

# 最新大班端午节活动方案及反思(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班端午节活动方案及反思篇一

1、学习运动已有经验创编值日生劳动的节奏动作，提升动作的协调性。

2、乐意大胆用动作、表情表现音乐，感受值日的快乐。

小朋友的书，我长大了磁带及录音机活动过程1. 欣赏音乐，帮助幼儿熟悉理解音乐。

2. 鼓励幼儿大胆地进行表演，教师帮助证了和提升。

幼儿随音乐根据历届自由表演，要求表现值日生劳动的动作。

请幼儿在同伴面前表演自编动作，根据早上劳动、餐前准备、餐后整理等内容选取合适的动作，教师进行整理和提升，集体进行部分动作的学习。练习。(练习中鼓励幼儿吧值日生快乐自豪的`心情用轻快的动作和愉悦的表情表现出来)教师将整理和提升的动作组合成律动，完整地展示给幼儿欣赏。

3. 集体学习。练习律动，快乐地随音乐表演，教师示范，幼儿跟学，要求幼儿合拍，鼓励幼儿把值日生的快乐、自豪感表现出来。

完整练习表演2—3遍。

4. 使用《小朋友的书，美工》第三页“能干的孩子”。画画勤劳的孩子。

我们都是勤劳的孩子，会做许多事情，快把自己做过的事情画下来。

## 大班端午节活动方案及反思篇二

1、学习运动已有经验创编值日生劳动的节奏动作，提升动作的协调性。

2、乐意大胆用动作、表情表现音乐，感受值日的快乐。

小朋友的'书，我长大了磁带及录音机活动过程1. 欣赏音乐，帮助幼儿熟悉理解音乐。

2. 鼓励幼儿大胆地进行表演，教师帮助证了和提升。

幼儿随音乐根据历届自由表演，要求表现值日生劳动的动作。

请幼儿在同伴面前表演自编动作，根据早上劳动、餐前准备、餐后整理等内容选取合适的动作，教师进行整理和提升，集体进行部分动作的学习。练习。(练习中鼓励幼儿吧值日生快乐自豪的心情用轻快的动作和愉悦的表情表现出来)教师将整理和提升的动作组合成律动，完整地展示给幼儿欣赏。

3. 集体学习。练习律动，快乐地随音乐表演，教师示范，幼儿跟学，要求幼儿合拍，鼓励幼儿把值日生的快乐、自豪感表现出来。

完整练习表演2—3遍。

4. 使用《小朋友的书，美工》第三页“能干的孩子”。画画勤劳的孩子。

我们都是勤劳的孩子，会做许多事情，快把自己做过的事情画下来。

## 大班端午节活动方案及反思篇三

在活动中请幼儿体验合作的快乐。

幼儿合作完成人体动态的描画和人体的装饰。

使幼儿了解到美就在我们的身边，它来源于我们的生活。

分组合作描画不同人体动态。

### 1、欣赏范画，激发幼儿活动的兴趣

小朋友仔细观察，这张画有什么特别的地方？你们想不想画一张特别的画？

### 2、游戏《木头人》

交代规则：首先，咱们做一个木头人的游戏，女孩子全体起立到前面来，听到音乐，做各种各样优美的动作，音乐一停你就得变成一个美丽的木头人。（发标志）男孩子全体起立到前面来，游戏规则是听到音乐，做有趣的、可笑的动作，音乐一停你就得变成一个有趣、可笑的木头人。

