

最新生物新课程培训心得体会教师内容(优质8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

生物新课程培训心得体会教师内容篇一

近年来，随着社会的进步和教育的发展，新课程教育理念逐渐被各地教育系统所接受。作为青海省的一名教师，我有幸参加了新课程培训，受益匪浅。在培训过程中，我深刻感受到新课程的先进性和实用性。下面，我将结合自己的学习体验，谈一谈我在这次培训中的心得体会。

在培训的第一天，我对新课程有了更加具体的了解。讲师向我们介绍了新课程的背景与概念，并重点强调了培养学生综合素质的重要性。通过案例教学的方式，讲师深入浅出地向我们展示了如何在课程设计中注重学生的参与性和探究性。我深感新课程注重培养学生的自主学习能力和创新能力，对学生的发展更有启发性和引导性。作为一名语文教师，我在培训中学到了如何通过教学设计激发学生的学习兴趣 and 主动性，为他们提供更多的学习机会和自主选择的空间。

在培训的第二天，我们进行了小组讨论和实践探究。我们分组进行了反思讨论，并通过小组合作的方式探索了如何在具体教学中贯彻新课程的理念。通过与其他教师的交流和分享，我深感新课程更加注重学生的综合发展，需求和个性的尊重。每个学生都是特殊的，他们的学习方式和接受新知识的能力都不同，新课程更加注重培养学生的自主学习能力和创新能力，激发他们的创造力和独立思考能力。在实践探究中，我们也尝试了不同的教学方法和手段，发现了更多有助于学生发展的途径。

这让我对新课程的实际操作有了更深的认识。

在培训的第三天，我们进行了教学设计和模拟授课。这是我在培训中最期待的环节之一。我们根据对新课程理念的理解和对学生需求的把握，尝试设计了一堂课程，并进行了模拟授课。在教学设计的过程中，我积极思考如何根据学生的兴趣点和学习习惯设计教学内容和活动，让他们在参与中学习。在模拟授课的过程中，我有机会亲身体验了新课程带给学生和教师的变革。学生们在课堂上积极参与，展示了自己的观点和见解。而我，作为教师，不再是传授知识的角色，而是成为了学生学习和思考的引导者。这样的教育方式让学生更加主动、积极地学习，同时也增加了教师与学生之间的互动与交流。

通过这次新课程培训，我深刻感受到新课程理念对于学生发展的重要意义。新课程注重培养学生的核心素养，强调学生的主体性和主动性。新课程理念对于提高学生创新能力和综合素质具有极大的指导意义。作为一名青年教师，我将积极运用所学，不断探索教育教学的新方法，为学生提供更好的学习体验和发展空间。同时，我也将与身边的教师共同努力，倡导新课程理念，推动教育的改革和发展。

总结起来，新课程培训使我受益匪浅。通过这次培训，我对新课程的理念和教学实践的新模式有了更深入的了解。我相信，在新课程的指导下，在全体教师的共同努力下，我们的学生将能够获得更全面的发展，为未来的社会做出更大的贡献。

生物新课程培训心得体会教师内容篇二

从20xx年8月27号开始，我们在南川中学进行了为期两天的新课程跟进培训。通过认真聆听各位专家与实战经验丰富的名师的讲解和观看精彩的优质课，我收获颇丰，感触也极大。现将培训心得总结如下：

第一、教师应该不断潜心钻研教材。高中的政治教材尤其是高二的《文化生活》，看似内容很杂、很乱，实则暗含着较强的内在逻辑，这就需要我们广大教师静心、认真学习和深入研究教材，找出贯穿其中的逻辑联系。只有这样，才能系统把握整本教材，才能在讲解时做到游刃有余。

第二、教师应该不断加强自身学习。这一点要求在《文化生活》中体现得淋漓尽致。《文化生活》一书涉及范围甚广，包括文化、政治、经济、历史、科学、社会等，以至于有人说它：讲政治又不是政治；讲经济又不是经济；讲历史又不是历史；讲科学又不是科学……因此，我们广大教师要不断加强自身学习，博览群书，博采众长，严谨治学，不断丰富自身知识和加强文化修养，成为一个通晓各方面的“杂家”，从而当好“教书匠”。

第三、教师应具有创新意识。通过观看各种教学短片，我发现：不同的老师具有不同的风格。同样的一课，不同的老师可以通过不同的导入方式来上，结果却也是一样地精彩。因此，我们广大教师应该具有创新意识，不断挖掘教材和提升自己，在教学过程中要善于发现切入点，讲出课堂亮点，使课堂具有特色和自己的风格。

