

最新小班幼儿上下楼梯安全教育 幼儿小班安全教案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班幼儿上下楼梯安全教育篇一

1. 知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。
2. 懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。
3. 有初步的自我保护意识。

1. 课件：淘气的嘟嘟龙。

2. 小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

一、淘气的丁丁

1. 观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？(请幼儿根据课件上的内容自由发言)丁丁怎么了，发生了什么事情？(丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼)

2. 教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

3. 教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

二、结合游戏，了解生病后应该怎么办

1. 谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？(要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗)

2. 角色游戏：小医院。

师(教师扮演医生)：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

三、结合儿歌，增强自我保护意识。

师：我们一起朗颂一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

活动延伸与建议：

1. 结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。

2. 请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。

小班幼儿上下楼梯安全教育篇二

幼儿园的小朋友要学会防雷，防火。下面是由小编为大家带来的关于幼儿小班安全教案，希望能够帮到您！

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

1) 录音机、磁带。

2) 模拟大树一棵。

3) 模拟电线杆一根、电线一条。

4) 模拟房子一座。

5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

6) 小兔子头饰(若干)。

7) 篮子一个。

8) 音乐《下鱼了》。

9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天，小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2) 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4) 教师小结。

a) 不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b) 不可以躲在高危的地方。

c) 不可以躲在电线杆下。

d) 不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

小班幼儿上下楼梯安全教育篇三

1. 知道进餐时正确的方法和错误的行为。
2. 能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。

1. 幼儿人手一支笔。
2. 教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

- (1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？
- (2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2. 引导幼儿阅读教学图书第一组图。

- (1) 我们来看一看图中的小朋友是怎样吃饭。
- (2) 引导幼儿阅读图画中的行为。
- (3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3. 引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4. 教师总结结束活动。

小班幼儿上下楼梯安全教育篇四

一、活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

二、活动准备：

1. 幼儿有与成人一起外出的经验。

2. 有关模拟游戏的情景创设。

3. 课件《看望兔奶奶》。

三、活动过程：

1. 边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上

讨论：(1)这个布娃娃的手怎么啦？幼：哎呀！流血了。幼：出血了。

(2) 好好的小手怎么会出血呢？幼：被东西划破了。幼：摔破的。幼：摔倒蹭烂的。

(3) 什么东西会把手划破？为什么？幼：玻璃片，针叶可以刺破。幼：铁钉也能刺破。幼：铁丝；剪刀……师：为什么呢？幼：因为很利。幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2. 讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。幼：平时不玩剪刀。幼：刀也不能玩，还有玻璃（片）。……幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的'是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃（或自己）受了伤的手。

小结：如果我们的的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

小班幼儿上下楼梯安全教育篇五

1. 让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。

2. 培养幼儿的安全意识及自我保护能力。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地不乱去为安全要牢记

兔子头饰

提前组织幼儿排练情景剧

(一) 导入活动:

1. 今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
2. 邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤:

1. 情境表演:

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的'地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论:

- (1) 两只小兔谁做得对?
- (2) 我们和父母出游时应注意什么?应该怎样做?

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

小班幼儿上下楼梯安全教育篇六

活动目标：

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。
2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

活动准备：

1. 眼睛的特写图片
2. 情景图片五张
3. 眼保健操音乐

活动过程：

一. 谜语导入活动。

(1) 教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2) 教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

二. 让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2) 教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3) 教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三. 观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四. 引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看

看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五. 师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六. 教师带领幼儿做眼保健操活动结束。