

2023年大班养成教育工作总结上学期(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班养成教育工作总结上学期篇一

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带

动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。以上是我一学年德育工作总结，还存在许多需要改进的地方。在今后的教学工作中我将总结经验教训，使班级德育管理工作做得更加出色。

大班养成教育工作总结上学期篇二

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如袁旭东，戴

欣伦等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

【总结3】

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、大力抓常规教育

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨际谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的

前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于接受教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

三、组建的班级形成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充

分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

四、家校联系，提高教育的成效

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，

你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

大班养成教育工作总结上学期篇三

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

五。经验教训

开学初，我明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生。

六、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课或睡觉，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中接受教育。

大班养成教育工作总结上学期篇四

孩子们升入大班快一学期结束了，在这学期里，班上的'孩子都适应了新老师新同伴，通过这一学期的养成教育，孩子们进步真的很快，有了良好的行为习惯，养成良好的生活习惯等。现将在本学期养成教育工作主要从以下几个方面做以总结：

幼儿良好卫生、生活习惯的培养是一个养成性习惯的培养。要求老师从点点滴滴教起，每一件小事都要坚持做好。

1、吃东西不挑食，蔬菜水果，各种食物都要吃。注意培养幼儿良好的用餐习惯，吃东西时不说话细嚼慢咽认真吃，正确的使用筷子，不撒饭粒，不剩饭，吃完了碗里的饭菜再喝汤。用完餐之后的碗筷要放进固定的盆子里，不乱摆。通过培养班级中的绝大多数幼儿都养成了良好的用餐习惯。

2、午睡时，为幼儿盖好被子，不咬被子角，不扯棉絮的线头。脱下来的鞋子要摆在固定位置，衣服放在床角。睡觉时不用被子蒙头，保持良好的睡姿。很多以前在家中从不午睡的幼儿，这学期都能跟大家一起香香的午睡了。大多数孩子都学会了自己穿衣服，鞋子，并能扣好扣子，拉好拉链。变得很能干。

三、对幼儿进行互相谦让教育孩子们生活在一个大集体中，平时活动难免要磕磕碰碰，我教育孩子要学会互相谦让，有玩具一起玩，我还经常给他们讲《孔融让梨》的故事，让他们知道凡事要懂得谦让，要学着关心关心他人，帮助弱小，如：别的小朋友扣子开了系不上，我班的孩子会赶快去帮忙。

1、能够集中精力，耐心倾听别人的谈话，不能打断别人，能够倾听并听懂别人的讲述。能够用普通话清楚地表达自己的意思。

2、在生活学习活动中能不怕困难愿意自己想办法解决问题，体验成功的快乐。

3、了解与探究有一定的结构的物质材料，并尝试运用不同的物质材料游戏。

4、喜欢用自然好听的声音歌唱，喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏，能随音乐叫协调的模仿动作，创编动作，能安静的倾听音乐，并体验音乐欣赏过程中的快乐。

5、学习使用多种绘画材料作画，并进一步创作，体验创作过程所带来的快乐。

五、对幼儿进行安全教育安全是幼儿园的重中之中，每天我时刻提醒孩子们不能用笔戳别人，指别人，不能自己挖耳朵，不能往鼻子耳朵里塞东西，每天对幼儿进行晨午检的安全教育，不让孩子们携带钉子小刀火柴等危险物品，教育孩子不吃陌生人的东西不跟陌生人走，还自编了好多的安全儿歌让孩子熟记，让孩子们远离危险。

养成教育是孩子们必须了解的，良好的养成教育是孩子们步入正规的教育教学活动的基础，有了好的养成教育，孩子们才能健康快乐的成长。同时也要和家长配合好，家园同时行动，方可事半功倍。

大班养成教育工作总结上学期篇五

让”爱“在绿色文明中延续德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，本学年我校在上级教育主管部门的正确领导下，以”创建绿色爱我家园“为主题，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的可喜场面。

一、实施工作的五项原则

1、整体性原则——重视社区网络在当今改革开放的形势下，建立学校，社会，家庭为一体的合力教育网络比以往任何时候都显得重要和迫切。因此，必须树立”大德育观，“构建德育管理和评价两大体系，形成多渠道，全方位，覆盖学校和社会的德育工作网络，让社会，学校，家庭教育相辅相成，齐抓共管。为此我们不仅做好家长委员会的工作；而且还利用课改契机进行优秀课例观摩暨学校开放日活动。同时积极参与__社区的”共创文明小区“活动。在11月份我校__的歌舞在辖区内表演受到了社会好评。

2、层次性原则——献出一片爱心对教师提出”德艺双馨“的要求，从爱学生出发，做到动之以情，晓之以理，导之以行，持久以恒。提倡”诱导式“”启发式“的德育教育方法，理解学生的内心，尊重学生的人格，使德育工作真正深入学生的心灵。善于寓教育于生动活泼，丰富多彩的各种活动之中，并努力提高学生的自我教育能力，管理能力。如今的学生心理承受能力比较差，平时，我们多是进行成功教育，而挫折教育相对就比较少了。因此，我们抓紧了心理辅导工作，学校要求每一位老师都有对学生进行心理辅导的责任。任务明确了，老师们在日常的教学中也注意到学生的心理健康问题，并有目的地找学生进行谈话辅导。四年(2)班的__是一个表现特殊的学生，由于家庭教育的失误，使他养成对学校任何事都玩世不恭的态度，学校里谁的话他都听不进去，只要前一天被家长训斥过，第二天回到学校就要找同学出气。无故欺负同学，而且还振振有辞，一副使人感到无可奈何的感觉。可班主任覃老师却没有因为__这样的表现就放弃，而是不厌其烦地教育他，劝导他，哪怕使他有丁点改变，给予恰如其份的鼓励。使他感到了”爱“的温暖。

3、有效性原则——目标指令清晰到位德育教育作为国家对学生的道德素质的基本要求，也是学生自身发展所要达到的规格要求，既不能过高，也不能偏低，要依据当前社会发展的

现状与趋势。为此每一项工作学校都能依据事实，有计划，有目的地，有组织地进行，通过多途径，多形式的活动，真正使德育工作落到实处。

4、民主性原则——加强三位一体的沟通要真正达到全面德育管理，必须使全体师生员工以及社会，家庭一起参与，并使之转化为师生自觉行动，充分发挥主渠道的作用。而学校，大队部，班级体形成纵式横式的德育教育网络。使学校的每一次工作都能在相互了解的情况下顺利进行。

5、创新性原则——抓好突破口创新性，指在事物现有的基础上，遵循事物的发展规律，采用科学的方法和手段，创造不同于原事物的具有新特点的事物。德育途径的发展变化是必然的，如果我们能及时发现德育途径的新的苗头，进行创造性的发展和实践，不仅能发展德育途径体系的理论，而且会提高德育实效。我们根据自身的发展状况，以”爱“为主线，以”绿“贯始终，让文明绿色这一主题渗透在教育教学中。

二、实施成果——于细微处见真情德育工作好比是一条奔腾不息的长河，我们则顺乎潮流，知难而上，为学校德育工作的极大发展找寻”水源“，”贡献心智“。