

# 幼儿园月份国旗下讲话(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园月份国旗下讲话篇一

小妞妞(抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说)

爬呀爬呀爬上山(食指从胳膊一步步点到肩膀)

耳朵听听(捏捏耳朵)

眼睛看看(点点眼睛)

鼻子闻闻(点点鼻子)

嘴巴尝尝(点点嘴巴)

咯吱一下(停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻)

2、黄老先生有块地

## 幼儿园月份国旗下讲话篇二

作为一名小学教师，在教学中经常接触到幼儿园的宝贝们。我很幸运地有过短暂但深刻的北派幼儿园补习经历。春季班快要结束了，回忆这段时间，我深刻地感受到这里孩子们和老师们的认真与热情，以及北派幼儿园在管理、馆内环境和教

育上做的不断完善和创新的努力。我在这里得到了太多太多的启发和启示。

## 第一段：北派幼儿园环境与设施

北派幼儿园的环境非常干净、整洁、温馨，布置的很有设计感，甚至对每个孩子的搭配都做到了精雕细算。孩子们的书包啊、衣帽架啊，都标配了孩子们的名字，非常的贴心。更加让人叹为观止的是幼儿园的设施和器材。可以让孩子获得选择和自我探索的机会。那里有各种创意玩具、游戏、图书、音乐器材、乐器等等。最受孩子们欢迎的大操场，不仅有拓展运动场也有草地，和各种各样的植物，孩子们可以在这里爬，跑，打滚，跳。再加上精心制作的标识和路牌，一切都是那么明确和安排有序。孩子们可以学习如何用绳结绑扎等，学习基本的生活技能，这为以后的成长打下了良好的基础。

## 第二段：北派幼儿园教育质量

北派幼儿园的教育质量值得称道。幼儿园的教师都有着很高的专业素养和扎实的教育理论基础。每一堂课都是按照既定的教学计划，由老师们进行设计和制作的。不仅注重孩子们的思维能力、逻辑能力和创造能力的培养，还注重孩子们的日常生活习惯和礼仪、道德修养的养成。课程内容和形式比较多样，孩子们有机会尝试戏剧、音乐、美术等多种形式的创意表现。老师们对孩子们的表现和作品都很用心地评价，经常鼓励和赞扬孩子们的辛勤付出与进步，增强了孩子们的自信心，提升了他们的发言能力和表达能力。

## 第三段：北派幼儿园的课程设置

北派幼儿园的课程设置非常合理，比如，我参加的班级每天早晨都要有半小时的朗读，让孩子们熟练运用语言，培养习惯，提高听力和发音。除了日常的若干课程之外，还可以每天参加英文角、创意角，将学习融入到游戏、跳舞、绘画等

活动中。孩子们从小学会对自己的生活、发展和学习进行规划和管理，自信、乐观、正面地面对未来。北派幼儿园也充分利用优质的教育资源，每年都会安排亲子阅读讲座、教育宣传展示、亲子活动等。

#### 第四段：北派幼儿园的亲子关系

北派幼儿园非常注重家长与教师的亲子关系。教师们非常善于与家长沟通，每个阶段都会为家长准备不同的反馈会议，让家长更加清晰地了解孩子的学习和生活状态，同时也让家长们可以与教育工作者相互了解和帮助，共同打造良好的教育环境和家庭环境。此外，北派幼儿园还则会定期举办家园共育活动，让家长们深入了解幼儿园的教育理念，共同探讨如何更好地帮助孩子成长，从而感受到父母对孩子的关注与关爱和教育工作者的实际支持与帮助。

#### 第五段：北派幼儿园的价值体现

通过这次北派幼儿园补习经历，我已经被这里深刻的教育理念和教育模式所触动。北派幼儿园为孩子们成长的照护与教育，首先是从环境、设施和课程设置上充分保障了儿童的身心需求和发展能力；其次，在教育质量和教师素质上，重视完善和提升孩子们的综合素质和个性发展。同时，北派幼儿园教育强调教师 and 家庭的协调合作和支持，教师注重和家长的交流和互动，共同致力于孩子的成长成才。总之，北派幼儿园不仅是教育孩子的一所学校，更是为孩子提供了一个充实、安全、快乐、有意义的生活和成长环境。

