

# 农村小学家庭教育学期工作计划 农村小学秋季学期工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 农村小学家庭教育学期工作计划篇一

[阅读提示]工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。本文《农村小学秋季学期工作计划》由为您汇编，仅供参考！

### 一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内涵发展、科学发展。

### 二、工作目标

- 1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。
- 2、再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接省级教育现代化示范校、省实验小学的验收。
- 3、践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行

培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。

5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。

6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。

7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，积极践行“童心母爱，至诚高效”的师训，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

### 三、主要工作

（一）德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》、校本教材《弟子规》、《中华古诗文诵读本》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。

3、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

4、加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规范管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

5、充分发挥班干、队员在班级管理的小助手作用，通过教育辅导、班级结对、班干竞选等方法，培养班级管理小助手，逐步形成良好的班风、学风。

## （二）教学工作：注重过程，加强引领

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

（1）严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前候课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

（2）严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

（3）重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

## （4）重视校本教研制度开展

一、指导思想：

以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学潜力、教育科研潜力、现代化教育技术应用潜力；用心开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，开创我校教师培训工作新格局。

## 二、工作目标：

- 1、用心探索教师继续教育和校本培训的工作模式，努力营造良好地校本研修氛围。
- 2、加强业务培训，培养业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有必须教科研潜力、适应新课程改革需求的教师队伍。
- 3、加强师德建设，加强行风建设，树立爱岗敬业，乐于奉献的精神。

## 三、具体工作：

- 1、认真组织教师参加河南省义务教育阶段学校学科教师教学潜力提高远程培训活动，加强教师现代教学技术的运用，促进教师的教育潜力、专业技能的提高。
- 2、开展校际交流，主动请进来、送出去，加强学校教师之间教育教学的交流互动，促进双方教师的共同成长。
- 3、抓好教师基本功训练，切实提高教师教育教学潜力。
- 4、以区十三届优质课比赛活动和新教师课堂大比武活动为契机，加强教师听课、评课、上课技能。
- 5、抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，用心鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

6、抓好教研组特色建设，教研组活动要扎扎实实地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛。

#### 四、工作措施：

##### 1、重视研讨，推进校本教材的实施。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师，尤其是对中青年教师提出的目标。组织教师开展立足课堂的主题教研活动。在校本教研开展中主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系列化。我们要求各教研组根据教材与学生的实际状况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。针对本学年热点问题确立研究专题，每周围绕专题开展研讨活动，鼓励教师畅谈自己的思想和见解。大家实实在在地研究课堂教学面临的问题，发表见解，交流困惑。

##### 2、组织教师进行教研组活动，提升教师专业潜力

学校统一组织，周密部署，切实保证教研组活动的有效开展。学校为全体教师带给集中的学习研讨时间，为全校教师带给多种形式的学习方式，促使教师不断成长；为教师购买各种书籍和教辅资料供教师学习研究。

##### 3、开展教育科研，立足务实创新

校本教研工作追求实在实效。立足教师结构现状，依托校本课程，挖掘校内资源，规范深入地做好小课题研究，适时做好学校教育科研工作的反思与分析。今年，要重点做好青少年生命教育课题的中期研究工作。每个教研组都要围绕确立的课题制定活动计划，增加课题研究的针对性和实效性。

每次教研活动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教育理论，学先进教学方法，学

各地先进经验），“四定”（教研活动或群众备课定时间，定资料，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究检测质量分析）从而使学校的教学教研工作逐步走上经常化、制度化、规范化的轨道。

#### 4、构建学习型组织，提高理论学习实效。

要抓教师的理论学习，引导教师树立实践的观点、发展的观点、创新的观点，帮忙教师不断更新教育理念，提升教师的理论素养。根据学校教学工作计划，本学年教科研工作将用心走教研与科研相结合的道路，组织教师加强对教学中的难点和热点问题的研究。努力构建自主学习型组织，重点围绕新课程标准学习。

#### 5、结合学校课题研究，组织教师用心参加各级各类比赛。

强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，用心投身于教改实践。引导教师注意平时教学经验的积累，并用心组织教师参加各级各类论文评比，用心向各类教育杂志荐稿，帮忙教师总结经验，提高教育教学水平。

努力探索校本研修的新方法，提高校本研修的实效性。以“自我反思同伴互助专业引领”三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。充分利用图书资源、网络资源，倡导教师多读教育理论书籍。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。本学年，继续认真写好“两字”、理论学习笔记、教学反思和教育小故事。

