

# 2023年教师学期个人工作总结及计划(通用8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教师学期个人工作总结及计划篇一

本人自20xx年毕业，分配到东风小学以来，已经过近半个学期的工作学习，在此期间学到了很多在上学时所学不到的知识与经验。这也暗示了，在以后的工作中还有很多要学的知识。现在我要面临的是新学期的工作安排。新的一年有新的开始，对我来说，更是人生的一个转折点，这就是，正式走上讲台的开始。茫茫路上我选择了教师这一行，就预备要付出。这学期我能够担任二年级计算机班班主任一职，感到十分荣幸，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。首先，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。第二，在知识蕴涵量上。

我深知中专毕业生已不满足社会发展的需要，自己的知识含量也远远不够，距离社会发展的脚步也越来越远。现在是知识迅猛发展的时代，随着科学技术的不断更新，计算机不但成了社会发展的必须物品，也成了校园文化中不可缺少的一部分，每个人都得懂电脑。我也要在原有的基础上向更高的层次去努力。另外，为了提高自己的知识含量，我已经报考了成人自学考试。俗话说：“学海无涯”，要学的知识实在太多，太多。第三，学生才是我事业中的主角。由于我要面

对的是小学二年级的孩子，通过在校期间的几次实习，对小学生也有了一定的了解。孩子们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。

逐步对学生渗透德育教育。第四，如何更好的与学生家长进行沟通也是相当重要的工作环节，因为这是提高学生学习成绩的有效途径之一，也是让家长了解教师与学生相互之间动态的直接表现之一，所以，在做好学生工作的同时，也要做好学生家长的工作。这是作为一位班主任应该作到的。综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。同时也谢谢各位领导对我的信任。

## 教师学期个人工作总结及计划篇二

### 一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺

术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. ;家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯.(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

## (一)班级管理:

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。
3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
4. 根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

## (二)家长工作:

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

## (三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教

学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

#### (四) 各领域具体训练

##### 一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

##### 二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

##### 三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

#### 四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

#### 五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作

区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

### 三、保育工作

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等

等。

### 3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

### (一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。



做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴

的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

### (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 教师学期个人工作总结及计划篇三

1、各样以教研组为单位组织全体语文教师继续认真学习《语文课程标准》，充分认识语文课程的性质和地位，以正确的思想指导语文教学。

2、各中学要继续组织初一、高一年级的教师在深入领会语文课程有关精神的基础上，用好新教材，开设一定量的研讨课，共同切磋，互相学习，取长补短，确保这个起点年级的语文教学质量。

3、遵循语文学习规律，积极倡导学生学习方式的自性、合作性和探究性，尊重学生在学习过程中的独特体验。

1、各校语文组要组织教师特别近年来走上教学岗位的青年教师学习语文教学常规，重点抓好备课、上课两个重要环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为所有教师的自觉行为。

2、优化课堂教学结构。课堂教学要求目标明确，思路清晰；以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

3、结合新教材，积极开展各类语文活动，调动学生学语文的自主性和积极性；要充分利用与课本配套的自读课本和语文读本，想方设法为学生开辟阅读空间，尽可能拓宽学生的阅读面，使学生视野开阔，素养全面。

4、继续开展“四个一”的语文活动（写一手规范端正的汉字，说一口正确流利的普通话，每天阅读一篇文章或文章片段，写一篇标点正确、语言通顺、内容充实的短文）。

关于课改工作，为保证课改实验的质量和水平，要以科学研究的精神对课改中出现的种、种问题现象予以分析研究，特别是加强对“评价”的研究、对“新课标、新教材验证”的研究。在实验过程中注意搜集、整理相关资料，使“实验”真正成为自己的事。

在前几年的基础上，继续落实课题研究，不断完善课题方案，提高作文教学质量。

## 1、初三年级：

(1) 发动全体语文教师研究分析中考走向，以中考要求指导初三语文教学工作。

(2) 组织初三语文复习研讨活动，使中考语文复习有序进行。

## 2、高三年级：

(1) 关注高考动态，加强校际交流，为高考复习备考做好前站工作。

(2) 结合四、五月份的两次模拟考试，做好相关的阅卷、分析工作。

1、各样要继续加强教研组和备课组的建设，发挥先进教研组的示范作用，使教研组和备课组的活动实在有效。

2、学校对新上岗教师要为其配好指导教师，加强对青年教师的跟踪听课，使其能尽快成长。

3、开展各类专题研讨活动，充分发挥教师的群体力量，为搞好语文教学献计献策。

4、继续加强与初中语文联系组的交流活动。

## 教师学期个人工作总结及计划篇四

幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

我班共有幼儿54名，其中男生26名，女生28名，幼儿园大班

的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的`唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2. 充分利用现代教学手段进行教学。

3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

## 教师学期个人工作总结及计划篇五

新学期开始了，我希望自己以展新面貌迎接可爱的孩子们，深思熟虑后，我的个人规划如下：

为一群可爱的孩子服务，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我的能力还有专业水平远远不足，我只能更加努力地学习才能让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育的基础我已经掌握，目前我已经报考了中央广播电视大学小学教育，并拿到了普通话二级甲，我将努力将自己的琴，画，舞蹈进一步提高，同时为四月底的家长会做好一切充足的准备，把说课完美的展现在家长的面前。

