

一年级教学感想 小学一年级数学教学心得体会(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级教学感想篇一

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括。对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题。同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。在小学数学中进行探究性学习是改变这一现状的有效途径和方法。以下就是我在教学过程中总结出的一些教学情境，我觉得非常适合小学数学的教学工作。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间。做到传授知识与培养能力相结合，

重视学生非智力因素的培养，合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

4、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

5、整个课堂教师应始终保持着师生平等关系，不断鼓励与赞赏学生，形成互动。

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在传授知识的同时应注意了思维方法的培养，充分调动学生的智力因素与非智力因素，使学生主动获取知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能使学生在解决这些问题之后增强自信心，并且提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很的作用。基于以上的认识，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中助学生真正理解和掌握基本的数学知识

和技能、数学思想和方法，提高学生的能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

一年级教学感想篇二

随着疫情的爆发和持续，线上教学迅速成为教育领域的热门话题。在这个背景下，我也开始了一年级的在线教学工作。通过这一年的实践，我深深感受到线上教学的优缺点，也深入思考了如何提高线上教学的质量和效果。下面我将从教学内容、教学方法和互动方式三个方面，结合自己的实践经验，分享一些自己的心得体会。

第二段：教学内容

在线学习与传统教学最大的区别就在于教学内容的呈现方式。对于一年级的学生来说，我们需要更加注重教学内容的生动形象，以激发学生的学习兴趣 and 专注度。我在教学内容方面，主要采用了多媒体、生动画面、互动游戏等方式帮助学生理解和记忆各类内容。同时，我也针对每位学生的情况，为他们量身订做了学习计划和资料，让每个学生都能够在线上学习中体面认真，获得更多的知识和成长。在这一过程中，我也深刻地认识到教师在线教学内容的准备和设计很重要，因为只有通过教学内容的生动形象，才能吸引学生的注意力，让学生积极主动参与学习。

第三段：教学方法

在线教学不单单是教学内容的呈现，还涉及到了教学方法的改变。在线教学相比于传统教学，绝不能简单地将传统课堂教学中的方法带入到在线教学中，需要应用互联网的各种资源和工具来改变传统教学方法的滞后。我在线上教学中主要采用了分组讨论、小组合作、角色扮演等互动形式，通过这些互动形式，学生能够积极参与到课堂的交流和学习中，有效地提高了线上课堂的互动性和活跃度。同时，在我上课的

过程中，我也注重给学生提供更多的自主学习的机会，让他们通过网络上的丰富资源进行阅读和学习，提高了他们的自学能力和信息素养。在这一过程中，我也逐渐认识到，互动和自主学习是在线教学中要注意的重点和难点。

第四段：互动方式

在线教学最大的特点就是互动性的提高。每个人的网络行为不稳定，学生不止对在线教学的内容有兴趣，更需要一个活跃的在线互动环境，这对于在线教师是一个很大的挑战。我认为，在互动方式上，针对不同的学生，需要采取不同的方法和策略。对于对网络互动不熟悉的学生，我首先是通过在线课堂进行互动导向，然后是着重在家庭学习环境的转变中慢慢突破他们心理上的障碍，让他们在没有太大压力的情况下，稍微放松，逐渐接纳网络互动。对于对网络互动熟练的学生，我则是更注重互动的设计和操作细节，留心观察学生的表现，确定他们的互动方式和喜好，让互动在一个良性、积极、友好的状态下进行。

第五段：结语

通过这一年的在线教学实践，我认识到在线教学必须按照学生的成长规律和学习兴趣进行课程设计，不断创新教学方式和手段，让学生在互动和自主学习中获得更多的知识和成长。在面对这样的教育形式时，教育者需要保持创新、恪守教育初心，让线上教学的效果更加瞩目，遇到新的挑战 and 困境时也能平静地面对。

