

最新蒙氏家长开放日活动总结(大全10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

蒙氏家长开放日活动总结篇一

家长开放日是家园联系的重要形式，是家长了解幼儿在园学习和生活的窗口，是一项家长和孩子们都非常喜欢的活动，同时也是教师工作的一部分。家长开放日之前，我们精心准备、设计了每一个活动环节，以便让家长能清楚的了解教师的教学情况和孩子在园的学习情况，让他们对幼儿园的工作有更多的支持和配合。从幼儿的表现和家长的反馈情况来看，本次家长开放日非常成功，但我们也发现了一些不足，现将本次活动做一简单总结：

参与情况：本班45名幼儿，开放日42名幼儿参加，42名家长参与，幼儿与家长都配合较好，使本次活动顺利完成。

教学内容展示：本次教学内容安排丰富紧凑。首先我们利用律动活跃了现场气氛，激发了孩子上课的兴趣。紧接着一曲魔术之歌，赵老师带领孩子们进入了神奇的字宝宝乐园。利用幼儿喜欢的喜羊羊魔术箱，让幼儿试着摸出不同的字宝宝卡片并进行表演。如摸到“小手”幼儿不仅要读出来，还可以自由发挥，唱一首关于小手的歌曲或是说一说小手的作用等等。通过这种游戏的形式认识字宝宝，幼儿们的兴致很高，表现积极踊跃。赢得了家长的阵阵掌声。

潘老师的数字宝宝排排队，也非常吸引孩子们的眼球，随着

音乐“葫芦娃，葫芦娃，一根藤上七朵花……”身上背有不同数字宝宝的金刚葫芦娃闪亮登场，使孩子们眼前一亮，他们不仅流利的读出了上面的数字，还能按照从小到大或是从大到小的顺序排列整齐。

本次教学活动主要以游戏的形式展示，师生配合非常默契，在整个过程中赢得了家长朋友们阵阵掌声，得到了他们的认可，作为老师我们心里很欣慰，我们付出了同时也收获了。

教学活动展示完以后，我们进行了室内击鼓传花游戏，孩子们在游戏中玩的非常高兴，尤其是培涵小朋友的一首《走天涯》使游戏又进入了一个小高潮。

室内游戏结束后，接下来我们要和家长朋友们互动了，我们组织了亲子游戏《你背我来踩气球》，家长们背起自己孩子踊跃参加，欢声笑语连成一片，看到这种场景我们也非常开心。

这次家长开放日活动在一片欢乐的海洋中结束了，在以后的日子里我们会更加努力，争取做得更好。

蒙氏家长开放日活动总结篇二

孩子现在上中班，每天我都很关心孩子在幼儿园里吃的好不好？过的开不开心？对于幼儿园的认知除了每天qq群里发布的消息以外，就只限于和孩子聊聊在校情况。想深入了解一下孩子在幼儿园的生活却一直没有机会。家长开放日，让我有这样一个机会体会孩子在幼儿园的生活学习情况。

10月26日早上，和孩子一起来到中班教室，孩子们进教室洗手吃饭，家长们在外等到吃完后，陆续走入教室，天真无邪的孩子们在王老师的引领下首先向各位家长展示的是，每天晨练的早操《世界真美好》《太极拳》他们排着整齐的队伍站在教室中间（由于今天下雨室外活动临时调至室内），音

乐响起来，孩子们个个精神饱满，跟着音乐的节奏做出整齐的动作，喊出嘹亮的口号，既训练了孩子们的肢体灵活性及协调能力，增强了孩子们参加体育锻炼的兴趣，同时又提高了孩子们的身体素质。通过这个环节的表演，让我清醒的认识到轩宝动作协调性不足，基本跟不上节奏，其次目光不断东张西望，随周边的事物而转移。接下来的环节就是喝水。

早操结束后，在王老师的看护下，每个小组轮流去喝水、上厕所，期间孩子们表现的安安静静，井然有序，这样良好的习惯和平时老师花耐心和精力对孩子进行教育和引导是分不开的。没有轮到的小组由董老师带领着背诵《满江红》《暮江吟》《虞美人》，孩子们随着老师的手势做出各种动作，真的非常可爱。现在中班了喝水都是分组，一组一大杯水，小组成员分别都是自供自足，喝多少倒多少，由此看出孩子的自理能力不断提升，反思家里包办实在太多了，抑制孩子动手能力的发展（切记务必及时关注，克服）。

