

国培心得体会(模板10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

国培心得体会篇一

为期八天的培训结束后，使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。通过学习我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有明显的提高和转变。结合专家的讲座及名师的示范课，反思了以往工作中的不足，深知自己在教学上的欠缺。此次培训让我们与专家面对面的交流，以鲜活的案例和简要精辟的教学理论解决了我教学中的诸多困惑。下面我谈三点体会：

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。

如：张万化的专题讲座《让学生快乐有效地习作》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。

又如：沈大安专家在讲解《农村小学怎样开展综合性学习》时提到“农村学校没有的资源可采用替代品”这个问题，教

给我们在日常教学中行之有效的替代方法。如：没有书法家的字可供展览可以展览老师和同学的字；没有电脑不能上网搜集信息可以看电视，听广播；没钱买贺卡可能自己用纸画还比买的有个性等。专家的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感悟。

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

几天的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

国培心得体会篇二

紧张而繁忙的“国培”培训行将终止，回想这段学生生活，收获颇多。在此期间，我认真凝听了很多专家的杰出讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精深的教艺，先进的理念和特殊的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专

家体会和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、国培计划创新公道，切合实际，是教学工作的“及时雨”。全部培训活动安排公道，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们一线教师的“心头病”，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训进程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，由于我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。

作为一位新课改的实行者，不论是从教学课件还是教学思维上，我们都应当抢先一步，成为新课标实行的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，到达应有的教学成效和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的“更新换代”非常必要。

“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于英语这门课程来说，本身就是一种挑战，要提高一线学生对英语的爱好和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一位一线幼儿教师，我对这点知道尤为深入。在这次培训中，我深入体会到，教材是教学进程中的载体，但不是唯独的载体。在教学进程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。

在新课程改革的今天，我深入的感遭到了学生知识的.广泛化。作为新时期的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无穷的生活当中

去。“是用教材教，还是教教材？”作为一位教师，应当常常苏醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时期相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深入的洗礼。

三、重视教学方法的生动性与公道度。

幼儿教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多重视教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实公道的，成心义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的爱好和愿望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交换，到达预期的教学成效。在七年级上册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学体会和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情形中进入到课堂学习，全部课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，到达了预期的教学目的和较好的教学成效。

培训活动虽然是短暂的，但不论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在一线中初中教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指导我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正由于有了你们的辛苦耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会连续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国初中的英语教育教学添砖加瓦，奉献自己的微薄之力。

国培心得体会篇三

的树叶一样。韦钰院士的讲演告诉我们，我们教师在对待和教育学生的时候应该根据学生大脑的发展规律进行科学的育人和教学。对比一下，我们在教学和育人中，往往忽视了这一规律，常常把所有学生用同一个教学方式或一种简单的教育方式来对待，没有根据学生的特性因材施教，没有根据学生年龄的特点、性格特点采用不同的方式实施春风化雨的灌溉。单一的粗糙的方式，不但没有起到良好的教育教学效果，还把学生和老师的距离拉得越来越远。通过讲座，我们应该对自己的教育教学方式进行自省和反思，积极地加以改正和改进，打造一片新的育人新天地。李吉林老师的讲座也给我们很多启示。“情境教学法”其实不是很新的东西了，很多专家和学者论证了这一做法的有效性，特别是在推进学生素质方面有很大的促进作用。但这一教学手段在我们身边却用的很少，很多老师习惯于陈旧的知识灌输，习惯于学生的被动接受，即使现在实施课改了，仍然丢不掉和放不下“照本宣科”、“满堂灌”的“旧奶酪”，常常无法接受新的教学理念的植入，一直依靠“填鸭”的方式在维持教学，很多学生在这样的教学方式下有苦难言，我们不能否认，传统的教学方式有她可取的一面，老师倾囊相付，学生全面接受。

但学生在被动甚至是体罚的情境下学习是没有多少创造思维的，就像有人说，中国有很多的.博士后，却没有自己的“诺贝尔”，大学生中“高分低能”的现象不是少数，这些都是因为很多学校确保“升学率”控制的结果，素质教育提出很多年了，很还是很多人都带着新理论帽子，走传统老路，分数依然是评价老师和学生的法宝。李吉林老师30多年的能力，终于把情境教学作为一种新的教学方式在全国推广开来，可以说是沥尽心血。通过李老师的课堂，我们应该深深的感受到，李老师的课堂，每个学生都是很快乐的，深深地陶醉在李老师动情的语言里，积极地参与到每一个情境创设中，在大自然中，在课本剧里，在音乐和艺术的渲染下，在童话故事的无限畅想中，每一个学生都会觉得语文的学习是那么的