一年级教学感想篇三

随着新冠疫情的全球爆发，各地学校纷纷关闭，线上教学越来越成为教育的主要形式，而我作为一名小学一年级的在线教学老师，有幸参与了线上教学的实践。在过去的一年中，我有了许多对一年级在线教学的心得和体会。

第二段：为什么在线教学对一年级学生来说很重要？

对于小学一年级的孩子来说，线上教学是一项非常有挑战性的任务。他们可能不太熟悉使用电子设备，并需要在没有老师面对面指导的情况下学习。但是，在线上教学对一年级学生来说，有许多好处。首先，这为他们提供了一个更加灵活的学习环境。他们可以在自己的舒适环境下学习，并根据自己的需求和进度安排学习时间。同时，线上教学也可以使家长更好地参与孩子的学习过程，从而使孩子更容易理解和掌握所学内容。

第三段：如何保证在线教学的有效性

在线教学需要比传统教学更多的互动和反馈。为此，我采用了各种方法来使学生保持专注和参与。例如，我将课堂设置为交互式和多媒体，并提供有趣的趣味游戏和实践活动。此外，我也经常与学生家长沟通，并根据学生的需求和水平制定个性化学习计划。

第四段：线上教学对教师和学生的影响

线上教学不仅影响着学生的学习效果，也影响着教师的教学质量。由于在线教学需要有更多的技术和管理技能，教师需要具有更多的创造力和适应性。同时，教师也可以通过这种方式更好地了解和反馈学生的反应，并在课程中调整策略。对于学生来说，线上教学可以鼓励他们更好地理解 and 掌握所学内容，并建立更强的自我学习能力和主动性。

第五段：结论

总的来说，一年级在线教学既有挑战又有机会。在线教育为小学生提供了更灵活的学习方式，同时也要求教师具有更多的技能和创造力。在下一步的发展中，我们应该努力提高线上教学的质量，并找到更多的方法来促进学生的学习效果。

一年级教学感想篇四

近年来，我作为一名中学教师，有幸担任了初中一年级的班主任和语文老师，这一年来，我深切感受到了初中一年级教学的重要性和挑战。在这篇文章中，我将分享自己的教学心得体会，总结一年来的经验和教训。

一、情感联结，打牢基础

初中一年级的学生刚刚从小学毕业进入初中阶段，他们对新环境和新学科都感到陌生和不适应。因此，建立与学生的情感联结至关重要。我在开学初，注重与学生的沟通交流，了解他们家庭背景、个人兴趣爱好等信息。在课堂上，我尝试采取一些活动和游戏，让学生从中体验到学习的乐趣和成就感。通过与学生的互动，我逐渐打开了他们的心扉，彼此建立了深厚的师生关系。

二、因材施教，激发主动学习

初中一年级的学生在学业水平和兴趣爱好上存在着差异。为了满足不同学生的需求，我注重因材施教，灵活运用教学手段。我会根据学生的学习情况，选择合适的教材和教法，并提供一些差异化的教学资源，帮助学生进一步巩固和拓展所学知识。同时，我也鼓励学生主动参与课堂，积极思考和交流。通过激发学生的主动学习，我发现他们的学习积极性和学习能力得到了显著提升。

三、注重培养综合能力

初中一年级教学不仅仅要注重学科知识的传授，更要培养学生的综合能力。我努力在课堂之外为学生提供丰富多样的实践活动和社团活动，如班级游园会、课前课后辅导等。通过这些活动，学生不仅能够获得知识，还能培养他们的合作意识、创新能力和社交能力。此外，我还鼓励学生积

极参加各种比赛，培养他们的竞争意识和自信心。综合能力的培养是初中教育的重要任务，而初中一年级是这个过程的起点。

四、与家长合作，共同育人

初中一年级的学生正处于青春期，他们的身心发展和学习习惯都在发生改变。在这个过程中，家庭和学校的积极配合非常重要。我与家长保持密切的沟通合作，经常与家长进行面对面的交流，了解学生在家庭中的学习和行为情况。同时，我也通过班级微信群和家长会等途径及时反馈学生的表现和问题，寻求家长的支持和理解。通过与家长的合作，我们共同关注学生的全面发展，确保他们能够健康成长和取得良好的学业成绩。

