

# 2023年校园文明礼仪教育教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 校园文明礼仪教育教案篇一

活动目标：

1. 通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动建议：

### 一、谈话活动

（一）、以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）、以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

### 1、体验父母的辛苦

提问：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

## 2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？

提问设计：我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

## 二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

## 校园文明礼仪教育教案篇二

1、通过观察，感受正确站姿的美感

2、通过练习，让幼儿掌握正确的站姿

挂图、脚印两副（男女各一副，要求：将脚印固定好在地面，男孩的两只脚印距离拉开大概与肩同宽，女孩的两只脚印并拢在一起或脚跟并拢脚尖向外打开）

(1)游戏模仿小动物、分男女孩各一组入场

游戏规则：老师唱“小兔子走路跳啊、跳啊、跳；小鸭子走路摇啊、摇啊、摇；小乌龟走路漫游哟，小花猫走路，静悄悄”，幼儿跟着歌声有节往前走。音乐停止，幼儿马上站好到各自凳子前面。

(2)师生互相问好：

动作：站在自己的座位前，双脚并拢，双手自然交叠，放在体前小腹处，鞠躬45度

语言：老师先说“小朋友们你们好，我是来自礼仪王国的xx老师” 幼儿回礼□“xx老师好！”

(3)师：“小朋友们请坐，我们要开始快乐的礼仪之旅了！”

师：“六加一幼儿园刚刚评选出几名礼仪小明星，我们快去看看都是谁被当选啦！”

## 1、学习正确站姿：

(1)出示挂图，让幼儿观察

师：“这三名小朋友是刚刚被选评选出来的礼仪小明星，因为他们的站姿特别漂亮，那小朋友们请仔细观察，他们是怎么站的？”

小结：头不歪，眼睛平视；肩膀自然放平，双臂自然下垂；请男孩：两手自然放在体侧，两脚打开，大概与肩同宽；请女孩小手伸出来，像老师这样两手成小鸭子嘴形状，然后咬在一起，脚并拢，弯弯腰。（教师示范标准站姿）

(2)请小朋友分别模仿一下，看谁模仿的最像

(3)播放课件图片，学习小女孩的另一种站姿：

a□请幼儿观察图片，并总结：这种小女孩的站姿是，两手自然放在体侧，两脚并拢。

b□请小女孩再一次模仿，看谁最像

## 2、练习正确站姿：

出示鞋垫，师：“老师这里有两双附有魔力的脚印，谁站上去，谁的站姿就会变的特别漂亮，那有哪位小朋友想试试呢？”请幼儿练习正确站姿。

4、播放课件，学习三字经：

(1)教师逐句教幼儿儿歌，并解释含义

(2)幼儿跟读儿歌，学习礼仪动作

播放课件的“礼仪三字经”，学习儿歌：

(1)第一遍，欣赏

(2)第二遍，幼儿跟唱

播放课件，判断正误：

看看图片中的小朋友的站姿对吗？如果不对，请你帮忙教教他吧！

第一张：错：弯腰驼背，脚呈内八字

第二张：错：抠手指

第三张：错：挠痒痒

第四张：错：挖鼻孔

第五张：错：弯腰驼背

第六张：对

第七张：对

# 校园文明礼仪教育教案篇三

## 一、文明礼仪的内涵及实质：

内涵：1、礼仪是人内在的文化、艺术、道德、思想素质的外在表现形式。凡是把人内心待人接物的尊敬之意，以令人愉快的方式通过美好的仪表形式、规范的言谈举止表达出来，就是礼仪。

2、礼仪是指人们在各种社会交往活动中形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、仪式等。

实质：一种尊重。礼貌：是言语、动作上的表现。礼节：在人际交往中所惯用的形式和规范。仪表：是指人的外表，容貌、服饰、气质。仪式：是礼的程序形式，指在一定场合举行的具有专门程序、规范化的活动。如：升旗仪式、颁奖仪式等。

## 三、为什么要学礼仪？

（一）、对个体 1、不学礼，无以立。2、使个人的言行在社会活动中与其身份、地位、社会角色相适应。3、衡量个人道德水准高低和有无教养的尺度。

（二）、对社会 1、塑造组织形象，提高办事效率。2、是一个国家文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

