因的学生要和家长联系，一是找出原因，二是起鞭策作用。

教班主任工作总结篇五

各位领导、老师：

大家好！今天安排我在这次会议上发言，实在愧不敢当。因为我在班主任工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事。我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐。学生每天的学习、班级的纪律、班级的卫生等等，因此，我们平时注重学生的养成教育，班级的管理就会变得简单得多。

“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，结合本班的实际情况，制定了详细的班级量化管理细则。包括纪律、卫生、学习、以及扣分、奖分等等，让班干部担任值日监督员工作，并做好情况记录。每周一班会课进行小结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，取得了良好的效果。班内自由散漫的现象少了，主动学习的多了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在天天干干净净；各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果。

其次，注重学生的思想教育。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的

一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。班主任要真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。

同努力下，整个班级养成了良好的行为习惯和卫生习惯。

我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们谈心，从学习、心理、爱好、家庭等各方面了解学生。通过打电话、家访等方式经常和家长沟通。作为一名班主任要做到大爱当头，爱自己的事业。不辜负领导的栽培与信任，要大爱铸心，爱所有的学生，不辜负家长的选择与期盼。我们要本着一颗爱自己孩子的慈爱之心，不仅爱他的优点，还要耐心的帮助他们改正缺点；不仅关注他们的学习成绩，更要关注学生心灵的成长和未来的发展；不仅关爱成绩优异的学生，更要本着不抛弃，不放弃的原则，通过各种行之有效的措施和方法，帮助学习成绩暂时落后的学生。只要你用心去抓，去管，去疼，去爱学生，学生的心弦就会与老师的心灵发生共振，正所谓亲其师，方能信其道！培养出一个好学生，转化好一名后进生，不仅幸福了一个家庭，更体现出班主任的人生价值。班里有一位学生，刚来时流里流气的，迟到、逃课、打架、闹事、顶撞老师、欺负同学等等，多次教育都没什么效果。我改变了一贯的做法。不再光批评，而是通过课余时间和他交朋友，和他的所谓“哥们”了解他的思想动向，根据他的心里特点选择适当的方法帮助他、教育他。现在他基本上能自觉遵守纪律，不在犯浑了。

我们面对的是未成年人，是身心还不成熟的孩子，他们的身心特点决定了他们的举止行为往往是幼稚的，甚至是“可气”的，为此我们不要在感情冲动的时候处置学生。不经意的一句话也许会让我们的教育前功尽弃，冷静的处理解题才不会被情绪所左右。此外一个成熟的班主任，要有敏锐的洞

察力，能依据学生的行为表现出来的一些蛛丝马迹，发现学生内心深处的波澜，从而将隐患消灭于萌芽之中。可以说，宁静和沉稳是当好班主任的基本功。

只要我们每一名班主任对工作有热心，对学生有爱心，发现问题细心，处理问题精心，思想工作耐心，做事情用心，那么，我们就真的能成为学生的朋友；那么，我们就能真正地把班级管理工作干得出色，富有成效；相信我们在座的一批批新、老班主任，定能肩负起以杨校长为首的领导班子对我们的殷殷期盼与重托，共同携手，互相砥砺，精诚团结，和谐共进，为了能让每一名学生健康茁壮的成长，为了能让矿区中学的发展前景更加辉煌而奉献我们的全部心力吧！

教班主任工作总结篇六

20xx—20xx学年度第二学期在校领导的正确领导下，各项工作已画上一个完整的句号。在本学期我担任三（1）班主任工作。本班共有52人，其中男生30人，女生22人，他们大多数人能遵守学校的规章制度，并且个性够活泼。在这个学期里，我为了搞好本班的班风、学风建设，做到结合年级组及本班的特色“品行储蓄银行、自信班”这一理念去做文章，努力提高学生德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

1、培养学生遵守纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。本学期，我继续结合学校提出的“三个文雅”，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样做好“三个文雅”和树立自信心。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正，鼓励他们，让他们树立自信心。在班里制定班规，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过

