

幼儿园小班健康领域教案(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班健康领域教案篇一

教学目标：

- 1、通过体验成功的快乐，培养对美术的兴趣。
- 2、学习画一个封闭的圆，并在圆的基础上添画成小鸡。
- 3、培养幼儿良好的作画习惯。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

教学准备：

- 1、每名幼儿胸前一只母鸡图，藏三支油画棒。
- 2、若干只剪成鸡窝的粉色卡纸。

教学过程：

- 1、幼儿别上母鸡图，带上三支油画棒。随音乐《老母鸡》学母鸡拍拍翅膀进入室内坐下来。
- 2、小母鸡们有什么本领呢？哪只母鸡能干，用你的油画棒生个鸡蛋。

其它小母鸡也来生鸡蛋吧，我们去找个鸡窝生个蛋，鸡窝在

哪儿呀?音乐四遍, 幼儿随音乐自由画蛋。

生了这么多的鸡蛋我们心情怎么样?

3、如果能把鸡蛋孵出小鸡来, 那一定更幸福吧。这次让母鸡妈妈先来试试。(音乐时, 教师边示范边念儿歌: 啄破一个洞洞, 露出尖尖嘴巴, 伸出二只小脚, 叽叽叽叽叫妈妈。)我孵出小鸡来了, 你们想不想把蛋孵成小鸡呢?(音乐四遍, 幼儿自由地找个圆画成小鸡。教师提醒幼儿把一些空的鸡窝画小鸡。)

4、小母鸡们真能干, 大家想想小鸡们喜欢去哪里玩, 爱吃什么食物, 我们给它添画上去。

5、我们真能干, 不仅会生蛋还能孵出小鸡来。我们带鸡宝宝去外面晒晒太阳, 做做游戏吧。

活动反思:

通过这次活动, 幼儿掌握了画圆的方法, 我通过出示漂亮的母鸡图片, 引起了幼儿的兴趣。在示范画圆前, 我应该带领幼儿用手在空中比划一次画圆, 这样有助于幼儿后面的用画笔在画纸上画圆。在示范画圆时, 我应该随即的强调一下拿画笔的正确姿势, 每一个细节都要注意到, 下次活动中应该更加的细心与全面。在幼儿动手画圆时, 我不但注意指导个别幼儿, 还随时顾及全部的幼儿, 用积极的语言鼓励幼儿, 这点在以后的教育活动中要继续保持。结束部分, 幼儿的注意力不够集中, 以后我可以请幼儿自己来给大家介绍作品, 这样能更好的带动幼儿的积极性。

幼儿园小班手工活动方案4

一、 活动目标

1、 初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项链等等。

2、 愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

二、 活动准备

1、 红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、 范例若干

三、 活动过程

1、 模特秀□the wagic key□□激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵老师是不是很漂亮啊，请小朋友来说哪里漂亮好不好？

幼：头上/手上/腰…….

2、 出示拉花，幼儿观察

(1) 一种颜色制成的拉花

(2) 两种颜色制成的拉花

(3) 三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀？

幼：它有好多颜色，而且排列得很漂亮。

3、 教师讲解示范拉花

师：这节课，老师就教小朋友怎么做拉花，我们可以做成手

环和项链哦。看老师这里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一起，（做个错误示范：1、能不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看；2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。）接着把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不可以套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

4、 提出要求和规则

(1)用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自己，剪完后，要放回篮子里。

(2)必须将不同颜色的纸进行有规律地排列。

5、 幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、 作品欣赏。

7、 家长与幼儿进行模特秀。

幼儿园小班健康领域教案篇二

设计意图：

小班孩子对于猫和老鼠特别喜欢，并结合民间游戏《老狼老狼几点钟》的活动衍生出这个体育游戏，小班孩子的身体灵活性和协调性还不够，通过情景加游戏穿过绳子，锻炼幼儿跑、钻、爬的能力及反应能力。

