

2023年小学六年级科学教学工作总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学六年级科学教学工作总结篇一

作好计划，全面把握教材，按计划认真完成科学实验。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，受到各界的重视。好几年都没有代科学课了，接上课，深感自己肩上的担子之重。开学初，根据学校实验室的实际，认真拟定实验教学工作计划，确定了分组实验和教师演示实验，并对学生进行了分组，填写了相关的表格。这为本学期的实验教学奠定了基础。基本完成规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料。同时，在实验教学中，培养学生认真细心的实验习惯，培养仔细观察、认真思考的能力。为了上好实验课，每节课前都做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的使用都严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、激发学生的参与兴趣

手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

三、关注学生的参与过程

让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好动的，六年级的学生也不例外。在教学中，关注学生在参与过程中所表现

的质疑精神，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。让学生在实验参与的过程中，体验到学习的快乐。

本学期教学中不足的地方也有不少，有些实验分组比较好，但因实验室仪器缺乏只能进行演示实验。有些连演示实验也不能做，只能无奈地讲解。学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

小学六年级科学教学工作总结篇二

在繁忙琐碎的工作中，一学期悄然溜走，细细梳理，感觉工作不尽如人意，似乎自己没有发全力却已经抵达终点。现就工作总结如下：

学生学习情况：六年的学生已进入青春期，心理的想法也在悄然发生很多变化。学生有自己的主见，有自己的想法。有的学生还逐渐产生了逆反的心理。通过学习，60%的学生更加关注自己的心理变化，40%的学生愿意了解自己的身体变化。在学习方面，学生的竞争意识很强，有一定的自尊心，大多数学生对待学习有端正的态度，但也有部分学生学习有惰性，有厌学情绪，对这部分学生我本着能领一步算一步，尽可能让他们参与到学习活动中，使之融入到班级学活中来。

1、提升专业素养促教学实效

以往我们常说“要给学生一杯水，教师必须自己得有一桶水”，而新的教育理念则要求“教师要成为活水源头”。这就意味着教师要不断学习。我想渊博的知识、丰富的内涵对于教育学生来说会起到事半功倍的作用，在科学课上尤其如此。在本学期我注重理论学习的同时也注重时间的学习。在教学对于本册教材中的《遗传与变异》、《进化》以及《各种各样的能量》等单元，不能依靠自己的老底子，必须不断学习才会跟上形势的发展，科学教师绝不能在科学课堂上犯

科学性的错误。通过学习科学知识，结合从网络上听优质示范课，提升自己驾驭教材的能力，从而吸引学生参与到活动中来。

2、挖掘生活中的问题引领学生的积极思维

科学的本质就是从提出问题到解决问题的过程，特别是日常生活中人们所关心的问题。六年级的学生对于自身的变化有的关注的较多，有的则没有太多的注意，所以多从学生身上切实的问题入手，学生会多一些关注，继而积极思考。对于学生可能没有意识到的问题，则由教师有意识的引领学生去发现问题。如：在教学《各种各样的能量》单元时，有意识的与学生交谈“家里爸爸、妈妈是怎样做饭的那？”“热水器是哪一种的？”让学生从身边的问题去思考，进而提出问题解决问题，让学习真正发挥作用。

3、通过新颖实用的课件和丰富的活动引发学生学习的兴趣

“遗传与变异”这一知识对于六年级的学生而言，理解比较困难，所以教师不仅通过人的个体与母体的比较同异，也通过课件使学生在广阔的自然环境中比较生物的个体与母体的比较同异，从而使学生形成鲜明的认识。“我长大了”这一单元采用视频介绍、资料的对比加强学生对所学知识的理解。通过班级特征活动大调查使学生意识到每一个人都是独一无二的个体，产生自信。通过预测自己的身高、找寻遗传与变异、食物链的谚语、俗语、交流有关恐龙的知识等活动吸引学生学习的兴趣，提高教学实效性。

4、通过精炼的作业促进学生的理解

首先本册教学内容较多，课容量大，作业时间教少，在课前就将作业预先设计并保存在电脑中。其次，作业要抓重点设计，并且类型灵活多样。最后，在批改作业时对于有问题的学生要及时提醒学生改正，并及时批阅；对作业拖沓的学生

