

# 自然与科学论文(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 自然与科学论文篇一

大学生创新性实验计划项目实施强调自主性、探索性、实践性和协作性。重点培养学生的创新意识和创新能力，不急功近利，不为成果而设计，重在实施过程中得到的锻炼和培养。

这是我第一次参与一个完整的创新实验过程，深感责任重大。

在实验刚开始的时候，我们阅读了大量相关文献，大大拓宽了我们的知识面。在大量文献和实际操作的基础之上，我们认真思考，这锻炼了我们的独立思考能力。平时，我们还不断的向老师请教，与同学交流，无形中增强了我们的学习能力和交流能力。它不仅是课堂教学的延伸和补充，而且对于激发我们的学习兴趣，开阔我们的视野，培养我们的探究精神，了解最新的科技动态，提高我们的动手能力和分析、解决问题的能力，都是十分有意义的。

在实验过程中，我深深的感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知道所措，这让我感到非常的难过。总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这些与实践还有一段距离。老师常说理论要和实践相结合才能发挥我们自身最大的价值。当我真正独立去实践，去体验的时候，我才突然发现：原来那也不是一件很难的事情。

其实这段时间对这个项目的付出和努力，让我们觉得收获最大，体会最多的应该是团队合作方面。一个人不管怎样都是需要团队协作才能把事情做得漂亮，也许一个人也能完成，但是可能要花上十倍百倍的时间，而且完成的可能也没有那么漂亮。在项目研究过程中，我深深感受到团队合作的重要性和必要性，同时也学到了很多的东西，在一定程度上提高了自己的学习和创新能力。很感谢这个项目给我的锻炼与成长的机会。

科学学习心得体会600字（篇2）

## 自然与科学论文篇二

亿童科学作为一家专注于儿童科普教育的机构，致力于让孩子们在学习科学知识的同时，培养他们的独立思考、解决问题的能力。作为亿童科学的学员，我深受教育的启发和影响。在学习中，我获得了许多新的知识和技能，同时通过对不同主题的讨论和实验，我也体验了科学探究的乐趣和成就感。下面我将分享我的心得体会。

### 第二段：多元化的学科内容

亿童科学注重多元化的学科内容，每个主题都包含了多个科学领域的知识，例如物理、化学、生物等。这使我在学习中能够全面理解每个主题，并且能够将知识应用于生活中。同时，亿童科学的学习内容也很有趣味性，如“水”的主题，我们利用实验室的设备研究水的性质，并通过实验探索水的相关知识。这样的学习方式不仅让我对科学知识产生了浓厚的兴趣，也让我意识到科学与我们的生活息息相关。

### 第三段：实验探究的实践机会

亿童科学提供了许多实验探究的实践机会，我们可以通过实验来验证知识的正确性，并探究不同的现象和现象背后的原理。通过实验，我领悟到科学探究需要的不仅是理论知识，更需要实践的操作和思考。而在实验过程中，我们还能够培养观察、实验设计、结果分析等能力，这些都是极为重要的科学素养。

#### 第四段：讨论、合作与分享

亿童科学在每个主题的学习中，都会组织讨论和分享，让每个学员都能够分享自己的见解和学习心得。这样的分享和讨论不仅能够让我们更深入地理解每个主题，更能够促进我们的合作和交流能力。在分享和讨论的过程中，我不仅能够学到其他同学的思路 and 想法，也能够借此机会更好地表达自己。这样的方式让我感受到合作和分享的力量，也让我更好地学习和成长。

#### 第五段：总结

通过亿童科学的学习，我得到了丰富多彩的科学知识，并获得了许多实践经验和科学素养。同时，亿童科学的学习模式也让我认识到科学探究的魅力和乐趣。在未来的学习和探索中，我也会更加注重多元化的学科知识、实践和合作分享。

