

2023年幼儿园大班下学期班务总结(汇总8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班下学期班务总结篇一

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，结合本班级特点，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能文明进餐，既多吃又细嚼慢咽，减少菜饭的浪费，教师积极配合保健医生作好各项体检工作。做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

幼儿园大班下学期班务总结篇二

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个足迹地向前迈进，获取不一样程度的进步，我们颇感欣慰。本学期我们仔细贯彻《指南》，以养成教育为重点，突出幼儿园的和睦教育特点，以创建合适

幼儿发展、与课程相联合的教育环境为中心，工作中仔细组织好幼儿一日生活的各个环节，进一步增强班级惯例管理，重点做好幼小连接工作，为幼儿的成长发展打下优秀基础。

一、在学习中提升自己素质和专业水平

1、踊跃持续“浸润书香、共同成长”的念书活动，通过选好书、读好书丰富自己的内涵，并整理出好的念书笔录。

2、能经过观光、观摩、培训、专家讲座等形式增强学《指南》，踊跃撰写论文和教育反省，提升科研水平，努力做到理论和实践相联合；操作和总结相联合。本学期，仔细、踊跃的参加各级教研活动，在与大家的互动中，使自己的专业水平不停提升。

二、在实践中不停提升教育教课质量

（一）班级管理

1、进一步明确、规范一平时规，教育幼儿严格恪守。针对班内个别幼儿活动时自由涣散的现象进行纠正，成立他们的惯例意识，使他们能较好地参加一日活动。

2、持续采纳评奖的形式，从学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评论。跟着幼儿年纪的增添，本学期我们重点采用了幼儿自评与互评的形式，幼儿经过评论伙伴间的表演、作业、语言、行为等方面的表现，学会了正确的评论自己和他人。

3、睁开生动风趣的班级活动。如“唱歌竞赛”、“跳绳竞赛”、“词汇竞赛”、“讲故事竞赛”、“餐前小剧场”等多种活动，激发幼儿踊跃向上的优秀感情，丰富幼儿一日活动内容。“走进小菜园”等活动，准时带幼儿照顾自己班级的小菜园，察看记录自己栽种的蔬菜的生长状况。“小小养蚕人”活动，幼儿经过自己的仔细照顾，察看记录了蚕宝

宝从卵到蛾的生长过程，孩子在这些活动过程中研究自然的神秘，并成立初步的环保意识。

4、经过帮助、监察、竞赛等形式，保证每一位幼儿管理好自己的学具、能齐整的整理自己的物件，完全改掉丢三落四的习惯。

（二）教研重点

1、增强教育活动的研究

以园本课程为依照，深入研究教材内容，正确掌握目标定位，采纳多种形式的教课方法，踊跃运用现代化教育教课手段，保证教育活动的质量。本学期依据幼儿园的教研重点，我们以“在教课活动中教师应答幼儿的教育策略”作为学习和研究的重点内容，经过自学查阅资料、听课相互学习等形式，感觉在这方面有了必定的发展。

2、增强幼小连接的研究

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。因为生活上的骤变以及课目的沉重，好多孩子入小学后出现疲惫、惧怕等状况，称为“困难期”。所以，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

存心识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习状况。使他们对学习生活有必定的认识，并期望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。带幼儿去观光小学，认识哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

试试依照学校的作息制度来生活。如合适延伸上课时间、缩短课间游戏时间、上课时不入厕、不去喝水。午休渐渐少睡，夜晚少看电视，准时上床歇息，每日整理好自己的学具。背

书包上学、不迟到、患病要告假等。

常常部署简单的家庭小任务，培育幼儿的任务意识。经过一学期的努力，班级大多数幼儿能够较仔细的达成老师每次交给的任务。

走开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会碰到好多不安全因素。让幼儿知道不随意与陌生人说话，碰到困难如何求援，教育他们懂得和恪守交通规则，注意自己安全等等。

