

# 最新幼儿园思政教育总结 思政课创新总结心得体会(实用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园思政教育总结篇一

思政课作为一门重要的理论课程，旨在引导学生明确价值观，提高思想品质。然而，传统的思政课教学方式往往枯燥乏味，缺乏吸引力，学生参与度不高。为了改变这种状况，学校不断更新教学方法，在课堂上开展多种形式的教学活动。比如，组织学生分组讨论，进行辩论赛和案例分析等。这种创新方式激发了学生的积极性和主动性，使他们更加主动地参与到课堂的学习中。通过这些活动，我深刻意识到，思政课创新不仅要关注教学内容的更新，更需要注重教学过程的激发，使学生真正参与思考，发现问题，解决问题，从而提高思政课的的实际效果。

## 二、借助现代科技手段，提升教学效果

随着信息技术的发展，大学教育也必须跟上时代的步伐。学校积极引入现代科技手段，将相关软件应用于思政课教学中，以提升教学效果。例如，借助网络平台，开展在线学习，利用多媒体展示知识点，通过直播讲解与学生互动等等。这些手段使得思政课变得生动有趣，能够吸引学生的注意力，培养其对思政课程的兴趣。同时，也提高了学生的学习效果，使他们能够更好地理解和消化所学知识。这一系列的举措，使我深刻认识到，科技与教育的结合是思政课创新的必由之路，也是提升教学效果的有效手段。

### 三、结合社会实践，拓宽教学内容

传统的思政课教学往往偏重理论，缺乏联系实际的内容。为了解决这一问题，学校不断鼓励学生参与社会实践，开展实践教学活​​动。学生通过实践，亲身感受社会风貌，发现社会问题，从而增强了对理论知识的理解和学习​​的主动性。例如，组织学生走进社区、企业，了解职业规划，实践社会责任等等。在这个过程中，我明白到，思政课创新要注重教学内容与社会实践的结合，使学生对所学知识进行实践运用，激发学生的创新精神和实践能力。

### 四、加强师生互动，构建和谐教学氛围

在传统的思政课教学中，师生之间往往相互疏远，导致教学效果不佳。为了改变这种状况，学校鼓励教师与学生之间建立和谐的师生关系，加强师生互动。例如，引导学生提问，鼓励教师与学生进行互动讨论，组织小组活动等。这种方式使学生更加主动参与到课堂中，促进了教师和学生之间的有效沟通，建立了良好的教育环境。在这个过程中，我深刻认识到，思政课创新要注重师生互动，从而增强教学效果，促进思政课程的有效实施。

### 五、坚持思政课育人功能，培养学生综合素质

尽管思政课创新要注重教学方法和手段的创新，但不能忽视其育人功能。思政课目的在于培养学生的思想品格和充实知识体系，因此不能只注重知识面的扩展和操作手段的创新，还要始终坚持思政课的育人功能。通过培养学生积极向上的价值观念，提高其自觉学习的能力，引导养成正确的世界观、人生观和价值观。只有坚持思政课育人功能，让学生明确目标、塑造品格，才能真正使思政课成为协调整个社会教育体系的重要一环。

总之，思政课的创新需要不断更新教学方法，借助现代科技

手段，结合社会实践，加强师生互动，并始终坚持思政课的育人功能。只有这样，才能够提高思政课的教学效果，使学生真正受益，成为具有较高思想品质和道德素养的栋梁之材。

## 幼儿园思政教育总结篇二

建设进度及预期效果相关工作总结

### 一、2016工作计划

计划1. 成立学院思政教育工作领导小组，进一步完善思想政治教育制度和机制；

成立了学院思政工作领导小组。推进思政研究工作，依据“关于设立大学生思想政治教育专项研究课题和课改课题基金的通知”2014年22号文，完成了2014年院级8项思政课题结项和2015年院级4项思政课题的中期检查工作。