第四、教师应创设教学情境，丰富课堂教学。在课堂上引入生活实例与时事会给学生设置教学情境，给学生带来思维活动空间，此时运用好情境来进行教学，能够为学生创建施展才能的舞台，并使他们在感悟到自身主体地位的过程中不断增强其学习责任感，这样就会营造出师生双向互动的高效课堂氛围，使教学收到良好效果。作为老师，就是要不断提高自身创设教学情境和鉴别不同情境的能力，充分利用情境来丰富和升华课堂教学，从而提高驾驭课堂的能力。

第五，教师应注意对学生认识观的引导。高中生正处于认识 and 人格的发展与成型期，因此其具有很大的可塑性。能否引导他们形成健康、科学的认识观和价值观，是我们每一位教

师，尤其是政治教师不可推卸的重任。我们要在教育教学的过程中，密切关注学生的认识发展，积极引导他们形成正确的认识，树立科学的世界观、人生观和价值观，争做社会主义新人。

愿我们广大政治教师都能做一棵朴实的小草，“野火烧不尽，春风吹又生”，岁月的“野火”烧不尽我们奉献的精神，只有走进那片土地，我们将随时播撒青春的激情！

生物新课程培训心得体会教师内容篇三

经过这一个阶段的高中生物新课程培训，使我感受很多。总的说来通过紧张而又认真的学习所获得的感想与心得体会可概括为以下几点：

课程改革首先是要改变教师教学观念。教师作为课堂的引导者和新课程的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为；另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾。

随着新课程的推行，教师要调整自己在教学中的角色，改变传统的教育方式。新课改让教师从知识的传授者变成学生学习的促进者、组织者，将“以教师为中心”改变为“以学生为中心”。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性突破。

通过培训学习，使我清楚地认识到高中生物新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度。使我不仅要从思想上认识到高中生物新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为高中生物新课程改革作好充分的准备。对于一个高中教师，要想教给学生一碗水，自己必须

成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好地服务于学生。永久不变的教材与教法不适应于社会的发展与需求的。对于未曾变动的旧的知识点，考纲上有所变化的必须做到心中有数。对于新增内容，哪些是高考必考内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫。通过学习，使我清楚地认识到高中生物新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间的联系与区别。专家们所提供的知识框架分析对我们理解教材把握教材有着非常重要的意义。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生的具体情况而定。高中生物新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握高中生物新课程的重要性。整体把握高中生物新课程可以使我们清楚地认识到高中生物的主要脉络，整体把握高中生物新课程可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的生物素养。清晰地认识并把握好生物的主线，能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初高中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、高中甚至大学阶段。因此较好的整体把握高中生物新课程、清晰地认识并把握好生物的主线，对于一个高中生物教师是非常有必要的，也是非常有意义的。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，

形成良好的生物素养;怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的高考越来越倾向于“重视基础,能力立意”。“重视基础”,意思就是从最基本的知识出发。从近几年的高考试题中不难发现,几乎所有的试题,追根求源,都能在课本中找到它的“根”;所谓“能力立意”,意思是说试题不是基础知识的简单堆砌,而是精心巧妙的组装,通过这种组装,题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础,能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要,也是莘莘学子将来从事各种工作,研究和解决生活、社会问题的需要。因此,一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标:一方面,通过我们的日常教学,能有效地帮助学生提高学习成绩,以便升入理想的大学继续深造;另一方面,从根本上提高学生的综合素质,为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师,应该通过自己与集体的创造,更好地为我们的学生和社会服务。

培训让我明白了教师需要具备的基本素质:善于积累、善于观察和学习;善于调整教学方式和内容;善于控制自身的情绪;善于有效地利用教学资源,同时我还懂得了生物的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。

生物新课程培训心得体会教师内容篇四

作为一名年轻的英语教师,工作刚刚三年,回顾自己平时的工作,一次次询问和请教老教师,一次次被学生在课堂上问住和“难倒”,一次次埋怨自己的方法太少。通过参加新课程培训,我学习到了新颖的教学理念,更新了自己的教学观念,提高了教育教学水平,在交流、学习、总结中不断获得新知。下面我就谈谈这几天的收获和心得体会:

新课程下教师首先必须转变思想观念,提高认识,深刻理解新课程标准的内涵、培训结束后,我会结合这次学习的宝贵经验,从语音、词汇、语法、听说读写的教与学,以及综合

语言运用能力方面培养。这对指导我今后的教学和促进我的能力提高必将发挥积极作用。

我们重点应该放在测试学生运用英语的能力，而不是具体的语法知识点，重点放在学生的综合能力提高上，而不是某一单项的训练上、评价的主要目的不是为了选拔少数优秀学生，而是为了发现每个学生的潜质，改进学生的学习，并为教师提供反馈。

