

# 最新中学生行为规范心得体会(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 中学生行为规范心得体会篇一

从上学期期末伊始，校区德育室就通过校区集会引领我们学习了(新修订)的《北京市中小学生日常行为规范》并把这作为寒假德育作业。开学后的开学典礼上德育主任又一次指导全校区学生进行了回顾感悟。同时，班主任老师按照校区要求，又通过班会和专题课逐条的引导我们领会感悟。通过学习，我明白了(新修订)的15条《北京市中小学生日常行为规范》是每个小学生的行为准则和活动规范，是每个小学生都必须遵守的。

行为规范》，而且有损自身形象，也给学校和班级带来不好的社会影响。

通过假期自学和开学初再学(新修订)《北京市中小学生日常行为规范》，我决心要努力改正自己身上存在的缺点，要把(新修订)《北京市中小学生日常行为规范》铭记在心，落实到行动上。

## 中学生行为规范心得体会篇二

《中小学生守则》是我们每个人学习、生活的行为要求和规范，我们要认真重视、理解并且学会应用，就要从身边点点滴滴的小事开始做起。

“珍爱生命，注意安全……”这一条给我带来很大的启发：

有一天早上我起来晚了，到马路边上正要过去时发现竟然是红灯，我心急如焚，想：管不了那么多了，冲过去吧。于是，我就慌慌忙忙跑了过去，幸好没出什么事。自从看过这一条后，回想起以前在电视上经常看见因为乱穿马路而出车祸的小学生，我很后悔，当初不应该乱穿马路，如果当时有一辆车开来，我还不得出事。

“热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究……”，这要求我们在学习中要勤于思考，回过来想一想，这一条我就能做到：比如在做数学家庭作业时，遇到难题，我首先独立思考，认真探索，努力找出正确答案，如实在做不出来，我就主动向老师或家长虚心请教。听懂以后，仔细领会，保证下次出现类似的题目不会出错。

《中小学生守则》中还包含了许多深刻的道理。我理解到，我们要作为一名优秀、合格的小学生，要想成功，是不容易的，必须付出艰苦的劳动和辛勤的汗水。

### 中学生行为规范心得体会篇三

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”作为中学生的我们正直青春年少，意气风发，难免“活泼过头”。

为了使中学生们能够德智体全面发展，政府部门就根据《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德实施纲要》的要求新修订了上海《中学生守则》。

内容不多，一共十条。但阅读完以后你会发现，这短短的十条却包含了我们中学生从进校到上课再到课间，从作业到会风，从衣着打扮到内在思想的各个内容。不仅如此，它还记载了中学生在家庭和社会的许多基本的做人准则和行为规范，真可谓是面面俱到啊。其实认真阅读完每一条守则，你会发现，其中要我们做到的有很大一部分都只是一些作为一个社

会人最基本的道理和准则，要遵守起来并不困难。并不像有些同学认为的把我们框死的“不平等条约”。

“爱祖国，爱人民，爱社会主义，爱中国共产党，遵守校纪校规，友爱同学，强健身体，孝敬长辈……”这些内容，并非“难于上青天”。我们是共产主义的接班人，我们也以次为傲，既然如此，何不收一收少年叛逆的心，证明我们能够遵守这些“条约”呢而且里面有许多内容都有助于我们增强国家观念，道德观念，法制观念，懂得什么是正确的，什么是错误的，提高辨别是非，区分善恶的道德选择与行为评价能力。要知道，在我们这种是非观念比不上成年人而马上又要他上社会的年纪的人，这些可是我们的薄弱环节，如果没有一个很好的制度来约束一下自己，稍有不慎，就会踏上歧途。总之，《中学生守则》可以说是我们的良师益友，使我们迈向人生路的一位优秀的导航，让我们从《中学生守则》开始，买好青春的第一步！

我们中学生应该好好的去遵守《中学生守则》，比如说：不逃课、不旷课，对老师要尊敬，做好自己应该做的事，不和一些三教九流的人来往，珍惜自己的生命等。我觉得《中学生守则》中有几条对我们很有用的句子，如：第三条，第六条和第七条都对我们有很大的启发。

国家教育部既然制定了这个《中学生》守则我们就应该好好服从，不要让国家教育部失望，不要让老师失望，更不能让自己的父母失望。

## 中学生行为规范心得体会篇四

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德和良好的行为习惯。认真学习过《德州三中教师日常行为规范》后，我把自己的学习心得简单谈谈。

一、为人师表。教师的工作是面向全体学生——言传身教，教师的自身素质行为，直接影响这学生的价值标准、审美标准的形成，有着重要的示范和影响作用。教师更应在礼仪、仪表上严格要求自己，在校内恪尽职守；在社会，遵守社会公德，塑造良好的教师形象。

二、和蔼可亲，和气文雅。目光关注每一位学生，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。在课堂上，认真耐心的对待学生，多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

不能言行过激，仪态举止优雅，态度诚恳，与学生“亦师亦友”。为学生创设一个更好的学习环境。

三、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要严格要求自己。用自己的一片赤诚之心培育学生，高尚的人格魅力影响学生，崇高的师德塑造学生。才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

下一页更多精彩“教师行为规范学习心得”

## 中学生行为规范心得体会篇五

手中拿着从学校带回的《中小学生守则》，感悟颇深。

新版的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，一条

条关于学习的、关于礼仪的和关于品行的规范跃然纸上。俗话说：“国有国法，家有家规”，作为一名合格的中学生除了要遵守学校的规章制度外，更应该遵守《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》。

《中小学生守则》第一条就是：热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。作为一个中国人，一个炎黄子孙，我们应该热爱自己的祖国。所以作为一个母亲，从小我就教育女儿要热爱祖国，尊敬国旗和会唱国歌，国旗和国歌是国家的象征。在升旗仪式时，要做到不讲话，在唱国歌时，要做到高声歌唱。一个合格的中国人同样还应该知道祖国的历史，文化，传统，所以我会和女儿一起来积极查阅中国的古典名著，了解祖国各地的风土民情。

新版的《中学生行为规范守则》从多个方面要求新一代的中学生们，它不仅在学生的本职工作——学习，这一领域有着详细的规范和要求，更是以发展的眼光关注个人道德修养的完善。将自己的日常行为与《中小学生守则》上的要求——对照，觉得自己在有些方面做得不错，同时也发现仍有许多方面做得不足，仍待改善的。

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求，告诉我们该怎么做不该怎么做。

我要逐步提高自己的自身素质，树立自尊、自爱、自强的自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业；二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，以《中学生日常

行为规范》来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物，遵守交通规则，不浪费粮食。在校尊重老师，团结同学，上下课时要起立向老师致敬，下课时不要走在老师的前面，见到老师要主动问好。在外表上，应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。