完成情况：

计划2. 完善教育管理学分制度，制定符合专业特点的教育活动实施计划；

完成情况：

教育管理学分制中最重要的工作体现在教育活动实施计划上。2016年，我部对2016级人才培养方案中的教育实施计划进行指导和审核，并提出修改意见。各系结合专业特点将实践教学纳入教育教学实施计划，建立了实践教学内容与形式的基本框架，落实规定的学时学分。通过学生自身的实践锻炼、生活体验、文化熏陶等方式提高个人的综合素养，培育职业能力，培养学生的参与意识和独立人格，发展学生的主体性和创造性，教育管理学分制的实施，在学生诚信教育、心理健康教育、劳动实践和寝室文明建设等方面取得重大突破。

（见学院2015级专业人才培养方案）。同时完成了2013级毕业生教育管理学分的毕业审核工作。

计划3. 加强思政队伍建设； 完成情况：

引进博士，加强传统文化进课堂的师资力量；加强教师培训，校内参加学院信息化及开放式教学等培训，校外学习派出思政教师25人次，实现了全员学习培训；加强对新引进教师和年轻教师的培养，实行一对一指导；加强理论学习，充分利用教研活动学习前沿理论和党的政策、文件。

计划4. 加大思想政治教育项目建设与开发； 完成情况：

原有实践教育项目在深度上进行挖掘，在此基础上又增加了大学生文明行动主题活动，道德人物宣讲会，社会公益活动、社区服务活动实践教育项目。

计划5. 丰富校园文化，促进中国优秀传统文化进课堂发挥其对思想政治教育工作作用；

完成情况：

推进中国传统文化内容进课堂工作，开展“中国传统文化魅力展示会”和“大学生文明行为活动”两个实践活动。

以中国传统文化传统中心教师骨干，以《中国传统文化经典读本》为依托，运用半年的时间收集知识竞赛试题4000题。

完成情况：

2016年举办文化素质讲座10场。讲座有教授、博士，也有国学专家，内容既有对中国传统文化的精辟分析，也有中西文化的深入比较，听讲座学生数达3000人左右。得到了师生的好评。

## 幼儿园思政教育总结篇三

随着时代的发展和社会的进步，思政课的地位和作用也越来越重要。为了更好地培养学生的思想品德和社会责任感，近年来，学校不断推进思政课创新。在这个过程中，我深刻体会到了思政课创新的重要性和必要性，并从中获得了很多的启发和收获。

首先，思政课创新使学生更加关注社会实际。过去，传统的思政课以教师的传授为主，学生的参与度较低。然而，随着社会的快速发展和信息的普及，学生们渴望了解社会的现状和问题，并希望能够发表自己的看法。思政课创新充分考虑到了学生的需求，引入了讨论和互动的方式，使得学生可以积极参与到课堂中来，提出自己的问题和观点。这种互动的课堂氛围大大增加了学生的兴趣和投入感，也使得思政课更加贴近社会实际。

其次，思政课创新促进了学生的思辨能力和创新精神的培养。传统的思政课往往侧重于知识的传授，缺乏对学生思辨能力的培养。然而，解决社会问题需要学生具备批判思维和创新精神。思政课创新通过引入案例分析、团队合作和项目研究等方式，培养了学生的批判思维和创新能力。在教学过程中，我们通过分析社会问题，鼓励学生提出不同的观点，并组织讨论，帮助学生理解多元的思考方式。这种培养思辨能力的方式使学生在今后的工作和生活中更加具备创新意识和解决问题的能力。

再次，思政课创新提高了课堂教学的效果和实用性。思政课作为大学生思想道德修养的核心课程，其实用性和实效性尤为重要。传统的思政课注重理论教学，缺少实践的支撑。然而，实际的社会问题需要学生能够将理论与实践相结合，提供解决问题的具体方案。思政课创新注重实践性教学，引入案例研究和现实问题分析，帮助学生将所学的理论知识运用到实际问题中去。通过这种方式，学生可以更加准确地理解

