

小学二年级班工作计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级班工作计划篇一

一、基本情况：

1、学生构成：

班级人数 男女 转入

二(1)班 72人 42人 30人 2人

2、学生综合素质分析：

经过一年的学习，本班学生已经熟悉了学校生活，适应了学校的学习环境，形成了一定的学习能力，养成了一定的学习、行为习惯。但有一部分学生由于家庭、社会环境的影响，行为习惯差，学习吃力，对学习缺乏主动性和积极性，有待于今后与家长联系，建立帮教对象，提高学生的综合素质与学习能力，使学生的语文素养逐步形成与提高。在教学的同时注意加大阅读量，引导学生在生活中自主识字，培养学生自觉读书的习惯，开阔学生的视野。

二、教材简析。

1、指导思想：

深化教育改革，全面推进素质教育，构建开放的、富有活力

的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进全面发展。

2、教材内容简析：

本册教材共有八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。全册教材共有八个识字，有成语、词语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册34篇课文，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。八个“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。

3、教材地位及联系：

本册教材是低年级段的拼音与识字的继续、提高，同时又是中年级段阅读教学的基础。这一册教材主要是引导学生运用所学的识字方法、规律在生活中自主识字、积累语言、运用语言，从而为中年级的篇段训练打下坚实的基础。

4、教学重点：

(1) 识字、写字。引导学生利用已有的知识与识字规律在生活中自主识字，积累语言。

(2) 重视朗读的指导与训练，注重学生的阅读感受。

5、教学难点：

(1) 巩固识字，积累词语，正确运用词语。

(2) 正确流利地朗读课文。

三、教学目标。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与他人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在生活中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、教学措施。

1、要注意把握同组各部分内容的内在联系。本册教材以专题整合内容，要注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握内容，设计教学方案。教学中创造性地使用教材，根据当时、当地和本班学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

2、识字和写字。

教学时要引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。

3、阅读教学。

首先重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。鼓励学生独立思考、质疑部难，鼓励学生说出自己的阅读感受。在课堂教学中，对提问要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

4、口语交际。

教学时要注意创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流，以适当的方式予以纠正，及时给予肯定，使学生思维更加活跃，自由、愉快地参与口语交际。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

充分利用语文课程资源和远程教育网络资源，开展丰富多彩的实践活动，使学生在生活中学语文、用语文。

五、教改设想。

1、倡导“自主、合作、探究”的学习方式，构建交流平台，变

“让我学”为“我要学”。

2、以“识字”教学为重点，以“巩固识字”为难点，构建大语文教学观，在生活中学语文、用语文。教学中应加强开放性，向学校生活开放拓展、向家庭生活开放拓展、向社会生活开放拓展，使学生从小了解社会、参与社会，培养适应社会的能力。

3、立足全面发展，体现三个维度。

凸现“情感、态度、价值观”，关注“过程与方法”，落实“知识与能力”。既以学生的发展为本，激发学生积极的学习热情和正确的学习态度，培养学生高尚的道德、情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。加强基础知识的学习和基本技能的训练，重视学生经历学习的过程，在自主、合作、探究性的学习中发现、总结和掌握知识的规律与学习方法。

六、学科评价方案。

1、以课程标准为基本依据，明确评价目的，采用开放、多元、多样的评价方式，对学生的学习态度、兴趣、习惯、方法、知识与技能、实践能力、创新精神和解决问题的能力发展状况等方面进行检测和评价。

2、评价注重过程性评价，可通过观察、访谈、问卷、课堂即时评价、特长展示、作业批阅、实践操作、社会调查、成长记录等形式考察和评价学生，使评价成为促进学生发展的过程。

七、综合实践活动。

结合本册教材中的口语交际与展示，本学期安排两次实践活动：

- 1、我是小导游。请学生介绍自己去过的风景名胜，
- 2、有趣的动物、植物。

八、教学进度。

见前面进度表。

小学二年级班工作计划篇二

二年级(5)、(6)班共有学生92人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

(一)长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(二) 100以内的加法和减法二

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法.加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解

