

# 2023年骨干教师工作会议主持词(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 骨干教师工作会议主持词篇一

为了进一步发挥骨干教师和学科带头人的引领和示范作用，带领教师走专业化，特色化道路，11月，我校组织教师开展了骨干教师、学科带头人讲座活动，会上骨干教师和学科带头人结合自己参加新课改的实践经验和心得，讲述了她们的好方法和一些成功的做法，听骨干教师讲座小结。此次讲座，让我受益匪浅，感触颇深，以下是我这次倾听讲座的一点想法：

### 1、时时抓好业务，处处展现能力

通过本次讲座，从我校这些教师身上，我真切的体会到：有多少付出就有多少回报！他们在平时就注重交流与积累，重视反思与探究，有着较深的文化素养、与教学能力底蕴。正是他们孜孜不倦的学习与扎实的教学态度使他们走在了全校老师的前列，在讲座中我们能感受到他们对教学中收获点点滴滴的喜悦，也能体会到他们精心设计所付出的辛劳。从他们的身上我明白了一位优秀的老师要在平时注重提高业务水平，多读名家名作，多看名师设计与名家讲座，不断进行反思与总结，虚心求教，积极交流，从中汲取营养，积蓄知识能量。也只有这样我们才能在课堂上展现更多精彩的生成，给学生源源不断的活水，而我们的业务能力也才会得以更好的展示。

## 2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

从本次讲座中我深切感受到我们要转变自己的教学观念，成为学生学习的引导者、合作者，在讲座中许多老师把课堂还给学生，一直努力转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。如：法老师在《如何指导学生朗读》的讲座中尊重了学生的个性朗读，注重读中评价，这些方法就是在积极引导学生的个性发展，促进学生的自主学习。又如：杨静老师《浅谈开放性问题的设计在语文阅读教学中的应用》中谈到：开放性设计符合新课标要求，在阅读教学中应用开放性问题有助于学生对文本的自主理解与感悟。岳忠春老师的《浅谈语文课本中的小练笔》在课堂上倡导合作交流：师生交流、生生交流，在课堂中展示学生充满个性的小练笔。

## 3、创设意境、激发情感，引导学生领悟文本

语文是人文性和工具性的统一。语文教材的本身就有着丰富的人文特点，作为语文教师创设丰富的意境、把握真挚的情感才可以把文本的内涵传递给我们的学生，也只有学生自己有了这种情感才能够更加促进他们对语文的理解与感悟，才能谈到有自己独特的感受。在此次的讲座中，我感受到他们在语文教学中处处留心，处处重情。从每位老师的娓娓动情阐述，到他们在教学中的情感渗透，无一不流露出他们对学生的热爱，对教学的执着。法老师的《如何指导学生朗读》中一再强调要调动学生情感，感受与品味相结合进行朗读训练，只有激发学生的感情基调才能达到预期效果。杨静老师《浅谈开放性问题的设计在语文阅读教学中的应用》中要求学生了解背景理解感悟阅读内容。也是在挖掘情感教育，在了解了阅读前景的基础上把握文意。另外，她还谈到了意境教学的重要性及创设意境教学的方法，这些好的方法让我们受益。季老师《如何提高小学高年级作文教学的时效性》中也谈到了作文要有真情实感，要用心用情感悟再下笔，在如何写真实感受的作文时，也讲到了许多有效的好办法。可见创设意境、激发情感在语文教学中有重要意义。

聆听几位教师精心准备的讲座，如沐春风，今后的工作中我将以他们为榜样，潜心研究教材，在教学中严格要求自己，努力上好每节课。语文教师要有“天高云淡，笑看云卷云舒，潮起潮落，立于潮头写春秋”的胸怀与气度，要做到勤耕笃教，还要做到博览群书，内省致远，我想今后我也应该做这样的老师。

## 骨干教师工作会议主持词篇二

从听课情况来看，老师们都能够认真准备、积极参加。认真地听课，认真地记录，认真地反思并积极地参与评课活动。

1、活动的开展，激活了骨干教师的潜能。这次竞赛充分展现了骨干教师的示范作用，教师教学观点得到改变，教师由教学的“主体”变为“主导”，创设和谐氛围的能力大大增强。

2、注重双边互动，关注每一个学生。教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，在这一过程中必须体现尊敬、热爱、理解、帮助学生的理念。新课程标准倡导师生平等交往的教学行为，这有助于建立和谐的、民主的、平等的师生关系。要关注每一个学生，使广大的学生在课堂上都能得到训练。