和解决实际的社会问题，增强了课堂教学的实用性。

最后，思政课创新培养了学生的团队合作和领导能力。在现实社会中，解决问题往往需要团队的力量，而不是个人的努力。然而，在传统的思政课中，学生往往只是被动地接受知识，没有机会锻炼团队合作和领导才能。思政课创新通过引入团队合作和项目研究，培养了学生的团队合作和领导能力。在课堂中，我们组织学生进行小组讨论和项目研究，鼓励学生自主分工和合作解决问题。这种团队合作的方式使学生学会与人协作，培养了他们解决问题和领导团队的能力。

综上所述，思政课创新为学生的成长和发展提供了良好的平台。通过思政课创新，学生可以更加关注社会实际，提高思辨能力和创新精神，增强实用性和实效性，培养团队合作和领导能力。因此，学校应继续推进思政课创新，为学生的发展和社会进步做出更大的贡献。

## 幼儿园思政教育总结篇四

本学期，在思想上，我坚持学习和领会党的会议精神，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极参与学院组织的政治学习，努力提升自己的思想素质，保持高度的政治觉悟。同时，与学院整体利益保持高度一致，严于律己，安心和热心于本职工作，服从工作安排，坚决贯彻学院决策，积极参与学院所组织的各项活动，为人师表，以满腔热情的态度来关心、帮助每一个学生。能以高度的责任心、事业心投身于教育教学的工作中。教书育人是塑造灵魂的综合艺术，作为一名思想政治课教师，我充分利用思想政治教育课这个主渠道，总是坚持对学生正面教育，耐心引导，宣传党的路线方针和政策，对大学生进行思想政治教育。我模范遵守学院规章制度，杜绝了迟到早退等现象，无无故旷工旷课现象。

按教科处和教研室的安排，本期承担了2012级《思想道德修

养与法律基础》、公共管理系2011级《文化产业法规》等课程教学，周课时为20节，总课时340节，授课学生达到1000人。在教学中，我刻苦学习先进的教育理论，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。上课时严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。注重学生主动性的发挥，发散学生的思维和综合能力的培养。大胆进行教学改革创新，不断提高教育教学质量。

本期继续加强理论学习，进一步增强自己的科研意识。树立“以科研促质量，科研服务教育教学”的思想。立足教学实际，深入课改，积极参加学院组织的各项科研活动。通过外出参观、学习、交流，进一步提高了自己科研能力与水平，这学期参加了“四川省高校《思想道德修养与法律基础》课程建设高端论坛”会议，收获颇丰。本学期加强了与兄弟院校的交流，与西科大、绵阳师院的部分思政老师相互交流学习，收获也不小。本期完成科研任务情况：继续带领团队积极进行省教厅重点课题《独立艺术学院思政理论课程教学新探》的研究；发表论文两篇：《问题教学法在思想政治课程中的运用》发表于《中国商界》2017年第4期，独立完成；《新形势下“艺考生”的界定及其特征新探》发表于《今日中国论坛》2017年第5期，独立完成。

本学期，我除了按时按质完成教学任务和科研任务，作为主任助理及教研室主任还完成了以下管理工作：

安排好期中教学常规检查工作，通过自查，本学期思政部专、兼职教师均已完成全学期课程备课，教案、教学日历、考勤表、作业、听课记录等教学资料提交齐全。前半期全部门教师出勤情况基本良好，无迟上、早下现象，除一外聘老师违规，其他老师无不良教学事故记录。顺利完成期末出卷、阅卷工作的安排部署，并要求老师们按照试卷整改要求来规范出、评卷及试卷的归档。完成下学期教材征订工作。初步安排下学期任课教师。

第二，按计划、有秩序的开展教研活动。为进一步提升教学质量，实现教材体系向教学体系的转化，提高团队科研能力，本学期组织了三次教研活动：“思政课程实践教学的设计与组织——以《基础》课为例”、“《概论》课教学体系的思考与设计”、“培训专职教师规划自己的学科发展与研究方向”。