活动目标：

1. 能正面穿过障碍物并快速跑返回，不碰到铃铛。

2. 提高身体灵活性和协调性，在游戏中体验快乐。

活动重点：

幼儿练习快速跑，体验游戏的快乐。

活动难点：

正面穿过障碍物不碰到铃铛，提高身体的灵活性与反应能力。

活动准备：

1. 场地准备：在场地上围个圈，将系有铃铛的绳子绑在2张凳子上。

2. 老鼠头饰每人一个，猫的头饰一个，食物（积木）若干。

活动过程：

一、情景导入，引趣

1. 小老鼠们，今天天气真好，妈妈带你们去玩一玩吧！

2. 边念儿歌，边做动作

（1）“小老鼠吱吱吱，弯下腰儿”——走走走。

（2）“小老鼠吱吱吱，蹲下身子”——走走走。

（3）“小老鼠吱吱吱，快快乐乐”——跳跳跳。

二、老鼠找食物，激趣

1. 小老鼠们，我们已经好几天没吃东西了，肚子好饿，我们去找点吃的吧。

2. 教师介绍游戏玩法与规则

第一次尝试，师：孩子们，看，那边有好多好吃的东西，等等！那是谁？

师：刚才我们是怎么去找东西的呀？（请一幼儿学学同伴的样子）

3. 教师小结游戏规则：要轻轻地走，不发出声音；找到好吃的要快速跑回家；要一边找一边看大懒猫有没有醒来。

4. 再次游戏，教师评价。

三、老鼠过山洞，促趣

1. 设置障碍，讲解游戏规则

懒猫一只老鼠也没抓住，他生气了，于是它想出了一个办法。在懒猫家门前挂了一根绳子，绳子上面有铃铛，只要老鼠们一碰到铃铛，铃铛就会响，懒猫就会来抓我们的。我们要轻轻走，穿过绳子，不碰到铃铛，捡起食物快速跑回家。

2. 先请个别幼儿尝试，再集体尝试，玩一玩。

3. 教师总结：我们过铃铛障碍的时候，要弯着腰、低着头，千万不能碰到绳子。

4. 幼儿集体练习，教师帮助指导幼儿的动作。

四、延伸活动

小老鼠们真能干，找到了这么多好吃的东西，我们一起去庆祝吧！

幼儿园小班健康领域教案篇三

活动意图：

“推小车”是一项传统的体育游戏，也是幼儿非常喜欢的一项体育游戏活动。“推小车”可以练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性；让幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的快乐。

活动目标：

1、练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性；2、让幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的快乐。

活动过程：

一、热身运动。

适当加入了一些模仿开车、推车的动作，这样不仅可以很快的将幼儿带入快乐的运动状态，也大大提高了幼儿参与活动的兴趣。

二、热身结束后

集中幼儿整理队形队列，将幼儿的队伍由四横队转变成一个圆圈站好。通过导入谈话，让幼儿自由讨论探索如何推小车。根据幼儿探索情况，我在圆圈内请一名幼儿进来配合，边讲解边示范：前面的小朋友两手支撑地面，后面的小朋友抱起前面小朋友的双腿夹在腋下，前面的小朋友的双手学脚走路，与后面的小朋友同时向前进。

三、讲解完后请小朋友自由选择自己的好朋友，两人一组，在空地上尝试练习。

四、“推小车”接力比赛。

首先我还是请一名幼儿上来配合，边介绍边示范“推小车”的游戏规则，每队第一组小朋友从起点出发，（在比赛的旅途中我给他们设置了两道障碍物，宽20厘米的“小河”和凳子扮演的“假山”），幼儿推小车跨过“小河”，绕过“假山”，下一组小朋友按他们的方法重复进行。

活动反思：

这个活动的氛围始终很轻松、活泼，每一名幼儿都很认真投入，并体会到与同伴合作游戏的快乐。

幼儿园小班健康领域教案篇四

一、活动目标：

- 1、认识手的结构，了解五个手指的名称。
- 2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

二、活动准备：

- 1、手影表演录像一段。
- 2、戴在手指上的小帽子每人一份。
- 3、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。
- 4、幻灯片课件、音乐。

