

最新初一年级英语备课组总结与反思 九 年级英语备课组总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一年级英语备课组总结与反思篇一

本学期我们坚持以工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。

一、加强学习，树立新的理念

通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

二、改进学生的学习方法，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生

发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

团结协作、硕果累累

1、重视集体备课。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人);四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化两次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。基本提前两周备课。

3、在努力完成教学任务的同时，我们备课组的八位老师还积极地撰写论文，发表在各级刊物上。

四、存在的问题与改进的措施

1、横向联系做得不够。因某种原因，与兄弟学校实质上的合作交流不多，错过了一些学习提高自我的机会。

2、学生学习效率不高，没有组织有效地课堂教学，重复性记忆过多，导致一部分学生兴趣低下。学习时间也远远不够，两极分化的现象严重。

3、因为老师整日忙于繁忙的教学任务，教科研探索偏少，教学课题研究基本是空白，发表和获奖的教学论文量有待提高。

整改的措施：

- 1、有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。
- 2、针对不同层次的学生，进行分层教学，重点抓成绩处于中低的学生和暂差生，个别辅导和集体辅导相结合。
- 3、加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，相互学习。向教学成绩突出的班级学习，多听其他老师的课，多评课来提高自己的专业水平。
- 4、多撰写教科研论文，积极参与各级各类基本功、优质课竞赛。总之，通过这个学期的共同努力，我们初三英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，在以后的教学工作中我们将扬长避短，为我校的教育教学作出新的贡献。

初一年级英语备课组总结与反思篇二

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结，和谐的教研整体，提高教学质量有着重要的作用。因此在全体七年级英语老师的共同努力下，七年级英语备课组作了如下工作：

一．搞好团结创造良好工作氛围

组长是备课的核心，所以本学期在开学初就制定了严密的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒畅的开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划，方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总

总结经验教训。再次，组员自己扬长避短，多寻找他人的长项，现在每个组员都独当一面，最后整个备课组成了一个整体。

二. 开展备课组活动

备课组组织本组人员备好每一节课，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到信息通畅，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为了提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧，有目的，有针对性的开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下几方面做起：

（一）脚踏实地，从实际出发

分析学生，了解学生。根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。进入中学，学生大都已经认识到了学习的重要性，只要老师根据学生的实际情况提出合理要求，学生总会按照要求去做的，老师往往会十分严格要求学生，唯恐自己的学生不好好学习，自己所带的班级将来在中考成绩不够理想，工作不免急功近利。因此，我们要调整自己心态，做好学生的思想工作，学生的学习本身压力就很大，学生每天学习真的很辛苦，作为教师的我们像父母一样多点问候和关爱，让班级内始终充满着温情和理解。关爱还体现在老师教给学生的是精品，布置的作业时精选的，课堂氛围是舒缓的，师生关系式融洽和谐的。有了良好的关爱，自然会激发学生的内在动力。

（二）优化教材，提高课堂效率。

第一：认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外，每个

人都要说出这节课自己的建议，说出设计意图和教学理念，然后一起讨论，提出建议。备课时总结上一周的教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思。

第二：水平体现在课堂上，课堂教学要注重针对性，强调学生学习的自主性，激发学生的积极性，师生双边活动和情感交流，加强学生的课堂练习和动手操作环节。用好用足40分钟，努力提高课堂效率，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量上好每一节课，不会因为自己的准备不足而耽误学生学习。

第三：整体提高还要靠课后辅导。全体老师根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。比如培优补差的落实，确定培优补差对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个目标的落实等，老师要尽心尽力。

（三）质量分析及及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次周测，月考，期中考试后都要进行横向和纵向的比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪里，学生的薄弱环节在哪里，从而找到提升的空间，达到整体进步。

总之，通过这一系列的工作，强化了备课组的过程管理，提高了组内英语教师的教学水平和教学质量，推进了七年级英语的教学改革的实施，为我校的整体英语教学水平的提高做出了努力。但是，备课组工作中仍然存在很多不足，这需要在以后的工作中加以改进。

七年级英语备课组工作总结

七年级英语备课组工作计划

七年级英语备课组教学工作总结

英语备课组工作总结

七年级语文备课组工作总结

初一年级英语备课组总结与反思篇三

一. 指导思想:

以新的中小学英语课程标准为指导纲要,全面实施二期课改,认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求,以考纲为基本依据,抓好每一环节复习,切实落实基础,突出牛津教材特点,争取在稳拿基本分的基础上,在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势,进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导,帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试,并且合格毕业。

二. 工作要点:

1. 认真研究英语学科的教学基本要求与训练,制定初三英语复习计划。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况,吃透考纲的各条要求,制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”,先全面学习,后进行重点复习,最后适应性考试复习,做到着眼全面,突出重点,点面结合,把全面复习和重点复习有机的结合起来,这样既系统全面又有所侧重,能使学生较好地掌握所学知识,考出优异的成绩。在上新课的同时,开始进行词汇总复习,利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇,并进行默写,及时批改及时反馈,在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时,每周复习一项词法或句法,精选配套练习进行

