最新幼儿园主班教师的工作计划(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园主班教师的工作计划篇一

一,目前状况:

所以对小学音乐教学还是比较熟悉的.我在工作中不断地学习,掌握较多的是校园集体舞,那是跟着我的师傅杨老师所学到的.

在工作中我也能认认真真,一丝不苟地做好自己的事情,对于学校的工作也能积极参与.

目前所不足的是:上课的教学质量还处在中等水平,钢琴伴奏功底不够,学历尚未达标,教学科研工作参与不够等.

二,达到目标:

1,力争按时完成大专自学考的课程,使学历达标,并继续努力,参加本科的学习.

2,上课的教学质量达到良好的水平.

3,积极投入科研工作,要有论文,有研究课,出成果.

4,积极投入二期课改教学工作,力争出成绩,出效果.

一,措施:

早日拿到文凭,并持之以恒,不断努力提高自己的学历层次.

2,课余时间多读音乐教育书籍,增加自己的理论水平,使自己在投身科研工作中积累理论知识.

力争使自己的教学质量达到良好的水平.

4,每天抽取半小时至一小时的时间练琴,使自己的伴奏水平提高.

5,不断地积累一些上课的经验教训,做一些随笔,以便自己在总结工作中或者写论文,个案时有资料.

幼儿园主班教师的工作计划篇二

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

幼儿园大班教师工作计划20xx(三)

经由x年的幼儿园教育，他们已经熟悉园内的作息时刻，并成立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也获得了巩固，很多方面有了很大的前进，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了分歧水平的提高。他们身体健康活跃开畅，大部门孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相看管、互相提醒。大部门幼儿有明晰的长短尺度，自我评价和评价他人的能力有了增强，社会交往方面幼儿能自动的与伙伴进行有用的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能

遵守幼儿园一日糊口规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部门幼儿能自动地向教员问早问好。对于进修，游戏的乐趣有较大的提高。

存在一些的不足之处如在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人措辞，影响很大，每次上课都要教员提醒多次；有部门孩子自理能力和清算材料方面欠缺，幼儿干事的自动性还需要不竭提高。说话方面部门孩子倾听习惯欠佳，不能听别人讲话完就插嘴，尤其是对伙伴的讲话，没能当真倾听，要不就是时刻不长。部门孩子加入互动自动性不够，有依靠感；个体孩子习惯还很欠好喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长很少和教员交流。本学期是孩子入小学前的关头一年，我们但愿能从多方面入手，增强孩子的综合能力培育。具体法子如下：

一、班级方面

1、配合班主任及保育教员，做到保教一致并经常交流好的教法，配合开展好工作。

2、每周不按期开展班级主题，鼓舞激励孩子积极加入，培育小主人翁脚色。

3、做好家园的联系工作。操作班级宣传栏、成长的故事、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，实时向家长陈述请示幼儿在园的情形；发现幼儿存在的问题，和家长交流定见并彼此配合。

二、教育教学方面

本学期是我们班很是关头性的一年，所以我们将当真抓好各项教学工作。

1、当真完成本期买办各科教育教学方针。能按照孩子进修特

点进行引申。

2、创设说话情形，让幼儿多听、多讲，增添孩子的识量和阅读乐趣，鼓舞激励他们尽量用完整说话措辞，增强孩子的白话表达能力。

3、增强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、手工美劳、科学主题、平易近间游戏为班级特色开展教学勾就地按照本班孩子进修特点拟定出合适本班幼儿成长的周打算和周方针。

4、供给幼儿有更多的空间和材料。鼓舞激励让每个幼儿能介入班级，并积极讲话；让每个幼儿获得磨炼的机缘。

三、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续增强孩子习惯培育上课时，要注重听讲，不要打断别人的讲话，自己要讲话时，应先举手。要敢于在集体面前揭晓自己的定见。讲话时，立场细腻，讲话声音要清脆。功课时，不东张西望，不做小动作，不打搅影响进修。

四、个人教育教学的发展

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

五、家长工作

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的

向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

本学期，为了使孩子们能安全、健康、愉快地成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，让孩子在幼儿园渡过开心的每一天。

幼儿园主班教师的工作计划篇三

作为教师的思想素质无疑在无形中会给学生以重大的影响,教师崇高的思想品德对学生思想品德的形成起着奠基作用。你知道关于幼儿园主班教师的工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园主班教师的工作计划，希望你喜欢。

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进，全面实施素质教育，提高教学质量，结合我校实际，制定本年度教师继续教育培训计划：

一、指导思想

全面贯彻党的十八大精神，认真落实关于“加强教师队伍建

设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实;二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训;二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意

识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力;提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础;提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，

提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

(1)主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

(2)课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠.他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务;会正确评价自己，

了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在20__年的新学期中，我会专心关注每一位幼儿的成长、进

修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20__年个人工作计划：

一、教育教学工作

在20__年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规,培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯.形成有序的糊口,进修,游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神,本学期开展主题和学科相连系的体例,同时操作本园的场地优势,开展好体育勾当和户外组织勾当.抓晨间磨炼,充实调动幼儿按时来园的积极性,对个体经常迟到的幼儿,实时与家长取得联系,获得家长的配合与撑持.

5、继续抓好户外勾当,提高每日两小时户外体育勾当的质量.在充实保证天天户外勾当的同时,提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质.连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形,充实阐扬情形的教育功能.