新课程培训虽然结束了，但是我对新课程的学习和研究才刚刚开始，它对我的影响是深远的我要学习的东西还很多，面临的问题还很大。我会沿着这个方向不懈努力，不断提高自己教育教学能力。

生物新课程培训心得体会教师内容篇五

作为一名教育工作者，不断学习与提升自己的能力是永恒不变的宗旨。为了适应时代的变革，进一步贯彻新课程改革的教育理念，我参加了青海省新课程培训。在这次培训中，我深刻感受到了新课程带给我们的机遇和挑战。下面，我将从领悟新理念、启发思维方式、加强教学实践、培养学生能力、树立正确教育观五个方面，谈一谈我的心得体会。

首先，这次培训让我领悟了新课程的理念。新课程理念以学生为中心，注重学生的发展全面和个性化。在以往的教育中，我们往往重视知识传授，忽视了学生的思维能力和创造力的培养。而新课程则注重培养学生的自主学习能力和解决问题的能力，更加注重学生的思维方式和学习方法。这大大拓宽了我对教育的认识，使我明白教育的目的不仅仅是为了传递知识，更重要的是培养学生健康成长。

其次，新课程培训启发了我的思维方式。在培训过程中，我们不仅仅是被动地接受信息，还积极参与讨论和思考。这种启发式的培训方式激发了我的思维，让我带着问题思考，提

高了我的综合解决问题的能力。在教学中，我会更加注重启发式教学方法，引导学生主动思考，培养他们的创新能力和解决问题的能力。

第三，新课程培训加强了我的教学实践。在培训中，我们不仅学习了新课程的理念和方法，还进行了教学设计和实践活动。通过这些活动，我深刻体会到了理论与实践的结合的重要性。在实践中，我不仅仅是理论的思考者，更成为了实践者。这使我更加深入地了解新课程实施过程中会面临的挑战和困难，并通过实践寻找解决问题的方法和途径。

第四，新课程培训提醒了我培养学生的能力。新课程强调培养学生的创新能力、合作能力和实践能力，这是培养学生全面发展的重要途径。在培训中，我们进行了许多合作实践活动，这不仅锻炼了我们的实践能力，更培养了我们的合作精神和创新能力。在教学中，我将更加注重培养学生的学习能力和实践能力，鼓励他们主动参与到实践中去，提高他们的实践能力和创新能力。

最后，新课程培训树立了我正确的教育观。在以往的教学过程中，我往往追求学生的考试成绩，关心他们是否能记住知识点。这次培训让我重新审视了自己的教育观，并树立了正确的教育观。教育的目的不仅仅是为了取得好成绩，更重要的是培养学生健康的心理和良好的品德。我将更加注重培养学生的品德和心理健康，关注他们的全面发展。

通过参加青海省新课程培训，我不仅加深了对新课程的理解和认识，更重要的是增强了自己的教学能力和实践能力。我将运用培训中学到的新理念和办法，将新课程精神融入到我的教学实践中，为学生提供更好的教育服务。相信随着新课程的深入推进，我们的教学水平将得到进一步提高，学生的发展将得到更好的保障。

生物新课程培训心得体会教师内容篇六

随着xxxx年xxxx省进入高中新课程改革的阶段，除了对广大一线教师进行特殊培训外，还开设了通过网络平台对教师进行的远程教育培训，网络培训是一种新型的培训手段，经过一段时间的培训，通过收看视频，聆听了专家和有经验的一线课改区教师们的心得，使我感受很深，对课改中高中历史专题式教学的特点有了更深入的了解。作为一名新课程改革时代的教师，也使我充分认识到一些以往没有认识到的东西，感触颇多。主要有以下几个方面的体会：

历史学科是一门综合程度极高的人文学科，它要求历史教师具有丰富的历史知识和相关学科知识。因此教师的素质状况决定教学的效果，教师应在完善自身学科知识的同时，必须掌握必要的教育理论，努力提高专业化水平。

首先，在专业情意方面，教师要把“为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展”变为实际的行动，要善于在教学实践中形成新的教育观念，建立起专业自信，坚定自己适应新课程的信心。

其次，教师不仅要不断地更新学科知识，还要不断拓宽自己的基础知识，特别是在教育理论知识方面要有更深入的研究。从而使教师能够真正从一位“教书匠”转变为一名“研究者”。

再次，教师还需要进一步提升自己的教育科研能力，新情况、新问题在新课程实施的过程中会不断涌现，教育应明确自身的责任和使命，主动地研究这些新情况、新问题，不断变革自身的教育教学观念和方式，提升自己的专业技能。