活动过程：

导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看表演，我们一起来看一看吧！（观看表演）

师：（观看完毕）表演真精彩，文明的小观众观看完演出后要记得送出热烈的掌声哦！（一起鼓掌欢迎）

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗？（手）

对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

一、（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手？（两只）手上都有什么呢？（用手指着手心）：这个部位叫什么？（手心）挠挠你的小手心，好痒啊。（用手指着手背）：这个部位叫什么：（手背）摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有、（手指头）对，是手指头，手指头上有什么（指甲盖）数数看一只手上有几根手指头？1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗？最矮最粗的叫（大拇指）什么时候会用到大拇指呢？对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的小朋友吧！（幼儿伸出大拇指做夸奖状）。最细最小的这个叫、（小指）伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子的叫（中指），伸出你的中指和它玩一玩吧！（变成兔耳朵动一动）在大拇指和中指之间的这个叫（食指）什么时候会用到他呢？（在指东西，数数的时候）伸出你的食指来动一动吧。在小指和中指之间的这个叫（无名指）伸出你的无名指，让他们碰一碰吧。

师：小朋友们仔细看一看，除了手心、手背、和手指头之外，我们的手上还有很多小纹纹，在手心里的叫(掌纹)，在手指头上的叫(指纹)。

2、和手指跳舞

师：今天我们认识了五指朋友(用手点指五指)，五指朋友们要去参加舞会了，我们把它们装扮一下吧。(提示幼儿：请打开旁边的小柜子，轻轻放在腿上)伸出五指：红色帽子给又矮又胖的(大拇指)带，蓝色的帽子给又细又小的(小指)带，绿色的帽子给、个子的(中指)带，黄色的帽子给会数数的(食指)带，粉色的帽子给无名指带。

师：(稍事等待，巡视一下幼儿)伸出你的手指让老师看一看，准备好了，舞会马上就要开始了!(听音乐做动作)。

二：通过游戏，了解手的功能及重要作用。

(一)：小手可以做的事情。

师：小朋友的小手会跳舞，它可真能干，那你的小手还会做什么呢？

(画画、吃饭\叠衣服.拿东西……..)回应:你的小手真灵巧,你的小手真能干,你的小手会做的事情可真多,你的小手很灵活.你的小手很勤劳,你的小手……)

(二)通过游戏，让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师:小朋友的小手能做这么多事情,那张老师要考考小朋友,看看谁的小手最能干.

第一小环节:设置情境,教师示范游戏玩法.

师：小朋友，看!张老师这里有很多物品的图片，图片上的这

些东西就住在你旁边的那些黄颜色的家里，可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了，现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。（教师拿一黄色盒子示范）

师：（一边摸里面的东西）咦？这是谁的家？我来摸摸看，记住哦，只能用小手你的小手来帮忙哦，（很神秘的做思考状）：我感觉它硬硬的，还有四个轮子，我觉得它可能是一辆小汽车。

第二小环节：请小朋友摸物品，并提问。

师：现在请你去拿一个小房子过来，伸进去摸一摸，听到老师的口令赶紧把手拿出来，记住：千万不要把东西拿出来，更不能提前告诉别人你摸的是什么，这是一个秘密，记得要保密哦。（孩子们拿来小房子放在腿上）1、2、3、小手藏起来。

师：小朋友，你摸得时候是什么感觉？你的小房间里可能住着谁？（提问几个小朋友）

第三小环节：请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师：刚才张老师觉得我的小房子住着小汽车，现在我把小汽车的图片给贴到这个房子上面，你的房间里住着谁？也去把它的图片贴到他的房间上吧。（孩子们取图片贴好，检查纠正图片对错）

第四个小环节：验证猜想，揭晓答案。

师：那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢？现在见证奇迹的时刻就要到了，我数到三，大家一起把里面的东西拿出来，看看你们是不是真的猜对了，小手慢慢伸进去，1、2、3，变（很惊喜的样子）拿出物品，呀，恭喜你们全都猜对了！（做出胜利的表情。）