第三，进一步加强精品课程建设。带领思修课题组成员做好《思想道德修养与法律基础》精品课程建设，已结束三期工作，完成一整套精品课程教学资料，达到精品课程建设预期目标，现在正在申请结题。帮助纲要课题组策划《中国近现代史纲要》精品课程的建设。

第四、认真完成学院下达的整理“转设验收迎检资料”的任务。完成近三年思政部师资材料及部门制度的整理；撰写《思想政治理论课课程标准》、《思想政治理论课程实践方案》、《思想政治理论课程考试大纲》；指导老师们完成近三年教学资料的整理与完善（教案、课件、教学大纲、考试大纲）；完成教学管理工作资料的整理与完善（会议记录、工作计划及总结、教研活动计划及总结）；与全体思政部成员克服一切困难，圆满完成思政部近三年试卷的整改及归档工作；承办“转设验收”论文及试卷整改工作现场会”并代表思政部做工作汇报。

第五，参与思政部主办的.全校性赛事活动。安排并参与总结上期“最美中国摄影及微电影大赛”活动。根据中共教育部教党20172号文件指示，教育部思想政治工作司教思政司函201725号文件决定开展“我的中国梦最美中国”全国大学生摄影及微电影创作大赛，为响应其号召，我与唐咏章、曹琳昱老师一起策划面向全体师生开展“我的中国梦”作品征集活动。

《思政教师工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。



## 幼儿园思政教育总结篇五

近期，在思政班会课中，我深有感触地领悟到了思政教育的重要性，也体会到了思政班会课对于学生成长的深远影响。通过这些班会课的学习，我逐渐认识到了自己的责任和使命，也明确了自己的价值追求。下面，我将结合自身经历，总结思政班会课给我带来的启示和收获。

首先，思政班会课激发了我对于国家命运的思考。在这些班会课上，我们学习了我国发展的历史沿革、目标任务以及当前所面临的重大挑战，从而深刻认识到自身所处的时代背景和社会环境。我发现，只有真正了解国家的历史与现状，才能更好地理解国家的未来走向，才能更好地为国家的发展贡献自己的力量。班会课让我明白，只有关注国家命运，激发内心的爱国热情，我们才能更好地投身于建设中国梦的伟大事业。

其次，思政班会课增强了我对社会问题的敏感性。通过研究社会问题的案例和讨论，我逐渐认识到社会问题的复杂性和严重性，也引发了我对社会问题的深刻思考。在这些讨论中，我与同学们共同探讨了社会问题的根源和解决之道，也明确了自己在社会问题中的责任。通过与同学的交流，我意识到要解决社会问题，需要我们每个人的努力。思政班会课引导我思考社会问题，激发了我对社会问题的关注和热情，也增强了我为社会进步做出贡献的意识。

再次，思政班会课提升了我对人生意义的思考。在这些班会课上，我们不光学习了理论知识，还关注了人生的价值和意义。通过学习伟人事迹、名人警言和励志故事，我意识到人生的意义不仅在于追求个人的成功和幸福，更在于为他人和社会创造价值。我开始思考，在有限的生命中，我应该怎样去生活，怎样去贡献，从而找到自己的人生目标。班会课让我认识到，只有思索人生的意义和价值，我们才能真正找到自己的方向，发现自己的使命。

最后，思政班会课增强了我对个人道德修养的重视。在这些班会课里，我们学习了伦理道德的原则、人际交往的技巧以及职业道德的要求。通过学习这些知识，我明白了道德修养的重要性和必要性。我开始思考，如何在自己的生活中践行道德，在与人交往中守是非底线，在工作中遵守职业道德。通过班会课的引导，我意识到个人的道德修养对于整个社会的和谐与稳定至关重要，每个人都应该注重培养自己的道德品质和修养。