3、注重学生个性发展，培养求异思维。基础教育课程改革纲要明确要求：“注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能激发学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。”这次活动中，老师们的这一理念的贯彻是一亮点。

1、教师对于导学案的使用和修改还不到位。不能很好的去运用好教案。

2、教师的角色还需要从根本上得到改变。在教学过程中，教师要把自己定位在是学生学习的伙伴、朋友的位置。这样，上课时，老师们和学生的交流自然而然的就轻松愉快了很多，课堂气氛也就随之活跃了起来，学生也动起来了，只有在这样的氛围中才能让学生更愉快地学，更主动地学。

3、在今后的课堂教学中，我们将继续加强向课堂40分钟要质量这一活动的落实，努力提高教育教学质量。

## 骨干教师工作会议主持词篇三

教育行业从来都是国家重视的领域，而教育的质量又是教育行业关注的焦点。众所周知，教师是推进教育质量的重要力量之一。骨干教师更是拥有丰富、经验丰富、教学水平高的教师，为其他教师提供专业的学科教学指导。教育局每年都会安排骨干教师到其他学校进行观课，体现分等级管理的管理理念，提高学科教学水平。教育局的观课体验不仅可以让骨干教师在教学过程中展现真正的优势，而且可以传播最新的教学信息和技术。

### 第二段：观课体验

在教育局的观课活动中，我们参观了一些不同类型的学校。同时，教师们也得到了机会去其他学校观察不同的教学模式和教学策略。观察最精彩的教学过程并发表观点和建议，能让我们更加深入地了解当今教学的急速发展和应用。这门课程拓宽了我们的视野，同时使我们认识到自己的不足，我们要努力提升自己，遵照新的课程标准，改变过去教学的模式，达到良好的教学效果。

### 第三段：观课的感悟

在观察过程中，为了分享彼此的看法，电子讨论平台已成为教师集思广益的工具，随时更新观察心得并提出建议。仔细

观察学生的学习状态、老师的教学方法和学生的反应，可以洞悉教学中的短板。学习者的个体差异应纳入考虑范围，确保不同层次的学生都能学到最佳实践。每个人的学习方式总有不同之处，应允许多种学习方式，比如社交网络、互联网、虚拟世界、游戏和应用程序。骨干教师观课的目的是分析和改善教学，因此观察不仅关注教学过程，也关注教学结果。掌握控制学生学习习惯的佳策，让教学更高效。

#### 第四段：观课体会

在观察到不同教学方法和策略的过程中，我们受益匪浅。这使我们对如何提高教学标准和学生的学习效果有了更深刻的认识和理解。同时，也认识到自己的不足之处，有的老师可能在教学中没有充分的发挥自己的特长，在观察中发现自己的不足之处并提出感性化的教学调整。这种调整需要不断尝试和探索，找到最优的教学方式，这并不是一件简单的事情。但在一定的阶段，教育局的观察和交流大大帮助了骨干教师的提高，我们应该加倍努力和投入到教学中。拓展自己的教学资源，将不同学科的知识结合到一起，让学生获得全面的知识和技能。

#### 第五段：结论

总之，教育局的观察和交流是骨干教师不可多得的机会，是提高教学效果的好方法，是更好地让同行间互相学习的良好机制。所以，教师们应该利用这个机会，积极交流和学习，不断改进教学策略和方法。同时，也要增强自己的职业素养，在学科知识、教育理论和课程开发方面有更好的发挥。相信，骨干教师们会在观察和交流中获得更多的收获，在学生的学习中创造更好的成果。

## 骨干教师工作会议主持词篇四

第一段：引言（字数：100字）

近日，我有幸参加了省骨干教师讲座，深受启发和感受。讲座以“教师的职业成长与教育创新”为主题，内容包含了教育教学理念、课堂教学设计、教师的专业素养等方面的内容。在讲座中，我对教育教学工作有了更加系统和全面的认识，开阔了思路，对未来的教育教学工作有了更加明确的目标与方向。

## 第二段：职业成长的重要性（字数：250字）

职业成长是教师人生的重要组成部分。在讲座中，我明白了教师的职业成长不仅仅是提高自己的专业知识和技能，更是指引学生成长的过程。教师要注重个人素养培养，不断提升自己的教育教学水平，为学生提供更好的教育资源。同时，职业成长还要求教师增强自身的创新能力，积极适应社会的变化和学生的新需求，开展教育教学的改革和创新。