第三个环节：阅读绘本——《猜猜我有多爱你》王老师的授课方式非常好，先以提问的形式，问这幅画中你认识那个字，有基础的孩子当然积极性极高，从不同方面表达，赢得全场的阵阵掌声；其次，根据图画信息，让孩子观察图片，用自己的语言组织图画中，你看到了什么，讲给大家听听。这样既锻炼了孩子的阅读能力，又帮助孩子初步认识一些字，培养了孩子阅读的良好兴趣。（因自己是语文教师，在平时的生活中，较为重视这个环节，有意无意的关注孩子识字，由于男孩子较为调皮，自己也比较忙，所以很多时候不能长期坚持，导致结果事与愿违）

接下来是好玩的亲自做游戏时间。老师教和家长们边讲《猜猜我有多爱你》，边依照文字做出相对应的动作，看着孩子们都能大大方方地站出来，做游戏的时候也都积极参与，脸上都洋溢着欢乐的笑容，这种做游戏的方式不仅给孩子们提供一个表演机会，父母也积极参与进来，拉近了与孩子的关系。更好地掌握绘本所讲述的真正内容，而且在自由轻松的

氛围中，激发了孩子们对阅读的兴趣。

我觉得老师能安排家长开放日这样的活动非常有意义，我们零距离感受孩子在园学习生活，可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，讨论孩子的优点和缺点，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。增强老师、家长、孩子之间的沟通，关注每一个孩子的健康成长。

衷心祝愿：孩子们成长快乐！祝每一位老师都万事如意！祝我们的幼儿园蓬勃发展！祝愿我们的孩子在家校的共同携助下，不断进步！

蒙氏家长开放日活动总结篇三

家长开放日活动，一直是幼儿园所注重的一项家园合作的活动。下面是有幼儿园家长开放日工作反思，欢迎参阅。

为了让家长安心工作，全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，昨日，我们蓝天幼儿园小班、中班、大班分别向家长开放了半日活动观摩，邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动。

本次家长开放日不同于以往的家长开放日，我园自承接《新科学启蒙整合教育》以来，就一直在探索摸索之中，也取得了阶段性的成果，借着本次家长开放日活动，我们举办了我园“第一届科技节”，展出了由家长和孩子共同制作的手工作品，以“废物利用”为主，既环保又锻炼了孩子的动手动脑能力。开放日活动中，很多家长看到“科技节”展出的各种作品，都惊叹不已，有些家长觉得自己没有太重视本次活动，实在是一大失误，因为这些作品都是很出人意的。

在开放日中，不仅孩子的爸爸妈妈来了，爷爷奶奶也一起跟来了，把教室挤得满满的。当看到各种废旧物品，在师生们灵巧的双手下摇身一变，成了孩子们手中各种各样可爱的玩教具时，家长们赞叹不已。在开放启发式的教学活动中，孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。幼儿的动手活动则更让家长大开眼界，在活动中孩子们成了主人，家长们成了服务对象，天真的孩子们兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起游戏、一起活动。

本次活动中，我班进行的教学活动是《报纸先生的故事》，活动请幼儿穿着报纸做的衣服表演，引起幼儿极大的兴趣，老师趁此机会给幼儿讲解报纸也可废物利用，最后请幼儿用废报纸来制作东西，家长们也都参与进来，与幼儿一起动手制作，不管是孩子，还是家长，一个个兴趣盎然，阵阵笑声也在活动室中回荡。户外活动中，家长们也都很配合，不管是做操，还是游戏，也都能够让家长参与进来。

开放活动结束了，家长们有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，多锻炼孩子的观察能力，就算自己不能独立完成等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。

家长开放日暨“第一届科技节”取得了良好的效益，在以后的工作中，我们会一如既往的进行各种教育活动，并把“科技”这一概念出不得让幼儿有所了解，为了孩子，为了家长。

在5月3日上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动从早上8：00开始至11：00结束。本次活动旨在增进教师与家长之间的沟通与联系，促进家长与幼儿之间的感情。吸收家长各方面的建议，改进我园各方面的制度，进一步提高幼儿园的透明度。很多家长早早的就来到幼儿园，活动中，家长分别