一个学期的努力，班里大部分的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱的同学经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生按“小学生日常行为规范”和“学校的一日常规规范”作为自己的行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度和本年级组、班的特色，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了较好的良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好”！同学之间团结友爱，互相帮助20xx最新小学三年级下学期班主任工作总结20xx最新小学三年级下学期班主任工作总结。由于今学期我们中年级组开设了“品行储蓄银行”，平时得到了各科任老师和家长们的通力合作下，本班的学生乃至本年级组的学生不断涌现出好人好事的事迹。从他们的行动已经看到，在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3、 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在本学年上学期，学校提出“相互教，合作学”这一理念；本学期学校又提出“两小、两导”的教学理念。充分调动学生的学习积极性，在课堂教学中，我经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动，如让学生自编自演形式的教学，自己充当学生或观众的角色；在布置每一课的导学题时，有必要的我都会让学生参与一起定这导学题。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期

开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，会议由本班的班长主持，放手给学生，我只是在旁边做观众提意见而已。勉励班长对工作做得好的干部表扬、鼓励，对做得不够好的干部提出建议，告诉他要注意方法的改进，真正做个好干部。经过一个学期以来的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

三、班级特色工作。

上学期开学初，我把本班定为自信班，我们班上的主题是“昂扬上进、积极进取”，班级口号是“团结一致、共同进步”，班级目标是“自信、乐学、文明、上进”。故此我沿着这一理念开展一系列的活动，培养学生的自信心，如要求每一位同学每天写一句关于自信的格言，读一本书、讲故事、数学看谁做得又快有对等等。这一系列的活动都收到了良好的效果。本班的班级特色展示在十五周已进行，得到有关领导、老师的好评。本班的特色工作与学校的要求还有一段距离，相信在以后的工作时间内，有校领导的指导、老师和学生的通力合作，我相信把这一距离能缩到最短。因为班级特色工作在班主任工作中占据重要的地位，所以如何贯彻落实好班级特色工作，就等于做好我们的班级管理工作。

四、做好家访工作。

树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

回顾过去，展望未来，在祥景小学工作一年以来，有太多的感慨，从领导到一线的老师，让我感慨万分，领导鲜明的领导能力使我产生敬仰之情，各班级老师在班级管理上创建让学生自主管理的管理模式值得我学习和借鉴。虽然本人多年

没做班主任工作了，但在担任三年（1）班主任工作一年以来，我的班主任工作能得到家长、学生的肯定，我想这应该属于成功的一面吧！同时有些工作也存在需要改进的地方，如在班级管理上，应该再大胆一点给学生去进行自主管理等。总之作为班主任的我，我的工作理念是，“自己多一点付出，家长少一点担心”。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，并结合本班的班情，为培养新时代接班人而努力！

教班主任工作总结篇七

本人担任八（2）班的班主任工作，以勤和细为根本，平时工作中更是勤勤恳恳，不辞劳苦，极力配合领导工作。

本班共51名学生，都是十月镇范围内的黎族农家子女，学生比较朴实。但由于家长文化层次不高，对子女的教育处于底层，学生从小生活在农村，获取信息的机会相对少。因此，学习的内驱力不强，主动发展的积极性不高，学习差异比较显著。同时受社会不良现象的影响，少数品学较差的学生的教育难度增加。

一、德育方面。学会做人这一点尤为重要，通过主题班会谈话学校活动等多种形式培养教育学生要树立遵守班规校纪的观念、有学习责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，教育學生要具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。教育學生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。通过师生努力班风好转。

二、纪律与学习。

(1) 从一开学，就严字当头严格要求学生要严于律己，宽以待人。因为良好的开端是成功的一半。一开始就把他们抓到了手上。

1. 规范早读，午休，自习课的纪律。早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。午休：不许追逐打闹，影响他人。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就放手让班干部管理了。

(2) 力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3) 向课堂45分钟要效益。狠抓课堂纪律，养成良好的上课学习习惯要求学生“学会倾听”并做好笔记，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也要遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。还常常进行学法指导。学风浓厚。

三、卫生与娱乐。除了掌握丰富的文化科学知识同时还要保持健康的身体和心理。良好的班级和个人卫生是搞好学习的保障，也是形象问题，所以推选了得力的生活委员，责任到人使室内室外卫生打扫和保持很彻底。教育他们必须要讲究个人卫生。文艺委员和组织委员协力办好每次的团队活动，愉

悦了身心，减轻了压力，陶冶了情操。勤跟三操。锻炼好了学生的身体，这是学习的本钱，生命在于运动。学唱班歌，歌声把大家的心连在了一起，把班级的氛围营造了起来。安全教育和心理健康辅导。