### 3、教师示范

小朋友的动作都很特别，用什么办法能把咱们的动作留下来呢？某某小朋友到前面来，请你摆出一个特别的动作请大家欣赏，教师描画出该幼儿的体态。

#### 4、讨论

请7位身上有标志的小朋友上前摆各种各样的'动作（站姿或卧姿）。大家共同分析7位小朋友的动作能不能画在纸上，将个别动作稍做改动。

#### 5、幼儿分7组，合作完成人体姿态的描画

#### 6、游戏《找信》

每组幼儿共同解读密信，分析信件中的艺术表现方式，激发幼儿创作的\_。

#### 7、幼儿自由创作

运用线条，图案或者色彩装饰人体并为画面涂底色。

#### 8、欣赏作品

请幼儿谈一谈，哪一组作品中人物的动作清晰，色彩鲜艳，人体装饰的非常有特点。

#### 9、结束部分

欢庆舞。师生在音乐伴随下自由舞蹈，展示自我独特魅力。

### 大班端午节活动方案及反思篇四

1。欣赏毕加索立体派人物作品，初步了解毕加索在人物表现中正面脸与侧面脸组合的绘画特点。

2。能够大胆运用组合、拼贴的方法创意表现人物肖像。

3。在拼贴、添画的过程中体验创作带来的快乐。

经验准备：看过侧面脸，知道侧面脸的基本特征。

师：你们画过人物的头像吗？都画了哪些部分？

1、介绍画家，欣赏四幅作品，共同感受画家表现人物独特的绘画特点。

师：有个艺术家爷爷，他叫毕加索。他和小朋友一样也喜欢画人物的头像。今天我们就一起来欣赏一下他的作品！

师：看看他画得头像和我们平时见过的头像有什么不一样？  
（从颜色，五官的位置、五官的表现方式引导幼儿发现正面脸与侧面脸组合这一特点）

2、继续欣赏大师作品，通过课件再次理解毕加索在人物表现中正面脸与侧面脸组合的绘画特点。

师：你看到了几张脸？你从哪里看出来的.？

师：为了看得更清楚，我去掉背景，再仔细看看有几张脸？  
是什么样的脸？

1。幼儿互相交流，自由拼摆人脸。

2。幼儿交流自己的拼摆组合，再次探索。

1。提出要求

师：先将你们刚刚拼好的脸粘贴在黑色卡纸上，粘贴时得多涂些胶，涂完后要用劲压一压，粘牢再添画出五颜六色、各种各样的五官、头发、身体。每盒颜料里有两支大小不同的笔，请你根据自己的需要去选择。用完还要把它放回相同颜色的盒里。现在就请你们像毕加索爷爷一样创作一幅有趣的脸吧！

2、幼儿创作，教师巡回指导。

指导重点：（1）巡视，指导幼儿将五官添画完整。（2）鼓励幼儿大胆创作色彩丰富、造型各异的五官、头发和身体。

教师：今天，我们创作了这么多有趣的脸，一起来欣赏欣赏吧！

你对你的作品满意吗？你对哪部分感觉满意？它特别在什么地方？

## 大班端午节活动方案及反思篇五

城市的日新月异，使城市文化更加丰富，城市的内涵也更加深刻。城市里蕴含着人类的创造能力和丰富的表达内容。在这绚丽多彩的城市里，家是它的一部分也是最重要的一部分。本次活动通过音乐欣赏体会家的和谐、温暖，理解有爱才有家，并愿意用不同的方式去向家人表达自己的爱。

- 1、感受歌曲优美、和谐的情绪；
- 2、乐意参与音乐欣赏；
- 3、能用多种方式表达对家人的美好情感。

1、音乐视频。

2、收集幼儿全家福照片。

1、出示全家福照片一张，吸引幼儿注意力。

（1）请李伟宸小朋友介绍自己的家人。

每一个人都有自己的家，有自己喜欢的家人，今天老师给小

朋友带来了一首家的歌曲让我们一起来听一下。

2、请幼儿欣赏歌曲，引导幼儿用语言和动作表达自己的感受。

(1) 提问：你听完这首歌有什么样的'感觉？你为什么喜欢歌曲中唱的这个家？

总结：我们都希望拥有一个幸福的家，有爱我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶、兄弟姐妹

老师最喜欢的一句是“爱就是感恩”，因为我觉得懂得感谢别人的人才能得到更多的爱。

3、讨论：刚才我们讨论了歌曲中的家，你们的家跟歌曲中的家一样吗？谁来说说自已家里发生的故事。让幼儿理解有爱才有家。

4、幼儿拿照片，轻轻跟音乐哼唱这首歌曲。

5、幼儿用绘画或捏橡皮泥的形式，表现自己的家或家人。

1、区域活动中可让幼儿扮演角色进行表演。

2、组织幼儿收集有关“我爱我家”的诗歌、图片、歌曲等延伸出一节社会课。