

庆国庆班会活动记录 迎国庆班会活动方案 (汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

庆国庆班会活动记录篇一

国庆节

二、活动目标

1. 让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
2. 知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。
3. 活动重、难点：让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。

三、活动准备

国庆节照片

四、活动过程

(一) 开始部分谈话引入，激发兴趣。

(二) 基本部分

1. 观看国庆节照片提问：小朋友照片上的你们在干什么？你们

为什么这么高兴？

2. 提问：

(1) 过几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2) 你们知道哪一天是我们的国庆节？(“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”)

(3) 大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3. 谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

庆国庆班会活动记录篇二

祖国妈妈，生日快乐！

1. 通过活动，知道今年的十月一日是中国的国庆日；并在活动中让学生了解中国的文化，为自己是炎黄子孙的后代，能在中习汉语而感到自豪。

2. 学生以各种表演形式，展示自己学得的各项技能和本领，庆祝祖国的生日。

9月30日第4节课。

甲：每个人都有生日，那么一个国家有没有生日呢？

乙：当然有！明天，10月1日就是中国的生日！

甲：她今年几岁了？

乙：让我算算！从1949年10月1日——在北京楼上宣布“中华人民共和国成立”并亲自升起了第一面五星红旗到现在20xx年10月1日，哦，中国要迎来第xx个生日了！

甲：瞧，让我们唱一首歌作为生日礼物送给明天生日的“寿星”！

(歌曲：世上只有妈妈好)

乙：大家的歌声真动听！的确，人们总是把祖国比作是自己的妈妈。

(出示：祖国妈妈)在妈妈的怀抱中，人们才会感到快乐幸福！

甲：我们是一群小生，但是我们都是龙的传人，中华儿女！中国是我们的祖国！

乙：你说的没错！我们的祖国——中国，是一个幅员辽阔的国家，拥有960万平方公里！

(出示中国地图)中国的版图就像是一只昂首挺胸的雄鸡！你到过中国的哪些省市？

甲：这个问题还是邀请同学们一起参与吧！

(同学们进行交流。老师可以帮助学生将所讲的地域在地图上标明，并可适当的补充讲解当地的特产、风俗！如首都北京的万里长城，故宫；“东北三宝”；新疆大草原“风吹草低现牛羊”；海南岛的碧海蓝天，红色娘子军……)

乙：同学们去过的地方还真不少呢！

甲：无论是首都北京，还是南方的海南岛，每一处都留给了我们美好的回忆！等我长大了，一定要把中国这960万平方公里的土地游遍！

乙：哇，那得花上好几年的时间吧！

甲：中国不仅土地辽阔，而且历史悠久！

乙：学者们认为中国的历史有五千年之久！

甲：那么悠久，几天几夜都说不完呢！

乙：我来推荐一本书叫《上下五千年》，详细介绍了中国从盘古氏开天辟地一直到中华人民共和国成立的五千年历史！

甲：古时候，我们的祖先书写时所用的‘工具与现在完全不同：用毛制成的笔——毛笔蘸着墨汁在宣纸上写字。久之就形成了一门书写艺术——，还出现了许多的书法大家，如我们熟悉的王羲之。这些可是国宝呢，应邀到许多国家展览呢！

甲：大家都觉得写字很难，你觉得怎样，你在家中是怎样练习的？

(生回答)

乙：这真是“一份耕耘，一份收获！”

甲：学校是个快乐的大家庭，充满着欢笑，明天就是祖国妈妈的生日，让我们一起唱一首生日歌，预祝祖国妈妈生日快乐！（补全主题，出示：生日快乐。）

乙：你有什么祝福的话语要对祖国妈妈说吗？

甲、乙：祝祖国妈妈生日快乐！

庆国庆班会活动记录篇三

教学目标：

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物
- 2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力

教学准备：

教师范例、幼儿绘画用品

教学流程：

导入活动交代任务、幼儿作画相互讲评

教学重难点：

合理布置画面，处理好远近的关系

教学过程：

一、导入活动

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事(参加什么活动?看到了什么?印象最深的是什么?)