幼儿入学后，书写是一大难关，所以，本学期我们对幼儿的握笔姿势、书写姿势要求也特别严格，为幼儿入学打下优秀的基础。

3、活动区的研究

活动区已归入我们的课程内容，是我们教育活动中不行缺乏的一部分。

(1) 依据主题内容，实时投放和改换活动资料，并注意层次性。不停为幼儿供给更合适他们年纪特点的活动资料，提升幼儿在各区中活动的技术，丰富他们活动的形式和内容，幼儿获取发展的同时提升我们的教课水平。

(2) 活动中试试指引幼儿踊跃、主动地研究环境、操作资料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真实成为活动的“主体”。

(3) 鼓舞幼儿、家长同教师一同采集、制作活动区材料。研究游戏资料的多重价值，本着低成本、高效能的原则，同时，增强“教师在幼儿游戏过程中的指导策略”的研究，有效的指导策略，会使幼儿的活动成效倍增、幼儿得益更多。

4、大班毕业典礼

毕业典礼能够说是幼儿在园学习三年的一个总报告，因此我们依据幼儿的特点，编排了合适幼儿的配乐诗朗诵《老师，我想对您说》和合唱《老师再会了》。因为期末的工作特别忙，常常冲走我们排演的时间，但是我们战胜困难，经常利用幼儿午餐后、起床前插空进行排演，最后，孩子们以极富感情的朗读和出色的演唱获取了家长的好评。

我班有一个比较特别的幼儿，在班里很少说话，做事动作慢，他的父亲母亲和我们老师都有些忧愁，毕业演出她能参加吗？最后，在我们的帮助下，孩子终于登上了毕业演出的舞台，家长特别满意。

（三）安全工作

- 1、严把安全质量关，上岗做到人到眼到心到。
- 2、每个月对班级设备进行一次检查，发现不安全因素及时整顿、除去，保证教育教课工作的`安全进行。
- 3、教会幼儿初步的自护能力，对自己的身体进行保护。
- 4、严格把好接送安全，保证幼儿安全来园、离园。

三、保育工作

- 1、春夏天是传得病高发季节，特别是学期末流行的手足口病，惹起了我们的高度重视，在园除了做好洁净、消毒幼儿生活用品和玩教具工作外，并对家长、幼儿进行一些相关的卫生知识教育，准时进行空气消毒、公共场所不乱摸东西、饭前便后要洗手等，举措实时合适，我班幼儿无一例发生。
- 2、幼儿对天气的变化有初步的感觉，并学会主动增减衣服。

3、幼儿进行安全防范教育，时辰提示幼儿不测就在身边，联合幼儿自己的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

4、按期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

5、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午休、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓舞幼儿自己的事情自己做。

四、家长工作

建立一心一意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，用真挚的心换取家长对我们工作的支持。

1、学期初召开家长会，使家长认识本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方向的认识我们的教课改革思路，引导家长调整教育观点，实时配合班级各项教育活动。

2、呼吁家长踊跃参加我们的半日开放活动，家长在了解孩子个方面能力发展的同时我们也虚心听取家长的建议建议，耐心解答家长的问题，并记录剖析改良工作，使家园教育更协调。

3、对连续几日不来园的幼儿，实时进行联系，一方面认识状况，一方面鼓舞家长及幼儿要坚持来园，不可以任意缺勤，因为各方面工作比较到位，所以我班幼儿的出勤率也是向来居高不下。看到这些，我班老师也特别宽慰，这就是家长对我们工作的支持和相信。

幼儿园大班下学期班务总结篇三

我本着安全教育是幼儿第一教育的原则，从教育开始，由细

微处入手，怎样远离危险，首先在每节课中渗透安全教育，课外我们要玩文明游戏，不做危险活动。

二、培养良好的行为习惯

良好习惯的养成是本学期的工作重点，现在的小孩子在家都是小皇帝、小公主，加上我们这个留守儿童普遍的山区更为明显，爷爷奶奶只是一味地宠爱他们，放纵他们的喜好。针对孩子的特点，我采取不同的方法来规范他们的言行。