训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

2. 备课组加强合作，提高复习的质量和效率：

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

3. 以公开课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一

节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

4. 加强新一轮的课堂教学改进计划的实施。

教师根据教学中的五个环节(备课、上课、作业、辅导、评价)，进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

5. 抓好ssp杯初三学生英语竞赛，提高处初三毕业班学生的优秀率和合格率。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

初一年级英语备课组总结与反思篇四

七年级英语教材采用了外研社编制的新课程，我们面临着全新的教学内容，全新的教学理念，新课程对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在这一年里，我们摸着石头过河，卯足了劲，使得自己的课堂精益求精。

七年级备课组的教师办公室在两对门，对于我们随时研讨，提供了极大的方便。这一年，我们不是组织了几次教研活动，安排几次听课活动，而是每个星期，我们会有很多次的研讨，很多次的备课活动，很多次的经验交流，很多次的互听课堂。教研活动，无痕进行，时时存在。

我们这个组是一个“庞大”的队伍，有七人组成，老中青集合，各具特点。

我们开学初，在订计划，分任务的时候，大家都能根据自己的特长，积极认领任务。我们年轻的一辈，婷婷，汪娜愿意挑重担，主动为魏老师，项老师分担担子。我们的老教师也不示弱，遇到新教师有培训任务了，也主动代课，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的好团队精神。整个团队一片和谐，工作配合得如鱼得水，不落“痕迹”。

我们最值得感动的是，我们随时就可以开展的教研活动。我们在听了李冬省教研员的讲座，激动之余，自然而然地坐下来，将她讲得理论来指导我们实践。

我们在参加了市教研活动，黄田中学听课之后，热烈探讨了阅读的教法。其中，对“整体阅读还是分段阅读”，孰优孰劣，进行探讨。探讨不下来时，我们便互听课堂，将困惑用课堂效果来实践。

哪位老师上课遇到瓶颈，不自信时，我们又开始研讨，又开始互听课堂。通过这些看似没有特意组织的无痕的教研活动，却让我们思想碰触出明亮的火花。它实在而又高效。

我们七年级这个备课组，是一个团结和谐的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点——教研无痕。

初一年级英语备课组总结与反思篇五

本学期是七年级学生刚入校的第一个学期，是非常关键的一个学期。因此，如何上好英语课，提高学生的学习成绩十分重要。本期我们英语组在英语教学方面做了大量的工作，认真备课，研究教学方法，为学生的升学准备做了大量的有效工作，现总结如下：

1、我们首先统一制定了教学计划，把握教学进度，合理安排教学时间，统一教学进度，顺利完成本学期教学任务。

2、周二按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论所教内容参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。

3、资源共享，努力提高教学质量。无论是集备，还是坐班，遇到问题都会热烈讨论，献计献策，有效解决教学问题。课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。

4、平时认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。

5、课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

6、积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动，积极配合教研组活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。学校的教学比武

课，我们初一组积极准备，积极参加，进行了不断磨课，不断讨论，不停修改的过程。真正实现了我们备课组的团队精神。

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学生的英语成绩。

20xx年6月28日

初一年级英语备课组总结与反思篇六

1、加强理论学习，提高思想认识：新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材正日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念确实有一定的难度。本学期我们备课组继续加强了对新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。还鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

2、积极开展教研活动，不断反思提高

我们组的教师积极撰写课堂教学随笔、反思或案例。每位教师都能按时完成学校规定的教学反思、案例和论文的撰写。组内教师教学相长，平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。组内教师齐心协力，教学成效显著、各教师严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和备课组工作计划开展工作，并做好相关备课资料的积累。

承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。在备课探讨时，组内教师做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、

难点;启发引导语言的设计;上周教学的心得或反思等。在上课前，每位教师再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。

老师们结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。认真落实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高个人的业务水平，使个人在学习中成长，在反思中提高。做每件事都多一点认真、多一点主动。

通过集体备课以来，我组教师普遍认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师毕竟能力有限，这样我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。

组内老师也积极开展课题研究，在做中学，在学中做。

3、参加教师技能竞赛，注重专业发展

本学期，备课组成员积极参加各种教师专业技能竞赛，不断促进自我专业发展，青年教师积极参加学校组织的岗中培训，坚持高考题型训练。

初一年级英语备课组总结与反思篇七

时间匆匆，忙忙碌碌又一学期。在学校上级部门的领导下，我们初二英语教师通过团结协作、共同努力，顺利完成各项工作。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我们每周五下午定期进行集体备课。平时备课，大家积极讨论教学中的难点、重点，及解决的方法。对新世纪英语的教材和试卷分专题进行分析。我们每周定人、定内容开展

集体备课。

我们八年级英语备课组的三位老师认真听取学校安排的“随堂课”，虽然平时自己的课也比较多但是我们都尽量抽时间去听。并且每个人都认真上好随堂公开课。本人本学期的区级公开课“exhibitions and museums”被评为：优。作为备课组长自己也认真指导张靖龔老师，每星期做好听课、评课及指导工作。