### 幼儿园月份国旗下讲话篇三

在进入幼儿园这个充满了欢声笑语的世界时，我曾默默向往过着这样一个环境，以为能过得自由自在。然而，经过一段时间的学习和观察，我渐渐发现了几个常见的“幼儿园三违”，即不听老师的话、往往做错事、忘记带必备物品。这

些违规行为影响了自己的学习和与同学们的友谊。在经历了一段时间的尝试和摸索后，我渐渐明白了在幼儿园中遵守规则和珍惜友谊的重要性。下面是我对这些问题的心得体会。

首先，不听老师的话。在幼儿园中，老师是我们的引路人，她们教我们知识，帮助我们成长。然而，有时候我们会情不自禁地去做一些老师明确告诉我们不可以做的事情，比如说，“不可以乱扔纸屑”、“不可以打闹”等等。这样的行为不仅让老师们感到困扰，还给自己带来了麻烦。于是我明白了，遵守规则是一种责任。当我能够遵守规则时，我让自己变得更加有礼貌、懂事和尊重他人。结果，老师们也更加喜欢与我互动并给予我更多的关注和认可。

其次，往往做错事。在儿童时期，我们可能出于好奇心或者经验不足而犯下错误。比如，我曾经踢到了同桌的水杯，只是赔了个不停，但这个错误严重地影响了我的关系和同学间的友谊。同时，我也发现了对错误的认识在我成长过程中的重要性。首先，我们应该勇敢承认错误，同时，也要有勇气去改正它们。其次，我们不能一错再错，而应该从错误中吸取教训，并避免再次犯同样的错误。这些经验告诉我，明确正确的行为准则和不断总结经验教训对于我成长的重要性。

最后，忘记带必备物品。在幼儿园中我们会被要求带上书包、擦手巾等必备物品。然而，我曾不小心忘记带上这些物品。这种情况下，我不得不向老师或同学们借用。这不仅给他们带来了不便，也浪费了我们的宝贵时间。因此，我认识到了一个简单而重要的道理——准备好一切必要的物品对于我们的学习和生活是至关重要的。这个教训使我更加注重细节，做好计划，以确保我能够准时和正确地携带必备物品。

通过这些体会，我明确了在幼儿园中要遵守规则和珍惜友谊的重要性。遵守规则不仅是我们的责任，也是对老师们的尊重和对他人的关爱。珍惜友谊意味着我们要尊重和帮助他人、与同学们和睦相处。这两个方面相辅相成，能够帮助我们

更好地成长和发展。

在未来的日子里，我将时刻提醒自己遵守规则、努力准备和珍惜友谊。我相信，通过始终如一地坚守这些原则，我能够在幼儿园中享受到更美好、更快乐的生活。

## 幼儿园月份国旗下讲话篇四

作为一名即将毕业的大班学生，回顾自己在幼儿园度过的三年时光，我不禁感慨万分。在这样一个可爱的环境里，我们学到了很多知识、培养了许多良好的习惯。然而，我们也经历了许多过失和错误，从中汲取了宝贵的教训。以下是我在幼儿园三违中得到的心得体会。

首先，我想谈谈关于“珍惜他人劳动成果”的体会。在幼儿园，我们经常会进行手工制作和美术创作，每个孩子都会尽自己最大的努力去完成。然而，在小时候的年纪，我们常常会忍不住抢走别人的作品，或者故意损坏别人的劳动成果。曾经有一次，我看到一位同学精心制作的手工作品，觉得自己也可以做出同样的，于是毫不犹豫地将其作品拿走了。结果，同学们的责备和老师的劝导使我意识到了自己的错误。我深刻认识到，我们应该尊重他人的劳动成果，不仅是为了让别人开心，更是为了培养自己的爱心和分享的精神。

其次，我要谈谈对于“守时的重要性”的体会。幼儿园是一个集体活动比较多的地方，每天都有各种规定的集体活动时间。然而，在幼儿园的生活里，我们时常会不自觉地违反守时的规定，不按时到达活动地点，甚至忘记参加一些重要的活动。有一次，我们班要进行一次外出观察活动，结果我因为玩耍而迟到，导致错过了整个活动。当我看着同学们开心地谈论着他们在活动中的所见所闻时，我非常惋惜自己的不守时，亲身体会到了守时的重要性。守时不仅能够保证我们的学习和生活有条不紊地进行，更能够培养我们的自律意识和责任心。