观看了入园晨检、早操、早餐、饮水、如厕、课间活动等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在幼儿园生活的各项主要活动。活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一节活动打击乐办家家，第二节活动体育游戏能干的蚂蚁，做到动静交替，合理安排，取得了一定程度的效果。

下面进行一下总结：

(一)家长认为教师教学的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃，孩子兴趣很高2、善于启发、诱导，鼓励孩子主动参与3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲，能够照顾到大多数的孩子5、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)家长对本次开放日教师的教育教学提出合理化建议：1、在活动中教师能够提供给每个孩子表现的机会，适当延长活动时间；2、体育游戏角色扮演幼儿非常感兴趣，游戏环节可增加竞赛性，最后以分组来进行比赛形式使活动更加激烈趣味。

相对个人而言，我的这节体育游戏生动趣味性强，孩子的积极性参与兴趣很高，教师状态也十分投入，师生以角色扮演的形式参与情境游戏，整个活动气氛激烈、参与度高，但由于场地的限制，感觉游戏环节有些放不开，孩子们进行蚂蚁

搬豆游戏时间稍短，教师在游戏环节可进行适当调整，带领孩子多往返几次，从中更好的对个别孩子进行动作指导纠正，使每个孩子都能够充分得到满足。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。通过此次家长开放日活动的举行，家长们亲自体验了孩子在幼儿园的生活和活动，真切地感受孩子课堂表现，感性地去聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。同时拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，增进了彼此间的沟通了解，掀起了家园共育的高潮。

一直坚信“一分耕耘，一分收获”，付出总会有回报的。家长开放日过去了，忙碌过后，收获甚多。

通过本次家长开放日活动，我们与家长的心贴得更近了，给家园共育提供了强而有力的辅助推动；我们的教育水平也大有提升，人的潜力是无限的，因为压力让它爆发了，但是更多有待不断“挖掘”；小朋友是每个能干的个体，如同鲜花，给他们机会与阳光，他们会绽放与众不同的绚丽色彩！

从家长开放日的筹备到真正开始到圆满结束，不但关乎一个班，还关乎整个幼儿园。家长走进校园，我们老师是累了点，可是因为打开了这扇“方便之门”，家长对我们工作有了进一步了解，从而更方便了以后的家园工作开展。

家长开放日那天，我们如上了发条的陀螺不停的转，一个又一个活动有条不紊地组织、开展，家长们如走马观灯般看着自己孩子表现、老师阿姨忙碌，他们都是请假过来的，他们脸上始终带着笑容，偶尔几下闪光灯，我们知道自己的辛勤付出是值得的，瞧，大家都不想错过精彩瞬间！特别是结束后，创创外婆和康康奶奶、宝颐婆婆她们老人家对我们由衷的赞许：“老师，你们带的小孩节目搞得真好啊！活动真丰富！你们辛苦了！”这几位长辈其中后两位都曾经都是老师，能够得

到她们的认同，我们真的是想眼泪霎下！还有月月爸爸，平时意见多多，几次家长活动过后，他对我们的态度有了非常大的改善！同时我也感到原来她爸爸不是那么傲慢的人，只是双方工作不理解。家长开放日那天，月月爸爸他是笑得最开心、最光彩的！

家长开放日，如果是当年，对于“初出茅庐”的我们这些青年教师肯定是概念模糊，虽然“初生牛犊不怕虎”，但绝对不会像今次一样镇定自信，所以我要感谢家长开放日，它让我经历了许多，成熟了许多！能够轻松自如的面对众多比自己年长、见识广的家长们并且大方展示自己能力，类似家长开放日的这样活动真的是功不可没！

家长开放日，累的不单是我们，还有孩子们，他们都想表现自己最出色的一面给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶看，之前的“幼儿才艺展示”，孩子们通过老师和自己的努力，尽量突破自己，像维维、奇奇、敏敏等等小朋友，那么多的叔叔阿姨面前，他们竟然表现得比平时更出色，走起秀来精神抖擞、唱起歌来气宇昂扬！不但是家长们惊喜万分，我们也特感欣慰！看来每个小朋友都是不容忽视的一颗种子，给他多点爱、多点机会、多点鼓励，也许他在家这个“温室”表现不算突出，可是出到外面磨练努力了，他会像鲜花一样绽放与众不同的绚丽色彩！

