

# 最新新教师述职报告说(精选7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 新教师述职报告说篇一

的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级

领导

安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持

党

的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动开展夯实根底。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵抗不利于儿童身心开展的言行。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，表达了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而表达了数学的价值。

的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是筹划者、组织者，又是参与者、效劳员。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

## 新教师述职报告说篇二

各位领导、老师：

大家好！

又是一年职评时，提起笔来，百感交集。不知如何，总不愿面对但又不得不面对这个问题。它带给我们很多伤害、辛酸，也带给我们很多成长。就像我们厌恶世俗，但又不得不去做一些这样的事，这些也成就了一个个丰富多彩的人生。本人1999年7月毕业于安阳二师，在20xx年12月取得小学一级教师资格。这些年来，没有什么丰功伟绩，有的只是平凡工作中的一份责任，一份执著追求与信念，然而最有价值的是一些思考。

作为一名教师中的共产党员，本人拥护中国共产党的领导，在思想上、行动上能与党保持高度一致。始终坚持以教书育人为己任，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，以强烈的责任感和使命感挚爱着教师这一神圣的职业，以良好的师德修养努力去实现对这项崇高事业的追求。从小事、从细节做起，给学生一个好的表率。在思想上严于律己，时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己。我服从学校的工作安排，在工作中，任劳任怨，勇挑重担。不管领导交给自己一份怎

样的任务，总会尽心尽力地做到最好。做到备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一位学生，十二年来，深受家长和学生的尊重与信赖。

作为一名班主任，在担任班主任工作的十多年里，我对班级的管理工作已积累了一定的经验和一套可行的方式方法。我倡导民主、科学地进行班级管理，尝试让学生进行自我管理。我在班级里培养了一大批优秀班干部和小组长，鼓励他们大胆开展班级管理工作，使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样、老师的得力助手，从而形成了良好的班风。我始终如一地以满腔热情去关怀和帮助学生，细心细致地做好学生的思想工作，帮助他们在集体生活中健康成长，并培养他们正确的学习和生活习惯，教他们做人的道理。我还经常利用课余时间，以朋友的身份和学生们谈心，全面了解学生的学习、生活、思想、兴趣、性格和家庭等情况，以达到更好的教育效果。很多老师都说我们班是高效课堂搞得最好的班级，我所带的班其它方面的表现也是大家有目共睹的。我想说，这些不是我的功劳，是大家共同努力的结果。

作为高年级语文教研组组长，我积极组织本组教师开展教研活动。带头作研讨课，虚心接受大家的建议，形成了民主和谐的良好教研氛围。

我区实施主体多元高效课堂以来，在教学工作中，我不断探索，不断研究学习，形成了自己的语文教学风格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

有时候自己也觉得真的很累，迷惘、困惑时经常问自己，这样做图的是什麼，值得吗？我想到了一个词，理想或信念。我越来越觉得，我是为了心中那个梦而工作的。职称、荣誉、物质……是我们生活的一部分，但不是我们的唯一。我就是

我，虽平凡但却独一无二的我，我们的工作平凡的，但每一个平凡的人都有自己的价值。不管我们的奋斗是多么的微不足道，但我们依然以自己的努力在成全学生、证明自己，为着自己的理想与信念！带着责任感生活，尝试为这个世界带来点有意义的事情。这样你会发现生活更加有意义，生命不再枯燥。

谢谢大家！

## 新教师述职报告说篇三

光阴荏苒，转眼间，从20xx年9月参加工作至今已一年多了，在这一年多里，本人担任20xx级3班的数学教学工作及20xx级(4)班班主任工作。回首过去，一路走来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新老师学会了很多东西，成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

进入老师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组老师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，并且积极参加新老师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，努力提高工作实践能力。

一年来，我能积极参加校本培训并撰写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《义务教育数学课程标准(20xx年版)》、《初中数学教学设计》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素质。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

首先，营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。

其次，改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理。开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新老师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

- 1、加强理论学习，努力提高教科研能力。
- 2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 3、加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。
- 4、培养良好的作风。在今后的工作中，更加增强工作责任心，尽快养成严谨、细致的工作作风。
- 5、严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

## 新教师述职报告说篇四

转眼间，在\*\*小学工作快一年了，在这里，感谢赵校长和每一位关心过我、帮助过我和脉脉关注着我的领导、老师们。

谢谢你们！下面就我这一年的工作总结报告。

我热爱教育事业，拥护党的领导，坚持党的教育方针，严格履行教师义务。工作态度积极、有上进心和责任感，热爱本职工作，同时在各位领导和老师的支持帮助下，认真地完成学校交给我的各项任务，并在专业知识、教育教学能力和教研能力上都有了一些提高。