五、不断自我反思，持续提升

在初中一年级的教学过程中，我经历了成功和失败，也收获了许多宝贵的经验。在未来的教学中，我将继续不断自我反思和总结经验，不断完善自己的教学方法和策略。我会参加各种培训和研讨活动，学习新的教育理念和教学技巧。只有不断地提升自己，我们才能更好地适应教学的变革和挑战，给学生带来更优质的教学服务。

总之，初中一年级教学需要我们更多地关注学生的情感需求和综合能力培养，与家长合作共同育人。同时，我们也需要不断自我反思，持续提升自己的教学能力。通过这一年的教学实践，我更深刻地认识到教师的重要性和责任，也更加坚定了我对教育事业的热爱和信心。我相信，只要我们用心去做，每一个学生都能够收获美好的学习体验，茁壮成长。

一年级教学感想篇五

大家都知道“兴趣是最好的老师”，由此可见，激发学生的

学习兴趣，让学生在愉快的气氛中学习可以调动学生学习的积极性。一年级的学生注意力不容易集中，他们刚刚踏入校园进行正规化的学习。先把规矩给他们定下来，赏罚要分明，利用好前半节课，后半节课可以做练习或者游戏，不要把教学内容安排的过多，以免学生疲惫不堪，不仅没学到你意想中的知识，还使他们在下一节课中降低了学习的积极性。利用学生争强好胜的心理调动他们的积极性。

课堂形式单一，很容易造成学生身心疲劳，从而转移注意力。针对这一现象，我们要想方设法设计灵活多变的教学活动。同时还要要求一年级教师要有较强的应变能力和课堂控制能力：一年级学生年纪小，自我控制力差，情绪易激动，即使是一点小事也往往让他们兴奋半天，其行为突出表现为：拍桌子、砸笔盒、大呼小叫、拍手、离开座位跳跃等，所以教师要在突发事件刚出现苗头时，就及时给予转化或制止。然后，我们需要的是足够的耐心要有足够的耐心、细心，让孩子知道你要他们做什么，怎么做，先怎样再怎样，哪怕是放几个学具，放哪儿，怎么放，都要说清楚。一开始的细致对以后的教学会非常有用。

一年级孩子不同于大学生，只要老师讲清要求就行，他们自制里差，注意力集中时间短，做事凭兴趣。比如做连线题，如果老师说让我们来做个“找朋友”的游戏好不好？学生一听肯定会感兴趣。如果哪个学生找错了或还没有找到朋友，老师说：“哪个小朋友愿意帮帮他？”学生听了觉得很亲切，他们很喜欢听这种语气，老师用这种儿童的语气跟学生说话，才能更好地吸引学生的注意力。总之，一定得蹲下与孩子们说话。

每个学生都希望自己在老师眼中是最好的，一年级的孩子也不例外，最喜欢听到老师的表扬，一听到表扬就会有更好的表现。在课堂中，教师要及时表扬守纪律的学生，使其他同学受到感染。组织课堂教学是一门艺术，能否吸引学生是上好一堂课的先决条件，教师只有在教学中不断提高自己的教

育教学素养，不断实践总结，才能更好地驾驭课堂，达到最优最佳的`教学效果。

总之一句话：爱心+耐心+细心

当一名好启蒙老师不简单呀！

一年级教学感想篇六

本学期，我担任了一年级3班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

(二)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三) 抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，具备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。

经过我的努力，我所任的语文科取得了可喜的成绩。

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

一年级教学感想篇七

多年来，我担任一年级语文教学工作。对低年级的语文教学工作深有体会。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。

所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。起到了事半功倍的效果。