“漫长”而短暂的家长开放日过去了，但它不是一阵风，它留给我们幼儿园、老师、家长很多深刻的回忆和感思，也许有些人会忘记，然而积累的经验是不会丢的，经历的我们也不会忘记，孩子们也不会忘记，在自己“年少无知”的幼儿时期曾经有那么一段美好回忆——“我在许多陌生的脸孔面前表演了！他们都对我微笑！”希望下一次的家长开放日更加精彩万分！感谢本次家长开放日的顺利开展！感谢前来参与的家长朋友们！大家辛苦了！谢谢大家！

蒙氏家长开放日活动总结篇四

活动流程：

一、活动前准备：

1、发放家长开放日通知：本周五（3月18日）上午8：30在本班举行家长开放日活动，进行亲子手工制作，自带笔，望家长朋友积极参加。

2、准备活动材料。

孩子：每人提前带两个蛋壳。一卷双面胶或透明胶。

老师：彩纸、皱纹纸、卡纸，分别存放在操作盆内。

二、活动过程：

1、接待家长。

（1）为家长准备好合适的位置观看孩子操作区角材料。

（2）有针对性的和家长交流孩子情况。

（3）发放家长开放日活动记录表。

2、展示活动安排：

（1）做操展示。

（2）教学内容展示

赵老师：歌曲《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦》《卷炮仗》英语律动等。

孟老师：儿歌《窗花》《贺新年》《小鞭炮》

(3) 亲子手工活动：有趣的蛋壳玩具。

(4) 孩子和家长合影留念并展示制作的作品。

(5) 活动结束：家长填写开放日记录表并收集起来。

活动反思：

本次活动我们班共来了39位孩子，相应的来了39位家长。虽然教室内比较拥挤，但孩子和家长参与活动的积极性特别高，当然最快乐的还是我们的孩子们，可以说孩子们度过了永久难忘的'美好时光。通过本次活动，家长不仅了解到了孩子在园丰富的生活，还使家长充分了解到我们老师的工作的艰辛，有不少的家长发出这样的感慨：你们面对这么多不懂事的孩子真是太不容易了，在家我们面对一个孩子我们还常常束手无策。大大拉近了我们的距离。我们还了解到：家长非常赞同搞这样的活动，他们非常迫切看到孩子的成长历程。使我们收获更大的是，我们发现我们的家长中有许多心灵手巧的家长，他们的聪明智慧是我们不可缺少的教育资源，从中我们看到我们家长的力量是巨大的，相信有我们家长的支持，我们的工作会一路顺风，我们的孩子会更加快乐的成长。

蒙氏家长开放日活动总结篇五

为了加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于10月23日即周四上午进行了家长开放日半日活动。

本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开

放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为26人，共有13位家长前来参加，也因为那天正逢镇上赶集，有的家长在看完第一个教学活动结束后就离开了，在第二个教学活动时只剩下一两个家长了。我班有杨糯和王亚婷2个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：50幼儿开始入园，一直到中午12：40幼儿午餐结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（早操）。8：30进入活动室后幼儿用早餐。9：00幼儿进行了餐后散步。9：20进行了第一个教学活动——语言活动《小鱼游游游》，教师以变魔术导入正题，小孩很感兴趣，整节课显得非常有趣好玩。10：00进行间操锻炼，10：30进行第二个教学活动——《图形变变变》教师以提问的形式导入正题，让幼儿先猜（调动幼儿的兴趣）然后老师在揭晓答案。整节活动因为幼儿还不是很了解正方形导致活动不能按原计划完成，所以老师把整节课的目标改低了一点。11：00幼儿进行区域活动。11：20幼儿进行餐前活动准备。11：40幼儿进行午餐活动。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力较好，幼儿也能积极的配合。

家长对班级教学安排都觉得比较合理，在以后的家长开放日中家长希望看到幼儿能更大胆一点、勇敢一点，并希望看到幼儿能单独表演等。家长觉得幼儿园可以多开展安全教育和思想教育等。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，同时对家长提出的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，相信在我们今后的工作中会做得越来越好！

蒙氏家长开放日活动总结篇六

两个星期以前，一天下班，宝奶奶就说园里发了一份通知，让家长看一下。说是去接小子时，老师就有跟家长打招呼，可小子怎么都不给奶奶看，说要拿给妈妈看的，是老师说的呵呵，小屁孩还真听老师的话，执行得如此认真。

