

2023年大班毕业仪式方案(通用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班毕业仪式方案篇一

1. 让幼儿初步接触傣族舞，学会傣族舞中“孔雀指”“三道弯”的基本动作。
2. 体验傣族舞优美的旋律和舞姿。
3. 经过舞蹈活动促进全身运动。
4. 通过教师讲解舞蹈动作学会跳。
5. 体验歌唱活动带来的愉悦。

一. 舞蹈欣赏：（感受舞蹈，感受音乐）

1. 欣赏教师舞蹈。
2. “你发现老师跳舞的时候像什么？”
“老师是怎么做的？”
3. 请幼儿学习动作。
4. 引导幼儿学习“孔雀指”和“三道弯”。
5. 介绍孔雀舞的由来

小朋友你知道孔雀舞是哪个民族的吗？

“傣族人民喜爱和崇尚孔雀，不但许多人家中饲养孔雀，而且把孔雀视为善良，智慧，美丽和吉祥幸福的象征。”

6. 看一下傣族人民的服装。

二. 创设情景，学习舞蹈。

1. “今天，老师来做孔雀妈妈，也来跳跳孔雀舞。”（教师唱谱）小孔雀跟着妈妈散步。

2. 孔雀是怎样散步的？

3. 小孔雀们可爱比美了，他们的羽毛很漂亮。我们来看一下孔雀开屏的图片。

4. 可以怎样理羽毛呢？

5. 这一次，孔雀们要比造型，他们抬起高傲的头。

三. 完整舞蹈

1. 戴上头饰舞蹈。

“老师发现小朋友跳舞的时候像一只只美丽的小孔雀，今天老师也给大家准备了漂亮的头饰，请大家按着你标记的颜色来戴相应的头饰。”

2. 请幼儿间隔站，面向圆上。

3. 完整舞蹈。提醒幼儿比美时变成单圈面对面。

4. 听音乐退场。

我们在活动中所看到的，是幼儿通过一系列循序渐进的活动，在音乐、舞蹈、语言、创造、合作等方面获得的综合发展。这样的高质量的发展，是教师精心培养的结果。同时，也正是因为有了良好的发展基础，在这次活动中该班级的幼儿才能够有这样精彩的表现。

大班毕业仪式方案篇二

大班周是一年一度的活动，是对小学生全年学习的一次回顾和总结，是一次生动的课堂体验和社会实践活动。在活动中，我们学到了很多知识和技能，也收获了许多快乐和感动。接下来，我将分享我的大班周心得体会。

第二段：活动回顾

在大班周的活动，我们不仅学习了语文、数学、英语等学科知识，还参加了社会实践活动、体育运动会、美术比赛、音乐展示等多种活动。其中，去社区做义工是我最难忘的一次活动，我们为社区清理垃圾、打扫卫生、送暖等。这次活动让我感受到了社会责任的重要性，也让我更加珍惜环境和社会。

第三段：班级合作

在大班周的活动，我们班级合作能力得到了很大的提升。每个人都在为团队的胜利而努力，互相帮助、鼓励和支持。在运动会的比赛中，我们互相加油鼓励，即使输了比赛，我们也会相互安慰和鼓励。这种班级合作让我们在活动中取得了更好的成绩，也让我们大家更加团结。

第四段：成长体验

在大班周的活动，我们不仅学习了知识和技能，还体验了成长的过程。在社区义工活动中，我和同学们一起行动，不

断思考如何更好地完成义工任务，如何为社区做贡献。这让我感受到了成长的喜悦和满足，也让我更加明白了以后应该怎样为社会做出贡献。

第五段：总结

通过大班周的活动，我深刻体会到了班级合作和个人成长的重要性，也为自己树立了榜样和目标。同时，我也意识到了知识和技能学习的重要性，只有不断学习和积累才能更好地为社会做出贡献。因此，我更加珍惜学习机会和班级合作的机会，希望以后能更加努力，为全班和社会做出更大的贡献。

大班毕业仪式方案篇三

大班周是每学年的一次重要活动，旨在通过丰富多彩的课外活动来弥补学生课内教育的不足。在即将结束的大班周中，我参加了各种不同的活动，收获了丰富的经验，这些经验将对我今后的成长产生深远的影响。

第二段：体育竞技活动

在大班周中，我参加了许多体育竞技活动，如篮球比赛、足球比赛、足球宝贝迎宾等。通过这些活动，我不仅和同学们加深了交流，增强了团队合作精神，还在锻炼中提高了自己的身体素质。

第三段：文化艺术活动

除了体育竞技活动，大班周还有许多文化艺术活动，如书法展、文艺汇演等。在书法展中，我学习了不少书法技巧，还与老师、同学交流了书法心得，进一步提高了自己的艺术修养；在文艺汇演中，我参加了舞蹈表演，收获了自信心和表演经验，大大拓展了我的视野。

