

2023年幼儿园颜色的课题 幼儿园中班科学活动教案设计果汁的颜色(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园颜色的课题篇一

- 1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

活动准备

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、课件-制作果汁

活动过程

一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

教师：今天，小小班的小弟弟和小妹妹给我们中班小朋友的一封信。信里写的什么呀？

我们一起来看看吧！哇！有这么多的水果卡片，还有一张信纸，看看上面写得什么？

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

3、这些水果的果汁到底是什么颜色，与他们的果皮是一样的吗？

老师也不太明白，今天我们来做个小小实验家，看看水果的果汁到底是什么颜色的，好吗？

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色

教师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，

请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果三、幼儿再次实验，将水果归类。

教师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，

哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，

一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

三、幼儿操作

- 1、幼儿实验，并将水果卡片归类。
- 2、幼儿讲述实验结果。
- 3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。
- 4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

教师：我们知道了各种水果的果汁颜色，可小小班的弟弟妹妹们还不知道呢？

我们一起来回封信，告诉他们我们的实验结果好吗？

- 1、出好的实验记录表，叠好放进信封。
- 2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

延伸活动：

- 1、师生一起写回信。
- 2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。

苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。

西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

幼儿园颜色的课题篇二

【活动目标】

- 1、培养对颜色的兴趣，认识红、黄、蓝三原色。
- 2、初步培养幼儿的观察能力，动手操作的能力。
- 3、初步在探索中懂得将两种颜色混在一起可以变成另外一种颜色，产生探索周围事物颜色的兴趣。

【活动准备】

- 1、红、黄、蓝颜料、棉签若干、颜料盒若干。
- 2、透明玻璃板若干。
- 3、颜色小精灵的图片一张。
- 4、绘画纸人手一份。

【活动过程】

- 1、活动导入：引出主题，通过教师指导让幼儿认识三原色。

师：宝贝们，今天杨老师在来的路上，碰到了一位好朋友，小朋友猜猜他是谁？（教师出示小精灵的图片）

师：瞧，他是颜色小精灵，他告诉杨老师不知道为什么，他走着走着居然迷路了，所以想请杨老师帮他找到他家的房子。

师：可是杨老师也很长时间没有去过他的家了，所以就吧颜色小精灵带到学校来让我们一起帮他找到他的家。

“小精灵”说：我家的房子是红色的，门是蓝色的，窗户是

黄色的，请你们大家帮我找一找吧！

2、扩散思维活动：让幼儿发挥想象力，充分感知生活中无处不在的颜色宝宝。让幼儿在教室里到处寻找颜色精灵的小房子，最后，大家通过不断地努力终于帮助小精灵找到了家。通过这个过程加深幼儿对三原色的认识。

3、教师示范实验过程：

（1）教师以魔术师的身份出现，使幼儿的注意力一下子集中了起来，进入了一种安静、急于求智的状态。（教师依次出示各种实验道具）。

（2）请幼儿观察杯中的颜色，并提出活动的要求

出示红、黄两种颜色的杯，让幼儿看清后，把两色混合，仔细观察它们的变化结果。

师：小朋友们观察一下，杯子里的颜色变成什么了什么颜色？

幼：和橘子一个颜色的（橙色的）

师：那么刚才的`红色和黄色去哪儿了呢？

幼：他们在一起变成了橙色。

依次实验如何让黄色和蓝色变成绿色的，蓝色和红色变成了紫色的；

4、鼓励幼儿动手操作：

（1）现在请小朋友们也来当一回小魔术师，把漂亮的颜色变一变。

将幼儿分成若干组，每组一套红黄蓝颜料、一个调色板、一

包棉签、一个玻璃杯、每人一张记录表（教师帮助填写）

师：“小朋友，下面就可以用你桌上的红黄蓝三种颜色变魔术了，咱们比比看谁变出来的颜色宝宝最多，好不好？”