## 四、文明礼仪你知多少？

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师

上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

## 2、服饰仪表：

穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

## 3、尊师礼仪：

学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

## 4、同学间礼仪：

同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”

等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

## 5、集会礼仪：

集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

## 6、校内公共场所礼仪：

应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

## 五、请同学们谨记：

当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！

当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！

当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

文明礼仪修养是现代人必备的基本素质，礼仪作为人们内在修养的外在表现，直接影响着人们的交际、生活和事业的成败，影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。因此，请大家学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明，守礼仪的人。

### 一、文明礼仪的内涵及实质：

内涵：1、礼仪是人内在的文化、艺术、道德、思想素质的外在表现形式。凡是把人内心待人接物的尊敬之意，以令人愉快的方式通过美好的仪表形式、规范的言谈举止表达出来，就是礼仪。

2、礼仪是指人们在各种社会交往活动中形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、仪式等。

实质：一种尊重。礼貌：是言语、动作上的表现。礼节：在人际交往中所惯用的形式和规范。仪表：是指人的外表，容貌、服饰、气质。仪式：是礼的程序形式，指在一定场合举行的具有专门程序、规范化的活动。如：升旗仪式、颁奖仪式等。

### 三、为什么要学礼仪？

（一）、对个体 1、不学礼，无以立。2、使个人的言行在社会活动中与其身份、地位、社会角色相适应。3、衡量个人道德水准高低和有无教养的尺度。

（二）、对社会 1、塑造组织形象，提高办事效率。2、是一

个国家文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

#### 四、文明礼仪你知多少？

##### 1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

##### 2、服饰仪表：

穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

##### 3、尊师礼仪：

学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

##### 4、同学间礼仪：

品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

## 5、集会礼仪：

集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

## 6、校内公共场所礼仪：

应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

## 五、请同学们谨记：

当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！

当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！

当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

文明礼仪修养是现代人必备的基本素质，礼仪作为人们内在修养的外在表现，直接影响着人们的交际、生活和事业的成败，影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。因此，请大家学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明，守礼仪的人。

教学目标： 让学生学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明守礼仪的人。

教学重、难点： 让学生学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明守礼仪的人。

教学用具： 多媒体、课件

教学课时： 1课时

教学内容：

一、多媒体展示：文明礼仪的内涵及实质： 内涵： 1、礼仪是人内在的文化、艺术、道德、思想素质的外在表现形式。2、礼仪是指人们在各种社会交往活动中形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、仪式等。 实质：一种尊重。 礼貌：是言语、动作上的表现。 礼节：在人际交往中所惯用的形式和规范。 仪表：是指人的外表，容貌、服饰、气质。 仪式：是礼的程序形式，指在一定场合举行的具有专门程序、规范化的活动。 如：升旗仪式、颁奖仪式等。

二、老师提问：为什么要学礼仪？

学生答：略

师生总结由多媒体展示：

教养的尺度。

（二）、对社会 1、塑造组织形象，提高办事效率。 2、是一个国家文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

师生总结多媒体展示：

启示之一： 动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有涵养的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、缺乏修养的人，是做不出高雅的`姿势来的。

启示之二： 在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作与姿势。因为我们的动作姿势，是别人了解我们的一面镜子。

启示之三： 在人际交往中，我们可以通过别人的动作、姿势来衡量、了解和理解别人。

因此，文明礼仪是现代人必须具备的基本素质！

行为习惯：一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。

四、讲一讲文明礼仪你知多少？

多媒体展示：

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，

待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、服饰仪表：穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是

一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

五、记一记、多媒体展示：

当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！

当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！

当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

教学目标：让学生学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明守礼仪的人。 教学重、难点：让学生学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明守礼仪的人。 教学内容：

一、文明礼仪常识：

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

## 二、文明礼仪的内涵及实质：

内涵： 1、礼仪是人内在的文化、艺术、道德、思想素质的外在表现形式。凡是把人内心待人接物的尊敬之意，以令人愉快的方式通过美好的仪表形式、规范的言谈举止表达出来，就是礼仪。