第四小环节：把物品送到他们的小区里。

师：小朋友真棒，看，老师这里有一张楼房设计图，这些物品都分别住在不同的楼道与楼层里，现在请小朋友根据图示，帮这些物品送回自己的家吧。（按楼道，逐一摆放，合作拼搭一个楼房）。

（三）我的小手会说话，了解手能表情达意的功能。

师：刚才我们用小手把这些东西都送回了家，我们的小手能帮我们辨别出不同的物品，它的作用可真大，你们知道吗？我们的小手还会说话呢？我的小手要说话了？你们猜猜看他说的什么？（暂停、嘘、飞吻、不要、过来）你的小手会说话吗？谁想来试试看？（叫1——2个小朋友做几个动作让其他幼儿猜测，体会小手能表情达意的功能。）

三、简单了解保护手的方法。

师：我们的小手这么能干，我们可要好好保护它，那你知道如何保护好我们的小手吗？（勤洗手，洗手打上肥皂、戴手套、）

第一张图：戴手套

师：这个小朋友怎样对待自己的小手的？（戴手套）冬天到了，戴上手套，让我们的小手更温暖，他做的可真棒！（此时出示笑脸）

第二张图片：摸插座

师：这个小朋友在干什么？这样做我们的小手会有什么危险？（会电着我们的手）这样做太危险，我们可千万不要像他那样做！（出示哭脸）。

第三张图片：涂抹护手霜。

师：这个小朋友在做什么？(抹护手霜)每天在手上抹上护手霜，能让我们的双手变的更光滑，防止皮肤干裂，她的这个做法可真不错。(出示笑脸)。

第四张图片：洗手

师：这几个小朋友在(洗手)，小手洗干净，细菌赶跑不生病，真是讲卫生的好宝宝！(出示笑脸)

第五张图片：放鞭炮。

师：这个小朋友在干什么？(放鞭炮)这样会有什么危险？(会炸伤小手)，马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很危险，危险的事情可不能做。(出示哭脸)。

第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么？(剪指甲)勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸！(出示笑脸)

第七张图片：吮允手指

师：这个小朋友在干什么？(吃手)这样做有什么不好？(细菌进到肚子里了)这个动作可不要！(出示哭脸)。

四、小手动起来。(共同合作，体会小手的能干，体验合作的乐趣)。

师：刚才我们了解了这么多保护小手的知识，小朋友，你们知道吗？我们的小手是越用才会越灵巧的，请看，冬天到了，这棵大树光秃秃的，我们一起把大树装扮一下，让他变得更美丽好吗？(好)

{发放剪刀、纸} 播放(春野背景音乐)剪完后，粘贴到相应的大树位置上。

师结束语：

小朋友们，看一看，大树的叶子像什么呀?(小手)对，这是一棵智慧树，只有多动手，勤动脑，我们才会越来越聪明。来，孩子们我们一起把这棵智慧树放到我们的教室里去吧，挥一挥你的小手，跟老师们说再见!(再见)

幼儿园小班健康领域教案篇五

设计意图：

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成。小班的时候，孩子们就认识了圆形，三角形和正方形，长方形。当我们把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发地用稚气的小手拼出很多物体。为满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，旨在让幼儿更好地掌握图形基本特征，发展他们的想象力，动手能力，培养他们的团结协作能力。

目标：

- 1、巩固幼儿对圆形三角形，正方形，长方形，梯形的基本特征的掌握。
- 2、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿的动手操作能力和团结协作能力。

准备：

- 1、已学会各种图形特征。

2、各种大小的图形卡片，小篮数目同幼儿人数，筷子，毛线若干，笔，绘画纸。

3、自制“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。

过程：

一、“找朋友”音乐进活动室，找到朋友后搭好肩膀。

二、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

1、我们去图形王国旅行，坐上火车出发啰！

2、_站到了，标志是什么？由哪些图形组成？_形有几个？

3、图形王国到了，下车吧！看！那边有许多五颜六色的小石头，大家挑一个自己最喜欢的捡。

4、引导幼儿观察，鼓励幼儿边操作边交流，大胆介绍自己喜欢的石头(颜色，形状)