综上所述，思政班会课给我带来了诸多的启示和收获。通过这些课程，我明确了自己的责任和使命，激发了对国家命运的思考，增强了对社会问题的敏感性，提升了对人生意义的思考，增强了对个人道德修养的重视。这些启示和收获不仅影响着我的思想和行为，也使我明白思政教育的重要性。未来，在思政班会课的学习中，我将继续努力思考和探索，为实现中国梦和自身发展贡献力量。

## 幼儿园思政教育总结篇六

思政班会课是大学生生活中的一项重要课程，通过参加这门课程，我深感到思政教育的重要性。在这门课程中，我不仅学到了理论知识，还增长了对社会问题的认识。在与老师和同学的互动中，我对自己的政治思想也有了深入的反思。下面，我将分享我在思政班会课中的心得体会和总结。

### 第二段：知识的学习

在这门课上，我学到了许多重要的思想理论知识。不仅学到了马克思主义基本原理，还学到了中国特色社会主义理论体系。通过学习这些知识，我对于社会主义道路的选择和发展有了更加深入的理解。在课堂上，老师们生动地讲解了这些理论，丰富的案例和材料使我更加易于理解和接受这些理论。同时，老师还鼓励我们与同学们进行研讨，通过小组讨论的方式加深对理论的理解和巩固。这让我们在思想交流中不仅

能够学到更多的知识，还能够增强我们的思辨能力。

### 第三段：实践的体验

思政班会课不仅注重理论知识的学习，还注重学生的实践体验。在这门课上，我们通过调研、实践项目等活动，深入了解社会生活的方方面面。这些实践活动让我深切体会到了自己作为一名大学生关心社会问题的重要性。比如，在一次社区调研中，我们了解到了老年人生活的困境，这让我更加关注和尊重老年人的生活。通过实践的体验，我不仅增加了对社会问题的认识，还提高了自我管理和团队协作的能力。这些实践体验让我感受到了思政课的实际价值。

### 第四段：思想的启迪

思政班会课引导我们对自身的思想进行反思和启迪。老师们通过提问和讨论，引导我们思考社会问题的原因和解决办法。通过这种启发式教育，我对社会问题有了更深入的思考，也思考到了自身的责任和担当。思政课中的讨论和互动为我们的思想提供了良好的交流平台，使我们不断提高自己的思辨和创新能力。另外，思政班会课还加强了我们的学习和生活态度的调整。在与同学们的交流中，我们互相倾听、尊重和分享，使我们的思维方式得到了正面的激励和改变。

### 第五段：对未来的指引

思政班会课为我的未来发展提供了指引。通过这门课程，我学会了如何正确看待和解决社会问题，了解到了什么是正确的人生观和价值观。我深知自己是社会的一分子，应该为社会的发展和进步贡献自己的力量。在今后的学习和工作中，我将继续坚持正确的价值观，并将思政课中学到的理论与实践相结合，为社会的发展尽一份自己的力量。

总结：思政班会课是大学生生活中不可或缺的一部分，通过这

门课程，我获取了许多宝贵的知识和实践经验。这些知识和经验不仅影响了我个人，更影响了我的人生态度和价值观。思政课在激发学生积极性和创造性思维方面发挥了重要作用，引导我们全面提高素质和能力。我愿以思政课为契机，不断学习和成长，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

## 幼儿园思政教育总结篇七

在这为期一个月的'远程培训学习中，我每天都过的很充实而且愉快，看简报，发评论，做作业，看各位老师们的作业、研修文章、评论以及参与评论，不断地为别人的评论而叫好，不断地为同仁们的教学故事而感动，使我受益匪浅，感触良多。故将这次培训的心得体会总结如下：

### 一、通过培训使我增长了见识

看着参加培训的教师们都在努力地学习，积极地发表评论和见解，甚至有些老师在凌晨都在网上学习，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的见解：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说就是宝贵的财富。一个月的学习，扩宽了我的视野，增长了我不少的见识！