一、有些处理方式不妥当，应该多学习改进。

二、有时候管的太严，师生关系不密切，学生面上规矩，背后捣乱，应该以情感凝聚人心，幽默是协调好师生关系的调味剂。要舍得夸奖学生，好学生是夸奖教育出来的。

三、对后进生应多关注和鼓励，少责罚，处理方式更要谨慎。

总之，当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

教班主任工作总结篇八

担任班主任多年了，我一直在琢磨着怎样才能创建一个班风正、学风浓、纪律好、成绩优、能力强的班集体，思考着怎样当一个快乐而深受学生欢迎的班主任。回顾已走过的历程，借鉴优秀班主任的成功经验，我也有了一点自己的心得，稍作整理，公诸同行，欢迎指正。

一身正气是指廉洁从教。一位优秀班主任曾撰文指出，她每教一级学生，在第一次家长会上就郑重其事地告诉家长“拒收任何礼物，拒赴任何形式的宴请”，真正做到一身正气，两袖清风。1997年8月修订的《中小学教师职业道德规范》第七条明确规定：廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响。不利用职责之便牟取私利。班主任理应严格要求自己，教书育人，自觉遵守教师职业道德规范。现在校园已不是一片净土，社会上的各种不良现象大有侵袭校园的趋势，这有损人民教师的光辉形象，更给管理工作带来了很大的问题。

实事求是地讲，很多班主任可能没有勇气明确宣告“拒收任何礼物，拒赴任何形式的宴请”。不少班主任也可能接受过家长送的礼物，参加过家长的宴请。不过班主任必须认同廉洁从教的重要意义，努力使自己向廉洁从教的目标靠拢。只有自身清正廉洁，在家长会上腰板才挺得直，说话才理直气壮，在学生面前也才可以堂堂正正，底气十足。试想，一个不能廉洁从教的班主任怎么能够在家长会上大谈特谈如何教育学生？又怎么能够在学生面前讲要做一个正直的人呢？不要把“不吃白不吃，不要白不要”当作“圭臬”。“吃了“拿”了，不仅在人格上付出代价，而且给管理学生带来消极影响。

一腔热情包含三个方面的内容：一是热爱教育教学和班主任工作；二是热爱学生；三是热爱生活。

热爱人民的教育事业，忠诚于人民的教育事业，把自己毕生的精力奉献给人民的教育事业，这是教师职业道德的最高原则。于漪、斯霞、欧阳黛娜等全国著名的优秀教师都能从艰苦的教育教学工作中体验到快乐与自豪，在这片沃土上辛勤耕耘，执著追求，不断进取。班主任要热爱班级管理工作。著名教育家林崇德教授说：“如果不做班主任，就尝不到当教师的真正滋味。”特级教师魏书生说：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是

失去了增长能力的机会，吃了大亏。”许多班主任正是怀着对班级管理工作的满腔热情，无私奉献，书写了人生辉煌的篇章。

班主任面对的是学生，要由衷地热爱他们。斯霞老师把她教育工作成功的真谛归结为“童心母爱”。有人曾经对120名优秀中小学教师和模范班主任的教育活动进行调查和分析，得出如下结论：百分之百的优秀教师和班主任“对学生有浓厚的感情”。班主任的爱是一种强大的力量，不仅能提高教育教学成绩，也会促进学生成人和成才。班主任应该用生命呵护学生，把整个心灵献给学生，从学习上、思想上、生活上无微不至地关爱他们。

班主任工作重，压力大，生活中会有这样或那样的不顺心，心理上难免产生不平衡感，但是在学生面前始终要做一个充满阳光的老师，再大的困难也能克服，再大的坎也能迈过。坚强、乐观，对生活、工作和学习充满信心，让微笑始终挂在脸上，要用这种积极乐观的心态来感染学生。在这方面，我有切身体会。学校每天都要组织学生跑步到操场做课间操，我也跟着跑步，跟着做操，非常快乐地投入其中。在我的影响下，学生很少请假不做课间操，而是充分享受体育锻炼所带来的快乐。