## 第三段：课堂教学设计的重要性（字数：250字）

课堂教学设计是教师教学工作的核心要素。在讲座中，讲师详细介绍了课堂教学设计的原则和方法，并举了一些实例，使我深刻体会到了课堂教学设计的重要性。合理的教学设计能够提高学生的学习兴趣，激发他们的探究精神，促进他们的主动学习。好的教学设计还能够使学生的知识体系更加完整和系统，培养他们的思维能力和创新意识。经过讲座的学习，我深感自己在课堂教学设计方面仍然存在许多不足，需要不断地学习和提高。

## 第四段：教师的专业素养的培养（字数：300字）

教师的专业素养对于职业成长和教学效果具有重要影响。在讲座中，讲师重点强调了教师的教育思想、教育情怀以及教育道德等方面的培养。只有注重培养自己的专业素养，才能更好地传递知识，引导学生成长。同时，在讲座中，讲师还介绍了一些职业发展的途径和方法，如参加学术讲座、交流

研究等。这些方法对于提高教师的专业素养具有重要作用。通过学习，我明确了自己今后要在教育教学工作中加强专业素养的培养，不断提高自己的职业素养。

第五段：总结（字数：150字）

通过参加省骨干教师讲座，我对教育教学工作有了更加全面的认识，深刻体会到了职业成长、课堂教学设计和专业素养的重要性。讲座使我反思自己的教育教学工作，找到了今后发展的方向和目标，并激发了我对教育教学工作的热情和动力。我将努力提高自己的职业素养，不断学习、创新，为学生提供更好的教育环境和优质的教育资源，努力成为一名优秀的教育工作者。

## 骨干教师工作会议主持词篇五

第一段：引言段（200字）

近日，我有幸参加了一场由我所在省份的骨干教师主讲的讲座。通过这次讲座，我深刻体会到骨干教师在教育教学中的重要作用，同时也收获了一些宝贵的心得体会。以下是我对这次讲座的体会和感悟。

第二段：骨干教师的专业素养（200字）

首先，这次讲座让我深刻认识到骨干教师的专业素养对于学生的学习起到了重要的引领作用。骨干教师具备广博的知识面，不仅熟悉教科书上的知识点，还能深入拓宽学科的应用及学科素养的培养。在讲座中，骨干教师能够对所讲内容进行周密的归纳总结，并能够在课堂上引导学生展开扩展性的思维，让学生在面对问题时能够形成解决问题的系统思维方法，这给我留下了深刻印象。

第三段：骨干教师的教学方法（200字）

其次，骨干教师们在讲座中展现出的教学方法也让我受益匪浅。讲座上，骨干教师充分借助现代化教学手段，运用多媒体、图表、实例等方式，使抽象的知识点变得具体、生动起来。特别是在启发式教学中，骨干教师让我意识到，学生参与到问题解决的过程中，能够培养主动思考、自主学习的能力。他们通过提出问题、引导讨论等方式，让学生在积极互动中学到更多的知识和技能。这些鲜活的教学案例给我带来了丰富的思考。

#### 第四段：骨干教师的学科特长（200字）

此外，骨干教师的学科特长也给我留下了深刻印象。通过讲座，我看到了骨干教师们在各个学科领域的出色表现。他们对于学科的深入理解，对于问题的独到见解，给我带来了很大的触动。从他们身上我学到了很多学科知识的积累和拓展方法，也受到了他们的学术精神和奋斗精神的激励。他们的学科特长使我明确了自己在学科中的不足，并鼓励我要多思考、多实践，不断提高自己的学科素养。

#### 第五段：汲取骨干教师的教育理念（200字）

最后，这次讲座还让我受益匪浅的是骨干教师们秉持的教育理念。他们强调全面发展，注重学生的情感、态度和价值观的培养。他们关注学生的个性发展，激发学生的内在动力。骨干教师们在教学中关注学生的主体地位，注重培养学生的自主学习能力和问题解决能力。这些理念的传递让我深刻认识到作为一名教师，不仅仅要关注学生的知识水平，更要培养他们的综合素养和人生观。

#### 总结段（100字）

通过参加这次省骨干教师讲座，我受益良多。学到了骨干教师的专业素养、教学方法、学科特长和教育理念。这些经验和思想的启迪，将会影响和指导我的教育教学工作。我将努

力学习和实践，不断提高自己的教育水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，也期待未来能有更多的机会参与到骨干教师的讲座和交流活动中，不断与优秀的教育者互动，共同促进教育事业的进步。