### 二、更新了我的教育教学观念

与时俱进，是马克思发展的唯物主义辩证法的精髓，作为政治品德教育者，我们更应该领悟与时俱进的真谛。于是我充分抓住了这次千载难遇的机会来充实和完善自己，我感到非常荣幸。但同时也感到的是更多的责任！回首一个月以来的培训，真是形式多样，内容丰富，效果明显。培训中各级教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的各种评论、作业。

这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

### 三、这次培训再次促进了我的成长

通过培训，更加提高了我驾驭课堂，讲授知识的能力，更加坚定我对教好政治的信心。在这短暂的一个月里，收获是巨大的。这一次培训活动后，我将把所学的教学理念消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后坚持写教学反思，对课堂的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，让自己成为一名合格思品教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！总之，这次远程研修培训，给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。更为我们思品教师营造了一个崭新的学习环境，使我们开始突破传统教学模式，我希望远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的平台，我渴望着再次有机会参与这样的培训和提高。

## 幼儿园思政教育总结篇八

思政班会课是大学生思想政治教育的重要环节之一。我作为一名大学生，参加了许多思政班会课，通过这些课程的学习和交流，我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的思政班会课心得体会，并总结其对我的影响。

### 二、正文

#### 1. 提高思维能力

思政班会课要求我们积极参与讨论和互动，这对于提高我们的思维能力有着极大的帮助。在班会上，我们被鼓励思考问

题的多个角度，充分发挥自己的创造力和想象力。通过与同学们的互动交流，我逐渐学会了不只单一看待问题，而是从多个角度考虑问题，这种能力在今后的学习和工作中都是必不可少的。

## 2. 增强责任感和使命感

思政班会课教会了我如何成为一个有担当的人。班会上，老师经常引导我们关注社会热点问题，如贫困、环境保护等。通过对这些问题的深入研究和思考，我们不仅了解到了问题的本质，还深感自己作为大学生应负有改变现状的责任。我们被教导要关注社会、关心他人，并将这种责任感和使命感转化为实际行动。这使我明白了大学生活不仅仅是为了自己，更是为了社会作贡献。

## 3. 增进团队合作意识

思政班会课还注重培养我们的团队合作意识。在课上，我们经常被安排分组讨论问题，通过与团队成员的合作、交流和互助，我们不仅增加了解题的效率，还培养了相互合作的能力。我们一起为课程的顺利进行贡献自己的智慧和力量。这种团队合作精神对于我们将来的职场生涯尤为重要。

## 4. 强化道德修养

思政班会课有助于我们强化道德修养。通过各类道德实例的学习和讨论，我们不仅了解了什么是正确的行为准则，还学会了如何在现实生活中忠诚、正直地去做人。班会课教给了我如何秉持正确的价值观，如何在困难面前坚持原则，如何对待他人，如何平等待人等等。这一系列的道德教育将对我们在今后的生活中扮演重要的角色。

## 5. 促进思政教育效果

思政班会课是一种生动、直观的教育方式，通过参与其中，我们对思政教育的效果有了更直接的感受。思政班会课充分体现了以人为本的教育理念，通过与老师进行深入的讨论和交流，很多抽象的学术概念在感性上也更加入脑入心。思政班会课让我切实感受到了思政教育的重要性和必要性。

### 三、结论

通过参加思政班会课，我提高了思维能力，增强了责任感和使命感，增进了团队合作意识，强化了道德修养，促进了思政教育的效果。思政班会课给了我们更多从生活细节中汲取思想食粮的机会，让我们对人生有了更深层次的思考。它不仅是知识的源泉，更是我们成长的舞台。我将继续保持对思政班会课的关注，并在以后的学习生活中将所学内化于心，外化于行，用所学知识和发展视野去影响他人，让我成为一个有担当的人。