

最新中班画粽子教案及反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班画粽子教案及反思篇一

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

师：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

(1)五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

(2)五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

中班画粽子教案及反思篇二

1、在看看、猜猜、说说中理解故事内容，感受游戏的快乐。

2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

粽子里的故事□ppt

一、导入:今天老师要给小朋友讲一个故事，故事里有好玩的，也有好吃的，想听吗？

小鸟（小鸟还真的`吃了粽子，肚子里也有了故事，可是小鸟扑棱扑棱地讲不出故事），你请谁吃粽子，讲故事小猴小兔、小狐狸、小松鼠等等那么请谁呢？——引出请小朋友吃粽子，讲故事。

三、语言游戏

1. 你们会讲故事吗？你的故事哪里来的？

3. “吃吧吃吧吃了粽子讲故事”边说边打开第一只粽子包。

玩游戏:词语接龙

四、欣赏故事结尾一个小女孩来到小屋前

五、结束部分

中班画粽子教案及反思篇三

新《纲要》指出，提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作玩具，手工艺品等来美化自己的生活 and 开展其他活动。为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高。因此我设计了广告《粽子》活动，因为正值端午时节，孩子们都品尝过粽子，对粽子有了一个初步的认识，广告具有让幼儿展示自己的机会，广告的设计是千变万化的，没有统一模式的，我为幼儿提供了各种纸盒、旧挂历、碎布、废旧盆、颜料等多种材料，引导幼儿用多种材料，充分想象，运用剪、贴、撕、画等多种手段进行广告设计，激发幼儿对广告设计的兴趣，培养幼儿的合作能力。

1、学习运用各种不同的材料，不同的制作方法为粽子设计广告，巩固对粽子的认识。

2、能大胆创意设计广告，增强美感的体验。

3、在设计粽子广告的过程中，激发对广告设计的兴趣，培养同伴间的合作能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、几张有代表性的广告设计

2、各种纸盒、旧挂历、碎布、废旧盆、颜料等多种材料

1、导题

1) 端午节马上就要到了，超市里进了一批新鲜的粽子，可是没人买，怎么办？

2) 我们可以怎样帮助他们？（引出设计广告）

2、入题

1) 你看过广告吗？看过什么广告？

3) （师小结广告的特点）噢，广告上面的东西就是想要让别人买的东西，广告的颜色很鲜艳，广告设计的方法也不一样。

4) 那么你们准备如何来设计这张粽子的广告，请小朋友与同桌的小朋友讨论一下（幼儿分组进行讨论）讨论好以后，就可以请小朋友动手操作了。（幼儿自由选择材料）

5) 幼儿进行操作，教师帮助能力弱的幼儿进行分工。

3、结束

幼儿大胆介绍自己的广告。

活动中出现了很多的问题：在导入部分时间过长主线有点偏离，可以将广告纸直接呈现让孩子们能看到广告的内容，直接在将广告的类型和作用引导出来，在广告的类型上老师应该给予一定的小结这样可以让幼儿更了解。在指导时没有及时观察到幼儿设计广告的位置比较单一。在幼儿操作时教师出现“教学冷藏”，老师不可以只是巡视嘴巴一定要不停地说话，要及时给幼儿提供帮助、应巡视中教师引导幼儿画面中的不足。

中班画粽子教案及反思篇四

1、阅读过程中正确认读本课生字12个(粽、糯、胃、惹、屈、政、予、采、沦、忧、崇、祭)，能正确描写汉字“胃、屈、政、采、沦、忧”。积累词语“粽子、端午节、糯米、消暑开胃、惹人喜爱、政治、采纳、沦丧、忧愤、崇敬”，能结合课文内容，填写合适的词语。