第三，我要说说关于“尊敬老师”的体会。在幼儿园里，老师是我们的榜样、引路人。无论是教我们知识，还是关心我们的生活，他们付出了很多。然而，由于年幼和缺乏意识的原因，我们有时会对老师的劝导和指导不以为然，甚至故意违抗老师的话语。我曾经在一次队列活动中，不听老师的话，玩闹起来。结果老师责备了我，并让我反思自己的行为。那一刻，我感到非常惭愧和内疚。我明白，老师是为了我们好才对我们进行批评和教育，我们应该尊敬他们的指导，更应该听从他们的建议。

最后，我要谈谈对于“团结合作”的体会。在幼儿园里，我们经常会进行各种团体活动，例如合唱、合作游戏等等。这些活动旨在培养我们的团队合作和沟通能力。然而，由于自己的固执和不愿与他人合作，我曾多次引发无谓的矛盾和争执。有一次，在合作游戏中，由于我不愿意配合他人而导致了失败。当我看到其他小伙伴们欢笑的表情变为失望的时候，我感到自己非常愧疚。我认识到团结合作是非常重要的，不仅能够解决问题和取得成功，更能够培养我们的团队意识和集体荣誉感。

总结起来，幼儿园三违对于我们的成长起到了重要的推动作用。通过找到这些错误，我们更能认识到一些正确的原则和道德准则。如尊重他人的劳动成果、守时的重要性、尊敬老师和团结合作等，这些都是我们一辈子受益的重要思想核心。我相信，只要我们将这些心得化为行动，激发自己的潜能，我们一定能在未来的学习和生活中成为有品德的人。