决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

(三) 角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的重点是使学生初步认识角和直角，知道角的部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

(四) 表内乘法一

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

(五) 观察物体

本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

(六) 表内乘法二

本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口

诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

(七) 统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

(八) 数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；

初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。

1、第一大周(8.31—9.13)长度单位两位数加两位数

2、第二大周(9.18—9.30)两位数减两位数连加连减加减混合

- 3、第三大周(10.9—10.19)连加连减加减混合角的初步认识
- 4、第四大周(10.23—11.2)乘法的初步认识5的乘法口诀
- 5、第五大周(11.6—11.16) 2.3.4的乘法口诀6的乘法口诀
- 6、第六大周(11.20—11.30) 6的乘法口诀观察物体
- 7、第七大周(12.4—12.14) 7的乘法口诀8的乘法口诀
- 8、第八大周(12.18—12.28) 8的乘法口诀9的乘法口诀
- 9、第九大周(01.2—01.11)统计数学广角
- 10、第十大周(01.15—01.25)总复习
- 11、第十一大周(01.29)复习迎考

小学二年级班工作计划篇三

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

小学二年级班工作计划篇四

新教期起头了，本教期凭据教校的一致请求，分离本班实践状况，造定以下班主任任务计划。

以教校整体任务计划为引导，以深刻展开素养教诲战立异教诲为目的，盘绕教校主题教诲举止，进步学生的思维素养战迷信文明素养、以爱国主义教诲为主线，以学生的行动风俗的养成为重要内容，注重培育种植提拔战进步学生的根本品德。标准班级平常经管任务，展开丰盛而故意义的少先队举止，勤奋索求班级任务的新特点。

我共有学生xx人，男生xx人，女生xx人，男女人数根本平衡。详细状况剖析以下。

1、人格圆面。

本班学生敬爱教校、班散体，联结长进、思惟正直、恪守规律、尊崇师长、敬爱休息。能依照《小学生守则》去标准本身的言止。但因为各种的缘由，部门学生身上仍存正在着以自我为中间，规律不雅念淡漠等景象，能够经过散体教诲去转化。

2、进修圆面。

本班学生敬爱进修，有优越的进修风俗。上课年夜部门用心听讲，收言主动，做业美妙风雅。一般学生进修风俗没有好，上课不克不及散中注重力听讲，必要停止一般教导战迥殊的闭注。家长年夜多是农人。家长能撑持学生的任务，但没有看重家庭教诲，能盼望与教员主动合营，配合教诲好孩子。

3、班级特色。

本班学生爱进修、守规律。男糊口泼、好动，爱浮现；女生娴静、心爱，没有爱声张。总的来讲，班级特色比力稳，但稳中有活。

（一）班级教诲任务重面：

增强行动标准的养成教诲，培育种植提拔学生优越的行动风俗，继承停止敬爱班级的教诲、联结同窗的教诲，弄美意理康健教诲。

详细任务：

- 1、继承抓好二年级学生的惯例养成教诲，培育种植提拔优越行动。
- 2、弄好班级卫生任务经管、学生的平常行动培育种植提拔，争创卫生文化树模班。
- 3、弄好每位学生的自我掩护教诲，加强平安认识，构成必然的才能。
- 4、弄好每位学生的心思康健教诲，使其身心皆能获得康健地成长。
- 5、使学生爱迷信、教迷信，自动索求新知。

（二）本班学生斗争目的。

- 1、构成康健向上的优越班风，加强散体凝结力。
- 2、争当教校的“劣秀班散体”。
- 3、成长本性专长，增进身心康健。

详细任务：

- 1、勉励撑持学生主动加入教校、班级的各项举止，力图劣同结果，锤炼才能，培育种植提拔其散体声誉感。
- 2、注重育人情况的好化，充沛发扬其育人功用。树立各类活泼活跃的评选栏。