2、正确流利地朗读课文。能说出端午节吃粽子习俗的由来。

3、默读课文2-4节，划出描写粽子颜色、形状、滋味的句子。

4、了解端午节吃粽子的习俗和屈原的爱国主义精神。

积累词句；朗读课文；摘抄句子。

说说有些食品是什么节日吃的，有什么由来。

了解端午节吃粽子的习俗，体会屈原的爱国主义精神。

一、启发谈话，揭示课题：

1、出示图拍案：汤圆青团重阳糕月饼粽子

3、你知道农历五月除五是什么节日吗？那么端午节有一个什么风俗呢？

今天我们就来学习一篇描写粽子的课文。

2、读课题：粽子学习：棕(换部首练习)

二、学习字词，朗读课文：

1、谁来说说吃粽子是为了纪念古代的哪位爱国诗人？谁来介绍一下屈原？

2、轻声朗读第六小节。学习：政、予、沦、崇、祭

朗读句子：人们怀念他，崇敬他。两千多年来，每年端午节，大家把粽子投入江中，作为敬献给诗人的祭品——这就是粽子的由来。

3、自由朗读课文。思考：课文从哪几个方面来描写粽子的？

4、指名朗读课文，学生交流。

5、男女生朗读课文第二——四小节。学习：糯米开胃

6、用直线、曲线、括号划出描写粽子形状、颜色、滋味的句子。学生交流。

粽子用翠绿的箬叶包裹着雪白的糯米和鲜红的枣子。煮熟以后，剥开墨绿色的箬叶，只见洁白的米团里仿佛嵌着几颗深红油亮的玛瑙，很是好看。

学习生字，找出表示颜色的词语，读

粽子又好看又好吃，真是“惹人喜爱”。

三、拓展思维，练习说话。

1、朗读课文。

2、出示“说一说”，这些是什么时候吃的？

3、选择一种自己喜欢或者比较熟悉的食物，把这种食物介绍给同学听。

四、课外作业

1、模仿课文按照一定的顺序介绍一种特殊节日的食品，写下来。

2、收集有关屈原的生平、粽子、端午节的传说或习俗等资料探究学习。

3、填空

()的箬叶 ()的糯米 ()的诗篇

()的玛瑙 ()的枣子 ()的品格

4、指导造句：

例句：粽子不仅以它特有的形状、颜色和滋味惹人喜爱，而且能引起人们对伟大诗人屈原的怀念。

不仅.....而且.....表示递进关系，造句练习。

中班画粽子教案及反思篇五

1. 简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽

子、划龙舟以及熏艾叶等风俗。

2. 幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的`互动里。

3. 通过手工制作感受端午节的气氛，萌发对传统节日风俗的兴趣。

4. 体验明显的季节特征

5. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

1. 通过观看视频让幼儿简单了解端午节的由来及传说，

2. 通过ppt了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

1. 有关屈原的故事和端午节来历，赛龙舟、艾草、粽子、挂香包图片，艾条等；

2. 春节贴春联，放鞭炮，吃饺子等图片；

3. 手工材料纸杯子，五色彩线，双面胶等。

一. 引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么？

2. 师：这是什么节日？谁来告诉老师一下这个节日里我们都要做什么？

二. 基本部分

2. 师：好，下面我们来看一个短片《端午节的来历》来进一

步了解下端午节。

3. 师：看了短片以后谁来告诉老师一下端午节是哪一天，都有哪些习俗？

4. 师：端午节吃粽子，你们吃过吗？谁来说一说？

5. 师：除了吃粽子以外，端午节还有一种游戏叫划龙舟。那在我们这个地方是很少见的。

6. 师：小朋友们想不想看真正的划龙舟是什么样的？下面我们就通过一个小视频来看看真正的划龙舟是什么样。

9. 师：小朋友们现在知道端午节是怎么来的了吗？它是为了纪念谁的节日？

三、手工制作

1. 师：下面我们做个小手工，制作一个漂亮的荷包送给我们的爷爷奶奶祝我们的爷爷奶奶节日快乐。

2. 师：好，荷包做好了，我们把漂亮的荷包放在桌子上。

说了这么多小朋友们再来说一下端午节是几月几日，是纪念谁的节日？

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中华民族的文化源远流长，中班幼儿的认知特点具体直观形象，本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。

然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端

午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。

但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。

“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。