

2023年小学英语教师个人培训总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学英语教师个人培训总结篇一

作为一名教学经验尚浅的小学英语教师，我很荣幸参加了小学英语教师教育培训。通过学习，我感到收获很大。

一、理念和思想的更新

这次学习内容丰富，涉及小学英语教育的意义和教学目标要求，教材分析，教学设计，教学评价，教学进程中听说活动的组织，教与学中学生语感的培养等。教育专家精辟的分析和独到的见解，让我们茅塞顿开。许多平时工作中的疑惑迎刃而解。专家认为：学英语就是让学生通过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。而老师要尽可能搜集个方面的东西，提供信息源，制造信息沟，激发学生学习的动机。要因地制宜，利用好身边的教学资源，无论城市还是农村。但像我们农村老师，条件艰苦，教学设施尽管不如城市，学生素质也不比城市学生占优势，那么我们的任务更重，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质。

教师应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强学习势必会被动挨打。专家们循循善诱，口若悬河。让我受益匪浅。

同时，著名的一线教师现身说法，精彩的教学实况案例，非常具有示范可操作性。他们采用各种各样生动直观的激趣的方法，将教学的各个环节看似无形却很是科学，有机的联系在一起。让学生自然的跟着老师的步伐，发挥自己对语言的悟性，唤起内心对美丽的英语的热烈追求。快快乐乐地行进在知识的海洋中。关于呈现新知识的案例：老师注意了小步子，呈现于操练，分散任务，并遵循由易到难，循序渐进的原则。反复操练目标语言，引出新知识，并配以姿体语言，老师的示范，增强练习的有效性的趣味性，吸引学生的注意力。学生在反复猜的过程当中，不自觉的重复目标语言，有意义的操练，先小语境，再扩展引出下个学习重点,,,很顺畅自然的用所学知识练习后过渡到新知识的学习。比如有意义的语言实践活动和交际性语言运用就可以结合起来。使学习更有目的性，练习更有针对性。看似无序却有序。专家们认为，使交际有实际意义才是我们英语教学的终极目标。

二、交流所获——我应该具备哪些专业知识能力和素养

教师专业化水平的提高是一项很重要的任务。参加培训前，我对教师专业化的认识几乎是零，没有去认真的学习和思考，工作中只停留在自以为称职的位置上，其实我缺乏的还有很多。新形势新要求下的教师，必须具有教师的专业素质。通过培训、书籍材料及交流的学习，我认识到了当教师我们应该具备哪些素质及知识。

（一）教师的专业态度：

- 1、要有专业理想。对教学工作抱有强烈的承诺，要致力于改善教育素质以满足社会对教育专业的期望，努力提高专业能力及专业服务水准。
- 2、要有专业情操。包括：理智的情操，即由对教育功能和作用的深刻认识而产生的光荣感与自豪感；道德的情操，即由于对教师职业道德规范的认同而产生的责任感和义务感。

3、要有专业自我。对教学工作来说，教师的专业自我是教师个体对自我从事教学工作的感受、接纳和肯定的心理倾向，这种倾向将显著地影响到教师的教学行为和教学工作效果。

(二) 专业知识：

教师应具备丰富的学科内容知识，不只是对课本上的内容的熟悉，一系列有关的知识要不断的更新且熟练掌握，这样才可以更高效地完成教学任务；一般教学法知识，特指超出学科内容之外的有关教室组织和管理的主要的原则和策略，这技巧对于教师来说，是必不可少的知识，能管理好才能教好；课程知识，特指掌握适用于教师作为“职业工具”的材料和程序，要了解课和改革的动态，认真学习好课和改革的要求与知识，才能更好地完成教学工作；学科教学法知识，指学科内容知识与教育专业知识的混合物；有关学生及其特性的知识，放下以往老师的架子，学生是课堂的主体，了解好学生的心理特性与发展特性，才能施以正确的教育手段，更好地育人。

通过这次的小学英语教师培训，我感觉自己又学到了很多的教学知识。教师也需要时刻充电，满足日益发展的教育事业。教师在充电过程后，才可以将更多的知识用在教学上，学生们也可以得到更多的知识，这样的教师才是最好的教师，我相信我会在不断的培训学习中更为一名更优秀的英语教师。