有趣，每一个孩子都像蝴蝶一样围绕在李老师的周围。

这样生动的课堂，还有哪个孩子不愿意学习呢，还有谁会在课堂捣乱或呼呼大睡，感觉枯燥呢？通过李吉林老师的事迹，突然觉得，作为一名教师，真正想要成为一名优秀的教师，所要付出的努力是可想而知的，30年如一日的教学实践和教学总结，那是无法想象的多么艰辛的坚持和坚守。我们常常满足于简单的教学任务的完成，很少对自己的教学方法和教学行为进行反思，充其量是一个教学的机器，没有做一个教学方面的思考者。现代的教育环境下，对教师的要求更高了，要求广大教师向理论研究型靠拢，要对教育现象加以思考和总结，要不断更新理念，与时俱进。与之比较，我们的差距还很大。

国培心得体会篇四

时间飞逝，转瞬间，本次国培就要结束了。在这短短几个月的时间里，国培给我们一线老师供应了一个学习、相互沟通、提高、成长的平台，它跨越时空距离，让我们得以和同行与专家共同相互沟通、探讨、合作、学习。通过倾听十几位专家的精彩讲座以及与各位同仁的在线相互沟通研讨，使我受益良多，提高了自身的专业水平与学问素养，完善了教学理念，把握了先进的教学手段和技术。本次培训，同时也让我懂得了如何爱护老师的心理健康。感谢付出才智和辛苦的训练专家和同仁们，让我从你们精彩的讲座、点评和提交的帖子以及在线研讨相互沟通中，收获了科学的训练教学理念、先进的'教学手段和教学技术，更重要的是让我熟悉到了新时期的老师必需成为“科研型老师”。

本次国培，我仔细根据培训要求，完成了相关学习任务。通过学习，我感觉自己从许多方面都得到了提高。本次国培，我从以下两个方面谈谈自己的收获和感悟：

- 1、仔细倾听讲座，在学习中提高，在反思中进步。观看了专

家们的视频讲座后，我被专家们先进的训练教学理论所吸引。通过观看视频讲座，同时结合教学实际进行反思，很多困扰了自己很长时间的训练教学问题得到了解决。通过这次学习，我的感受特别大，在以后的教学工作中，我肯定要关注同学的个体差异和学习方法的养成，备课仔细备同学，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用先进教学理念，把国培中所学到的现代训练技术应用到课堂教学中，开展有效教学，使自己所从事的教学工作更加具有成效。

2、主动在线相互沟通，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，各位同仁结合自己在训练教学中的实际状况，各抒己见。专家们也准时地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。由于相互沟通，我充实了自己；由于互动，我获得了进步，由于研讨，我学会了创新。我肯定会把自己的感悟应用于教学实践，让自己今后的课堂也能绽放出五彩缤纷。

通过国培，我深刻熟悉到：将来训练需要的是“科研型老师”，而不再是“教书匠”。老师要想从“教书匠”转变为“科研型老师”，必需树立终身学习的观念，不断“充电”，并且要消退职业倦怠。由于我们从事的训练事业，面对的是一群对学问布满渴求的孩子，而当今世界，学问更新的速度特别快，学问猎取的渠道特别多，我们只有不断地学习讨论，不断地提高自己的学问水平、教学力量和专业素养，才能适应将来训练的需要。只有这样，我们才会在老师专业化成长的道路上又好又快的前进，我们也才能成为时代所需要的合格的“科研型老师”。

国培心得体会篇五

今年有幸参与了由天水师范学院承办的国培学校语文的培训，本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容切合实际，示范性强，简直是雪中送炭，促进了语文教学的新课程改革