### 自然与科学论文篇三

4月11日—4月14日，我有幸参加了湖州师范学院组织的小学教师培训。这次培训虽然时间只有4天，但是我感觉收获却很深。

小学实验室管理培训，老师主要从搞好实验室环境管理、教学仪器保管帐的管理、教学仪器管理、仪器的维护与保养、实验仪器的使用等方面进行了讲解。孙老师对3—6年级的实验，从实验材料、实验过程、实验结论等方面进行了讲

解，通过学习，我明白了作为一名老师，在平时的工作中，应做到以下几点：

一、保持好实验室周围环境的整洁；实验室、仪器室、准备室的布局要合理；仪器柜合理放置；营造实验室的文化氛围；实验室的保管帐要建立账簿、增减有据、账物相符；教学仪器要摆放整齐，要定期进行维护和保养。

二、课堂教学应以探究为主《课程标准》指出：“学习要以探究为中心。探究既是学习的目标，又是学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习的主要途径。”这意味着小学教育的教学策略将由重“知识传授”向重“学生发展”转变，由重教师“教”向重学生“研”转变，由重“结果”向重“过程”转变。在探究的活动中，在参与解决问题、参与做计划、参与决策、参与小组讨论、参与评价的过程中，学生们将所掌握的知识同他们从多种渠道获得的知识联系起来，并把所学的内容应用到新的问题中去。

三、有了深刻的体会，就要把它付诸于行动。在以后的课堂实践中我努力做到使课堂“回归生活和社会”立足于以人为本，以学生为本的主体性思想；立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想；立足于学生社会活动的实践性思想的合理教学思路。力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑。

科学学习心得体会600字（篇5）

## 自然与科学论文篇四

中医内科学是以脏腑、经络、气血津液等病理生理学说为指导，系统地反映中医辨证论治的特点，阐述内科病证的病因病机及其证治规律并采用中药治疗为主的一门临床学科。它

系统反映中医辨证论治的特点，是基础理论联系临床实践的桥梁，是临床其他各科的基础，在中医专业中具有极其重要的位置，也是必须学好的一门临床主课。在这学期的中医内科学课程中，我们又再一次深入系统研究和学习了临床各常见中医内科疾病，收获颇多，在此，将自己对于应该怎样学习这门学科的一些感受和体会总结如下。

中医学根植及生长于中国几千年的历史文化土壤，从神农尝百草谱《神农本草经》，到黄帝岐伯问答出《黄帝内经》；从仲景演《伤寒论》、《金匱要略》，到孙思邈《千金方》；从金元各大家齐鸣，到明清温病各家学派学说，数千年来，古人们前仆后继，不断丰富和完善了中医学理论体系宝库。

中医学经典古籍浩如烟海，这都是前代医家留给后世学者的宝贵医学财富，值得我们去深入学习和研究，其理论学说及临床诊治思维方法对于如今仍然有重大的临床价值。我们作为研究生更要以严谨的态度去深入学习和诵读，通过多多诵读经典条文，不断充实自身理论基础，从而能更加全面的以中医角度去认识疾病、疾病病因病机及发展转归，更能博采众方，取各家之长，取前人经验，不断创新发展，更好的指导当代的临床实践。

不知不觉已经在附一实习结束，这也是我在大学四年来，第一次真正的上临床，对于我来说，一切都是那么新鲜，离开了枯燥的书本，面对着的是活生生的病人，而我也充当了一回冒牌的实习医生。在我们下科之前经过简单的培训，可是这些培训对于我们从来都没有接触过临床工作的我们，是远远不够的，我们还需要适应和学习很多东西。我把在中医内科学的心得总结如下：

- 1、继承创新文明务实校训短短的八个字，就是出入校门前永远的记忆，所需继承的太多太多，前辈们的精神，乃重中之重，而后才是思维方式，最后才是药房等等，创新，思维方式与药剂的创新，文明，谦而有理，务实，踏踏实实，无论

做哪一行，哪一业，做好脚下，我觉得这八个字不光是运用在学习医学，在各行各业中，都应该有这种精神，前辈们一步步辛勤的走下的路，我们应该走的更加辉煌。如此一来，这大学，也算得上并未白上了。