一视同仁是指班主任要平等、公正地对待每一个学生，热爱每一个学生。应该说，几乎所有的班主任都是爱学生的。但是做到爱所有的学生，对所有的学生都一视同仁，就不那么容易了。爱成绩好的学生容易，爱成绩差的学生就难；爱遵守纪律的学生容易，爱顽劣调皮的学生就难；爱尊敬老师的学生容易，爱目无师长的学生就难；爱循规蹈矩的学生容易，爱惹是生非的学生就难。然而，学生最不“可爱”的时候，正是他们最需要“爱”的时候。教育的实践一再证明，爱一个学生等于培养一个学生；讨厌一个学生，也就意味着毁掉一个学生。林崇德教授说：“教师应该把整个心灵献给学生并坚持一视同仁，将神圣的师爱均匀地洒向每一个学生，以感染他

们、改变他们、教育他们、造就他们。”

在班级管理过程中，班主任只要转变观念，努力挖掘每个学生身上的闪光点，就有可能收获更多的快乐和幸福。一个成绩不理想的学生却在运动场上奋力拼搏，为班级增光；一个经常迟到的学生却弯腰捡起他人掉在地上的课本；一个家境贫困的学生却在“献爱心”活动中“慷慨解囊”；一个刚刚受了班主任严厉批评的学生却在遇见班主任时热情主动地喊一声“老师好”……所有这些都让我们感动，都让我们重新审视应该怎样看待每一个学生。班主任要有一双慧眼，要一视同仁，要因材施教。“是泥土，可以烧成砖瓦；是铁矿，可以百炼成钢；是金子，就应当放出光彩。”

一马当先是指凡事都走在学生的前面，努力做学生的表率 and 榜样。用“一马当先”是为了概括上的方便，确切地讲，应是“以身作则”。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”可见，榜样的作用是巨大的。《中小学职业道德规范》要求教师“模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教”。每天与学生打交道的班主任更应如此。优秀的班主任，无不注重身教，以身作则，给学生树立了光辉的榜样。

班主任要充分认识到，一马当先、以身作则、为人师表对于树立自己威信、完成教书育人任务、培养德才兼备人才的重要意义，做到严格要求自己，率先垂范，言行一致，用实际行动教育学生。凡是学校交代的任务、工作，班主任要不折不扣、高质量按时完成；凡是要求学生做到的，班主任一定要做到；凡是可以与学生一同做的，班主任都要身先士卒，用实际行动向学生表明班主任是严谨勤奋的，是言行一致的，是追求卓越的。学生会把班主任的一言一行看在眼里，记在心里，受到潜移默化的影响。

一手绝活是指班主任要有较高的管理班级的能力和教学水平。

二者如车之双轮，鸟之双翼，不可缺少，不可偏废，珠联璧合，相得益彰。班主任应是学生人生道路上的导师，当学生碰到学习障碍时，能够条分缕析，使学生豁然开朗；当学生遇到情感困惑时，能够春风化雨，解开心中千千结；当学生徘徊在歧路迷途时，能够醍醐灌顶，指明人生航向。作为班主任，还必须治班有方，思维敏锐，敢于创新，大胆实践，讲究方法，妙招频出，使班级各项事务井井有条，令学生人人心服口服。而作为一名任课教师，又要视野开阔，底蕴丰厚，语言生动幽默，讲解深入浅出，教学效果明显，使学生学习兴趣高涨，爱学乐学好学。或许并不是每个班主任都能在这方面表现出优势来，有一些班主任在这方面也许“先天不足”，存在着“软肋”和“短板”，但要相信勤能补拙，相信一分耕耘一分收获。要善于向书本学习，向身边的同行学习，用理论指导实践，用实践丰富理论，力求做到理论水平和实践水平同步提高。学无止境，艺无止境。班主任是一名教师，又是一名“在教育战线上永不毕业的学生”，让学习成为工作，让学习成为生活，不断提升教育教学和管理班级的水平。

“五个一”是一种境界，或许是一种永远难以达到的境界，但班主任应该“咬定青山不放松”，肩扛管理班级、教书育人的神圣职责，做到“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，“待到山花烂漫时，她在丛中笑”。