#### 6、落实过程管理，提高教研组活动实效。

继续对学校教育科研进行规范管理，开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索。开学

初，召开教研组长会议，要求教研组长认真撰写教研组计划，结合教学实际有计划、有组织地开展教研组活动，制定教研组活动检查要求，抓好落实，提高教研组活动实效。

## 一、指导思想

全面贯彻国家、省、县《教育发展规划纲要》，以创建义务教育均衡发展示范县为主线，按照布局调整科学化、师资配备均衡化、基础设施标准化、教育质量一体化目标要求，坚持均衡办学，面向全体学生，促进教育公平，着力提升教师的道德素质和业务水平，提高教育质量，办真教育，真办教育，不断丰富理想黄梅教育的内涵。

## 二、工作目标和任务

（一）学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到90%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

（二）义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，初中适龄少年入学率达95%以上。在校学生年辍学率初中、小学分别控制在3%和1%以内，15周岁人口中初等义务教育完成率达98%，7—15周岁残疾儿童、少年入学率达80%以上，小学毕业率达98%以上，初中毕业率达95%以上。

（三）教育教学：继续深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四优”评选活动。中考120人进一中分数线。力争两所初中都获得“优秀奖”或“特别优秀奖”。完成中职招生任务。



（四）教师队伍建设：加强中小学校长队伍建设，推进中小学校长选拔任用制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，反腐倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，深化和巩固教师分流工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强中小学教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

（五）书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

（六）党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子反腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

（七）教育技术装备：“班班通”工程建设全面达标。充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

（八）安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

## 农村小学家庭教育学期工作计划篇二

依据党的xx大文件精神，努力实践“三个代表”的重要思想：坚决贯彻国家省市区基础教育工作会议的有关规定，大胆走教育创新之路，科教兴校之路不，努力开创我校教育现代化的新局面；为实现“名校出名师，名师出名校”的发展思路特制定本计划。

### 二、培养宗旨

实现“名校出名师，名师出名校”的发展思路。

骨干教师现状：

我校现有在职教师158人，本科42人，占教师总人数的31%，大专以上学历131人，占教师总人数的97%，18人本科在读，4人大专在读。中高19人，中一级教师59人，占专业技术人员58%。党员26人，市学科带头人3名，市级骨干教师19人，占全校人数的12.6%。区级以上的骨干教师数量不足，区级骨干教师在全区的知名度不够响，在区以上上公开课的几率较低，缺乏市级以上骨干教师后备。骨干教师的自我发展意识不够强，满足于现状的、局限于教育教学常规工作的较多，熟练运用现代化教育教学手段的较少，教科研意识和创新意识不强。

### 三、培养目标

- 1、积极培养名特优教师，三年内争取市级以上的教师人数达30名，区级以上达8名。
- 2、每一位骨干教师要有强烈的自我发展意识，走主动发展之路。
- 3、有强烈的创新意识，教育教学观念新，手段先进，能在自己的岗位上进行创新性的工作，带头进行教育教学改革和教育科学研究。
- 4、在校实实在在发挥骨干的带头作用，以点带面，带动全校教师提高教育教学质量。

### 四、教养措施

- 1、校内创设积极向上的文化氛围，营造你追我赶的良好态势。

- 2、领导深入课堂教学第一线，善于发现人才，有计划地加以培养。
- 3、创造条件让想学、肯学、会学的多一点学习机会，让想干、肯干、能干的人多一点实践的机会，为他们搭建成长的平台、展示的舞台，让优秀的教师脱颖而出。
- 4、成立“骨干教师学习沙龙”组织他们定期、定主题开展学习和研讨活动。
- 5、制定《校级骨干教师评选条件》开展校以上不同层次的骨干教师评选，让不同层次的教师都有够得着的追求目标，形成学校骨干教师梯队。
- 6、制定《骨干教师登记表》，每学年填写一次，让不同层次的骨干教师自己对照条件，自我反思，促进其主动发展和主动发挥作用。
- 7、建立激励机制，对不同层次的骨干教师分别实行年终一次性奖励制，对在工作中带头作用发挥好的骨干教师给予精神和物质上奖励。