1、首先从文明礼貌开始，早晚要跟老师打招呼，不准说脏话，行，不准打人，不准咬人，不准抓人，不准用脚踢别人，特别是重要部位，就重要部位我耐心着重的讲解其重要性。

2、垃圾不准乱扔，要丢到老师为你们准备的专用垃圾桶里。做到垃圾不落地，教室更美丽。

3、自己的事情自己做，不会的老师教你做。首先从用餐开始，强调他们的用餐目的和正确的用餐姿势，不挑食，不偏食，不掉饭粒。其次是入厕。第一天由老师大小便程序，提醒小朋友，如果没在老师安排统一入厕的时间需要入厕，一定要告诉老师，中午起床要学会自己穿衣，穿鞋。

4、讲究个人卫生，饭前洗手，饭后擦脸，勤剪指甲。

在我们的严厉监督和耐心指导下，很多的小朋友都有很大的变化。

三、及时和家长沟通

我们每个班都建了一个家长微信群，我们会在不同时间、地点保持和家长多沟通，听取家长的意见，发现问题及时纠正，通过视频，让家长多了解他们家宝贝在幼儿园的一日生活流程，如何让家长放心是我们做工作的重要部分。

幼儿园大班下学期班务总结篇四

我们大二班总共36位小朋友，个性差异很大。在大班的一学年中，经过王老师和刘老师的配合与努力，在就餐习惯和卫生习惯上多数孩子已经养成了良好的习惯。但是在倾听习惯和坐姿习惯上还是非常欠缺，很多幼儿坐不住，注意力容易分散。这一学年是幼儿园中的至关重要的一年，因为孩子们即将进入小学，面临小学的生活。为了使他们能更好的与小学衔接，我们三个老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设了良好的学习环境，提高了幼儿参与活动的兴趣，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。通过这一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，对于学习本领兴趣更浓了，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯。总之，进餐常规有了大大的提高与进步。但是又有了新的问题，幼儿在吃完饭以后，不擦桌子的现象非常严重，有些甚至把碗、筷放的乱七八糟，没有一定的排列顺序。对于这样的情况，我们必须从最基础的开始抓起，抓住每一件事情，并对于进步的幼儿及时表扬以及给予一定的奖励，也给其他幼儿起到正面的榜样示范的作用，增强幼儿进餐时的规则意识和卫生习惯。经过一学期的培养，及时收拾桌子和碗筷，保持桌面和地面的整洁，而且吃饭的速度也快了很多。同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力和安全保护意识，随着天气渐渐变冷，我们会及时提醒幼儿穿脱衣服，保证身体暖凉适宜。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们补充水分，多喝水。在天气渐冷的日子里，流感特别严重，我们会经常提醒

幼儿多喝水、多注意休息。同时，我们还教授幼儿如何系鞋带。我们还指导幼儿整理玩具、文具，使大二班这个家保持整洁。在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，很幸运我们有幼儿园唯一的男老师(唐老师)带体育活动。一学期下来，孩子们在唐老师的带领下，孩子们的走、跑、跳、投、爬、钻等能力有了明显的提高。在这学期的跳绳练习中，无论从技巧的掌握上还是体力的消耗上，都比以前进步了。同时在运动会上，孩子们充分发挥了自己的水平，成绩显著。

2、科学方面

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种各样的树以及他们的特征。在《秋天多美好》主题的开设中，我们通过看一看，量一量，称一称，比一比，探索瓜的异同。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，比如：有“种子发芽”、“小豆芽”“金鱼宝宝”。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了8、9以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历。