随着新课程的实施，人们对教师在新课程发展中的地位和角色等问题的认识发生了很大的变化。这些变化体现在：“教师要从知识的传递者转变为学生学习的组织者、合作者、参

与者和指导者”。学生也不再只是变动的受教育者，而是学习的主体，学习的自主者，教师的教学过程也就是引导学生质疑、激发学生学习的积极性，学会学习，掌握学生方法。“使教学过程变成学生不断提出问题、解决问题的探索过程；变成教师指导学生收集和利用学习资源的过程；变成教师针对学生的学习内容，选择不同学习方式的过程”。从而为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境。

传统的教师把自己置于课堂的中心，以知识权威者的身份说教，而新课程把教学过程视为师生交往的过程，同时，新课程倡导的是一种不确定的、动态的课程。在这样的课堂情境中，教学的目标、内容、方法以及评价都处于不断的变化之中，这都有赖于教师结合具体的活动情境，不断地调整自己的教学行为。从而也对课堂教学中，教师的教学方法、教学行为、教学语言等方面提出了新的要求，教师要努力把自己变为一个教学的反思者和研究者，通过课堂教学，完善教学方法和手段，实现自身发展的新途径。

对于学生而言，以学生“自主”、“探究”为特征的新型学习方法逐渐进入课堂，新课程改革下高中历史主要有三种新型的学习方法，一是材料学习法，学生通过材料的分析培养分析解决问题的能力，是探究历史奥秘的一种途径，通过这样的学习活动，能够帮助学生了解历史学家实事求是地求证历史的方法；能够形成有深度的历史认识。二是观察学习法，它是“指学生能主动地运用自己的观察力从各种历史材料中获取有效历史信息的学习方法”，“运用观察学习法的主要内容是对历史实物、历史图画、历史环境等的观察”。观察学习法的合理运用，可以帮助学生达到深刻理解和认识历史的目的。三是实践学习法，是指“通过社会调查、参观访问、情境模仿和解释现实问题是等途径来学习历史的方法。”高中历史课标解读对这种学习法的开展有明确的指示，我们可以以此作为指南，指导学生开展相关的活动。

历史课程资源是指有利于历史课程目标实现的各种因素的总

和。这其中既包括物质的，也包括人力的；既包括校内的，也包括校外的；既包括传统的教科书、图书资料，也包括现代网络、科技成果。认识并开发这些资源，能够更有效地促进历史教学水平的提高。

第一，历史教材是历史课程资源的核心，是进行历史课程教学的基础，合理利用与开发历史教材，必须吃透教材。教师应对教材结构，课文内容有一个总体认识；对照课标，找出教学内容的重点难点，了解教学目标中知识、能力、过程、方法以及情感方面的要求；对教材中辅助材料如课前的引文、历史图片、问题设计、课后练习等进行深入研究，揣摩编者这样设计的意图；分析课与课、专题与专题之间的关系，分析专题在模块中的地位与作用。

第二，教师也是重要的教学人力资源，教师不仅是教学资源的利用者，

还是重要的历史教学资源之一。如果历史教师能在学生面前展示一种通晓古今中外，博识天文地理的人格魅力，可以使教师“在自身以外的教学资源十分缺乏的情况下，实现教学资源价值超水平的发挥”。

第三，学生是课程的主体之一，对教育教学具有能动作用，由于学生对教育具有能动作用，因此有效的学习本身就是重要的课程资源。教师在教学过程中必须为学生提供机会，充分发挥他们的能动作用，使其在朝目标迈进过程中实现自我教育自我调节。

第四，课程资源具有多样性。互联网、历史音像资料、图书馆、历史遗存、博物馆等都是对实现历史课程目标有利的课程资源，依据课标要求，教师可以结合自己的实际情况，因地制宜地利用和开发历史课程资源。

生物新课程培训心得体会教师内容篇七

最近，本人参加了一场以“幂函数新课程培训”为主题的培训课程，这是为了更好地了解和掌握幂函数的概念和应用。通过这场培训，本人不仅深入了解了幂函数的基本概念，还学习了幂函数在现实生活中的具体应用，受益匪浅。

第二段：收获

通过这场培训，本人获得了许多知识和经验。我们学习了幂函数的一些基本规则，这些规则可以帮助我们更好地解决幂函数相关问题。通过实例的讲解，我们可以更好地理解幂函数在现实生活中的应用，比如在经济学中的著名的“指数增长规律”等。通过这些学习，我不仅可以更加深刻地理解幂函数的本质，还可以更好地应用它们来解决实际问题。