6、培育幼儿做好值日生工作,进修收拾餐后桌面,培育孩子的自力性和自觉性.

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异,因势利导,因材施教,力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位,连系平安教育开展相关勾当,让幼儿受到教育.

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有秩序地进行，不打不闹;搞好班级卫生工作,做到"不时通风,日日消毒",为幼儿创设一个卫生,整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、_服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力;

3、不带危险物品入园，与其他小伴侣能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,抓好糊口护理,日常平常多注重提醒幼儿喝水,提超出跨越勤率.知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防,做好班上洁净卫生工作,保证室内空气通顺.

三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形.让幼儿自动,自傲的成长.班上的情形安插,以"环保教育"为焦点,让孩子自动的创设糊口和进修情形.同时,也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当,要成立精采的区域轨制和打点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,督促家长做好《家园接洽册》的填写,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。－－引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语

交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。

3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。

4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实

的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表示，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的攥写的能力及科研能力。多动笔。

幼儿园主班教师的工作计划篇四

活动目标：

1、了解小蛋壳历险的过程，知道遇到危险要积极动脑经想办法保护自己。

2、能清楚的表达自己对故事的理解。

活动重点：

了解小蛋壳历险的`过程

难点：

能用语言表达对故事的理解

活动准备：

一个蛋壳娃娃、幼儿用书《小蛋壳历险记》、故事录音

活动过程：

1、猜想故事内容

教师出示小蛋壳娃娃，幼儿观看

教师：“这是谁？小蛋壳娃娃长得怎么样？”

“有一天，小蛋壳娃娃出门，猜猜它会遇到什么事情？”

（幼儿讨论）

2、教师讲述故事，幼儿理解

（1）、教师讲故事

（2）、理解故事内容

教师：“小蛋壳出门遇到了那些事情？”

“小蛋壳遇到危险后是怎么保护自己的？”（幼儿分组讨论）

“小老鼠怎么会把小蛋壳当成雨帽的？这顶雨帽好不好？”

“小蛋壳为什么要让小老鼠把它当成小船呢？”

“什么叫历险记？”

3、想象迁移

教师：“你们喜欢小蛋壳吗？为什么？”

“小蛋壳还有什么用处？”

“如果你是小蛋壳，你会用什么办法来对付小老鼠，保护自己呢？”

4、幼儿阅读幼儿用书《小蛋壳历险记》，与同伴相互交流。

幼儿园主班教师的工作计划篇五

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、班级情况分析

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助

的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼的关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

三、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

四、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

五、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

六、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

七、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（1）班的孩子的心

留下。让他们爱老师、爱中（1）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

幼儿园主班教师的工作计划篇六

在接幼儿入园方面：要保证每个幼儿都能到校，做好清点工作，并对没能及时到校的幼儿，要及时的联系家长，问清缘由。

而送幼儿离校方面：要坚持接送卡制度，放学前提醒家长准备接送卡，并在接送的时候注意接送人员，如不是家长或熟悉的接送人员，要与幼儿家长取得联系，确认情况。同时，也要与幼儿做好确认，确保接送的.安全。

另外，在晨检上，因为近期流性疾病的问题，要在入园时更加细心的检测好幼儿的体温。且要注意幼儿懈怠物品的安全，不能将危险物品带进幼儿园。

这学期，我们要更加重视健康卫生方面的需求，对于幼儿园的环境上，各个角落都要定时的打扫，对幼儿的玩具和室外活动用具进行擦拭，且做好消毒工作。并在天气好的时候，要将幼儿们被褥多拿出来晒晒。保证生活环境的健康。

每天教室内的卫生更要仔细打扫，要注意桌椅和电源方面的安全问题，剪刀等危险物品用完后要及时收捡，并定做好时进行通风，保证教室内的环境和空气的流通。

首先，我们要在教育上加强班级的管理，让幼儿们能学会听指挥，守规则。建立起班级的秩序和规定，帮助幼儿们学会遵守。

其次，要通过手工活动来教导幼儿们学会使用简单的工具，并学会正确的认识这些工具，避免伤害到自己和他人。

另外，在健康卫生方面的习惯养成上我们也要更加努力，要

帮助幼儿们养成良好的卫生习惯，勤洗手，保证个人卫生和健康。

不知不觉间，一学期又要开始了，但未来的道路还有很远，我会继续在自己的工作上努力让自己能在教育工作中做的更加出色！

幼儿园主班教师的工作计划篇七

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

幼儿园主班教师的工作计划篇八

1、配合园部对中班保教一日活动的调研。

2、开展“美丽的春天”主题教育，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。

3、强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4、及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。

5、认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《大树和小花》

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1、利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

2、帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

3、协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

4、协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5、让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1、在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2、布置“我的树朋友”专栏。

3、布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4、布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。

5、布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

幼儿园主班教师的工作计划篇九

重视幼儿德智体美全面发展，富有责任心、耐心。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

1.加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，让幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

3.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。不擅自离岗，不闲谈，避免意外事

故发生。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的’成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期，继续密切配合保健医生作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；

保持良好的个人卫生；

引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；

认真做好消毒工作，填写晨午检记录和各项消毒记录，未来园幼儿及时与家长取得联系。

本学期，我们将针对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在新的学期都能有所进步。

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。