

最新幼儿教师整合课程培训心得(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿教师整合课程培训心得篇一

这次培训的课程是经过细心的安排，整个过程紧凑、周全。主要有邹桂芬老师的《爱献深山终不悔》的报告、江苏扬州市总园长沐文杨老师的《. 幼儿园教师专业标准》、舒荣副教授的《幼儿教师职业道德规范与专业成长》、张斌科长关于学前幼儿的发展与重点工作，王海燕园长的《五大领域教育活动设计与组织》等专题讲座，还有幼儿舞蹈，幼儿简笔画，幼儿健美操，幼儿歌曲弹唱等一些专业技能的培训，以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园的保教结合教育特点有了很全新的认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现：我这个专业的师范院校毕业生，竟然不是一个合格的专业幼儿教师。反思与迷茫中，江苏扬州市总园长沐文杨老师的一番指引让我找到了前进的方向：成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，

善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师培养职业幸福感

作为我们幼儿园的小班班主任，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我会不断努力，为农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的光和热。

幼儿园教师培心得体会5

幼儿教师整合课程培训心得篇二

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的学习都以实际的经验交流、丰富的’知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才

能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我[们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你

的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

幼儿园教师培心得体会2

幼儿教师整合课程培训心得篇三

启蒙教育好坏直接关系到幼儿的成长方向以及智力水平，以往在幼儿参与游戏活动的过程中忽略了幼儿主动思考的能力，降低了游戏开设的有效性，为此，幼儿教师就需要结合幼儿思考能力以及在游戏中包含的内容，采取适合的方法，更好地引导幼儿进行主动思考。

为了贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和省教育厅《关于开展幼儿园课程游戏化建设的通知》有关文件精神，深化幼儿园课程改革，真正做到把自由自主的游戏活动还给孩子，以提升保教质量。近日，我园教师参加了两天半的幼儿园课程游戏化专题培训活动。

教师如何在幼儿的游戏化课程中进行合理指导，是教师需要思考的一个大问题，那就要求我们老师要进一步加强《纲要》和《指南》的认识，把里面的观念统一到、融入到当前的课程游戏化实践中来。教师要从三个层面去理解课程游戏

化：一是幼儿园课程应游戏化，充满游戏精神。所谓游戏精神应是自由的、自主的、创造的、愉悦的。不是个别环节要有游戏，而是一日生活都要充满这种游戏精神，将这种游戏精神融入到一日生活中去。二是自由游戏时间要保证。孩子应有自由游戏时间，这种游戏时间不能被“教学”及其他教师直接指导的活动所替代。三是其他活动环节，尤其像集体教学活动环节尽可能采用游戏方式。一节课某一环节就是游戏，或整节课本身就设计成游戏。

我们明白目前课程游戏化建设有明确的目标，在接下来的工作中我们会努力学习、共同研究、共同探索，找到适合自己的、前往目标的道路，真正做到“儿童在前，教师在后”，让游戏陪伴孩子快乐成长。

幼儿园课程游戏化培训心得范文五篇

幼儿老师整合课程培训心得篇四

通过近段时间对《指南》的学习，我们更加明确了幼教工作的真正价值：“促进每个幼儿在不同水平上的发展；促进每个幼儿富有个性的发展；促进幼儿体、智、德、美方面的协调发展；为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础，而《指南》又为我们的教育行为提供了有利的理论依据和适宜的途径，它具有很强的操作性。

- 1、《指南》将五大领域又分成了若干个子领域，子领域中包括了该领域中最主要的若干个目标，这使我们的思路更加清晰。
- 2、在典型表现一栏中，有三个年龄段的对比，更加有助于我们理解与掌握。
- 3、在教育建议一栏中，有非常具体、详细的教育策略，这为我们更加有目的的实施教育活动提供了有力的帮助。

总之，现阶段我们对《指南》的学习只是片面的、粗浅的，我们还要更加深入的学习，并将《指南》的精神一一落实到日常工作之中，让幼儿收益的同时促进自我成长！

幼儿老师整合课程培训心得篇五

非常有幸于__日参加了第__期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了湖北省实验幼儿园、湖北省军区幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明白了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，在这次培训学习中，我们深刻的感受到了学区张校长和赵老师刻苦学习的劲头，学习期间张校长的一句朴实的话时刻萦绕耳畔：我也得多学习，不学就不知道幼儿教育怎么发展了。不知道我作为一名直接的幼儿园的管理者，还有什

么理由不好好学习呢?第一，加强学习，不断提高综合素质。学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

（一）明确幼儿园的发展方向根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断。

总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

（二）具体措施

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。

务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，

加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色

继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每__一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，__活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子的作品，我们教师了解到孩子的个性特点，走进孩子的内心世界；家长直观看到孩子的成长，内心无比欣慰；孩子积存作品财富，更是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，不定期的进行科学的育儿经验知识更换，让家长在来园接送孩子的过程中就能育儿有所获。在六一、每月的亲子活动中充分展示我们办园的实力与理念，增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

幼儿教师整合课程培训心得篇六

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。从这里，我学到了很多。

对于踏上幼教岗位的我，各方面的实战经验还很缺乏，需要不断地学与反思，不足之处总会给工作带来困惑，会走很多弯路。当孩子之间发生冲突时，我不知道该怎样处理才是对他们的一个正确引领，对于各个年龄段孩子的特点，处理问

题的方式方法还很模糊。然而网络研修，为我们创造了一个学_、交流很好的平台，开辟了一条与知名教育专家零距离接触的通道，在这里，感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