2、礼仪是指人们在各种社会交往活动中形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、仪式等。

实质：一种尊重。

礼貌：是言语、动作上的表现。

礼节：在人际交往中所惯用的形式和规范。

仪表：是指人的外表，容貌、服饰、气质。

仪式：是礼的程序形式，指在一定场合举行的具有专门程序、规范化的活动。 如：升旗仪式、颁奖仪式等。

## 三、为什么要学礼仪？

### （一）、对个体

1、不学礼，无以立。

2、使个人的言行在社会活动中与其身份、地位、社会角色相适应。

3、衡量个人道德水准高低和有无教养的尺度。

### （二）、对社会

1、塑造组织形象，提高办事效率。

2、是一个国家文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

故事：《酒店老板与无赖》

一个人走进酒店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声“不碍事，不碍事”并恭敬地把他送出了门。

这个过程被一个无赖给看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。

谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。

无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上找齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃罢掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前找齐，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定室，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”

一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

启示之一：动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有涵养的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、缺乏修养的人，是做不出高雅的姿势来的。

启示之二：在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作与姿势。因为我们的动作姿势，是别人了解我们的一面镜子。

启示之三：在人际交往中，我们可以通过别人的动作、姿势

来衡量、了解和理解别人。

因此，文明礼仪是现代人必须具备的基本素质！

事例：《一口痰“吐掉”一项合同》

两天后，约瑟先生在给范厂长的信中写道

行为习惯：一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。

文明礼仪是塑造个人形象的重要工具！

个人形象也是一种品牌！

四、文明礼仪你知多少？

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、服饰仪表：穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

五、请同学们谨记：

当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！

当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！

当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

文明礼仪修养是现代人必备的基本素质，礼仪作为人们内在修养的外在表现，直接影响着人们的交际、生活和事业的成败，影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。因此，请大家学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明，守礼仪的人。

“讲文明、重礼仪”是我们中华民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的重要组成部分。为了使这一民族精神代代传承，为深入贯彻《小学生行为规范》，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪修养，我组决定开展“文明礼仪教育”的系列活动，现将活动部署如下：

一、活动的目的和意义：

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使同学们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高少年儿童的文明素养，进一步改进和加强我组的德育工作，创设良好的育人环境。

二、活动主题：学文明礼仪创和谐校园做文明使者

三、活动的主要内容：

开展活动分两条主线。

（一）以纠正学生不良行为习惯为主线。

- 1、每个班主任都要对自己学生存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。利用10月10日夕会课举行“文明礼仪伴我行”主题宣传教育活动启动仪式。
- 2、开展寻找一个不文明习惯、改正一个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。（十二周完成，语文组负责评选）
- 3、开展小学生文明礼仪知识竞赛活动。（十二周星期三第七节课举行，各班评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名）
- 4、结合开展“文明礼仪教育”活动，开展“校园弯弯腰文明小天使”活动和“校园110”活动（举报一次加周评比分1分，被举报者扣1分）。使得不文明现象无处藏身。（十三周评选“文明小天使”各班5名。评上的同学同时获礼仪章）

## （二）以养成讲文明礼仪的好习惯为主线。

- 1、每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。（第十一周完成）
- 2、利用夕会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。
- 3、各中队根据实际情况确定每周的礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。
- 4、各中队开展“征集家庭忌语”和“评比小孝星”的活动，引导学生在家中和社区尊敬长辈、语言文明、行为规范。
- 5、以“文明礼貌就差这一点”、“文明礼仪我也行”等为主题，组织