2、医人医心现如今太多病从心起，我们只能医人的躯壳，医人心，却是另一项浩瀚渺茫的工程，在这段时间的学习中，我不断的在思考这一问题，如何医人心？以佛心观人，人人为佛，以魔心观人，人人为魔，花开生两面，佛魔一念间。世事洞明皆学问，人情练达即文章。最终的答案，是以自性悟本真。自己要做一个榜样，不是时代，历史的榜样，而是自己的榜样，做好自己，自然会有人来拜访你，你由着他拜访，给他提点，解惑，自然能够医人心结，路还很长，无论是否从医，应有一颗医者之心。

3、目标在医院实习的同学很多，有很多同学都有考研的打算，这就意味着我们要好好的安排好自己的时间，对于我来说，是把实习放在首位的，毕竟只有那么一次，时间是那么的珍贵，岂能浪费，正因为这样我下定决心一定在实习期间好好锻炼自己，无论自己今后是否从医，都要在学习的道路上打下坚实的基础，以应对日后生活中出现的各种困难。在实习期间订个目标很重要，没有目标，我们就没有进取的方向，而我的目标是：在实习过程中培养自己临床思维、掌握临床常见病、多发病的诊疗、掌握各项临床操作技术、掌握各项急诊的处理，能中西医结合治疗一些杂病。定下目标之后，就向着目标努力，有目标的做事情比毫无目的可以取得事半功倍的效果。

4、适应医院的学习和课堂学习不同，刚刚实习的同学可能很深有体会，没有课室，没有教材，没有作业，没有考试。我刚开始也晕了，感觉自己太多东西不会了，又有太多的活儿等着我们去做了。

我认为：边干边学，干就是学。既然在临床学习就是应该

是“实践第一”，它意味着你要去干有关诊断、抢救、观察、治疗一切大大小小的事情，在科里绝大多数时间是在干活，而不是在看书，这就需要我们适应在临床上的学习方式，并不是像有些同学说的一样，在病房工作又忙又累，啥都学不到，其实这是方法不得当。我的适应方法是，看书结合临床，上班看病，下班看书；比如来了一个类风湿关节炎的患者，我会先把类风湿关节炎这章看一遍，掌握其诊疗规范标准，然后再观察类风湿关节炎病人的情况，对照书本，书本一实践一书本一再实践。事先看书可以指导你的临床实践，事后看书可以对你的临床实践予以校正、补充和深化。对于我们这些初出校门的实习生，在学校里看书是为了学习，而在临床工作中看书则是为了实践。

5、注重细节在病房里工作，不但要记住病人的主要症状、体征和辅助检查，而且要记住治疗的具体方法和全部细节：药名、剂型、剂量、给药途径和给药方法等等，这就需要我们注重细节。我们得经常去查房，和患者交流，了解患者病情变化情况，了解患者的既往史、药物过敏史等等。给血压高的患者量血压，给糖尿病患者制定膳食方案，给有损伤的患者包扎换药等等。

6、培养思维在临床工作，我觉得要培养严谨的临床思维，这点也是我有所欠缺的，临床思维是临床医生接触病人后形成初步临床诊断和制定合理治疗方案的基本思维形式，是临床医生的基本功。要培养严谨的临床思维，就要求实习医生详细正确的询问病史和体格检查，尽量掌握病人所有疾病的相关信息是进行正确临床思维的关键，尽管现在先进检查设备很多，但是辅助检查只能起到辅助诊断，印证结果的作用，只有详细的病史和可靠的体征才是对疾病推理性分析的客观依据。此外，还要建立严密的逻辑思考，在实习的过程中，我们实习生要善于思考，勤于思辨，但切忌不科学，不严谨的“联想”，应对病人信息进行选择性编码，结合病人主要表现及其相关的背景因素，将各个方面的“症状”整合起来思考，抓住问题的实质，有限度地寻找相关理论来解释，而最

终获得正确的诊断和治疗方案。

世人多疾苦，在医院实习的时间，自己看到了许多病人背后的事，家境，付出，责任，承担，辛勤，汗水，泪水，荣耀，使命。哎，以善人心观世人，世人皆善！以魔人心观世人，世人皆疯！