3、语言方面：

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。大部分幼儿能熟练背读儿歌，也会讲早期阅读里面

的故事，但真正达到认识这些字的效果还不是很明显。现在我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。看图讲述是我们班重点，每个星期我们都会安排一次这样的活动帮助幼儿进行讲述锻炼，现在大部分孩子都能仔细观察画面并进行简单讲述，这是一个非常大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一起，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

5、社会方面：

通过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说文明话，做文明事。在交往方面也有了很大提高。

幼儿园大班下学期班务总结篇五

7月份，我正式进入大三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入小学做准备。7月x日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握（例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚）。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了1个新生xx□她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们大三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

幼儿园大班下学期班务总结篇六

本学期我担任了大班的班主任，我们大班有68名幼儿，其中有大部分幼儿来自外地。总体说来我班的小朋友有较好的精神风貌，他们天真可爱，能爱幼儿园，爱老师，爱学习。不仅能主动向老师打招呼，能积极参加各项活动，能学会自己的事情自己做，还能主动地帮助小伙伴、班集体做一些力所能及的事。本学期我们以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我们老师和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我们注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

一、常规方面：

我班幼儿大部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子。同时我们还在每周的周末开展评比活动，让幼儿在这样的环境活动中，进一步巩固幼儿的道德观、纪律观、评价观，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着

整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我们还开展了自己服务比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面：

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我们的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩体育玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，有了明显的好转。

三、健康方面：

创编了一套适合大班小朋友动作特点的律动，在学习律动时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，督促周胤祺等身体偏胖的幼儿多参加运动。引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自己保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。

在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

四、语言方面：

我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“动物朋友”、“七彩世界”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。

我们还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

五、社会方面：

为提高幼儿的交往能力，特别是对对象鞠婕这些性格内向的等幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力，为从小培养幼儿的劳动观念，我们除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

六、科学方面：

通过引导幼儿观察，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。在，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的

环保意识。

引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

七、艺术方面：

饭后组织幼儿去操场上游戏，在游玩过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和秋天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。我尝试将音乐听觉的艺术、色彩视觉的艺术结合起来，让孩子能多通道的去感知再现对各种情绪的认识和体验。同时，也激发了幼儿长大把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。

八、游戏方面：

我们还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。

游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我们在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，师生合作设计并划分游戏场地，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。

九、家长工作方面：

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交

换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《家园联系册》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。六月初还向家长开放了一次半日活动，让家长观摩了自己的游戏、活动的情况，我们还精心准备了一些节目，让家长看到自己孩子在台上的表现，便于家长在家里对幼儿进行辅导。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

幼儿园大班下学期班务总结篇七

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班三位老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真地执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成了爱看书的好习惯。同时还能提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能努力营造“自主、开放、互动”的班级文化，三位老师更能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在班级亲子活动、六一节等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面

1、充分的课前准备工作。

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、诗歌朗诵主题活动的开展。

古诗是我们幼儿园的特色活动之一，是我国特有的一种载体，是我们的祖先运用了最灵动的、最睿智、最精辟的诗的语言来表达对自然和人生的深刻理解和感悟。古诗词工于音韵，注重意境，句式工整，读来朗朗上口，是中国古老文化的经典。我们今天，学习和继承中华传统的优秀文化，对于振奋民族精神，弘扬民族文化是十分必要的。开展古诗主题活动，需要教师做大量的准备工作，我们为了准备一节课，往往要几天前就上网查资料、制作幻灯片，才会使教育效果更加明显。本学期，我班开展了《忆江南》、《游子吟》、《春夜喜雨》、《渔歌子》等古诗主题活动。我班通过开展诵读古诗教学，让孩子们在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典、接受诗教，旨在向幼儿展示中华民族博大精深的文化，培养幼儿对文学产生浓烈的情趣和审美能力，使他们从小受到良好的文化熏陶。我班也一直进行着幼儿古诗教学的实践研究，有效地促进了幼儿，老师的发展。采用了“情景表演、与昆歌结合、娱乐游戏、课件展示”等多种途径和方法，让每一个幼儿在丰富多彩的古诗活动中能诵读古诗，理解简单的诗意，提高生命质量。在实践研究的过程中，我们发现顺利地进行古诗诵读教学活动要注意师生关系、生生关系、家园关系等几点，才能更好、更快地使古诗成为促进幼儿全面和谐发展的有效途径。从活动效果来看，幼儿在平常活动中能随口说出几句诗来，并且能够积极地参与学习古诗活动。收到了较好的教育效果。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。我们还尝试按照学校的作息制度来生活。