学生开展讨论，理解文明行为对校园安全的重要性。（十二周班队会主题）

6、开展“校园文明礼仪文明班级”评比活动。（十三周年年级组评出四个优秀中队。）

## 校园文明礼仪教育教案篇四

1 通过讨论，知道吃饭之前要洗手

2 初步养成讲卫生的习惯

1 幼儿进餐前的录像片段

2 提供一些生活中好习惯的图片

1 请幼儿回忆进餐前要做的事：

a 播放餐前的录像

b 教师：录像里的小朋友在干什么？ {饭前要洗手}

2 请幼儿谈谈餐前为什么要洗手

教师：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友可要养成饭前洗手的好习惯哦。

## 校园文明礼仪教育教案篇五

1 通过讨论，知道吃饭之前要洗手

2 初步养成讲卫生的习惯

1 幼儿进餐前的录像片段

2提供一些生活中好习惯的图片

1 请幼儿回忆进餐前要做的事：

a播放餐前的录像

b教师：录像里的小朋友在干什么？ {饭前要洗手}

2请幼儿谈谈餐前为什么要洗手

教师：我们为什么要洗手呢？ 因为洗手可以预防病菌，所以小朋友可要养成饭前洗手的好习惯哦。

1、愿意主动学习自己吃饭，知道要手扶碗拿好勺一口一口吃。

2、在儿歌提示下模仿大班幼儿吃饭。

3、学说短句“宝宝自己吃饭”

1、教学大书、幼儿用书、学习单、教学cd□学习dvd

2、活动前，邀请一位大班幼儿与教师排练吃饭的情境表演。

3、每人一只小碗、一把小勺。

1、教师设置悬念，引起幼儿的兴趣。

(1) 老师：今天我们班来了一位客人，猜猜是谁呢？

(2) 老师打开教学大书，指着书上的宝宝，引导幼儿一起说：“宝宝好！”

2、教师朗诵儿歌，引导幼儿阅读和欣赏画面。

(1) 教师：宝宝在干什么？我们一起来听听宝宝是怎么吃饭

的。

(2) 教师朗诵儿歌《宝宝吃饭》

3、教师：宝宝怎么吃饭的？（引导幼儿学说“宝宝自己吃饭”）宝宝吃的是什么？

4、教师带领幼儿一起边做动作边跟着念儿歌。

5、请幼儿观察大班幼儿的表演，学习吃饭的动作。

(1) 教师：今天我们班还来了一位大姐姐（大哥哥），让我们和她（他）打招呼说：“大姐姐（大哥哥）好”。

(2) 教师：大班的姐姐（哥哥）怎么吃饭的呢？我们来看看

(3) 大班幼儿表演吃饭

6、教师带领幼儿边念儿歌边模仿大姐姐（哥哥）吃饭的动作。

7、引导幼儿自己拿着玩具碗一边模仿吃饭的动作一边念儿歌。

8、教师用拥抱表扬学习吃饭学得好的幼儿。

1、教育幼儿在园会自己吃饭，在家也会自己吃饭。

2、培养幼儿乐意自己吃饭的习惯。

重点：让幼儿掌握正确的吃饭方法。

难点：让幼儿用正确的吃饭方法，喂动物宝宝。

1、幼儿集体朗诵儿歌《自己吃饭味道好》。

2、小朋友真能干，都学会了自己吃饭。小黄狗和小黑狗会不

会自己吃饭呢？

我们一起去看看，好吗？（放火车的音乐，幼儿自由律动。）

- 1、狗妈妈家有哪两个宝宝？
- 2、你喜欢哪只小狗，为什么喜欢它？
- 3、你们喜欢小黑狗吗？告诉小黑狗，怎么做你们就喜欢它了？

教师小结：小黄狗真能干，在家里吃饭不要妈妈喂，会自己吃饭，我们送它一朵小红花。

- 1、小朋友看到自己了吗？你是怎样吃饭的呢？
- 2、你还看到了谁？他是怎么吃饭的？

教师小结：小朋友和小黄狗一样能干，在幼儿园不要老师喂，会自己吃饭。

你们在家里是自己吃饭还是别人喂呢？请在家里自己吃饭的小朋友举手。

- 1、她是谁呀？
- 2、这位小朋友在家里吃饭时是怎样做的呢？
- 3、请这位小朋友来告诉大家，在家里自己动手吃饭心里感到怎么样？

教师小结：这位小朋友真棒！在幼儿园、在家里都是自己吃饭，老师要奖给她一朵大红花。老师这里还有许多神奇的红花，如果你们也像一样，在家里也能自己吃饭，红花就会与你交朋友。我们来比一比，谁的红花朋友最多。

## 1、共进午餐。

请家长来园和孩子一起就餐，让家长了解自己的孩子在幼儿园就餐的情况。使家长知道自己的孩子很能干，在家中要放手让孩子多锻炼。

2、比一比给家长发放记录卡，教师每周收发一次进行评价。对孩子来说起到了很好的鼓励和督促作用。