## 农村小学家庭教育学期工作计划篇三

开展适合本校的家庭教育指导工作，建立和谐的家校关系，努力优化家教环境，提高家教质量，以良好的家庭教育促进学生全面、健康地发展，那么具体的工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年新学期家庭教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

### 一、指导思想

积极贯彻中共中央《关于加强未成年人思想道德建设若干意

见》和《上海市家庭教育指导纲要》的精神，以创建学习型家庭为重点，努力探索新形势下家庭教育指导的新途径、新方式，切实提高家庭教育指导水平，努力使学校教育和家庭教育达到“同步”，教师和家长教育达到“同心”，学校和社区教育达到“合力”。

## 二、主要工作

### 一加强对家庭教育工作的领导和管理

1、争取上级领导重视，逐步形成镇政府、镇妇联牵头，社区配合，学校具体负责家庭教育指导工作的一级管理网络。

2、调整和补充家长委员会成员，召开家长委员会会议，明确家庭教育工作的重点，充分依靠家长委员会的力量，共同搞好家庭教育工作。

3、调整充实家长学校讲师团成员，组建以在职优秀教师为主体、社区妇代会主任和好家长代表参加的讲师团队伍。

### 二加强家庭教育工作指导者队伍建设

加强对家庭教育指导者队伍的培训，通过多种培训形式，提高家庭教育指导者的理论水平和指导能力，努力使全体班主任真正成为一名合格的家庭教育指导者，在创建学习型家庭活动中开展有效的指导。

### 三继续开展学习型家庭创建活动

积极探索各种生动活泼、行之有效的创建学习型家庭的指导载体，努力形成我校创建学习型家庭的特色。

1、低年级以亲子活动为载体开展创建活动。指导家长在家庭中开展丰富多彩的亲子游戏活动，在游戏中培养孩子的求知

欲和创造能力;同时开展父母和孩子共读一本书的活动,利用家长学校和家教小报进行交流。

2、中高年级以家庭读书活动为载体开展创建活动。各班班主任要认真做好推荐阅读书目的工作,在父母和孩子中开展“我最喜欢的一本书”的评选活动,指导家长开展家庭读书活动,并开展征文活动。

3、每个班级要选取不同类型的家庭开展创建指导,如学习困难家庭、外来民工子弟家庭、单亲家庭、隔代教养家庭等等,促进不同家庭在原有层次上的提高。

#### 四继续办好家长学校

家长学校是对家长进行家教指导的有效途径,要做到时间、内容、形式、人员四落实。要贯彻家长与教师、家长与孩子相互作用、共同成长的互动教育思想;贯彻以人为本、贴近学生生活实际的教育思想,开展丰富多彩的家长教育活动,以家长为主体,将指导服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。要努力改进家长会的形式,提高家教指导的效果,使家长参与家庭教育活动率达到95%。

继续开展“请家长进课堂”的半日开放活动,让家长了解学校教育、教学状况,使家长在了解中熟悉学习学校的课程改革,了解孩子在校学习生活,促使家庭教育和学校教育同步协调,相互促进。

充分发挥北双村妇代会的作用,邀请有家教经验的家长来校现身说法,交流创建学习型家庭的做法和经验。

#### 五继续办好港西小学家庭教育小报

以家庭教育小报为载体,及时向家长介绍教改信息、校园动态和教子一得。善于发现我校家长在家庭教育方面好的做法

和成功经验，在家教小报上发表，做到资源共享，促进共同提高。

## 六加强家庭教育指导的研究

要充分认识家庭教育在学校实施素质教育中的作用，探索新形势下加强家庭教育指导的新途径，要在如何营造学习氛围、如何创新家庭教育指导的载体、如何开展学习型家庭创建指导等方面开展研究。

### 一、指导思想

以中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的决定为指导，积极构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，增强家庭与学校之间的有效沟通，形成教育合力，促进学校教育工作健康有序地发展。

### 二、工作思路：

积极发挥家长委员会沟通、服务、参与、管理作用，通过加强自身建设，互相信任、平等合作、真诚沟通，积极开展多种活动，扎扎实实地工作，讲究家庭教育与学校教育、社会教育紧密结合，为建设有特色的班级文化建言献策。