教班主任工作总结篇九

时光荏苒，高二最后的一个学期也过去了。回顾这段日子，有苦也有甜。在班级宏观管理日趋成型之后，本学期我将重心放在了细节上。

从高一下学期分班，到高二上学期结束，我把精力主要放在了激发学生的学习热情、培养良好的思维习惯上，通过各种活动激发学生的主动性、参与性。“工欲善其事，必先利其器”，作为文科学生没有活跃的思维，积极的参与精神，侃侃而谈的表达能力，主人翁的责任感，在未来的竞争中如何

立于不败之地？好在，这两个学期我已经初步完成了这些使命。在高二刚刚结束的这半年，我主要从提高学生的学习效率、有计划完成阶段指标、耐得住寂寞等几个方面入手，训练学生的能力，培养学生良好的学习习惯，为应对高考做初步准备。

开学伊始，我为学生设立了“目标学习法”。因为大目标是由小的目标串连而成。成班之初，我让他们写了一份“我的大学”的文字材料，时隔一年，拿出来让他们再次展读，很多学生感慨，现状和曾经的未来相去甚远。没有小目标的实现，未来只会和曾经的梦想失之交臂。鉴于此，同学们也感觉到设立阶段目标的重要性。其实，确立目标，即意味着为了达到目标必然要把自己逼进艰难困苦的地境中去；不能确定目标，则意味着他是没有这种勇气的人。于是，我们将阶段目标的时间区间定为两周，即每两周对自己订立的目标逐一加以评价，并进一步修正目标，将跳一跳也够不到的目标降低，将顺利完成的提高难度，结合考试和学习计划进一步科学完善。期末考试结束了，回头检索这些目标，发现认真完成者成绩都有不同程度提高。记得在一次班会上，洪川鸣子说：“感谢老师为我们设立的目标学习法，让每一天都觉得沉甸甸的，我收获了太多的不可能。”的确，在邻近期末跟学生谈心时，他们都认为坚持目标内容虽然很辛苦，但自信心增加了很多，因为完成的任务每天都清清楚楚的，知道自己不是碌碌无为。

文科班的学生，女生居多，所以喜欢娇贵自己，在学习上也缺乏吃苦的精神，对花边新闻感兴趣，对杂书有想法，喜欢聊无关紧要的事情。所以，将原来的“今日我说事”栏目改成了政史地学科的小测试。一日几道题，管住了乱说话的嘴巴，到处溜达的腿。“坐得住板凳，耐得住寂寞”的精神，由此深化。快节奏的生活，一开始很让他们吃不消，但随着时间的推移，同学讲闲话的少了，研究题的多了，经常争论刚考过的内容，围着老师问相关的知识。学习积极性进一步提高！

文科班女生多，优秀的女生更多，漂亮的女生尤其多，又正值青春期，所以，男女生交往过密问题必须足够重视。经过调查研究，班里有此倾向的都是单亲家庭的孩子，特殊的家庭背景让他们缺乏安全感，对异性更有神秘感，孤单，敏感。针对此，我在班里开了女生班会，跟有问题的学生家长谈话，找到这些孩子谈心，希望他们要分清主次，树立正确的爱情观，与其相守，不如相约。此时的厮守只会让自己身心俱疲，影响学业，让充满激情的中学生活变得复杂，甚至带来伤害。与其如此，不如相约，将来考到好的大学，在轰轰烈烈谈场恋爱。部分学生接受了我的观点，收敛了自己的行为，立刻投入到了紧张的学习中。但个别学生还执迷不悟，让我也很困扰，但是教育永远不是万能的，希望他们能科学处理好此事，我也会继续关注，找准教育的契机，让此事得到更好的解决。

这个学期，班级的日常管理也井井有条，尤其寝室管理比以往大有进步。几次大型校级活动，同学们也都能互相配合，积极参与，取得不俗的成绩。而且在年度评比中，我们班荣膺“大连市三好班级”的荣誉称号，在此感谢各位领导对我们班的重视与厚爱，在未来的一年里，我会更加努力，希望十一班能为学校创造辉煌！

教班主任工作总结篇十

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（5）班的班主任工作。一学期来，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟

着去“实践”了，干一些与《〈中学生守则〉》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

，《规范学生行为》。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习；中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发

现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的良好学风，良好的纪律、良好的生活习惯都比刚来时有了很大的改善，学生的整体素质在不断的提高。下学期，本人将会不断的努力，及时总结经验教训，把本班的教育教学工作抬上一个新的台阶。