3、展开丰盛多采的主题班队会，正在散体举止中加强班级的凝聚力，构成优越的班风。

1、进修圆面，为使学生正在进修上构成您逃我赶的优越风尚，造定以下步伐：

(1)、树立健全评选轨制，班里树立全圆位量化评选栏，学生正在某一圆面浮现好就能够随时减分，学生每获得20分，就能够换一玉轮。讲明学生正在各圆面皆有明显的进步。对每一个小组的进修、规律、卫生状况停止评选，勉励学生联结互助，培育种植提拔散体声誉感。

(2)、树立本班的“进修小组”，前后位四个同窗为一组，选出小组的组长。“进修小组”中的四位同窗要相互赞助，联结合作，配合勤奋，能力获得好结果，那一方式培育种植提拔了同窗们的联结合作肉体，也是转化落后生的一条有用门路。四人小组的组长没有是毕生造，而是合作上岗，谁的奖章多谁就担负，假如下一次评选您跨越了组长，那就能够与而代之，那也培育种植提拔了学生的合作认识。

2、文化行动圆面，为进一步标准学生的行动，让学生的平常行动也到场评选，详细做法以下：

(1)学生正在到校、讲堂上、课间、两操、下学等圆面浮现好的收奖卡，没有好的得当加奖卡，由每组的组长纪录。

(2)按期对学生停止品德行动的教诲。

(3)应用“劣秀小组”的评选，请求小组中的每位组员皆要标准本身的行动，同心协力能力成为“劣秀小组”。

3、卫生圆面，经过四年的锤炼，学生可以挨扫卫生，但不敷当真认真，为此我将接纳以下步伐：

(1)进一步对卫生小组上进止培训，引导他们若何合作，义务到人，加强小组认识，起到圭臬标准带头感化。

(2)卫生委员战天天的情况小卫士合作明白，把课堂表里检讨整顿洁净，告诫卫生风俗没有良的同窗，做好纪录。有年夜成绩实时向学生报告请示。

(3)天天由卫生委员检讨小我私家卫生。

(4)综开各圆面浮现，分离卫生委员的纪录，每周评比一次“卫生标兵”。

正在德育圆面的任务，要到处与教校教诲连结分歧，弄好班级的育人情况，培育种植提拔班干部同窗的义务心，号令他们主动赞助落后的同窗。班主任本着“抓两端，带中心”的本则，没有轻忽中心学生，让他们一样遭到学生的关怀，有主动长进的动力，从而同样成为劣秀的学生。班主任要“教下为师，身恰是范”，时辰做学生的楷模，身教重于身教。

1、班主任要主动进修心思康健圆面的常识，以便做勤学生的心思康健教诲，准确地赐与教诲。

2、对多数故意理成绩的学生，要多与那些孩子交换或与家长获得联络，实行有计划的教诲。

3、上美意理教导课，培育种植提拔学生康健的心思品格。

跟着社会的提高，学生的心思康健教诲成绩愈来愈遭到人们的广泛闭注。有的孩子由于家庭、社会的缘由会涌现各类心思成绩。做为班主任，对学生增强心思康健教诲就隐得尤其紧张。

1、常常教诲学生要沉声快步，不成以正在走廊里逃逐挨闹。告知学生高低楼梯的准确地位，没有要拥堵。

2、天天凌晨8：00定时进课堂，率领孩子早读。下昼2：00定时进课堂，处置班级事件，注重学生平安。

3、课间要到课堂里，等下学后再脱离。

因为二年级班级人数没有多，本教期我挨算对全班学生停止家访，应用单戚日的上午或上班今后的时光停止。家访中，向家长报告请示学生的正在校浮现，表彰孩子的劣面，婉转地道出孩子存正在的不敷，并赐与公道的倡议。关于家长的去访，我会热忱地欢迎。

