

中班升国旗语言教案 幼儿园中班美术教案 案我爱国旗(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班升国旗语言教案篇一

2、认识国旗，知道我国的国旗是五星红旗。

(1) 出示国旗。问：这是什么？（国旗）

(2) 国旗是什么颜色的？什么形状的？上面有什么？

(3) 五星红旗在旗帜的什么地方？它是怎样排列的？五星红旗代表什么？（五颗星星在旗帜的左上角，一颗大星在中间，四颗小星围着它，四颗小星的尖角对准大星。表示全国人民围绕在党中央周围。）

(4) 教师介绍因为这面旗帜的颜色是红色的，上面有五颗星星，所以它的名字叫“五星红旗”，五星红旗是我们国家的国旗，所以我们都爱国旗。

3、教师提出和小朋友一起制作国旗，课件出示介绍国旗的制作方法。

(1) 先将红色的长方形纸摆正，要横向摆放。

(2) 将五颗星星在旗面上摆好位置，强调放在左上角，大星在中间，四颗小星围在它的右边，尖角对准大星。

(3) 将五颗星背后的不粘胶撕下，贴在旗面相应的位置。

(4) 将吸管上的双面胶撕去，将制作好的旗帜固定在吸管上。

a.教师请幼儿自己动手尝试如何固定，以及固定的位置。

b.小结幼儿的操作：旗帜要横向粘贴到吸管的顶端，有五角星的地方靠近吸管。

4、教师指导幼儿按步骤完成制作，鼓励幼儿大胆尝试。

中班升国旗语言教案篇二

1. 能唱出歌曲欢快、抒情的风格，以愉快的心情参与到活动中。

2. 初步感受歌曲的强弱规律。

3. 增强热爱祖国、爱护国旗的情感。

理解歌曲意义，有自豪感的演唱歌曲。

歌曲视频，乐曲相关图片

出示国旗的图片。师：五星红旗就是我们的国旗，你感觉怎么样？

（美丽、漂亮）这节课我们就用歌声来赞美国旗吧！

1. 播放《国旗多美丽》音频

师：我们一起来听一听。师：听完了，你有什么感受？（高兴、自豪）

2. 师：听得真仔细，现在老师把这首歌唱一唱，听完以后请小朋友告诉我，你在歌

里面听到了什么？（边说边出示图谱）

3. 学唱歌曲

（1）加入节奏说唱练习（边指图片边和幼儿一起说唱歌曲）

（2）加入旋律练唱（第一遍跟钢琴伴奏唱，第二遍教师和幼儿一起清唱。只要先学唱

第一遍歌词就可以。）

（3）加入情感和强弱练唱

教师用手势和示范表现强弱规律

师：接下来我们在强拍上拍手、弱拍上拍腿带着这种情绪完整地再演唱一遍歌曲。

师：除了拍手、拍腿，我们还可以怎样？（跺脚、拍肩）

我们说刚刚这首歌曲的情绪是什么样的？（高兴的、开心的）

我们在唱得时候也要笑起来唱（教师可以示范笑与不笑唱出来的效果，让幼儿知道笑起来唱得好听。）

加入第二段歌词（师：刚刚小朋友们唱得非常好，现在请小朋友们再听听老师唱得和你们刚刚的歌词有什么不一样？）

教师完整的把两段歌词的. 音频放出来，让幼儿一起唱。

1. 师幼比赛（分段演唱）

2. 幼儿分组比赛

教学反思：

在国庆即将来临之际，为了增进幼儿的爱国情感，激发幼儿热爱社国和国旗，结合中班上学的主题教学，我设计了音乐活动《国旗多美丽》。旨在通过活动，帮助幼儿了解国旗，同时能够体验到自豪的情感。

音乐活动国旗多美丽的第一个环节中，引导幼儿熟悉了旋律、了解歌词，教学围绕的一个核心就是让幼儿根据与相关图片，记住歌词进行自主性学习。活动的开始，我通过提问你听到了什么？出示相关图片，帮助幼儿直接地面对本次活动的难点，引导幼儿理解歌词的意义。

在学唱歌曲的环节中，我根据中班幼儿的特点，将节奏练习放在了第一环节中，再加入旋律的过程中，第二遍不用钢琴伴奏而是直接师幼清唱，这样可以帮助幼儿更好的学习歌词，化解难点。但是在教学活动中，这些预设都是要根据幼儿的实际反应做出调整的。例如：在第三段强弱规律的学习中，我一味的强调强弱而忽视了幼儿在歌唱中的表情。因此，你在唱歌时是用什么方法帮助自己记住歌词的这样的讨论是必不可少的。

中班升国旗语言教案篇三

一、教材分析

《升国旗》是第一单元的第一篇课文，这首小诗只有一节，六行，三句，25个字，却简洁形象地交代了国旗的有关知识。诗歌短小精悍，有叙述，有描写，有抒情，凝练地传达了国旗的知识，形象地表达了爱国的情感。