在我们平时的教学过程中我们深刻意识到词汇在英语学习中的重要性。从开学初我们就狠抓词汇的背诵与默写，着重强调词性转换。有效利用《同步能力测试》上的内容，对学生进行同意词、单词词性转换的复习与巩固。每天对学生进行适当的词汇练习。

积极参加区级、片级的各项活动。如：期中质量分析，英语讲故事比赛校级与片级的选拔赛，组织学生参加“迎世博”英语竞赛、全国英语能力竞赛的报名，送考及复赛的各项事宜。老师们认真参加“迎世博”双语考核的培训及此次考核的各项准备。组织组内青年英语教师叶晔、秦希婷、张靖龔老师参加“英语双语竞赛”，并获得优秀的成绩。自己同时也做好与张靖龔老师的师徒结对工作。自己也为都江堰的老师做了题为《信息技术与英语课堂有效结合》的讲座，受到了不错的效果。

20xx年的9月我们的学生就要初三了，我们思想上非常重视。并且积极地做好准备。我们时刻关注中考的动态，研究中考题型的改变，做题过程中努力把学生往中考的标准去带。

兴趣还有待于进一步的保鲜和巩固；一些学生的学习习惯、方法和技能都需要在今后的工作中加强指导。以后的教学工作将带着这些问题有针对性地开展。我相信，只要我们全组英语教师共同努力，我们备课组会更加的优秀。

初一年级英语备课组总结与反思篇八

本学期我们英语备课组的老师凭着高度的责任心，精湛的专业素质和出色的教学技能，都很快适应了新的挑战，并且在各自的教学工作上都有长足的进步，取得了出色的成绩。所以整个科组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和科组制定的工作计划。这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导，也端赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。

下面从几个方面对本学期的工作做个小结：

开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划。根据计划，本学期我们成功地组织进行了几次大型的（全年级）的英语测验。开学初我们就进行了一次全年级的英语摸底测验，由初中英语教学经验比较丰富的老师命题，这项工作使各位英语教师对学生的实际英语水平基本做到心中有数，对后续的有效教学和有效管理起了很大的作用。在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况，及时根据情况调整教学方法和教学难度，做到了教学上的不断有的放矢，从而不断有效提高了教学实效。

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担。大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著。

集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同。老师象医生，必须根据不同的病人开不同的药方。如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特

的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

英语教学如果能与生活实际有机结合，将大大提高学生的学习积极性，并能在活动与实践更加有效地学习和检验教学/学习效果。所以在开学初制定活动时就已经充分考虑到本学期可以进行的”机会”教育契机。

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召，积极承担了多节公开课的任务，均得到了较好的评价。

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，在兄弟科组老师的无私配合下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，为继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力！

初一年级英语备课组总结与反思篇九

按照学校整体工作安排，结合英语科组本学期工作计划和年级组本学期工作安排，我们七年级英语备课组通力合作，按时按质按量完成了学期教学工作任务。回顾一学期以来的教学工作，现总结如下：

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对七年级新生的英语学习情况做个一调查，制定了备课组的英语教学计划；每位老师再根据自己本班的情况制定了本教学班的英语教学计划；为了充分激发学生学习英语的兴趣和培养学生良好的学习习惯，本学期备课组开展了英语单词竞赛和英语书写竞赛，取得了预期效果。每个班不定时根据实际情况举行了背书比赛和其他比赛。

集体备课是一项十分复杂的工作，不同的教师有不同的个性，不同的学生有不同的学习方法，只有根据各具体情况，充分发挥教师的创造性，才能收到良好的效果。集体备课的意义在于教师之间通过探讨取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色。我们都认真学习和研究其他兄弟学校英语教学的成功经验，结合自己新学校的实际，探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的英语教学水平和教学效果，不断取得进步。为了加强集体备课，一起发挥集体智慧。每周五下午2。3节是我们集体备课时间，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。

在集体备课过程中，一方面深入认真研究教材，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求，另一方面，认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法。本学期在教学中严格按照时完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教全部知识内容、重点、难点及处理，大家各抒己见，献计献策，以解决教学中的难点。备课组还深入课堂，推门听课，评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。对本组教师教学有新意的方面进行肯定且推出本组观摩、研究课，以供大家共同研究探讨。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到有计划、有目标、有实效。集体备课有中心发言人、有准备、有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等。扎扎实实教好第一遍，并在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流————总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

我们七年级备课组的20位老师，分成4个小组，坚持以教学工作为中心，以学校教导处的工作部署，以重实际，抓实事，

求实效为我们教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，落实教学常规，如改错本、预习本等，落实“小组合作学习”“一主多辅，多维互动”的教学改革措施，以大面积提高七年级的英语教学质量为目标，也为我们以后的教学奠定扎实的基础。

坚持学案与五步教学法相结合教学。四个小组分工合作将个人经验与学科组要求紧密互动打造特色。

回顾这一学期，总的感触就是：特别的忙。但在忙忙碌碌的工作中，我们也感到了生活的充实与有意义。在全体七年级英语备课组教师齐心协力的努力下，按计划圆满地完成了教育教学任务，基本上达到了学校的预期目标。在20xx年的七年级下学期，我们将再接再厉，争取有更大的进步！