三、铺石头

1、“前面有一条路，怎么有那么多坑啊？怎么办呢？我们用捡来的石头把坑填平吧！”

2、幼儿自由操作——把捡到的“石头”——对应地嵌入相应形状的“坑”里

3、发现问题—“石头快没有了，但还有坑没铺好，怎么办？”

4、幼儿再次操作

5、“老师发现这块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来

的”，请个别幼儿介绍自己的方法。

6、引导幼儿想办法合作，用捡来的“石头”铺平所有的“坑”。

小结：用几个图形能拼出一个新的图形。

四、跟图形宝宝玩游戏

(一) 幼儿操作，摆各种图形

“图形宝宝为小朋友们准备了筷子和线，请小朋友们自己选择喜欢的材料把自己喜欢的图形宝宝拼出来”

幼儿园小班健康领域教案篇六

1. 练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。

2. 体验集体游戏的乐趣。

活动准备

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

活动过程

1. 热身活动。

教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们来了一个好玩的游戏，在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2. 学小兔走路，做游戏：找小兔。

小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔

走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的?(请一个小朋友上来演示。)

(1)自由练习双脚连续向前跳。借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。

师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀?(不对)现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

(2)游戏：找小兔。师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只“小兔”。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比较，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3. 结束部分。

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

幼儿园小班健康领域教案篇七

一、活动目标：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

二、活动准备：

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。
2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。
3. 幼儿讲故事比赛。
4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

三、发放节日礼物结束。

幼儿园小班健康领域教案篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。
- 2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

活动形式：

集体活动。

活动准备：

盒子、瓶盖、等废旧材料；剪刀、双面胶等工具。

设计意图：

- 1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。
提问：“这是什么？它是用什么做的？”
- 2、讨论：“你们想做什么样的车子？可以用什么来做？”
- 3、请幼儿自选材料进行制作，要求幼儿节约各种材料。

将幼儿的作品进行展示，请幼儿互相进行介绍，从中体验成功的乐趣。

师幼互动：

刘浩一拿着自己的车说：“你们知道这是怎么做的吗？”

杨静说：“这是用纸盒子做的吧？车轱辘是用硬纸片做的。”

刘畅说：“刘浩一做的这是公共汽车吧？还挺像的！我觉得这个纸盒子有点大，要是在小一点就好了。”

袁智鑫：“我想做一个压路车，能把马路上的坑压平。我需要纸盒子和可乐瓶子。”

刘浩一：“我想用好多纸盒子再做一个火车。”

杨静：“我想做一个公共汽车。”

刘畅：“我想做一个太空车，可以在宇宙上走，还可以飞的。”

袁智鑫选了两个易拉罐和一个大纸盒子，回到座位用双面胶进行粘贴。还用两个瓶盖做车灯，最后在车顶加了一个天窗。

刘浩一用双面胶把五六个纸盒连在了一起，剪了一些不太圆的硬纸片做火车轱辘。

刘畅：“刘浩一，你这个车轱辘怎么不圆呀？”

刘浩一：“那怎么办呀？我剪不好！”

刘畅：“你不会用别的呀？那不是有好多瓶子盖吗？”

刘浩一把纸轱辘换成了瓶盖轱辘，果然好看多了。

孩子们把车停在了“停车场”，互相介绍自己的作品，高兴极了。

教育反思

幼儿通过对自己制作出来的作品进行观察、讨论，更有兴趣去尝试，并且更客观、观察也更细致、全面。因为是同班的作品，而不是教师的作品，因此幼儿分析起来更加客观，也更敢说话。在以后的活动中，教师应该多尝试用孩子的作品作范例，引发幼儿的讨论。从以往的主导位置撤下来，变成幼儿活动的支持者。