做为一名教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，善于发现自己的不足，不怕家长提意见，把每位孩子当成自己的孩子一样来教育来引导，事情发生的时候，要从自身找缺点，不埋怨，不气馁，微笑着去面对一切。当别人否定你时，你一定要用心接受，虚心改进，争取早日更加的进步。不怕暂时的失败，就怕不敢面对失败，做人一定要有远见，要有眼光，每天都处在一个选择的过程，选择了怎么样的路，就要有勇气一直走下去。

作为孩子们的领头羊，我希望给我的孩子一片青草地，没有一点杂质，没有一点污染，使孩子们茁壮的成长，从王楼招生一直到宋庄，看着熟悉的孩子们，看着真诚的家长们，我觉得我是自豪的，一路走来，从开始的不信任到最后的一致好评，我很欣慰，无疑我是成功的，招生一路走来，看着每个村庄每个真诚热情的人们，我就下定决心一定要坚守自己岗位，给我的孩子一片绿草地，要他们在我的这片草地里尽情的享受童年，我也是一个平凡的人，我能做的太少太少了，但是我不低头，就象向日葵一样，微笑着接受阳光与浑浊。在幼儿园里我的年纪最少，但是我从不感到和年纪大的老教师们有代通，她们把我当做自己的孩子一样，给我最真的关

怀与帮助，我的成长与她们密切相关。

“我要用我的真心与爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将八个班级的孩子的心留下。让他们学会爱老师，爱伙伴，爱家人，以及周围的一切。教会他们会换位思考，对所有人充满一颗善良的心。教师是一个教育家，而不是一个教育匠，教育家敢于创造，能于探新，不断的提高自我，洁净自己的灵魂。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀，勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

我们教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想幼儿教师，他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界，带着孩子走向成功。踏踏实实做人，真真切切的体会幸福。不做守株待兔，期待幻想的人。

## 教师学期个人工作总结及计划篇六

### 1. 理论学习

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继



续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

1、提高专业水平。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读两本教育专著，初步决定阅读《名师解读教学理念》丛书，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学语文教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。

勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、扎实日常教学常规。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，

本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

### 3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

### 4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。每周练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法；尽量每周临摹简笔画，多向美术老师请教，提高绘画水平；每天晚上上床后用15分钟时间大声朗读一篇课文练习普通话，训练自己的朗读水准，不断提高朗读水平。

### 5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格且优秀的小学教师，我要学习的还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，成为学生、家长、领导信任和喜爱的老师。

## 教师学期个人工作总结及计划篇七

以培养学生综合素质为目的，继续发扬“人讲称职，事争一

流；艰苦奋斗，不息追求”的英中精神，突出“一四三六”办学特色，深入建设“六型”校园，全力构建“六环节”高效课堂，进一步解放思想，争先进位，树立逢一必争意识，全面深化课程改革，谋划英中教育事业科学发展，创办人民满意的优质品牌学校为目标。加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮助学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型校园。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节约型“六型”校园的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“xx”课题为依托，通过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨集体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教

师队伍。

4、突出学生自主管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力达到学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

5、加强规范教育，培养学生良好行为习惯及学习习惯，顺利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“团结、和谐、愉悦”的年级集体。

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。因此，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则要强化作业的及时纠错订正，特别是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

### （一）从小处入手，抓好行为规范的教育

通过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立英雄山中学学生的精神风范。

### （二）积极配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，形成良好的班集体，发挥班集体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

分层教学可分识记、阅读、写作三个部分，在教学中，教师要对学生分层；授课时教学分层、辅导分层、作业分层等。每个部分对上、中、下三个层次的学生有不同的要求。（比如作文实行“达到”目标，下等水平的学生要求达到40分，中等水平学生44分或以上，优等生达到48分以上）那个层次的学生达不到要求，要进行巩固性训练。

教学时可以充分利用多媒体设备，优化课堂教学结构，增大课堂学习容量，提高课堂教学的效率和效果。挖掘学生非智力因素，如：

- 1、进行赏识教育，培养学生的自信心；
- 2、经常找学生谈心，以最大的热情和耐心解决学生的疑惑；
- 3、在学生最需要的时候出现在学生的面前，关心学生；
- 4、对学生进行细致的心理辅导。

## 教师学期个人工作总结及计划篇八

在忙忙碌碌中，我们这学期也接近了尾声，一个紧张而又充实的学期即将过去。回首这学期自己的工作，真的是有喜有忧。幼教工作是琐碎的、细小的，但我热爱我的工作。

从事这份职业已六年有余，但对这学校来说，我是一位新老师。在以前的学校我是如鱼得水，而在这个新环境里，由于教学模式不同于以往的学校，刚开始确实有点担心，怕自己因为对这里的不熟悉，而站在教师队伍的末尾上。学期即将结束，回首自己走过的路，对自己的成绩还算满意，认真积

极地完成园里布置的各项任务，对自己喜欢的事要求很严格，任何事要么不做，要做就做到最好。

本学期是忙碌的、是紧张的，本学期亦是充实的。本学期我也收获了不少东西，在工作中我享受到了收获的喜悦。当然，工作中也存在着诸多不足之处，在今后的的工作中，我会不断的学习新知识，不断的给自己充电，大胆创新，取长补短，积极参加各项竞赛学习活动，力求把工作做的更好！争取早日实现自己的目标。