第三段：困难

在学习中，也遇到了一些难点。幂函数虽然本质简单，但是其中的一些内容需要对数学知识的深度理解才能更好地掌握。例如，如何正确地理解负数指数，如何合理地利用指数函数和幂函数之间的关系等等。除此之外，在实际应用中，还需要更加注重数学建模求解技巧的理解与掌握。

第四段：建议

在学习中，我认为有几点需要特别注意。首先，需要注重基本概念的理解，通过对幂函数相关定义的深入理解，可以更好地运用幂函数解决实际问题。其次，需要注重实例的掌握，只有通过不断的实例练习，才能更好地掌握幂函数相关知识。最后，需要加强数学建模求解技巧的掌握，既要了解模型的建立，又要清楚地为模型选择合适的方法，只有如此，才能更好地应用幂函数解决实际问题。

第五段：总结

总的来说，通过参加幂函数新课程培训，我收获了很多，收获是客观的，而这是否能够应用到实际中，还需要不断地努力和学习。同时，我也意识到自己还存在许多不足之处，需要在以后的学习和工作中，不断加强自身的知识体系和实践能力，进一步提高自己的学术水平和实践能力。

生物新课程培训心得体会教师内容篇八

在历时10天的新课程培训中，英语教学专家鲁子问、夏谷鸣等就10个专题进行了生动的讲解和分析。我认真聆听专家的精彩讲座，积极参与同行们的交流讨论。感到耳目一新，收获很大。专家们的讲座以及优秀课例，使我得以从理论的高度了解新课程改革的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

通过学习，我体会到使用的这套新教材具有如下特点：

1、探究性。2、实践性。3、趣味性。4、人文性。5、评价性。6、灵活性。

了解这些特点的同时我也感觉到了承担新课程教学的压力，新课程改革对教师素质提出了更新、更高的要求。

首先，要求教师转变教育教学观念，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；重新认识高中英语课程的目标和定位。

第三，教师必须提高自身专业素质。新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用

能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

第四，要树立新的学生观和教学观。新课程要求教师转变角色，重新认识师生关系。重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。

通过这次高中英语新课程培训的学习，专家、同行们的报告，使我受益非浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。

我感觉到教师应该转变教育教学观念，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念转变；其次，教师要转变教育教学的方式，优化课堂教学模式。

教师还应该创设宽松和谐的民主教学氛围。课堂是教学工作的主阵地，也是提高教学质量的主要渠道。教学过程不仅是学生的认知过程，也是一种活生生的师生情感交流过程。教师的主导作用就在于调动和发挥学生的主动性。以英语学习为例，学生只有对老师、对英语、对英语学习以及英语文化有积极的情感，才能保持英语学习的兴趣并取得成绩。营造宽松、和谐的教学氛围，使学生敢于开口，乐于实践。当学生从“要我学”变成“我要学”，由“学会”变成“会学”了，教师会真正感到轻松和放心，教学质量会有所提高。

教师必须提高自身专业素质，保持心境心态的年轻，活到老，学到老。

新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知

识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。只有不断地和时代共同发展进步，了解新一代学生的心理和学习特点，才能更好地进行教学，对学生进行沟通与教育。

教师应该更新评价观，不应该把分数和听话作为评价学生的唯一标准，而是进行多元化、全面化的评价，使学生能从老师公正的评价中体会到成功的喜悦。

分数并不能代表一切。新时代要求学生应该做到全面的发展，要提高综合素质。对学生进行评价时应该考虑到他们的年龄特点和心理特点，尤其是对后进生。例如对学困生出现的问题，采取延迟评价或分解评价的办法，有针对性地让他们进行补偿练习。每练习一次，每进一步都给予及时的鼓励，让他们也能切身体会到经过努力就一定能进步的道理。此外，除了学业成绩评价，对于学生的注意力、参与课堂活动的表现、动手操作的积极性等等，还要进行情感评价。对学生的点滴进步，都要给予充分的肯定和赞扬，从而增强学生主动探究知识的积极性，使学生对学习感到虽苦尤乐，最终成为学习创新的主人。

总之，在新课程标准培训后，我又学到了不少新理念，反思了我的教学方式和评价方式，更明确了今后的工作的方向，而我也将本着新课程的精神，踏实、努力地做好我的工作，树立新的学生观和教学观，转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我，使自己早日成为一名新世纪的优秀教师！新课程对我们广大数教师提出了巨大挑战，因此每一位教师都需要不断地提高自己的综合语言运用能力，学习新的知识，与时俱进，建立终身学习的观念，发展专业能力和知识能力，以适应现代社会的发展对英语课程的要求。