上课时不入厕、不去喝水。午睡后学习自己整理床铺，教育孩子晚上少看电视，准时上床休息。每天自己早上背来书包，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。

幼儿园大班下学期班务总结篇八

我班共有幼儿46名，其中女小朋友16名，男小朋友26名，其中有4名插班生。在经过中班的教育教学活动，本班幼儿在各方面都取得了很大的进步。大部分幼儿都表现出思维活跃，积极向上，但也存在了一些不足之处。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生，但个别幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养。大部分幼儿能口齿清晰，语句连贯完整地与人交流，喜欢阅读图书，听故事。幼儿都能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但个别幼儿自理能力差，活动中注意力不集中，本学期将着重培养幼儿良好学习习惯，为幼儿升入小学打下结实的基础。

语言方面：

鼓励幼儿想象并创编诗歌、故事，学习描述同伴的优点，表达自己的爱好，表达情绪，了解自己和别人的异同，根据别人的描述猜出人名，表达自己的志愿，谈论和好朋友一起做的事，按照情节发生顺序，讲述图片故事内容，学习阅读，提高幼儿了解体态语言的能力，交流最喜欢的脸部表情与形体语言，有恰当的语言表达自己参与游戏活动的体验；感知故事主要人物的不同特点，学习表演故事，在集体面前讲述自己改编的故事。本学期准备学习儿歌、诗歌等10首以上，通过开学这几天的观察本班幼儿90%看一本书只用2分钟看完，没看懂故事内容就丢一边了，阅读习惯差为培养阅读能力。看懂单页多幅画面内容，并能讲出来想象人物内心活动，丰富画面情节。为了加强对孩子这方面的能力，希望家长为幼儿准备图书. 画报幼儿读物. 能简要说出故事的主要内容。

数学方面：

对于本班来说幼儿年龄差异大, 学习常要花更多的时间来这是一门基础学科需要一步一个脚印，开学初将学习分类、排序、巩固几种基本图形，认识十以内的数。根据幼儿掌握情况再学习书写数字逐步学习组成知识。尝试用不同的工具和方式进行测量。

体育方面：

学会新学期体操，要求动作完整、协调。提高钻、跑、跳、投掷、平衡等基本技能的灵活性。掌握沙包、皮球、圈等材料的多种玩法。鼓励幼儿参加体育活动，培养幼儿不怕困难，勇敢自信。

社会方面：

理解好朋友的概念，知道朋友的重要性，培养解决问题的能力，了解与“我”有关的事物，知道“优点”的意思，探讨成为别人好朋友的原因，知道常见的职业，交流成长经验；

怎样对运动安全与游戏规则的认识，在竞赛中培养互相合作的能力，培养互助合作的团队精神，形成运动比赛的概念，感受比赛的乐趣。能主动与人大招呼，增加幼儿园与家庭的互动，通过比较认识现代社会的进步，培养幼儿对中国传统文化的了解，激发爱祖国的情。

环境创设：

结合主题内容，更换墙饰，师生共同参与设计制作相适应的环境，为幼儿创造一个愉快而宽松的学习环境。

识字活动：

将识字活动有机的融入到各科教学当中，学习识字的迁移，组词、造句。有效的利用区角、日常生活各种游戏巩固幼儿识字的能力，激发幼儿的识字兴趣。

1家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2建立家庭与班级的联系机制，通过家园联系，宣传指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。