一花一世界，一叶一菩提，心之所向，即为天堂。

本学期前，我曾上过武当山·太子洞拜访过洞中唯一的道人，贾爷爷，那双澄澈的眼神，仿佛洞穿了我的灵魂，发自肺腑的言论，讲述着我们身上的责任，我心之所向，我心之所念，是为世界，人类，动物，植物，大的阴阳。历史留下精华，遗du□责任，都将一代代传下，由我们承担！

壮哉我大中医！以蓬勃的文化，思维，带这个世界走向光明。

时间过得真快，转眼为期十个月的实习生活已经结束。实习是我们将理论用于实践，用于临床所迈开的第一步，在此过程中我收获颇丰，心得体会亦不少，下面为我对本次实习的自我鉴定：

我\_\_市中医院实习，按照学校和医院的要求和规定，我分别到了内、外、妇、儿、五官、急诊、骨伤等七个科室学习，在实习期间我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过十个月的实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各



类危、重、急病人的初步处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和医疗事故。

此外，作为一名预备党员我与所在实习医院的党支部取得联系其间我踊跃参加了实习单位及各科室组织的政治学习、业务学习和各项活动，使自己的实习生活更加充实和有意义。

总之，我对自己实习期间的表现是较为满意的，同时我对自己未来的工作也充满了信心，也诚挚希望大家能给我提更多宝贵的意见各建议，帮助我取得更大的进步！

在中医内科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了中医科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也谨然有

序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

1、实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人没有规范的掌握。

2、搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3、学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4、还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

不感叹了，我一定会好好把握实习机会的。不管别人拿什么眼光看我，我会坚持！因为我身后有我的家人，我的朋友！我最亲爱的人！

## 自然与科学论文篇五

科学学习课程标准是指用于指导学校开展教育教学活动的标准，旨在促进学生的综合能力发展，支持学生的自主学习和实践探究。科学学习课程标准的出现是为了引导教育教学走上一条科学化、规范化的道路，使得学生能够掌握核心知识和理解科学思维方式，提高学生的综合素质和竞争力。

### 第二段：介绍科学学习课程标准对教学的帮助

科学学习课程标准对于教学的帮助非常明显。标准内容涉及多个学科领域，涵盖知识、能力、思维方法和价值观培养等方面，为教师提供了全面的教学指南。标准体系也有助于教师确定课程的主题、知识范围、活动和评估等元素，使教学更加系统和导向明确。

### 第三段：谈谈自己的学习心得

我认为，科学学习课程标准对学习有着很大的帮助。通过学习这些标准，我逐渐掌握了课程目标、课程要求、学习方法和评估等方面的知识，形成了科学的学习习惯。在学习的过程中，我从课程的形式和内容中获得了即时反馈，这使我更加清楚自己的学习进展，也激发了我更深层次的学习动力。

### 第四段：谈谈教师在实施标准中的发挥

教师在实施科学学习课程标准过程中，必须注意如何使学生真正了解和掌握相关知识，提高学生的动手实践能力和解决问题的能力，帮助学生掌握适应未来工作和生活的技能和知识。教师可以通过多样化的教学方式和方法来帮助学生更好地理解标准内容，祛除学生学习上的障碍，让学生充分体验科学学习的乐趣，从而提高学生的自觉性和主动性。

### 第五段：谈谈科学学习课程标准的更新

随着时代的发展和知识技术的进步，科学学习课程标准也需要不断地更新和适应变化。当前，我们要把握未来学习者需要的核心技能和科学素养，不断完善我们的标准体系，建立以创新为导向的课程教学模式，使我们的学生能够在未来社会中充分发挥自己的作用，为社会进步和科技创新做出贡献。

在总体上，我认为，科学学习课程标准对于提高学生的综合能力、推进教学科学化、规范化非常重要。通过和这些标准的不断探索和实践，我们会有更多的收获，也能够为中国教育的大变革中扮演更积极的角色。