

# 最新乡愁幼儿园舞蹈教案中班反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 乡愁幼儿园舞蹈教案中班反思篇一

1. 感受音乐，激发幼儿对舞蹈的兴趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
2. 引导幼儿按舞蹈的节拍做动作，培养幼儿的节奏感。
3. 进一步巩固侧垫步步伐，新授脚尖前后点地动作。

### 多媒体课件

#### 一、出示课件，引起幼儿兴趣。

1. 小朋友们，今天小熊一家请我们到他们家做客，你们想去呀？（播放《郊游》背景音乐，带着小朋友走着欢快的垫步步伐手拉手侧步进场。）
2. 咦！小朋友，你们看这是到哪儿啦？噢！这是大森林，小熊的家就住在大森林里，你们看，这儿有什么？噢！有房子，看样子这是谁的家呀？你们猜一猜，我们一起来看看这究竟是谁的家。（出现“小熊的家”字样）噢！原来真是小熊的家，那你们再猜一猜，小熊的家里会有谁呢？幼儿自由说一下。
3. 依次出示小熊图片，让幼儿认识小熊一家人，并用动作模仿出来。

- (1) 边看课件边提问这是谁呀？熊爸爸是什么样子的呢？
- (2) 哪位小朋友用动作来做给我们大家看一看呢？
- (3) 师：这又是谁呢？熊妈妈长的什么样子啊？
- (4) 把熊妈妈的样子用动作表现出来，谁来？
- (5) 这最后一位是谁？熊宝宝真可爱，谁来做一做熊宝宝可爱的样子呢？
- (6) 真棒！我们一起来模仿一下这些动作好不好？

小结：小朋友们编的动作可真漂亮！原来小熊的一家有三口人，小朋友跟我一起说，有谁呀？小熊一家有三口人，有熊爸爸、熊妈妈还有小熊，熊爸爸胖胖的，熊妈妈很苗条，还有小熊很可爱。

## 二、幼儿欣赏音乐、理解音乐。

### (2) 幼儿欣赏音乐

提问：有没有小朋友听懂里面唱了什么呀？这是一首韩国歌曲，它讲了三只小熊住在一间房子里，有熊爸爸、熊妈妈、小熊，熊爸爸胖胖的，熊妈妈很苗条，小熊很可爱，一天一天在长大。

哎呀！这个音乐可真好听，小朋友们听了这个音乐，你们想干什么呢？（跳舞）

### (3) 幼儿听音乐随意舞蹈，师边说中文歌词。

## 三、幼儿欣赏并模仿舞蹈动作。

### (1) 播放音乐，教师舞蹈，幼儿欣赏；提醒幼儿要仔细看，

看看你觉得老师的哪些动作做得好的。

(2) 幼儿欣赏后，教师提问。

师：“刚才老师跳的舞中你觉得哪些动作做得好呀？展示给我们看一下。”（请几名幼儿模仿）

四、引导幼儿学习舞蹈。

(1) 师边说歌词边分解动作，幼儿齐练动作。

(2) 重点指导幼儿练习脚尖后点地的动作。

(3) 全体幼儿随音乐，完整地表演舞蹈。

(4) 预设情境让幼儿分组表演舞蹈。

五、幼儿随音乐出教室。

刚才小熊一家欣赏了我们跳的舞，夸我们都是能干聪明的好孩子，我们小朋友开心吗？（开心）那我们跟小熊再见我们回家喽！小熊再见！（随《郊游》音乐出教室）

## 乡愁幼儿园舞蹈教案中班反思篇二

1、认知目标：教幼儿学会看舞符做动作，学习创编舞蹈的基本方法。

2、情感目标：培养幼儿创编舞蹈的兴趣，体验舞蹈带来的快乐。通过活动，对幼儿进行文明礼貌教育。

3、能力目标：通过创编舞蹈，提高幼儿的想象力和表现力。

经验准备

幼儿做过类似于《舞蹈小人》的游戏。

材料布置

1) 音乐：《不倒翁》、《礼貌歌》、《变变变》。

2) 电子白板□ppt课件。

3) 每人一块贴有舞蹈小人的垫子。

重点：

教幼儿学会看舞符做动作，并根据歌词内容创编舞蹈动作。

难点：

根据歌词内容创编动作并大胆的表现。

学法

观察发现法

讨论法欣赏

模仿法表演

体验法

活动流程：

环节一：音乐热身

环节二：快乐游戏

环节三：创编舞蹈动作

环节四：创编舞蹈与表现

环节五：总结，进行礼貌教育

本次活动通过模仿动作——创编动作——运用创编动作等环节循序渐进，层层深入。借用ppt软件自带的. 绘画功能来记录幼儿创编的动作是本次活动的最大亮点。其次，整个活动动静交替，较好的体现了师生互动，生生互动的《纲要》精神。最后整个活动充分体现了幼儿的主导性，教师始终扮演引导者，支持者，尽可能创造机会培养幼儿的想象力、创造力和表现力，让幼儿的舞蹈创编能力在游戏中得到提高，到达活动目标。

## 乡愁幼儿园舞蹈教案中班反思篇三

1. 感受音乐，激发幼儿对舞蹈的兴趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
2. 引导幼儿按舞蹈的节拍做动作，培养幼儿的节奏感。
3. 进一步巩固侧垫步步伐，新授脚尖前后点地动作。

多媒体课件

一、出示课件，引起幼儿兴趣。

1. 小朋友们，今天小熊一家请我们到他们家做客，你们想不想去呀？（播放《郊游》背景音乐，带着小朋友走着欢快的垫步步伐手拉手侧步进场。）
2. 咦！小朋友，你们看这是到哪儿啦？噢！这是大森林，小熊的家就住在大森林里，你们看，这儿有什么？噢！有房子，看样子这是谁的家呀？你们猜一猜，我们一起来看看这究竟是谁的`家。（出现“小熊的家”字样）噢！原来真是小熊的家，