通知的内容就是7月10日园里举行家长开放日，首先是园长讲话（就是开家长会），然后是小朋友跟外教互动，最后是家长和孩子一起完成一些活动。

一直期待着这一天的到来。

1. 由于今早上有一点点小雨，所以园长就简单地讲了几点。

1) 家长要和孩子搞好亲子关系，多互动交流，多鼓励。

2) 多听育儿讲座，要培养孩子每天课外阅读半小时的习惯。

3) 例举了优秀学生的学习状态，和对课本的背诵及课后的练习。

4) 分析了今年中考高考的题型。（哈哈，这点感觉有些夸张吧，）

2. 一位外教老师领着一群学生在讲台前表演，在老师的带领下阅读一些常见动物及水果等的单词，还有礼貌用语和儿歌，从入场到离开都是全英文式的（这是让家长看一下这些孩子有多棒吗，是排练好的吧幼儿园小班家长开放日幼儿园小班家长开放日）好吧，不说这。

3. 表演结束后,所有家长都到各自自己孩子的教室,外教老师再亲自跟小朋友们互动一翻,有木有五分钟?可能班级太多,资源有限,理解吧!

接下来就是,各班老师现场讲课,孩子们都很兴奋,回答也非常积极,而且还有好些小朋友主动举手要求上台答题呢,不知道是不是他们家长在鼓励呢还是孩子本身踊跃参与.我家小子呢可没举手呢,咱也想让他有勇气上台答题啊,他的表现真跟我当初上学一样,会呢,但又不敢举手发言,唉!是不是少了自信还是怎么的正想着呢,老师突然点名让咱这小子上台答题,他听到老师的点名,倒也不拖拉,立马穿过人群走上台,根据老师的提问很快就做好了题,嗯,点赞,做对了啊!幼儿园小班家长开放日其实题目就是:萝卜,骨头,鱼,草,还有,狗,兔子,羊,猫,哪个动物吃什么然后用笔连起来.另外还有一些涂颜色,说形状之类的哈哈,小班应该就是玩这些的吧!

蒙氏家长开放日活动总结篇七

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况,6月9日周四上午,我们进行了家长开放日半日活动,我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

我们班幼儿人数为35人,共有28位家长前来参加,爷爷奶奶参加的较多,没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间,有的爷爷奶奶自己带孩子,家里有事走不开,有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动,并已向老师说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行,从早上7:30开始,一直到中午xx□30结束,开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也能飞》,手工活动《龙舟》,还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中,孩子的参与性非常好,而且有个别孩子表现非常积极活跃,主动举手,争着回答问题,让家长们又高兴又好笑。但也有

部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

蒙氏家长开放日活动总结篇八

本次家长开放日系列活动是在紧张与期待中开始，在精彩与赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、角色游戏活动，还是家园分享讲座活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们师生创新、严谨、求实的工作作风。

为促进未来我园家园合作的进一步深入，我园教师结合活动开展的情况及家长的反馈意见，进行了总结会议，如下：

- 1、专业性强，有爱心，耐心
- 2、善于启发、诱导孩子开动脑筋
- 3、总是以积极正面的教育为主
- 4、和蔼可亲，做事严谨
- 5、对家长热情，真诚
- 6、师生关系融洽、和谐、平等

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，表现出极高的热情；不少家长自愿担任本班的摄影师，记录下孩子们每个活动的瞬间；积极参与到游戏活动中扮演顾客的角色，与孩子互动；还有一部分家长主动负责文案工作，记录下自己参与本次活动的真实感受。

通过开放日活动，家长对幼儿在园情况有了更具体地了解，对老师们的工作有了更深入地认识；无论是活动前细微的准备，还是活动时全情的投入，或是活动后虚心的反思，都让家长们感受到教师的用心与付出，了解到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解教师的工作。除此之外，家长们纷纷表

示很满意家长开放日的活动，不少家长在结束后还写了感谢信向老师表达感谢。

本次“家长开放日”活动，为家园共育搭建起了交流的平台，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合的重要性。借着这次“家长开放日”活动，增进了“家园”之间的合作力度，拉近了幼儿园与家长的距离，教师的辛勤付出也得到了家长的认可，在教育理念上家长与老师达成了共识，掀起了家园共育的高潮。

xx市第十二幼儿园

20xx年11月21日

蒙氏家长开放日活动总结篇九

在小朋友和家长们的期盼中，10月22日上午我班开展了“家长开放日”活动。

本次开放日从早晨9：30分开始，一直到中午1：30结束。在这次家长开放日活动中，我班有53位幼儿、52位家长来园参加活动。在上午的时间中我班安排了一节教学活动（语言——国王生病了）、24位幼儿进行了亲子区角活动（美工——我的脸、益智区——拼城堡），29位幼儿进行了室外亲子游戏（造路推小车）。丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。在活动中注意亲子互动。