## 幼儿园月份国旗下讲话篇五

- 1、培养幼儿“我能行”的自信心和克服困难的勇气、毅力。
- 2、培养幼儿互助、合作、友好交往等品质。

（一）出发前谈话，激发幼儿的自信心和努力克服困难的意

识。

## 1、活动特点：

a□今天老师要带着小朋友背着书包，走着去双秀公园，小朋友高兴不高兴？

b□以前你们去过双秀公园吗？谁带你们去的？

c□今天去双秀公园与平时爸爸妈妈带你们去有什么不一样的地方？

（以前坐车去或者骑车去、爸妈帮着拿东西。今天我们要自己走着去，自己背东西。）

d□为什么要自己走着去呢？（我们是大班小朋友了，可以走长一点的路了。我们要锻炼锻炼自己。）

e□我们走很长的路，还背着包会不会累？（对，看谁能克服困难，不怕累。）

f□那我们自己背着水、背着点心，还要走着去，背不动了怎么办？

（对，背不动了，还要坚持。只要努力走，就一定能走到。）

g□那看到别人走累了，咱们怎么办？（可以帮他拿东西，还可以为他鼓劲。）

被别人帮助的小朋友应该怎么办呢？（别人帮助我还是要努力坚持，我可以有礼貌地告诉他，谢谢你，我能行。）

## 2、活动的注意事项：我们走在路上应该注意些什么呢？（注意看路、不掉队、不打闹、互相帮助。）

好，我们背上书包，整理好衣服，准备出发。

（二）注意鼓励幼儿良好的行为表现：

鼓励语：累不累，还走得动吗？还能坚持真勇敢，××已经累了还坚持要自己背东西。

鼓励语：看××多棒呀，走这么长路还这么有精神。

鼓励语：看××自己也走了那么长路，还能主动地帮助小朋友，真棒！

（三）在公园：

1、我们背着包，走了这么远的路，小朋友累不累？

（走了这么长的路，实际上还是有点累的，可小朋友怕了吗？没有，说明我们都很勇敢，能努力地坚持、真棒！）

2、进入公园，参观环境：参观翠石园、入厕等。

3、二人三足游戏：

a□咱们小朋友都玩过二人三足走的游戏，以前是在幼儿园的操场上玩，今天我们要玩二人三足上山坡，小朋友敢不敢玩？那好，我们一会儿分三队游戏，先到达顶峰的一队为胜。

b□有的小朋友说我累了，又要上山坡，我走得慢怎么办？（走得慢也要坚持着走，我们给你加油。）

c□没走好摔了怎么办？（站起来再继续走，我们给你鼓掌、加油。）

好，那咱们玩游戏时，看哪一队小朋友不怕困难，胜利登上



顶峰。

d□幼儿游戏：

游戏中教师注意进行随机教育：

走得快的：真棒，不怕困难，这么快就上来了。

走得慢的，没走完呢，别着急，加把劲，咱们大家给他们加油。最后，但还坚持着。

摔倒的：摔了还坚持，真勇敢，加油，加油。

e□小结：两个人绑着腿走路，不象我们平时走路那么容易吧？还要上山坡，就更难了，我们小朋友登上山顶后，感觉怎么样？（很勇敢地克服困难，很高兴、自豪。以后我们再遇到困难应该努力克服，坚持到底。）

4、吃午点。

5、自由活动。（游乐场）

鼓动幼儿克服困难、友好、谦让。

（四）回园：

1、回园讨论：

a□累不累？玩了这么长时间也有点饿了吧？那我们怎么回去呀？

对！走回去。

为什么不坐车回去呢？

为什么不老师帮你们拿着书包回去呢？

（我们要锻炼自己，努力克服困难。）

b□我们走回去，比走着来还困难，走不动了怎么办。

背不动了怎么办？真好，咱们再加把劲，努把力，看谁能坚持着走回去。

准备出发。

2、路上：及时发现，鼓励不怕困难的孩子。

a□走了那么长的路，玩了那么长时间还那么有精神，你们看××多有精神呀，小朋友是不是也象他一样不怕累，真棒。

b□能走到这儿已经很不错了，加把劲，坚持一会就走到了。

c□看××多好呀，自己也累了，还主动帮助别人。××也很好，都累了，还坚持自己背书包。

3、到园：到幼儿园啦，你们感觉怎么样？

今天我们走了这么长路，走着去，又走回来，而且背着这么重的包，还有点饿了，咱们还那么努力坚持着走回来了，老师为你们自豪。

老师为你们鼓掌。

你们是不是也为自己特别的……（自豪）给我们自己拍拍手。

活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式

表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

## 幼儿园月份国旗下讲话篇六

作为一名幼儿教师，经历了多年的教学生涯，在这期间我曾经和很多北派的教师进行过交流，了解了他们的教学方式和经验。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并阐述我在教学中受益的方面。

### 第二段：北派教学特点

北派教学注重生命教育，鼓励孩子们自我探索和创造力的发展。教师们通过情景模拟和角色扮演等方式，引导幼儿参与到教学中，让他们亲身体验和感受。另外，北派教学还注重亲子教育，鼓励家长和孩子一同参与到教学中，加强亲子关系。这些特点都使得北派教学与传统的结果导向型教学方法大不相同，它更加注重幼儿个体的全面发展。

### 第三段：北派教学在幼儿教育中的优势

第一，北派教学方法引导幼儿自主学习，更能激发幼儿的兴趣和热情。这样的教学方式可以让幼儿们愉快地学习新知识，更好地吸收知识。第二，北派教学注重孩子的身心健康和社交能力的发展，教师们关注每个幼儿的情感状态和情绪变化。这样的教学环境是轻松和谐的，孩子们学到了新知识的同时，身心健康也得到了促进。第三，北派教学注重家长与学校的教育合作，家长可以和教师一起参与教育，让孩子们得到更全面的教育。

### 第四段：北派教学的实践运用

我个人的实践经验告诉我，北派教学方法在幼儿教育中是非常实用的。例如，我发现幼儿园中的角色扮演能够激发幼儿的兴趣和创造力，学习到的知识更加深入。同时，我还推崇

幼儿教育与家庭教育的合作，让家长能够更好地了解孩子的表现和需求，以便更好地帮助孩子的成长。

## 第五段：总结

北派教学方法给了我很多启发，在实践中，我不断准确把握北派教学的要点，并将教学经验分享给其他老师。我的教育思想也因此得以顺应时代发展的浪潮，不断更新和改进。最后，我希望更多的幼儿教育工作者能够了解北派教育的理念，将其有效运用到教学中，让更多的孩子们受益。