的步伐，让我深受感动，启发颇多，下面就我最近十几天的培训心得加以总结。

本次国培方案中学校语文期间，牛振乾硕士给我们讲解了《老师专业进展的途径与方法》，让我们明白了老师这个职业的产生、进展历程，老师职业的社会地位，老师专业的进展问题和过程，老师职业的角色和形象等一系列长期困惑不得其解的难题，让我们摆正了老师的心态，转变了传统教法的老观念，为以后的培训和语文新课改打开了便利之门；天水师院训练学院院长李艳红教授带着病体给我们讲授了《训练公正与西部农村训练进展》，在课堂上，李教授给我们分析了农村训练现状，突现了农村训练的不公正，农村老师队伍现状，农村老师专业进展的途径，列举了同学眼中的好老师的几条标准，让我们感到自我实现是老师的境界，只有不断实现抱负，老师的地位才会不断升值、提高。当然还有吴彦文博士的热忱洋溢的叙述，课堂上的师生互动。更为有幸的是杭州师大教授语文大师江平教授给我们叙述了《义务训练语文教学规律探究》，他给我们叙述了“规律”的概念，参预式培训采纳应用了“头脑风暴”式的互动探究，让我们受益匪浅，还作了“语文”的功能，与文化的关系，与思维训练的关系，语文中的语感，这些都是我们所见未闻的，见所未见的鲜为人知的常识；还有谢文武教授、郭昭弟教授、王德军舰手偶、李聪亮教授、西北师大的靳健大师的讲解等，他们的讲解各具形态，令我目不暇接，心中为之大受感动，对我启发很大。

在本次培训中，我们学校语文班共四十个学员，来自定西市陇西县和临洮县的四十个学员都主动参预了每一堂培训课的互动探究活动，在课堂上，大家分成六个小组，分组争论，各抒己见，表现出热闹而活跃的喧闹场面，令授课的老师专家感动不已，把我们这次的语文培训搞的扎实有力，严厉而不乏活泼；学员们相互熟悉，相互学习，热忱洋溢，布满了美而好的设想，深刻地表达了这次培训的重要意义，因此，在课堂上大家主动记录笔记，仔细听取专家们的讲解重点，

并利用课余休息时与专家争论不懂的问题，下载专家们的讲义，课后准时地写下当天的学习笔记。

总而言之，本次培训虽然刚开头不久，但让我们不收获甚丰，感受颇多，启发很大。我认为正确而不怀疑，在以后的培训学习中，我们会更加有力、精确、全面地投入到培训研修中去的。

国培心得体会篇六

一学期的教学工作即将结束。在这个忙碌充实的学期里，我感触良多。现在我会反思自己在教学中的得失。认真落实学校教育教学工作计划，转变观念，积极探索高效课堂教学新思路。

一， 课堂教学， 师生互动， 共同发展

作为一名数学教师，我把课堂教学看作是一个有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，情感、态度和价值观的全面发展作为教学改革的基本指导思想。

数学教学被认为是师生互动和共同发展的过程。课前准备不是流于形式，而是成为一种真正的研究。在教学中，我根据不同的班级类型，采用多种教学方法吸引学生，用多种教学方法感染学生，让他们热爱数学，愿意学习数学。

教学结束后，我基本上在每个单元做单元测试和反思，及时心得自己在教学工作中的得失，以便在接下来的教学中充分发挥优势，克服不足。同时积极向同组老师学习，通过自己的努力，学生的学习氛围得到加强，学习兴趣得到提高，基本上也会积极学习。

教育教学不是一蹴而就的。教师需要不断学习和实践，提高

文化水平和生活境界，这将是一个长期的、非常有价值的努力过程。

在心得成绩的同时，不断反思教学，将公开课的精髓运用到日常教学实践中。要努力处理好数学教学与现实生活的联系，应用意识和解决问题的重要性，培养学生应用数学的意识和能力的重要性。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做：时刻思考，时刻学习，时刻心得，以创新求发展，进一步转变教育理念，坚持‘以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力’，专注课堂教学研究与应用，努力实现课堂高质量教学、高效率。

二，创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生学习情况、激发学生学习热情、促进学生全面发展的手段，也是教师反思和改进教学的有力手段。

生命的发展。比如我们学了《鸡兔同笼》。通过我们自己的努力，学生们可以结合自己的实际观察，在生活中收集数学知识。我们进行了师生情感交流，学生们获得了成功的经验，树立了学好数学的自信心，知道了哪些方面应该继续努力。

三是抓常规，确保教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，加强管理，进一步规范教学行为，力求常规与创新有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的教学作风和学生认真、勤奋、求真、勤学的学风形成。

我从零开始了解学生。

的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、

合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

三、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出心得，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳心得提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类心得，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年听课十九节，对自己的教学促进也很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多心得，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