本次教学活动形式新颖，内容充实，故事生动，幼儿都能够集中注意力听故事并能运用推理猜测故事，达到了相应的教学目标。在美术区角活动中教师以废旧纸盘为主、并利用毛线、彩色卡纸、皱纹纸、水彩笔等多种方式装饰“我的脸”引起了家长的极大兴趣。，不管从孩子，还是家长来看，能够

一起制作都很开心。在益智区中利用积木玩具搭建城堡，既结合了孩子的年龄特点，又增强了幼儿、家长之间的合作意识。在室外亲子活动中，孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂。家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常开心。在就餐准备中，教师进行了清消清工作和幼儿就餐行为习惯的培养。

在整个活动中，我们班的家长都给予了非常大的支持，通过一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘有的的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，家长们希望能多开展些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

家长半日活动过后，为了想了解家长对我们此次活动的看法和宝贵意见，我们特意拟订了一份“家长半日活动反馈表”，在反馈表中大部分家长对我班的半日活动安排是很满意的，他们认为晨间锻炼是很有必要性的，教学活动中，教师讲授生动能都吸引孩子的注意力。在餐前准备活动中，教师培养了孩子们的就餐习惯。并能将这一习惯保持。

同时，在活动中也有些不足，有些家长提议：

- 1、在教学活动中，应尽量让每一位孩子都能回答问题。
- 2、没有看到毛巾的使用情况。
- 3、尽量让孩子多吃点饭。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地去聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，

增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。相信有了家园的共同努力，我们的孩子一定会更健康，更向上的成长！

蒙氏家长开放日活动总结篇十

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，10月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。

各班教师从个人特长出发，分别从语言、艺术、科学、社会、健康五大领域设计和组织了精彩的教学活动，活动中能运用现代化教学手段，注重启发式教育，注重良好的师幼互动。家长们也能观察到孩子在活动中的真实表现，更全面地加深了对孩子的了解，看到了孩子的进步和存在的不足。

针对许多年轻家长平时工作繁忙，不能尽心陪同孩子的现状，我园开展了轻松活泼的科普亲子游戏。每班聘请了6—10名家长作科技辅导员，带领班级孩子开展各种科技小实验。

科普亲子活动的开展不但丰富了幼儿的科学经验、激发和培养了幼儿的动手、创新、联想等能力，还培养了幼儿许多非智力素质，孩子们在科学活动中主动参与、动手操作，在操作的过程中从不同角度、不同侧面、不同方法探究发现、验证知识，养成了不轻易放弃、自信的科学探究态度。通过参加活动孩子们对自然科学的求知兴趣和好奇心都得到了提升，体验到了成功的快乐，进一步激发了对科学活动的兴趣。看到孩子积极、自信的参与活动，家长们也积极参与到游戏中，和孩子一起动手操作、探索科学奥秘，仿佛也回到了自己的童年，孩子们也显得格外得兴奋。整个科普亲子活动过程气氛热烈，年轻的家长真正成为孩子快乐的玩伴和探索科普知识的引路人。

活动后，许多家长都由衷地感叹，老师们真是太辛苦了！幼儿园的半日开放活动真是丰富多彩、很有意义。它能让家长走进幼儿园，切身感受幼儿教育的魅力，更让家长深受启发，收获颇多。希望幼儿园今后能多举办此类活动。家长们还认真填写了半日活动反馈表，对幼儿园和教师给予了客观公正的评价。从家长的反馈表我们看出家长对幼儿园和教师工作的认可，这些都与幼儿园对本次活动的重视和教师平时的努力付出分不开的。活动后，我们也深切地感受到，幼儿园和家庭只有成为合作型的伙伴，才能更有效地促进幼儿的健康成长。今后，我园将在家园合作上继续探讨、不断创新，开拓家园共育的新局面，让一颗颗小幼苗茁壮成长！