二、教学理念：

课程标准中指出：“小学各年级的阅读教学都要重视朗读”“要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”要感悟，就必须充分地读。熟则能悟，悟则能化。只有在教师的指导下熟读精思，才能真正地感悟，将课文的语言内化为自己的语言，培养语感。因此，在教学中我主要体现以学生为主，以读为主，在读中了解国旗，热爱祖国旗。

三、教学目标

- 1、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，感受语言美，使学生乐读、爱读。
- 2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。能借助拼音认读汉字，认识“升”、“旗”等7个字。学写“升”、“国”等8个字。学习偏旁“口、”。
- 3、了解国旗，懂得尊敬国旗，热爱祖国旗。

四、教学重、难点

重点：

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、学会偏旁“口”，会写“升、国”等8个字。

难点：在读中理解国旗的含义，激发学生尊敬国旗，热爱祖国旗的情感

五、教具准备

- 1、课前布置学生收集有关国旗的资料
- 2、生字卡片，升国旗的录像

六、教学过程

(一)创设情境，激趣导入

师：每周一的早晨，我们全校师生都要到操场上举行什么活动？谁来说说升国旗时的情景？那么，升国旗时，我们小朋友应该怎样做呢？现在让我们一起来学习。

(二)初读课文，探究识字

1、汇的了课前收集的资料，享受成功的快乐。1)小组内交流2)小组代表发言，汇总资料3)教师小结：五星红旗是我们的国旗，它代表着中华人民共和国。

2、自由朗读课文，把不认识的字圈出来。3、同桌互相读课文，纠正读音。

4、小组“开火车”认读生字。哪组又快又准，就可得到优秀奖。

(三)朗读感悟，激发情感

1、朗读争冠。采用指名读，分句读，小组合作读，男女生接读等方式，读出诗的韵律美。

2、学生质疑。读了课文，你能提出什么问题？你还有不懂的地方吗？

3、情境诵读。出示升国旗课件，学生以立正、敬礼的姿态诵读课文。

(四)小组合作，快乐识字

1、认识新偏旁，教师讲解名称，学生练写。

2、学生用自己喜欢的方法记住字形，可以讲故事，编顺口溜，猜谜语，组词，联系生活等。

3、小组合作，交流识字方法。

4、做猜字游戏。生在前面，可做出动作，或用语言描述，其余生猜。

(五)联系生活，拓展延伸。说说你在什么时候，什么地方看到过升国旗，要以用几句话描述，也可用笔画一画，并给画起个名字，小组内交流。

(六)教师总结：这节课你学得高兴吗?你有哪些收获?

板书设计：

立正

升国旗热爱国旗

敬礼

中班升国旗语言教案篇四

活动目标：

1、围绕“迎冬至”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎冬至》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过冬至的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的冬至倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过冬至的知识经验，如：让幼儿观察家里为过冬至而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎冬至的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、冬至倒计时。

师：离“冬至”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是冬至的第一天，也叫“冬至”，那天，全世界人民都要庆祝冬至的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接冬至的？

(二) 出示冬至老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，冬至老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看冬至老人的礼物：一张贺卡和一棵冬至愿望树。

2、师：过了冬至，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“冬至老人”的录音，萌发对冬至的期盼。

冬至老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。冬至快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接冬至。

1、师：冬至快要到了，我们要怎样迎接“冬至老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书

等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“冬至愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换冬至礼物，再次感受浓浓的冬至氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的冬至蕴含了许多节日特定的认知元素，如，冬至的祝福、冬至的礼物、冬至人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：

首先，把“冬至”拟人化——“冬至老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接冬至老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎冬至的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

中班升国旗语言教案篇五

1、观察第一组动物图片(鸭子、公鸡、松鼠)，激发幼儿的兴趣。

老师：“你们看，谁来了？”

2、观察尾巴的特征，学习第一段儿歌。

(1)观察这三只动物尾巴的特征。老师指导语：“它们的尾巴是什么样子的？”

(2)根据老师的提问完整回答。老师指导语：“什么尾巴扁？什么尾巴弯？什么尾巴好像一把伞？”

(3)完整的朗诵第一段儿歌。

3、迁移第一段经验，创编第二段儿歌。

(1)观察第二组动物图片(猴子、兔子、孔雀)，了解尾巴的特点，激发幼儿创编第儿歌的兴趣。

老师指导语：“它们的尾巴是什么样子的？”

(2)自由创编儿歌第二段。

(3)集体交流。

4、用多种形式完整朗诵问答式儿歌，感受问答式儿歌的特点(问、答)老师指导语：“这首儿歌还可以怎么来读？”(分组问、答等)5、拓展经验，激发进一步创编愿望。

老师指导语：“出了问小动物的尾巴，还可以问什么？”

附儿歌：