第四段：社会实践活动

大班周还有重要的社会实践活动，如爱心义卖、环保宣传等。在义卖中，我感受到了贡献社会的喜悦，也了解了社会公益事业的重要性；在环保宣传中，我深刻体会到保护环境是每个人的责任，同时也懂得了怎样做出自己的贡献。

第五段：总结

在大班周中，我除了参加各种活动外，还结交了许多新的朋友，增进了彼此的了解和友谊。通过这次活动，我更清楚地认识到人生需要多样性，需要丰富的经验和体验才能成为一个全面发展的人。我会把大班周中学到的经验和体会融入到今后的生活和学习中，继续努力成为一个有爱心、有责任感、有才华的人。

大班毕业仪式方案篇四

一、以谈话的形式，引导幼儿回忆自己观看过的划龙舟比赛录像，激发活动的兴趣。

二、教师范唱歌曲，幼儿欣赏。

1、教师清唱歌曲。

提问：歌曲里唱了些什么？

2、用动作帮助幼儿理解歌词“绕过这座小山划过桥”。

三、出示鼓，讲解它的作用，增强活动的趣味性。

1、引导语：为了让动作更整齐、有力，我们需要鼓的帮助，鼓的节奏会增强歌曲的韵律，带领人们更整齐地划船，从而使船划得更快。

2、教师运用小鼓敲出节奏再次演唱，引导幼儿手持报纸卷成的小棍子做一前一后用力划船的动作，再次理解歌曲内容，熟悉旋律。

3、适当调整鼓点的速度，引导幼儿尝试用不同的速度演唱，注意歌声要雄壮有力。

四、教师播放音乐，幼儿边唱边表演。

1、引导幼儿将座位摆成纵队，尝试边唱边表演。

2、慢速弹奏音乐，引导幼儿边唱边表演划船，并在划船结束后听音乐休息，注意动静交替。

五、鼓励幼儿自由创编动作，大胆随乐表现，感受集体整齐划一的动作和你追我赶的围，体验唱唱、玩玩的快乐。

大班毕业仪式方案篇五

1. 感受两段不同速度的音乐。

2. 尝试用肢体动作表现风吹过时出现的情景。

音乐cd《风在哪里》，课件《风在哪里》。

1. 听音乐《去郊游》入场。

师：“小朋友，我们一起去郊游吧。”

播放：起风了，树叶往下落。

师：“咦，树叶怎么会落下来？”（幼儿：风来了）

3. 引导幼儿说说风在哪里。

师：“你们见过风吗？见过什么样的风？”

4. 幼儿观看课件，观察生活中的风。

师：“你们看见风来了以后发生了什么事？”教师：“轻轻的风来了，树枝摆呀摆，花儿摇呀摇，蒲公英飘呀飘，风帆鼓呀鼓。急急的风来了，彩旗甩呀甩，树叶转呀转，红旗抖呀抖，衣服飞呀飞。”

1. 教师播放音乐，幼儿完整感受旋律，体验ab式的两段不同感受的音乐。

师：“风有时是轻轻地来，有时却急急地来，闭上眼睛请仔细听听，风什么时候在轻轻地走，什么时候在急急地跑？”

2. 教师播放音乐，幼儿感受慢节奏的旋律。

师：“你觉得刚才听到的音乐里风什么时候轻轻地来了？”

3. 引导幼儿用肢体表现慢节奏的旋律。

师：“你听到了吗？我们随着风中的音乐也来轻轻地摆动你的身体吧。”

4. 教师播放音乐，幼儿感受快节奏的旋律。

师：“这部分音乐中，风的脚步声和刚才的感觉不一样了吧？给你什么样的感觉？（幼儿讲述）”我们再来听听，看看，感受一下大风的到来吧。”

5. 教师播放音乐，幼儿用肢体表现快节奏的旋律。

师：“大风的到来是什么样的？我们随着风中的音乐表现一下大风的到来吧。”

1. 教师引导幼儿用肢体来表现风到来时的景物。

师：“风来了，周围的环境发生了很多新的变化，我们也来变成风中的一样东西，每个人想想从现在开始你变成了什么？等风来了，你就随着风动起来，听着音乐开始好吗？”

2. 教师播放音乐，幼儿自由舞动。

3. 教师再次播放音乐，鼓励幼儿尝试与同伴合作完成动作情节。

教师：“原来可以一个人表现风来了，也可以与同伴合作来表示，想不想再和风一起捉迷藏？我们听着音乐和风一起玩玩。注意听辨不同的脚步声。”