小学英语教师个人培训总结篇二

小学英语教师的发展水平直接影响着小学英语教学的质量，而目前教师培训是实现小学英语教师可持续发展、今天本站小编给大家整理了小学英语教师培训总结，谢谢大家对小编的支持。

这次，我参加了由英国总领事馆文化教育处联合温州大学外

国语学院组织的温州地区小学英语教师培训。培训地点是温州市茶山高教园区温州大学北校区外语楼，培训时间从3月17日到3月18日，前后为期2天。回想两天的学习，让我们收获了不少相关教学知识、新的思维方法，尤其是英语听力、口语得到了提高。我们认识了两位外教，他们都来自英国：一位是女士，叫christine defty, 幽默风趣，特能讲，她是一位资深的教育博士，而且她那胖胖的身材更显得她像一位重量级人物，她如果去哪个学校转一圈，一定特受学生欢迎；另一位叫keith o'hare高大帅气的先生，同样的风趣幽默，是一位英语教学专家。两天的培训，他们俩就给我们培训了两天，而且是分开a,b两个小组同时进行，期间他们一直没有休息，也真难为他们了。在这次英语教师培训中，我们初步接触并学习了using discovery method for grammar teaching at primary school(发现法语法教学)using stories to introduce and practice language at primary school(通过讲故事学习英语)teaching techniqueclassroom activitie以及teaching pronunciation at primary school(小学语音教学)等内容，我也更加深入得体会到了这些技巧和方法在英语教学、学习中的重要性，其中我印象最深刻的是发现法语法教学在小学英语教学中的运用。

语法对于英语学习的重要性是众所周知的。虽然小学英语教学的侧重点在于词汇和语句的掌握和运用上，弱化了英语语法在小学英语课堂上的教学。可英语教师不得不面对的是在小学高段的英语教学中语法的教学事实上是无法避免的，而且教学语法相对而言又比较令小学教师们棘手的。如何使学生在学习英语语法时变被动为主动，又避免枯燥乏味，我想发现法语法教学是一种比较不错的教学方法。

例如，在教学like+verb+ing语法时可通过以下方式来教学：

- 1、先提供给学生一段范文。要求学生认真阅读，并摘录出like后面的单词。

(taking photos□cooking□growing flowers□making clothes)

2□are they verbs or nouns?(教师让学生归类上面这次单词是动词或者是名词。)

3□what are the last 3 letters of the verbs?(然后让学生说出这些动词最后的三个字母是什么□)(ing)

4□complete these sentences.(让学生做类似语法的题目，巩固知识点。)

i like _____ rice.

i like _____ tv.

i like _____ football.

这样，通过以上方法教学语法使学生成为独立自主的学习者，语法点的掌握效果比传统的被动式接受好的多。我想，发现法语法教学值得小学英语教师特别是高段的教师在平时课堂教学中开展。

我有幸参加“国培”计划教师培训的学习，国培培训心得体会。在此期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是教学工作的“及时雨”。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发从内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的“更新换代”非常必要。

“学而不思则惛，思而不学则怠”，对于英语这门课程来说，本身就是一种挑战，英语教育在我国农村小学普及度并不高，要提高农村学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名农村小学英语教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

三、注重教学方法的生动性与合理度。

小学英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变

得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。在三年级上册第五单元who's he?的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合小学生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中小学的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

任现职以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作表现总结如下：

一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。

任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，认真实践“三个代表”的重要思想，用科

学发展观指导教育教学工作，积极参加各项政治活动，坚持四项基本原则，积极配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统“扬师德，树师表”系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中□20xx年、20xx年、20xx年被评为周山镇优秀教育工作者。

二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任务

任现职以来，我坚持“脚踏实地、积极进缺的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与时俱进，加强进修，积极进取，不断提高教育教学水平

“博学为师、身正为范”是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自己的思想政治素质和业务素质，1996年6月通过自学考试取得英语大专学历□20xx年取得《现代教育技术》考核合格证书□20xx年获得《信息技术与教育》考核合格证书□20xx年获得《信息技术与课程整合》考核合格证书□