国培心得体会篇七

培训期间，工作上做好一名班干部的本职工作，负责学员的签到，组织学员参与研讨观摩活动；学习上仔细倾听专家教授、名师的讲座，做好学习笔记，撰写研修日志，现将本次学习心得总结如下：

11月1日，参与开班典礼后，学院支配的第一节课，是安徽师范高校孙德玉教授的“《中学校老师职业道德规范》解读”。孙教授用他渊博的学问重点讲解了：师德修养与专业成长；用他朴实、独树一帜的语言，阐释了如何做好一名老师，老师的任务是什么？用孙教授的话说，老师要：爱事业、爱同学、爱自己。训练是把人培育成人（合格的`人）。

许勇教授的一句话扔记忆犹新：我们如何用昨天的学问，教会今日的同学，去迎接明天的挑战。如今是信息大爆炸的时

代，这就需要去不断学习新的学问，提高专业素养。其实这也是师德的体现——终身学习。

培训期间，芜湖市名校老师，共享了信息课各模块是如何教学的，各类软件是如何使用的，以及信息技术这方面的工作是如何开展的。在今后的教学中，我要向这些名师学习，转变教学策略，提高教学效率。

总之，这次培训对我将有很大的关心。有工作才有欢乐，在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责。

国培心得体会篇八

国培计划带给了我太多的摸索、太多的感动、太多的成长经历。虽说起初对学习日程安排有些许抱怨，到后来却有许屡次乐之忘返。

一、改变观念

敬业精神与科学的教学法相结合，一定是成功的保证。而在日常工作中，我常常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去发掘，即便在有限的条件下，也同样能做出不平凡的壮举，同样也能培养出杰出的孩子。

二、以名师为榜样，以城市孩子的素养为培养目标

有幸参加了这次“国培”，在教授及其他专祖传授理论方法的同时，还顺势播放了一些全国名师音乐大赛的课堂教学视频，那些名师们扎实的基本功，行云流水的课堂教学艺术，

给我留下了深刻的印象。名师之所以能让众所周知，这与他们的努力是分不开的，孩子们的优秀与教师的引导有着不可分割的关系。

三、努力实践，力创特点

这次培训，我找到了适用于小学音乐教学的一种方法——用最简单的方法学会最难的知识，在教育行动上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我们可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感爱好，结果就不言而喻了。

总之，这次培训仅说“收获大”是不够的，我会把这次提高专业成长的机会变成充电提高的起点，让自己快速成长起来。

很高兴能参加为期八天的国培计划小学音乐教师培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的。由于每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感遭到思想火花的冲击。耳濡目染当中，心灵经历了忐忑、彷徨、探索、欢乐与享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到完全吸取他们的课程精华，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训，更增加了我努力使自己成为一位科研型教师的信心。

这八天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教育教学水平的方法和捷径。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想终究成为一位合格的优秀教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素养、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这一次培训虽然终止了，但摸索没有终止，行动更是没有终止。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

国培心得体会篇九

很荣幸参加本次国培教育，在培训和学习的时间里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我认识到作为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。但我会尽我所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做一名优秀的幼儿教师。现在我把我的一些学习的感悟与大家分享。

1、作为一名优秀的幼儿教师，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。在幼儿教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱是一种无私的、伟大的爱，它是教师与幼儿间最有力、最自然的连接点，是打开幼儿心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们性格不同，但是他们都是有感情和思想的。幼儿是一张纯洁的白纸，需要每一位老师以爱为核心，细心对待每个孩子，把他们变成丹青之作。

2、要重视对孩子良好行为习惯的培养。班级幼儿表现是衡量一个老师是否优秀的重要标准。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累。对他们良好行为的培养必须从进幼儿园就开始。在每天活动的各个环节，时时注意对幼儿进行好习惯的培养；同时，老师必须以身作则。因为老师的行为随时会被孩子看见、模仿。所以一定要严格要求自己，要让孩子们感觉老师可敬可爱。

我们要培养孩子形成完整健康的人格，不仅仅是传授知识，更需要我们了解幼儿园孩子成长的需求，创造各种有利于孩子成长的条件。

这次培训使我进一步地明白了新时代的幼儿教师不在是充当授课的单一角色，而是有更多的角色，例如：组织者、指导者、促进者、协作者、参与者、学习者等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，来适应新课程理念下的教育教学活动。

总之，通过这次学习，我深深意识到，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜。

国培心得体会篇十

这次，我有幸参加农村中小学教师远程培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、撰写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

二、内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

三、在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在音教的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。