给予较多关注，让每一个学生懂得教师对作业的重视。通过作业的练习使学生加深所学知识的巩固及理解。

尽管工作紧锣密鼓的进行着，但也留有一些遗憾：对学生心理关注较少，与学生课下交流少，自己在教学中语言还要精炼，尽可能提出的问题让学生自己寻求解决办法，并尝试去解决。同时要加强与同事的合作，尽可能将工作做得更加完美。

小学六年级科学教学工作总结篇三

这一学期时间短教学显得特别紧张，有步骤、有计划地完成了品德与社会的教学任务。现对一学期来的教学工作做如下总结：

1、学生完成了六年级上册共四个单元的学习。

第一单元《科学技术与人类》第二单元《我们热爱和平》

第三单元《全面建设小康社会》第四单元《走进生活的舞台》在学习完以后并对这几单元进行了系统的复习。在此基础上对五六年级品德与社会知识进行了系统地复习。

1、学生了解外国列强的侵略和两次世界大战给中国人民和世界人民带来的沉重灾难。

4、受传统文化对世界的影响，认识文化交流有利于促进人类社会的和谐与进步。

5、体会“人民代表为人民”的深刻含义，增强主人翁意识，增强爱你给社会责任感。

6、认识不良生活习惯的危害，学生逐步不建立正确的健康的生活方式。

7、学会了用法律保护自己，学会感恩，学会铭记，学会汲取。

8、学生了解祖国新时代的新面貌，树立为祖国自豪、为祖国骄傲的情感。

1激活教学新观念。教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生学习兴趣。

教学方式不够多样化，学生课前查阅资料的条件有限，不够主动，学习上显得有些被动。部分学生学习不够扎实，成绩不够理想。

1、在今后的教学中注重学生的亲身体验和活动，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的脚色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。让学生通过合作、动手、对比实验

体会集体的涵义、集体的作用。

2、教学中钻研教材，探索性的尝试设计多种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。让学生在学学习所任科目积极主动的学习，提高了学生的整体素质的同时提高教学成绩。

3、明确课程性质，全面把握课程目标。帮助学生参与社会，学会做人。

4、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

5、在课堂上，继续关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正学生错误的言行。平时注重培养他们养成优良品德的形成与遵纪守法，保护环境的道德行为习惯。

在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己各方面的知识与能力，与时俱进，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效。

小学六年级科学教学工作总结篇四

以下是本站小编为大家精心整理的小学六年级科学教学工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

本学期紧张忙碌的教学工作即将结束，当我细细回顾这一学期的科学教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然也有很多的遗憾。为了促进今后的教学，使之更加完善，对自己本学期的科学教学工作作以总结。

一、认真备课上课，作好计划，全面把握教材，按计划认真完成科学实验。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，受到各界的重视。开学初，根据学校实验室的实际，认真拟定实验教学工作计划，确定了分组实验和教师演示实验，并对学生进行了分组，这为本学期的实验教学奠定了基础。基本完成规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料。同时，在实验教学中，培养学生认真细心的实验习惯，培养仔细观察、认真思考的能力。为了上好实验课，每节课前都做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的使用都严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、激发学生的参与兴趣，提高学生参与实验的能力，丰富学生参与的方式。

在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。兴趣是最好的老师。激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，课堂中，我尽量让每个学生都能参与到实验操作、讨论中，在这样的活动中，学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。在教学中，我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。鼓励学生大胆细心地实验，尽量让每个学生都参与到实验中来，在实验中学习，大大降低了科学课的难度。在教学中突出学生的主体地位，发挥学生的自主性，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

三、关注学生的参与过程，让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好动的，六年级的学生也不例外。在教学中，关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。让学生在实验参与的过程中，体验到学习的快乐。

以上是我本学期教学中的一点心得，有了些许的成就感，但是也有很多不足的地方，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

小学六年级科学教学工作总结篇五

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到重视，我知道自己肩上的担子的重要性，我以微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。研在课前、探在课中、思在课后，一直指导着我的教学思想，尽管课时多，任务重，我仍尽力上好每一节课，创设轻松愉悦的教学环境进行教学，与学生共同学习，共同交流，共同进步。一学期以来，我把教学工作总结如下：

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的东西，用自己的话写出来，然后合作、协调、讨论，在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好精心备课，也要布置学生按每节课内容的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中，学生依照提示就能顺利地参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极的劳动者，勤动

手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是要改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学方式。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新的知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，认真仔细地观察，就会获得更多新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动到课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的‘生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。