### 三、加强和完善队伍建设：

(一)完善组织机构。成立以校长领头，成立以年级组长、骨干教师、一线班主任、班级家长委员会成员为主要成员的工作小组，切实加强领导，完善组织，精心规划。

1、领导小组：组长：万能副组长：杨建华

年级组家庭教育指导负责人：杨再银、李红胜、杨建华、杨平、杨智发、顾凤英

2、成员：杨秀辉、何亚丽、王庆芬、王秀芳

## (二)加强班主任队伍建设。

班主任队伍是家庭教育指导的主力军，班主任在家庭教育指导方面的培训日益显现出其重要性。每个班级每个学生每个家长，其家庭教育呈现层次、风格、效果迥然相异的特点，其间班主任将担任起家庭教育的重要职责。

## 四、具体工作安排：

家庭教育的其中一个重要维度，是家长在家庭教育(家长学校)中习得家庭教育方法，改进家庭教育手段，提高家庭教育效益。因此，在“家与校”密切交流的过程中，家访、家长会“家校合作”话题显得更为重要，而对其指导工作显得更为迫切。建设良好的家校沟通平台。同班主任老师联系，加强家校沟通。随着教育改革的稳步推进和社会发展的日新月异，家庭教育指导的内容将进一步深化、优化。“创新意识”将进一步体现在我们的工作中，内容实施将进一步彰显超前引导、预防绸缪特性，赋予家庭教育更多新的意义。我校将在校长直接领导下，进一步办好家庭教育(家长学校)，进一步开创家教工作新局面，为培养具有时代精神的创新人才而努力。

### 一、指导思想：

随着知识经济、网络时代的到来和我国经济体制改革的不断深入，社会生活正发生着深刻的变化，这种变化也必然会引起家庭的变化。面对这些变化，创建学习型家庭，倡导一种与时俱进的家庭生活方式便被作为家庭生活的变革提了出来。学习型家庭作为一种顺应时代潮流，与社会发展同步的健康家庭形态，它把学习作为家庭生活不可缺少的组成部分，重视对家庭成员的人文关怀和家庭建设中的文化含量。这样的家庭，有利于亲子间的沟通和家庭亲和力，凝聚力的增强，

保证家庭与飞速前进的社会和谐地同步发展。因此，创建学习型家庭意义重大，它是落实终生教育理念，推进学习化城区，加强社会精神文明建设必不可少的组成部分。

二、主要工作：

- 1、成立以教师、家长、学生三者合一的校级课题组。
- 2、通过教师会、家长会、校会组织全体教师、家长、学生学习有关学习型家庭的理论知识。
- 3、推选各年级中的家长积极分子联系自己的家庭特点，参加学校组织的推进学习型家庭创建的专题研讨活动。
- 4、结合本校校园文化节，展开各类学习活动。
- 5、动员家长、学生参加《在家庭学习中自我改变》征文活动和演讲比赛。
- 6、发动家庭参加全市《手拉手走向世界》亲子英语会话比赛。
- 7、开展二十世纪，我如何做家长的讨论，并组织家长参加征文或在班内发言交流。
- 8、开展以申办世博会，学习abc的活动，努力营造学生家庭学习英语的良好氛围。

## 农村小学家庭教育学期工作计划篇四

以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。



贵迷小学教学点：全校共有学生\*人，其中女\*人，开设有\*-\*年级。教职工\*人，代课教师\*人。

1. 强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2. 努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3. 更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4. 质量目标：

(1) 数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2) 优秀率1年35%，2-6年级为30%，。

(3) 辍学率为零。

(4) 学生思品合格率达100%。

(一) 德育工作

1. 教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2. 教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3. 经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4. 教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，

锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5. 以班主任为工作主线，抓好常规管理。

## (二) 教学常规工作

1. 做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间表，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2. 任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3. 要注重经验积累，总结教学得失。

4. 班主任学期内至少召开一次家长会。20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

## (三) 教学科研工作

1. 注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2. 强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3. 积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4. 教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

## (五)学校安全工作

1. 认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2. 从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3. 建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4. 加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

## (六)财经工作

1. 做好经费收支预算，年度开支合理。

2. 认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3. 做好免费教科书的发放和登记。

# 农村小学家庭教育学期工作计划篇五

以德育工作的法律、法规及《小学德育纲要》“三规”教育为主要依据;以培养学生的好习惯、创新精神、实践能力、责任意识为重点;以教会学生做人为根本归宿;以班主任工作评价,争创优秀班集体、特色班集体,争当优秀小学生为主要措施。构建和谐校园,实现德育目标主体化;德育形式多样化;德育内容具体化;德育方法高效化。