在这一年里，我担任了二年级五个班的体育教学、训练、课间操和舞蹈兴趣小组工作。我以满腔的热情，勤奋钻研的精神，努力做好本职工作。在课堂上，我会尽量按照教案的设计去进行。但往往课堂教学的实际情况，与自己预期有较大的出入。因此，我试着从实际出发，进行调整，及时复备。学校展示课时，我接受学校领导的检察听课并受到听课领导的好评。家长开放日学校给我安排了两节展示课。经过钻研教材，制定好教学目标后，蔡老师和刘老师分别对我的教学设计进行指导，对课中的不足和注意事项提出建议。身边的老师也来给我打气，最后顺利地完成了任务。在这过程中，我对教材的制定，教材的搭配有了根深的认识。

对于训练工作，我先是与班主任沟通，进而做好家长和运动员的思想工作，取得了三方的支持与配合，学生能积极主动的参加训练。我认真带领学生坚持田径队训练，希望通过训练能够增强学生体魄，更希望日后能为学校争夺荣誉。

课间操更是对自己能力提升的一个良好时机，我认真组织学生进行课间操和大课练活动，确保学生每天体育锻炼一小时。做到上操有计划，活动有内容，努力为学生设计乐见的体育项目，提高学生的综合实践能力。

第二学期，学校把我安排到高老师的舞蹈小组，希望我们创编的健美操下学期能在全校推广。高老师更是无私的帮助我，指导我。她强调一开始就要注重细节，培养学生良好学习习惯。健美操的教学正在有序的进行中。

此外，我还积极参加了海淀区的新教师培训及学区的教研活动。通过学习新课标、说课培训及观看研究课等的学习，不但丰富了我的专业知识，同时开拓了我的视野。在教育教学中，坚持健康第一，注重培养学生不怕苦不怕累的精神。

我深知自己与其他老师的差距，日后会像其他老师多请教、多学习，认真备课，进一步改进教学方法，不断探寻好的管理方法和教学手段，引导和鼓励积极参与体育练习。

在各位领导和老师的帮助下，我有信心，一定能够战胜自己的不足。在今后的工作当中我会不断地充实自己，加强学习，不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为祖国的教育事业，为育鹰小学的发展尽自己的一份力。谢谢各位领导，谢谢各位老师！

此致！

敬礼！

## 新教师述职报告说篇五

本人于20xx年6月毕业，7月入职沙中，参加工作以来，一直勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，教书育人，不怕苦，不怕累，不怕困难，不怕挫折，简称“四不怕”，现将本人任职以来的工作情况简述如下：

我08年入党，到现在已经有5年时间了，作为一名算老的党员，我一直都很忠诚对党、对国，在家一定会收看《新闻联播》，而且最喜欢看的也是《新闻联播》，并且时刻关注时事、虽然目前国内有很多不和谐的事情，但我始终坚信主流是很好的，我也深深坚信我们国家会越来越好。我一直坚信善是为人处事最主要的原则，并且一直将它作为我人生的心跳，同时将它灌输给学生，让学生明白做人一定要有善心，有善念，不要有邪念。



在教学方面，我一开始就担任语文的教学工作，为了适应当前的教学改革，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课；能密切注意所教学科的教研和中考信息，掌握教研动态，学习新观念、新理论。在课堂教学时，我面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

初三的压力很多，我丝毫不敢放松，认真备好每一节课，做好每一节课的反馈，平时常向备课组的前辈们请教，我觉得虚心是必须的，而且我一定会一直虚心请教前辈们。

第一年做班主任，而且一做就是初三的班主任，身上的担子很重很重，压力一大，人都胖了好多。真不知道怎么回事。

初三一开始，很多学生都不适应初三快节奏的生活，这个时候，我就经常下班，到班里去，多了解他们，多与他们沟通，排解他们身上的压力和各种不适应。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。

同时我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并经常进行家访，和家长相互配合，有的放矢地对学生进行思想品德教育。对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因自己一丝懒惰而耽误学生前程。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力转化后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。我在班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作。我对那些思想纪律、学习成绩较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们。我经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、

讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

为了使自己的教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，学校给我们订了很多杂志，我选择了《语文月刊》杂志，收集语文科研信息。我认真研究各种信息，并且希望在不久的将来可以汇聚成文章。