总之正在新的教期里能战教校、家长更好的合营，为了孩子的好好来日诰日配合勤奋！

小学二年级班工作计划篇五

1、分析每个学生，指出缺点，使其明确不足在哪，同时发现优点，树立信心和上进心。

2、在日常的教学中，提出严格、明确的要求，如学习态度、学习方法、当天必须完成的学习作业量等。

3、在课堂上尽可能的多关注学困生，视当堂的学习内容和学生的学习水平多给予他们回答问题和表现自己的机会，了解学生对本堂课所学知识的掌握程度，从而提高课堂效率。

小学二年级班工作计划篇六

本学期，我们二年级语文组教学教研工作的指导思想是全面贯彻党的教育方针，以三个面向为指导，以小学语文素质发展评价体系改革为重点，以全面提高教师素质为主线，以新大纲为依据，着眼于21世纪人才日需求，立足于学生的全面发展，继续深化语文改革，培养学生语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育。

- 1、加强理论学习，提高教师自身素质和教学能力。
- 2、加大课堂改革力度，优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。
- 3、以小学生素质发展评价体系改革实验为龙头，开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。
- 4、加强学生听话说话训练，提高学生口语交际能力。
- 5、加强识字教学，提高学生识字能力。

（一）以改革评价体系为基础，优化课堂教学，落实素质教育。

小学科学文化素质教育的总目标是：对学生进行科学文化知识的教育、技能技巧的训练和智力能力的培养。对此小学语文课程标准中也指出：小学语文教学应培养学生热爱祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写的能力，培养良好的语文学习习惯。据此，本学期把通过改革评价体系，加强学生的识字、阅读、口语交际、习作教学。

1、识字教学：

- （1）每周增设一节写字课，要求书写正确、端正、整洁，使学生逐步养成良好的书写习惯。
- （2）设立图书角，在阅读中识字。
- （4）设立听写本，让学生在听写中巩固识字。
- （5）教给识字方法。

通过一个学期的工作，使学生基本上达到认识常用识字1200个左右，其中800个左右能掌握，加大学生的识字量。

2、阅读教学

(1) 教研组每单元进行一次集体研究，探索一条阅读教学的新路子。

(2) 成立图书角，养成良好的读书习惯。

(3) 每周增设两节大阅读课，扩大阅读量，提高读书兴趣，每月进行一次考级活动。

(4) 背诵500字左右的美文，开故事会，朗诵会等。

开设大阅读课，重视语言的积累，培养学生的阅读兴趣，使学生在大量的读书活动中提高阅读和写作能力。

3、口语交际教学：

(1) 利用语文教学的各个环节有意识地培养学生的口语交际能力。

(2) 创设各种交际情景，通过每周的语文实践活动课、晨会、班会、讨论会等提高学生的口语交际水平。

上述的措施，从语文学习的小方面着手，力争对培养学生的口语交际水平起到潜移默化、润物细无声的作用。经过一学期的训练和教导，让学生的口语交际水平实现新的飞跃。

4、习作教学：

(1) 正规作文，全批全改。

(2) 每周写一篇日记。

虽然二年级学生的写作训练尚属于起步阶段，学生的习作量并不是很大，但是我们把写作训练贯穿于学生学习语文的整

个过程，从小处着眼、从低层起步，把每一项工作做稳、做扎实。

（二）加强教师的理论学习，全面提高自身素质。

1、坚持经常学习，树立终身学习的思想，教师们积极参加专业进修，设立业务理论学习笔记本，提高教师的业务水平。

2、加强教研活动，在教研组内开展不定时听课的活动，促使教师提高课堂教学质量，积极认真学习先进的教改思想，备好课，上好课，按素质发展评价手册指导学习，落实素质教育。

上述内容，是我们二年级语文教研组一年来的主要工作计划。当然，我们语文教研组的工作决不仅止于此，具体实践中，仍有大量的工作需要我们要扎实、细致地开展。

小学二年级班工作计划篇七

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的`光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、学生基本情况分析

本班共有学生23人，女生12人，男生11人。学生个个聪明活泼，上进心比较强，热爱班集体。学习积极性高，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的

学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

二、指导思想

端正学习态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，使学生全面、健康的发展。

三、工作目标：

本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，成为一名优秀的、合格的小学生。