20xx年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书□20xx年通过普通话测试获得“二级乙等”证书□20xx年教学基本功考核也已取得2a(制作类、操作类)□2b(教学类、口语表达类)的好成绩。

四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把“育人”当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人；班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，特别关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和“问题生”交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信；我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴！

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

五、虚心求教，钻研教材，探索教法，积极尝试教研教改试验

积极进修，提高业务能力。为了提高教学业务能力，我节衣缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向老师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育

技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

积极开课，提高竞争能力。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。积极参加“青蓝工程”的建设，虚心向有经验的老师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

积极撰文，提高研究能力。教学中我不断地总结得失，积极撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文□20xx年5月送扬州市教育学会交流；《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文□20xx年7月作为暑期教科研培训材料交流；《谈谈学生积极的情感态度的培养》一文，在20xx年高邮市英语教学研讨会上交流；《运用兴趣 激活潜能》一文□20xx年11月获江苏省优秀教育论文二等奖；《融生活于英语教学之中》一文□20xx年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

总之，在教育教学中，我以“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”为理念，以“提高学生的综合素质”为目标，努力工作，恪尽职守，切实履行一名中学一级教师应尽的职责。

小学英语教师个人培训总结篇三

20xx年7月，我通过曹妃甸区教师招聘考试，很荣幸成为小学教师队伍中的一员。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一名优秀教师，教育局特意为新教师进行为期四天的集中培训，虽少了暑假的休息时间，但是却获得了更多的知识，让我受益匪浅。

首先要感谢这个时间段为我们认真授课的老师。在大学里学到了很多理论知识，但这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。在我工作刚刚开始，让我认识到教育的重要性，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心、耐心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。此外，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培

训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在培训课上，老师告诉我们要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。教师是教育的工程师，我们要担负起这份责任，这次培训让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的

教师。争取为曹妃甸区教育事业奉献一生。

小学英语教师个人培训总结篇四

10月9日我很荣幸地参加了县文教体育局举办的农村小学英语培训班,通过三个月的学习生活,无论是英语教学水平,还是英语教学理念,都给我带来了很大的收获。本次培训使我深刻地认识到,小学英语的课堂教学中要注重交流,注重互动,营造一个轻松、活泼的课堂氛围。通过这次学习,我深刻地体会到:

一、英语教学中的“教什么”和“如何教”。此次培训给我们的英语教学提供了有效地指导与建议,不但明确了“教什么”,更详尽而深入地指导我们“如何教”。掌握了正确的理念,拓宽了思维,使我们在今后的教育教学中有据可依,有例可参,在头脑中逐渐完善并建立起更为清晰的教学思路。

二、注重学生基础学习能力的提高。

基础学习能力是学生适应未来社会的前提,是开展

终身学习、促进自我完善与发展的基础,注重基础的奠定和拓展,也是小学生学习第二门语言的基础。

三、注重培养学生良好的阅读习惯。

通过此次培训我认识到在英语阅读教学中,学习策略的培养极为重要,它是培养学生阅读能力的关键所在。关于阅读策略的培养,老师具体地从四个方面对教学提出了明确要求:培养学生默读的习惯;培养学生根据意群认读的习惯;培养学生做标记的习惯;培养学生猜词的习惯。从培养学生的阅读习惯入手,不断探索,相信终能帮助学生在阅读学习过程中形成有效的阅读策略,从而提高学生英语学习能力。收获太多了,感悟太深了.我的心里越来越充实了,越来越踏实了,

以后的教学也越来越有方向了：

首先，继续充实我的教育理念。充分理解英语，了解不同阶段学生在语音；词汇；阅读及听说认读等方面所要达到的不同目标，然后才能正确指导我的教学。

第二，练好扎实的基本功：工整，规范的英语书写；准确，流利的教学语言；学习简笔画，提高自己的教学技能；坚持自制教具，丰富自己的教学手段；不断更新多媒体知识，紧跟教育发展。

此次培训虽然结束了，但给我所带来的影响确是终身的，我在以后的教学中会将所学到的知识学以致用，充分的用在教育教学中；不断提升自己的德育修养，用自己的人格魅力，去熏陶感染自己的学生，提高自身的凝聚力，努力为略阳的教育事业献自己的一份力量。