幼儿大胆操作，教师从旁指点，幼儿互相讨论。当把黄色和红色编出橙色时，也可以将橙色再与其它颜色混合，看看有什么结果，教师帮助幼儿作好记录。

本环节教师让幼儿观察三种颜色的变化，使幼儿不局限于两种颜色，多种颜色也可以变，而且混合时颜色的多少，决定了变化的结果。激发了幼儿的求智、探索的欲望。

师：小魔术师的本领真大，把红、黄、蓝三种颜色放在一起，有的变成了黑色，有的变成了棕色。在混合时，各种颜色的多少变出来的颜色也不一样。

（2）现在每个小魔术师都很棒了，那接下来动一动手，给水果宝宝穿上漂亮的衣服，咱们再来比一比，看看谁的本领最大。

幼儿动手操作：涂色（漂亮的水果娃娃服）；幼儿人人动手，运用活动中取得的调色经验，给各种水果图上相应的颜色。

（苹果绿色）（橘子橙色）（茄子紫色）

【教师反思】

本次活动，通过认识、感知、实验、操作等多种渠道，激发了幼儿的创作兴趣；由于活动中幼儿的自主性、积极性得到了充分发挥，幼儿积极思维，大胆操作，整个活动过程不仅发展了幼儿的审美情趣，还激发了幼儿对颜色的喜爱，对于幼儿的观察力、创造力、操作能力等都有促进和提高；每个环节也初步达到了预设的目标，但也有不足之处’在最后一个环节让幼儿进行尝试配色，体验配色的变化时没有照顾到

大多数幼儿，使得配色环节中一部分幼儿不能很好的体会颜色是怎样变出来的。

幼儿园颜色的课题篇三

设计意图：

爱吃是孩子的天性，而甜甜的糖果更是孩子特别喜欢的食物。因此，我结合主题活动《食物》设计了“糖果游戏”的数学活动。整个活动中，我根据小班幼儿的年龄特点，生活经验，让幼儿在游戏中感知5以内的数量，提高幼儿点数、匹配的能力，体验点数带来的快乐。