## 二、德育工作的思路:

- 1、建设一支队伍:加强师德教育,培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律:发展学生个性,培养学生特长,全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作:加强对学生的日常规范教育,培养学生良好的行为习惯,促进优良校风的形成。
- 4、建立一片基地:充分挖掘本地的德育资源,建好德育基地,开展社区活动。
- 5、开展一系列活动:即班队活动,科技、文体活动,社会实践活动等。
- 6、营造一个环境:加强校园环境建设和文化建设,优化育人环境。
- 7、树立一批典型:评选优秀班集体,优秀班主任、班队干部和学生。

## 三、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设，拓宽德育思路，增强德育工作的针对性。

- 1、定期研究德育工作，对学校德育工作进行检查、督查、评估;审核德育工作计划及总结。
- 2、规范德育工作档案材料，迎接校内外各项工作检查。
- 3、继续实行班主任例会制度，总结工作、组织学习、进行多种形式的交流活动。
- 4、继续完善班主任工作考核，做到科学评价，公正公开。
- 5、开展班主任工作计划及班主任论文、案例交流活动。
- 6、期末评选优秀班集体、优秀班主任。

(二)狠抓班风建设，争创优秀班集体。

- 1、建立、完善德育评价制度，发挥评价的激励、导向功能，促进班风、校风的形成。
- 2、每日对各班的常规管理工作进行检查、评比。根据检查、评比，确定评价等级。
- 3、争创特色班集体。每班根据班级实际情况于学期初制定计划，班集体在某一方面成绩突出者，学校在学期末进行表彰。
- 4、每月底检查班队会质量，做到专时专用，单周上班会，双周上队会。班、队会要有备课笔记(备在班主任手册上)。

(三)加强学生的思想教育，开展丰富多彩的教育活动。

- 1、充分利用广播、板报、校会、班队会、国旗下讲话等形式对学生进行法制教育。使学生做到学法、知法、懂法、守法。

- 2、开展“五个一”活动，广泛开展思想道德教育实践活动。
- 3、对学生进行环境知识教育。
- 4、开展读书教育活动，组织学生参加征文比赛。

#### (四)优化育人环境，营造良好的育人氛围。

- 1、加大广播、板报、橱窗、宣传力度，充分发挥宣传阵地的教育作用。
- 2、各班黑板报开设“学习的榜样”专栏。专栏内展出典型学生事迹，树立身边的学习样板。
- 3、深入细致地做好对学生的心理咨询工作。

#### (五)加强班级文化建设，营造良好的育人氛围。

- 1、各班每月更换一次板报。
- 2、加强校园的环境建设，坚持晨扫、晚扫、平时保洁制度，做到日查、周评。

#### (六)加强课外教育，培养特长学生。

- 1、继续抓好学生鼓号队、腰鼓队等校队活动。
- 2、加强各种校运动队集训力度，提高训练质量，保证训练时间，力争在各类比赛中取得好成绩。

#### (七)加强“三结合”教育，形成学校、社会、家庭三位一体的立体育人网络。

- 1、协助学校定期召开家长会，举办家教知识讲座，向家长发放家教宣传材料，举办家教征文活动。

2、请优秀家长介绍教子经验，开展评选好家长活动。

3、做好家访工作。做好家访记录。

四、各月安排：

九月：

1、研究制定学校德育工作计划、国旗下讲话、班主任工作安排。

2、各班制定班主任工作计划。

3、校园文化知识橱窗布置。

4、主题板报月评比，主题：老师，您辛苦了或祖国在我心中。

5、各班开展“爱我校园，爱我班级”主题班队活动。

6、召开班主任会议，加强学生的“养成教育”。

十月：

1、班级板报月评比。

2、“四好学生”征文活动。

3、校园文化知识橱窗布置(书画展)。

4、普法知识讲座(中年级)。

5、月底“保护环境，人人有责”主题板报。

6、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十一月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、校园文化知识橱窗布置。
- 3、期中阶段班主任工作检查。
- 4、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十二月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、校园文化知识橱窗布置。
- 3、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。
- 4、总结班级工作，书写好班主任工作总结于班主任手册上或上传于各自的博客上。
- 5、期末阶段班主任工作检查。
- 6、学生暑假生活安排与安全教育和各项常规教育。