小学英语教师个人培训总结篇五

转眼间，小学英语骨干教师培训已接近尾声。作为培训班的学员，我深感荣幸，并十分感谢专家教授和老师给予我们的指导和帮助。这次培训内容丰富多彩，有口语课、语言知识与语言技能关系课、语法课、语音课、阅读课、小学英语教学、小学英语教学与中西方文化等课程。在各门课程中专家老师们运用生动有趣的案例使我们从内心中深处愿意接受培训的内容并尽可能加以内化。通过此次培训，使我受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这些都将在我以后教学实践中起到重大的作用！其实每次培训对我而言都是弥足珍贵，一个人只有放开眼界去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足。

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，深入浅出的解读了新的课程标准，重点讲述了任务型教学法，结合小学英语教学的现状，深入细致的讲解课堂教学的基本步骤和方法，以

及备课的基本环节和要点。口语老师还根据课堂实际，摘选了一百多条英语课堂用语供我们学习，鼓励我们多说英语，纠正我们的语音语调，组织我们观看课堂教学录相课，具有很强的针对性和实效性，受到学员们的欢迎。语音老师示范标准到位，耐心纠正发音、纠正语调，给予我们极大的帮助，使我们知道了自身的薄弱之处，并能改之。老师还用多媒体课件的形式展示了儿歌的特点、教学优势、以及它在小学英语教学中的具体运用，我们深受鼓舞。

为了提升学员们的课堂教学能力，老师们组织了课堂教学实践活动，开展听课、评课活动。通过听课，我感受到学员们都非常重视这次展示自己教学才能的活动。他们认真备课，教学思路清晰，设计合理，精心准备教案、教具，取得了较好的效果；课堂上师生配合融洽，较好的完成了教学任务。教师老师的评课真可谓深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅，为自己今后的教学指明了方向。

激情点燃智慧。若要问最精彩最吸引人的就莫过于某位女老师老师的那场报告，虽然我不是第一次听她老师的报告，但她飞扬的激情却一次比一次更深地吸引了我。她从她的成长史开始谈起，一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，她对教育的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师！她的超越教材、超越课堂、超越教师，她的对待学习的”韧劲“、敢于实践的”闯劲“、积累时的”恒劲“，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，看看自己这几年，简直就是在浑浑噩噩中度过的，想想真是觉得惭愧，她的激情她的智慧让我明白激情点燃智慧成就激情！作为一名农村小学的新手英语教师，自己还存有很多的不足，需要在以后教学中不断的提高，当然小学英语的开展目前在农村还存在一些暂时性的问题，如：设备不全，学校、家长不重视，教师专业不对口、即使是专门的英语教师，还需要教语文或者数学等等，对于刚下来的英语老师，总觉得往往有一点挑战性，如何在这种小学英语

教学氛围中，摆正自己的态度，将是十分的重要，不管氛围怎么样，存在什么样的问题，只要我们存有一颗为教学奉献的心，对学生负责任的态度，就可以把小学英语教好，教精！

通过这次学习我意识到在以后的教学过程中要尽量给学生创造条件，创设情景，上好每一节课，从点滴做起，慢慢积累，不断反思，发现最适合学生的教学方法，小学英语强调交流式英语，让学生说出来，培养学生的自信，从而培养学生的学习兴趣，告诉他们学习英语的方法，而不是一味强求的记忆，当然自己明白这些目标的实现还将会有一个过程，将会努力实现，而且很有信心！

总之在以后的教学中，将不断总结，不断学习，构建一种和谐的学习环境，师生间建立友好的关系，让学生感受到英语的有趣性，尊重学生在学习中的主体地位，实现学生个性的自由发展，让每个学生在学习过程中都各有所获，培养学生的自主学习能力，让学生体验教学活动的过程，接受学生的意见，从而培养学生的创新意识和创造能力，为学生的长远发展打下基础，同时也将不断提升自己的更方面素质，及时更新教学理念，创造更加适应于小学生学习的教学方法。路漫漫其修远兮，吾将长所而求之！相信自己可以做的很好，因为有一颗对教育执着的心，对学生负责的态度，作为理想的守护者，不仅守护着学生的理想，更守护着自己的理想，和学生一起学习进步，加油！