活动目标：

1. 幼儿对点数、匹配活动感兴趣。
2. 幼儿学习点数方法，感知5以内的数量。
3. 能按照指令做事。

活动准备：

经验准备：幼儿有初步的点数的经验。

物质准备：

1. 糖若干、糖罐一个。
2. 盘子三个。
3. 小袋、筐若干。

活动过程：

1. 猜一猜，激发幼儿兴趣

(1) 师：老师今天带来了一个神秘的盒子，你们猜盒子里是什么？（先晃动盒子发出声音让幼儿随意猜，然后让幼儿摸一摸，猜一猜到底是什么？）。

师：这个东西呀，甜甜的，宝宝们最爱吃了。（糖果）

(2) 师：那我们就请他出来吧，看看你们猜的对不对？（将糖果倒出放在盘子里）盘子里有多少糖果呀？（有许多糖果）

(3) 盘子里有各种各样的糖果，请你说说你看到了什么样的糖果？幼儿自由述说，每说到一样就从盘子里挑出来展示给大家看。

小结：糖果有许多种，有软糖、硬糖，有不同形状、不同大小、不同颜色的糖。

2. 分糖游戏

(1) 师：我们来玩分糖游戏，一组的男孩子挑选三块软糖放到盘子里，女孩子挑选两块硬硬的糖放到盘子里。

二组的男孩挑选一块红色的糖放到盘子里，二组的女孩挑选四块圆形的糖放到盘子里。

三组的男孩子挑选两块椭圆形的糖，放入盘子里，女孩选择四块绿色的糖放入盘子里。

(2) 教师提醒幼儿听清楚要求，按数量拿糖，引导幼儿正确点数的方法，拿一个数一个。

小结：小朋友真棒，能够听清楚要求，按数量拿糖。

三、按照圆点数量装糖

1. 装糖：盘子里有这么多的糖果，拿起来多不方便呀。那有什么好办法让我们拿起来方便点呢？（袋子装）

2. 老师准备了一些小袋子，这些小袋子上面可都有秘密哦。
（老师示范：先数数袋子上有几个圆点，然后请大夹子帮忙往口袋里装和圆点一样多的糖）

3. 现在请我们宝宝也拿着袋子去装糖果吧，先要看清楚袋子上有几个点点，再去装糖哦。记住要请你的大夹子帮忙。

4. 谁愿意来告诉大家，你袋子里的秘密，你请了几颗糖果宝宝。（我袋子上有三个点点，所以我请了三颗糖果……）

四、加深难度，对应数字送糖

1. 送糖：糖果袋子要放入糖果盒中，这里有5个糖果盒，看看糖果盒子上面有什么啊？（数字1—5），你手里糖果袋子的点点有几个，你就把它送到数字几的房子里。

如：糖果袋子的点点有5个，你就放入数字是5个糖果盒中。

请幼儿根据数量与相应的数字进行匹配。

五、品糖游戏：

师：孩子们和糖果游戏很开心，现在，请我们宝宝每人拿一颗糖果，尝尝看它是什么味道的？吃过糖后要及时漱口或刷牙。

活动延伸：在区域活动中继续玩装糖、放糖果的游戏。

幼儿园颜色的课题篇四

活动目标：

- 1、幼儿通过操作活动，复习巩固区别前后的概念。
- 2、能辨别自己或他人的前后位置。

活动准备：

每个幼儿椅子下面放一样玩具。

活动重点：

能通过活动，以自我为中心区别前后。

活动过程：

一、引题：以自我为中心区别前后

1、请幼儿说一说、指一指自己前后方的'位置。

2、找一找，你的前面有什么，你的后面有什么？

3、请幼儿从小椅子下面拿出玩具，把它放在自己的前面，再把它放在

自己的后面。

二、巩固：以实物为中心，让幼儿辨别前后

1、请一名幼儿上来，站在全体有幼儿的前面，请幼儿们指出这位小朋

友的前后。

2、以开火车的形式，依次让3~5名幼儿上来站在某某的前面，站对了

全体幼儿说：“对，对，你们的火车可以开。”

3、第二次游戏时请一名幼儿上来面对大家站着，用以上方法进行游戏。

幼儿们站对了的话，请幼儿们根据教师的要求进行开火车，如教师说：你

们的火车向前开，幼儿们就往前开。往后开也是同样玩法。

三、游戏《看谁站得对》

1、教师在前面放了好几样玩具，然后说站在某样玩具的前面或后面，

看谁站得正确，正确的幼儿给予表扬。

2、继续游戏。

幼儿园颜色的课题篇五

活动目标：

知道蜜蜂与蜂蜜的关系。

了解蜂蜜的味道及其在生活中的用处。

认识养蜂行业。

活动准备：

“社会”：《养蜂人家》。

挂图：《蜂蜜是怎么来的》。

有关养蜂的小知识。

蜂蜜、可做果汁的蔬果，如胡萝卜、黄瓜等。

活动过程：

将蜂蜜放在碟子里，请幼儿尝尝味道，然后猜一猜：

--这是什么？

--你们知道它是哪里来的吗？

观察挂图《蜂蜜是怎么来的'》，介绍蜂蜜的由来。

--蜂箱是养蜂场里养蜂的地方。

--收蜜时，采蜜人先戴好面罩打开蜂箱盖；然后用喷烟器喷一喷，让蜜蜂飞走。

--再取出一片片蜂巢。

--用刷子刷下还留在蜂巢上的蜜蜂。

--最后将一片片蜂巢放到机器上旋转，把蜂蜜甩出来。。

--流出来的蜂蜜，经过处理，就可以装瓶上市了！

大家一起来榨果汁啦！

--请幼儿选择一中事先准备好的蔬果，放入果汁机，加入适量的水，盖好盖子，开始榨果汁。

品尝果汁，并进行比较。

--把榨好的果汁倒出来，请幼儿品尝，说说是什么味道。

--加入蜂蜜后再请幼儿品尝，并说说又是什么味道；加蜂蜜前后哪一种更好喝。

--大家一起享用好喝的蜂蜜果汁。