作为一名新老师，顺德区给我们安排了一年的培训，第一学期，基本上每一个周末我都要外出学习，所以是没有多少自己的时间的，培训中我认真向同行们请教各种问题，培训给我带来很大的启发，让我明白和知道，我不是一个人在奋斗，我有很多同龄人跟我一样，奋斗在教师线上，第二个学期，改为每周三去培训，那个时候真的很崩溃，因为每个星期去不一样的地方，有时候五点多就要起来搭车，但是再苦再累，我都觉得值得了，去每一间学校，我们都会给老教师交流，从他们身上，我学到了一样精神，那就是“坚持”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## 新教师述职报告说篇六

本人于20\*\*年6月毕业，7月入职沙中，参加工作以来，一直勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，教书育人，不怕苦，不怕累，不怕困难，不怕挫折，简称“四不怕”，现将本人任职以来的工作情况简述如下：

我\*\*年入党，到现在已经有5年时间了，作为一名算老的党员，我一直都很忠诚对党、对国，在家一定会收看《新闻联播》，而且最喜欢看的也是《新闻联播》，并且时刻关注时事、虽

然目前国内有很多不和谐的事情，但我始终坚信主流是很好的，我也深深坚信我们国家会越来越好。我一直坚信善是为人处事最主要的原则，并且一直将它作为我人生的心跳，同时将它灌输给学生，让学生明白做人一定要有善心，有善念，不要有邪念。

在教学方面，我一开始就担任语文的教学工作，为了适应当前的教学改革，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课；能密切注意所教学科的教研和中考信息，掌握教研动态，学习新观念、新理论。在课堂教学时，我面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

初三的压力很多，我丝毫不敢放松，认真备好每一节课，做好每一节课的反馈，平时常向备课组的前辈们请教，我觉得虚心是必须的，而且我一定会一直虚心请教前辈们。

第一年做班主任，而且一做就是初三的班主任，身上的担子很重很重，压力一大，人都胖了好多。真不知道怎么回事。

初三一开始，很多学生都不适应初三快节奏的生活，这个时候，我就经常下班，到班里去，多了解他们，多与他们沟通，排解他们身上的压力和各种不适应。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。

同时我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并经常进行家访，和家长相互配合，有的放矢地对学生进行思想品德教育。对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因自己一丝懒惰而耽误学生前程。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力转化后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学

班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。我在班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作。我对那些思想纪律、学习成绩较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们。我经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

为了使自己的教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，学校给我们订了很多杂志，我选择了《语文月刊》杂志，收集语文科研信息。我认真研究各种信息，并且希望在不久的将来可以汇聚成文章。

作为一名新老师，顺德区给我们安排了一年的培训，第一学期，基本上每一个周末我都要外出学习，所以是没有多少自己的时间的，培训中我认真向同行们请教各种问题，培训给我带来很大的启发，让我明白和知道，我不是一个人在奋斗，我有很多同龄人跟我一样，奋斗在教师线上，第二个学期，改为每周三去培训，那个时候真的很崩溃，因为每个星期去不一样的地方，有时候五点多就要起来搭车，但是再苦再累，我都觉得值得了，去每一间学校，我们都会给老教师交流，从他们身上，我学到了一样精神，那就是“坚持”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## 新教师述职报告说篇七

各位领导、老师：大家晚上好！

我于20xx年7月毕业于xxxxxx学院，同年8月到南京市临江高级中学报到，正式走上了工作岗位，成为一名中学英语教师，新教师述职报告。做一名光荣的人民教师是我从小的梦想，然而教书育人是一个神圣而又艰巨的任务，所以在这半年的时间里我常向老教师学习请教，学到了许多书本上学不来的知识。下面我就从教学和班级管理两个方面简要地向大家汇报一下我执教半年来的感受。

平时，我们高一备课组经常在一起探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法，述职报告《新教师述职报告》。除了要感谢我们备课组的同事之外，我还要感谢我的师傅——季荣霞老师的帮助，季老师为人谦虚、治学严谨、平易近人，给我的教学工作提出了许多宝贵的意见和建议，从她那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们教研组长徐宁老师也给予了我很多指导与帮助。

大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对英语的兴趣。

我今年担任高一（10）班的见习班主任，由于是刚刚走上工作岗位，对于班级管理我没有任何的管理经验。在过去的半年时间里，我一直和本班班主任李娜老师共同探讨怎样把班级管理的更好，在此期间，我也从她的身上学到了很多班级管理的宝贵经验。也许是由于我们都比较年轻，我们都愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大

旗。我相信多年以后我们的学生在回眸高中生活时，一定不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我们鼓励每个学生都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜。总而言之，我觉得对学生不能一味地压制，还是应从尊重他们出发，讲究刚柔相济。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，争取取得更大的进步！