## 骨干教师工作会议主持词篇六

近期，我有幸参加了一场省级骨干教师讲座，这是我职业生涯中的一次重要经历。此次讲座中，教育界的大咖们分享了自己的教学心得和经验，给了我很多新的启发和思考。通过这次讲座，我深切体会到了教育的力量和重要性。下面，我将结合自身的感受，就本次讲座进行总结和分享。

首先，我认为本次讲座最为有意义的地方在于强调了教育的价值。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。在传统的教育理念中，我们可能更多地关注学生的笔墨功夫，而忽视了素质教育的重要性。然而，在本次讲座中，多位骨干教师强调了人才培养的全面性，他们指出学生的品德、体魄等方面同样需要教育的重视。这些话语让我深刻地认识到，作为一名教育工作者，我们肩负着更多的责任和使命，要培养学生的全面素质，为社会培养更多的优秀人才。

其次，本次讲座给了我很多教学方法和策略的启示。作为一名年轻教师，我一直在思考如何更好地教学，如何让学生更好地掌握知识。在讲座中，我聆听了许多骨干教师的教学经验分享，其中有一位老师分享了自己在课堂上运用多媒体教学的经验。他通过配合音乐、图片等多媒体方式，使得抽象的知识更加形象，学生的学习兴趣也得到了提升。此外，我还从另一位教师那里学到了“启发式教学”的方法。他通过提问的形式引发学生思考，培养学生的探究精神。这些新的教学方法和策略给我带来了极大的启发，让我深感教育工作的丰富多样性。

我还意识到，在教育工作中，时刻保持学习的心态至关重要。

在本次讲座上，我了解到了许多新的教育理论和方法，这让我对教学充满了新的热情和动力。正如一位骨干教师所说：“教育就是学习，只有我们不断地学习，才能更好地教育。”这句话深深地触动了我，让我明白，作为教师，我们不能停滞不前，要随时关注教育前沿，不断提升自己的教育水平。只有不断学习，我们才能更好地适应教育的变革和发展。

最后，我还要提到讲座中的一次研讨和交流环节。在这个环节中，来自各地的骨干教师们就自己的教学经验展开了热烈的讨论。这一交流使我感受到了教育界的凝聚力和向心力。和其他教师们的交流，让我了解了更多不同地区的教育现状和问题，也让我认识到我自身的不足之处。通过和优秀的教育者交流，我不仅收获了新的知识，更感受到了团队的力量和集体智慧。这次交流让我深感教师应该更多地走出教室，和其他教育者共同成长。

通过这次省骨干教师讲座的学习和交流，我在教育道路上有了更加清晰的方向和更高的追求。我明白了教育的价值和人才培养的全面性，也获得了许多新的教学方法和策略。我意识到，作为教师，自身的进步和学习是我们最重要的任务，只有不断发展，我们才能更好地为学生和社会做出贡献。同时，我也深深感受到了团队和交流的重要性，通过和其他教育者共同学习和交流，我们能够不断提升自己，更好地推动教育的发展。

综上所述，这次省骨干教师讲座让我受益匪浅，不仅让我对教育的意义有了更深刻的理解，也为我提供了许多新的教学方法和策略。我将把这次讲座的收获融入到自己的教学实践中，不断提升自己的教育水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 骨干教师工作会议主持词篇七

1、 教学实践中，严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。老师都喜欢。

2□ xxx同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

3□xx老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

4、 认真钻研教材，对教材的基本基本概念，每每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

5、 他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成学校交给的任务□xx老师全身心投入教科研工作。

6、 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

7、 在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的

学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加区教学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在音乐教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。年月音乐课《青春舞曲》获学校第十届优质课竞赛综合组一等奖；年月本人编排的舞蹈《爱的绿意》获第二届“青春泸县”校园文化艺术节文艺汇演三等奖。

8、 老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲节假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受学校全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚戒骄戒躁的作风，时刻保持安教廉洁执教的师德风范。

9、 虚心学习，积极向上。认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。利用网络认真学习新课程化学教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转《教师怎样与新课程同行》等。求实创新，认真开展教研工作。将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生产生兴趣，同时提高学生的思维能力。课后根据得失及时写些教教学反思。充分利用现代教育教学技术，充分利用多媒体教学等一系列教育教学手段来调动学生学习积极性。

10、 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

11、 ××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了photoshop、illustrotar、flash、dmax等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，××老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

12、 该同志热爱学校，关心集体，服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，完成学校交给的各项任务积极。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。

13、 该同志在思想上坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

15、 ××老师一贯勤勤恳恳踏踏实实。她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。