## 幼儿园月份国旗下讲话篇七

作为一位幼儿园学前教育行业的从业者，在一份薪资收入之外，最大的收获便是对于幼儿成长教育的了解与体悟。在这个行业中，我有幸能够认识并加入到了幼儿园北派大家庭中。在这里，我学到了很多知识和经验，也感悟到了很多，下面我将就幼儿园北派给予我的指导与教育，以及我的体悟，来和大家分享。

### 第一段：介绍幼儿园北派的发展和特色

幼儿园北派，是一家专注于小小幼苗成长的幼儿园。作为南昌市比较有名的高品质学前教育机构之一，北派幼儿园在发展中不断吸收外部理念，整合优化自身特色，形成了独树一帜的办学模式。北派幼儿园坚持以孩子为本，让孩子做主体，取得了不少家长的认同，不仅重视孩子的身体健康，同时也重视孩子的心理健康和美育能力的发展。对于这一点，我深深认同，也为能够在这里成长和工作而感到欣慰。

### 第二段：北派幼儿园的教育特点

在北派幼儿园，孩子们能够快乐学习，获得多元素质的全面发展。幼儿园以“品德情操、科学素养、艺术素养、语言沟

通、知识结构和体育健康”为核心素养，将其融入到日常教育与活动中。通过有趣的活动与任务，让孩子们逐渐学会学习、观察、思考，让孩子们对自己和周围事物产生浓厚的兴趣和热爱，并且在不断的尝试与创造中提升自己。

### 第三段： 北派幼儿园实践中四个特点

在北派幼儿园的实践中，总结出了四点特别值得称赞的地方。第一，强调个性化教育。每个孩子的差异性很大，所以每个孩子的教育方式也应该是个性化的。这也是北派幼儿园一直以来所坚持的原则。第二，强化纪律教育。孩子们在幼儿园的表现往往是和自我管理能力和纪律执行力直接相关的，北派幼儿园严格遵守纪律并通过各种方式来鼓励孩子们遵守秩序。第三，家园共育。北派幼儿园倡导家长参与，与家长形成合力，借助于双方优势互补，最终达到最佳的教育效果。第四，强调仁爱教育。在北派幼儿园中，老师们不仅是知识的传递者，更是孩子们身心灵的指导者和培养者。

### 第四段： 我在幼儿园北派成长的收获

在幼儿园北派，我经历了成长和转型。我学会了怎样才能像花园里的园丁一样，耐心地抚育孩子们不断成长；我学会了怎样和孩子们相互交流，让自己的思维和趣味相互交融，用趣味借助孩子们的观察力和创造力；我学到了如何通过班级活动、手工绘画等方式扶持不同发展程度的孩子，让他们都有机会参与其中。总之，作为一名教师和工作人员，我在北派幼儿园的成长有了更加明确的定位和目标。我相信，这些收获会让在今后的工作和生活中相信困难，发现不同，学会坚定和勇气。

### 第五段： 外部冷暖自知，北派幼儿园的未来

随着全社会对学前教育行业的挖掘和重视程度加深，行业内的激烈竞争也愈加激烈。即使身为业内人士，我也经常听到

许多行业当中产生的不同声音，认为过早地沉迷于学科竞赛无疑会带来盲目的追求、心理负担和学习疲劳感。但是，我相信北派幼儿园的未来仍然一片光明，这与北派幼儿园在教育方法上的不断创新和对孩子成长各个方面的全面照顾有关。同时，我们也期待更多家长能够不仅仅看重成绩，更注重孩子成长的全面性。虽然竞争紧张，但是，我对于幼儿园北派的未来充满了信心与期待。

## 幼儿园月份国旗下讲话篇八

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸡(两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状)，咿呀咿呀哦，

唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸭(右手手心盖上左手手背，上下扇)，咿呀咿呀哦，

嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小羊(两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指握拳)，咿呀咿呀哦，

咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小狗(拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下

扇)，咿呀咿呀哦，

汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。

### 3、五指歌