师：“今天和风玩了好长时间的游戏也累了，我们回家吧。”在《去郊游》的音乐中结束。

《风在哪里》是一节音乐欣赏活动。在活动中，幼儿能通过听音乐感受音乐的不同速度，并用“优美、舒缓、柔和”等词语来形容听第一段音乐的感受，从而得出第一段音乐是“风轻轻地来”，而用“急、快、猛”等词语来形容听第二段音乐的感受，得出第二段音乐是“风急急地来”，说明了幼儿对音乐有一定的听赏能力。在用肢体动作表现风时，幼儿能用手摆动，身体扭动、转圈等各种动作来表现，并且也能通过动作的轻柔与有力来表现两种不同的风。在把自己变成风中的一样东西时，幼儿充分发挥了想象力，变出各种不同的东西，如：小花、小草、大树等等。在与同伴合作表现风中的东西时，幼儿兴致极高，通过与同伴商量摆出各种造型，与两种不同的风做游戏。整个活动中，真正体现教师的主导与幼儿的主体作用，幼儿在活动中，大胆勇敢地表现自己，体验与同伴合作的乐趣。

大班毕业仪式方案篇六

在社会竞争日益激烈的今天，学习成为了人们提高竞争力的必修课，而大班培训在这个过程中扮演了重要角色。大班培训的方式虽然有很多争议，但无可否认的是它对于学生的提高和成长有很大的帮助。本文作者近期参加了大班培训，下面与大家分享自己的心得体会。

第二段：对大班培训的认识和理解

大班培训是一种集中式的教学模式，其核心思想是通过精细的教学计划、高效的教学方法以及专业的师资团队，向参与者提供尽可能多的知识和技能，达到学习目标。使用这种模式的一个重要原因是大班教学能够实现教育资源的合理利用，同时降低每个学生接受培训的费用。但这种形式的教育也是有不足之处的，如可能出现师资力量不足，个性化教育难以满足等问题。

第三段：大班培训的优点

大班培训可以为学生提供多样的学习资源，包括教育平台、学习资料等，让学生在学习过程中较快地增加知识量并掌握一定的技能。通过大班教学，可以有效地整合社会教育资源，优化教育结构，提高社会教育水平。同时，大班培训可以为学生提供更加开放和自由式的学习氛围，激励学生的学习意愿和学习动力，从而更容易达到学习目标。

第四段：大班培训的挑战和优化

虽然大班培训有很多优点，但在实际操作中也会面临一些问题，例如上课环境有余声，学生个体化需求不同，容易出现授课难度、交流效果不佳等问题。面对这些挑战，可以通过提高师资素质，提高学生素质等多种有效方法进行优化，实现大班教学的教育效果和社会效益最大化。

第五段：结语

学习是一个永远不会停止的过程，而大班培训则是学习的更好选择之一。通过本次大班培训，笔者意识到只有通过积极探索，不断学习，克服种种困难，才能在这个巨变的时代成为优秀人才。因此我们需要学会从大班培训中发现并抓住好的方面，取其精华，弃其糟粕，为自己的未来发展打好坚实的基础。

大班毕业仪式方案篇七

随着社会的进步和教育的普及，大班培训已经成为了一种非常流行的教育方式。在这样的培训中，老师和学生都需要承受更多的压力和挑战。然而，通过我的亲身体验，我发现大班培训确实有其独特的优点，能够帮助学生取得更好的学习效果。本文将分享我的大班培训心得体会。

第二段：学习优势

在大班培训中，学生有机会和更多的同龄人进行互动交流，探讨学习问题。这样的环境能够刺激学生的思维和创造力，并且让孤独寂寞的学生变得更加活跃开朗。同样，大班培训中的老师也能够更好地分享知识和经验，以更快的速度和更广泛的视野来帮助每个学生克服问题，预测复习方向，提高学习效率。毕竟，这样的班级氛围往往能够让学习更加有趣刺激。

第三段：挑战与压力

当然，大班培训也面临着一些挑战和压力。例如，较多的人群和各种各样的声音可能会分散学生的注意力，使得学习效果受到一定的影响。此外，有的学生需要花费更多的时间来适应这样的环境，寻找自己在整个过程中的角色和位置。但是，当学生克服了这些挑战和压力后，他们将会有更强的适

应能力和独立思考能力，在之后的学习和工作中受益匪浅。

第四段：提高合作能力

大班培训也能够帮助学生提高他们的合作能力和团队意识。在学习过程中，一个班级的成员往往需要相互协调和配合，共同达到一个共同的目标。这个过程不仅突出了个人表现，同时也提高了学生的领导力和沟通能力，使得他们成为更好的团队成员和企业家。

第五段：总结

总的来说，大班培训是一种值得尝试的教育方式，它有利于学生个人竞争力的提高和人际交往能力的拓展。在将来，虽然可能面临更多的挑战和竞争，但是拥有这样的优势将让我们更具竞争力和更具学习力。同时，作为大班培训的学生，我们也应该学会如何高效地学习和适应培训环境，不断提升自己的个人水平和综合素质。