二、交代任务、幼儿作画

- 2、教师示范，幼儿观察
- 3、幼儿安静作画，教师指导
- 4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

庆国庆班会活动记录篇四

活动目标：

- 1、幼儿了解国旗的象征意义并热爱祖国旗。
- 2、知道五星红旗是中国的国旗，识别五星在旗帜上的正确位置。

活动准备：

- 1、升国旗视频。
- 2、制作五星红旗材料（红纸，五星，固体胶，塑料棍）
- 3、国歌。

活动过程。

一、活动导入

二、1、向各位老师问好。

2、出示国旗，让幼儿观察，想一想这是什么？在哪里见过？

3、观看录像，体验升旗仪式。

(1) 请幼儿回忆，在什么地方看见过升旗仪式。

师：“红旗飘呀飘，在每一个地方都高高飘扬，很多地方都插起红旗，有的地方还会举行特别的仪式，叫什么仪式？”

(升旗仪式)师：“请你想一想，你在什么地方看见过升旗仪式，是怎么样的？”(幼儿回答)

(2) 观看升旗仪式，感受最隆重的升旗仪式。

提问：你刚才看到解放军叔叔和观看的人们在升国旗时是怎么样的？(引导幼儿懂得升国旗时要抬头挺胸，身体站得直直的，一动也不动，行注目礼。)

教师小结：小朋友们，国旗是我们国家的象征，我们要爱护国旗尊敬国旗。所以小朋友们在升国旗的时候，不可以嬉戏玩闹，要认真庄严地看着国旗升起，这样才是尊重国旗的表现。

4、出示五星红旗，让幼儿观察。

(1) 国旗上有几颗星星？几颗大的，几颗小的？

(2) 为什么要爱护国旗？

(3) 升旗时你会怎么做？请你来演示。

教师总结：我们的国旗叫五星红旗，上面有五颗星星，一颗大的，四颗小的，大的代表妈妈，小的围绕着大的，代表保护妈妈的孩子。爱护国旗要像爱护我们的妈妈一样；尊重国旗，从升旗仪式行注目礼开始，做个热爱祖国的好孩子。

升国旗时要庄严，嬉笑打闹是不尊重国旗的表现，当听到国歌响起的时候，表示升旗仪式开始了，小朋友们要安静站立，

双眼注视国旗慢慢升起，这样才是尊重国旗的表现。

5、升国旗仪式过程：全体起立，教师播放国歌，幼儿看电视屏幕进行升国旗仪式。教师观察幼儿在听到国歌响起时，有没有做到原地不动，不说话、不嘻笑，态度要严肃认真，立正站好、眼睛看着国旗冉冉升起。对做到的幼儿给予表扬。

三、制作五星红旗

1、五人为一组，分三组。比一比哪一组做的又快又好。

2、展示作品。

庆国庆班会活动记录篇五

为了庆祝中华人民共和国建国65周年，丰富社区广大居民的假日生活，常青花园特举办庆国庆系列文化活动。

时间□x月x日

地点：游泳池旁边篮球场

对象：常青花园中老年人

项目：(1)文艺表演类：

精神面貌即可。

为了调动整个会场的气氛，可以考虑邀请市内一些知名的曲艺演员穿插表演，如：陆明、何作欢、田克兢等。

常青花园各小区居委会于9月25日前将所选送的文艺节目报送活动组委会，每个小区可推荐13个文艺节目。

(2) 书法绘画类:

参赛人员将自己的参赛作品递交到各小区居委会，在作品后面注明姓名、联系电话。所有作品一律不退。由活动组委会评选出相应奖次，在文艺表演活动中颁发奖品及证书。

各小区居委会于9月25日前将推荐作品递交到活动组委会，活动组委会将选择优秀作品在10月2日当天在现场进行展览。

时间安排：上午8：30-11：30文艺节目表演

下午2：00-6：30参观书画展

庆国庆班会活动记录篇六

1、让幼儿认识我国的国旗、国徽，知道十月一日是我们国家的生日—国庆节。

2、使幼儿懂得尊重国旗、国徽，激发幼儿热爱祖国的情感。

准备

1、幼儿操作材料“国庆节”

2、国旗一面

过程

1、认识国徽。

(1) 请幼儿看幼儿操作材料，引导幼儿认识国徽的外形特征。

(2) 出示带有国徽的帽子，启发幼儿说说哪里见过国徽。

2、认识国旗。

(2) 让幼儿谈谈在哪些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、告诉幼儿国徽、国旗是我们国家的标志，尊重国旗、国徽是热爱祖国的表现。

4、介绍国庆节。

(1) 你们知道哪一天是祖国的国庆节？

(2) 组织幼儿讨论，激发幼儿对祖国的热爱之情。