那你们再猜一猜，小熊的家里会有谁呢？幼儿自由说一下。

3. 依次出示小熊图片，让幼儿认识小熊一家人，并用动作模仿出来。

(1) 边看课件边提问这是谁呀？熊爸爸是什么样子的呢？

(2) 哪位小朋友用动作来做给我们大家看一看呢？

(3) 师：这又是谁呢？熊妈妈长的什么样子啊？

(4) 把熊妈妈的样子用动作表现出来，谁来？

(5) 这最后一位是谁？熊宝宝真可爱，谁来做一做熊宝宝可爱的样子呢？

(6) 真棒！我们一起来模仿一下这些动作好不好？

小结：小朋友们编的动作可真漂亮！原来小熊的一家有三口人，小朋友跟我一起说，有谁呀？小熊一家有三口人，有熊爸爸、熊妈妈还有小熊，熊爸爸胖胖的，熊妈妈很苗条，还有小熊很可爱。

二、幼儿欣赏音乐、理解音乐。

(2) 幼儿欣赏音乐

提问：有没有小朋友听懂里面唱了什么呀？这是一首韩国歌曲，它讲了三只小熊住在一间房子里，有熊爸爸、熊妈妈、小熊，熊爸爸胖胖的，熊妈妈很苗条，小熊很可爱，一天一天在长大。

哎呀！这个音乐可真好听，小朋友们听了这个音乐，你们想干什么呢？（跳舞）

(3) 幼儿听音乐随意舞蹈，师边说中文歌词。

### 三、幼儿欣赏并模仿舞蹈动作。

(1) 播放音乐，教师舞蹈，幼儿欣赏；提醒幼儿要仔细看，看看你觉得老师的哪些动作做得好的。

(2) 幼儿欣赏后，教师提问。

师：“刚才老师跳的舞中你觉得哪些动作做得好呀？展示给我们看一下。”（请几名幼儿模仿）

### 四、引导幼儿学习舞蹈。

(1) 师边说歌词边分解动作，幼儿齐练动作。

(2) 重点指导幼儿练习脚尖后点地的动作。

(3) 全体幼儿随音乐，完整地表演舞蹈。

(4) 预设情境让幼儿分组表演舞蹈。

### 五、幼儿随音乐出教室。

刚才小熊一家欣赏了我们跳的舞，夸我们都是能干聪明的好孩子，我们小朋友开心吗？（开心）那我们跟小熊再见我们回家喽！小熊再见！（随《郊游》音乐出教室）

## 乡愁幼儿园舞蹈教案中班反思篇四

1、能随着音乐的节奏大胆的用身体表演，体验活动的快乐。

2、对身体各部位的名称及功能有进一步的认识和了解。

1、录音磁带。

2、在活动室内贴上各种姿态的跳舞纸人。

1、游戏“小孩和熊”。

幼儿随音乐自由跳舞，听到“熊来了”的信号时，幼儿立即停止活动，并保持原姿势。

“我们来玩一个游戏，老师扮演熊，你们跳舞，熊来了你们就停下来，好吗？”

2、引导幼儿观察、模仿墙面上各种跳舞人的姿态。

“你们有没有发现，墙上有什么？我们仔细看看，模仿一下好吗？”

3、组织幼儿讨论探索身体各部位还可以做哪些动作。

“我们想一想脚可以做什么动作？手呢？”

4、鼓励幼儿随音乐节奏用身体大胆表演。

(1) 引导幼儿随着音乐节奏用身体各部位做动作。

“我们的头可以怎么样做？手臂呢？”

(2) 引导幼儿利用身体各部位配合节奏发出不同的声音。

“我们拍拍手会发出什么样的声音？跺跺脚呢？会发出什么样的声音？”

(3) 幼儿随音乐舞动身体，要求当音乐停止时立刻找一位幼儿合作，用身体的某一部位做一个动作。

“你们的头可以怎样？肩膀呢？”

(4) 鼓励幼儿随着音乐的`节奏用身体大胆的表演各种姿态。

5、播放柔和的音乐，带领幼儿做舒展的四肢运动。

## 乡愁幼儿园舞蹈教案中班反思篇五

冬天到来，漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动意在打破传统的教学模式在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。集体欣赏、交流、协商，从而形成最佳的.编排方案。

本活动集个人表述、小组交流、集体表演等多种形式于一体。充分调动每个幼儿参与创编、表演的积极性，体验创编的乐趣。活动设计力图突破学科领域界限，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现等各种形式，使整个活动形象生动、活泼有趣。

1、在熟悉理解歌曲内容的基础上，幼儿分组后引导他们大胆创编舞蹈动作，发展创编能力。

2、激发幼儿以快乐的心情和同伴协调一致的表演自己创编的集体舞，体验集体表演的愉悦，培养热爱大自然的情感。

重点：幼儿合作创编舞蹈动作，节奏准确、动作优美协调。

难点：幼儿在表演集体舞时能按队形和同伴自然愉快的交流。

1、在活动区投放有关下雪的图片、头饰等

2、在活动室悬挂各色雪花吊饰

3、事先让幼儿学会歌曲《小雪花》

#### 4、音乐磁带、活动标志小雪花

1、师生交流对小雪花的感受，引出课题

3、分组进行编舞，选出幼儿最喜爱的动作进行练习

4、在幼儿舞蹈当中添加队形的练习

5、对创编的舞蹈，鼓励幼儿用一句话来形容自己的感觉6、  
教师对本节课做出评价

启发幼儿说出如果上台表演应需要什么物品如：服装、头饰等，并鼓励幼儿进入活动区自行制作。