通过学习，我知道了：孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他们自己的愿望、要求兴趣和爱好。我们要学会洞察他们内心世界，要用商量、引导、激励的语气与孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子，不能因为孩子小，而随意斥责、批评，要尊重他们。然而“要尊重孩子”这句话经常挂在我们的嘴边，但有时我们却没能很好地做到。在这方面，我还得不断地学习与进步，提高自身的素质与修养，不断修正工作中的不足。老师对孩子的影响是无可厚非的，老师就是幼儿学_的榜样，是仰慕和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

在真诚对待孩子的同时，真诚对待每位家长，加强家园沟通，教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关怀，共同分担教育责任。然而在这方面，我还需要作很多的努力，目前我只能单纯地给家长说说孩子在园类似吃饭睡觉这类的问题，涉及到专业的孩子教育问题上，我还是全然不知，当然这跟我自身专业水平有限的水平是分不开的，分析事情的思维角度我可能还很欠缺。

总之，在这里，我成长了很多，收获了很多，有很多与孩子一起的幸福画面，这些很宝贵，同时我也会慢慢地补充自身的不足，争取以后在组织孩子们活动时，我的语言能够很好的吸引他们；在孩子发生冲突时，我还能以正确合理的方法引领他们，与家长的沟通以及论坛里的回帖，我能抓住事物的多方位角度去解决，学_到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去实践，这些，都是我在以后的工作道路上需要努

力的地方，一点点的积累，一点点的涉取，让自己成为一名合格优秀的幼儿教师！

幼儿教师整合课程培训心得篇七

近期，我一直在网络上学习《幼儿园音乐游戏课程》的一些内容，我深刻地知道了音乐教育其实不仅仅是让孩子掌握一些音乐技能，更重要的是通过音乐活动让孩子获得身体、智力、情感、个性、社会性的全面和谐的发展。本次的课程学习中，它既有专业的理论知识，又有课堂的教学活动视频，以及专家的讲座等，这些可以说给我带来了视觉与听觉的享受。那么，到底何为”游戏化“？“游戏化”为何？“游戏化”何为？本次网络培训它就以理论与实践相结合，为我们做了生动的阐述，使我们深受启发，受益颇深。

孩子在学习音乐活动时我们一般只注重他们的结果，只要孩子最终学会了这首歌、这个舞蹈就行了。而忽略了过程，那什么是过程？就是应用旧知识建构新知识，会做人，做学问，做事情，追求并获取的成长快乐。这就要求我们教师的教学应与幼儿的游戏结合起来。平时，我们只注重了传授，而且传授的是没有创新的老游戏，我想，在平时的音乐教学活动中，创设游戏情境来增加活动的趣味性是非常必要的，但是，创设时要如何把握好“重心”也很重要，这就要求我们在音乐教学中，要不断应用旧知识建构新知识，让孩子们在游戏中获取知识，帮助他们与音乐进行沟通，提高、巩固对歌曲或乐曲的理解，加深他们情感上的共鸣。

如何来创编幼儿音乐游戏？这一直是我们工作中的困惑，我们以前在游戏创编上存在诸多问题，在选音乐游戏时，局限性太强，总想孩子应该运用儿歌音乐较好，其实，节奏感较强，幽默风趣的流行音乐仍是孩子们最感兴趣的。创编游戏动作时易忽略孩子的年龄特点，动作较难，只注重了动作的优美，而缺少来源于孩子生活中的动作。例如孩子的拍脸、挠头、说话交流等都可以成为游戏中的动作，这些动作幽默

风趣，孩子易做，他们就会特别感兴趣，特别对年龄较小的幼儿，我们可以运用适当的重复动作来降低难度，使他们很快掌握，提高对游戏的兴趣。

总之，音乐教育活动对幼儿具有重要意义，设计和上好每一节音乐活动是每位幼儿园教师义不容辞的责任。所以，在今后的音乐教育活动中，我们要努力成为幼儿的“高级玩伴”，做到循序渐进的“逗你玩”，让幼儿始终能够“我要玩、我要玩，我还要玩”。

幼儿老师整合课程培训心得篇八

时光飞逝，光阴荏苒。不知不觉英语教研组在学校领导的关心和指导下。度过了将近半学期，回首这些时光，英语教研组所开展的一系列活动。旨在引导教师逐步树立新的教育理念，不断提高我们教师的教育，教学水平；不断促进幼儿对英语的主动学习，先将这两个月的工作总结如下：

一. 加强英语教师的师资队伍建设：

在英语教学中为了更好的将知识教给孩子。英语教师必须加强自身的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论、教法和学法。并积极参加各种英语培训，提高自身能力。

二. 扎扎实实抓好课堂教学：

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的定好教学进度、计划、教学设计等工作。才能上好每一节课，对活动中存在问题及时的讨论并交流，从而促进教学质量的提高。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习的质量。因此，我们英语教师积极学好教学理论，用理论指导实践。经常开展各种听课活动，取长补短，共同

提高。

三. 加元配合，充分发挥家园共育的作用：

在实施家园共育中，为了使家长们进一步了解幼儿园英语教学的作用，我们通过一日活动、召开家长会、网络等方式与家长取得联系，共同提高孩子的对英语学习的兴趣。

四. 利用游戏，轻松学习英语。

游戏是幼儿易于接受的，是促进孩子学习的‘催化剂’特别是针对年龄小的孩子。只有将好玩的游戏融入英语教学中，幼儿才会愿意学。通过游戏，引导孩子积极参与活动，提高孩子学习的积极性，让孩子主动的加入到活动中来。

五. 新的一年工作构想：

1. 努力学习，不断提高自身业务水平和教学能力。
2. 积极探索新的教学方法。
3. 勇于创新，尽最大努力培养幼儿学习英语的兴趣。

英语是我国的特色之一，为了营造一个轻松和谐的英语教学气氛，在今后工作中，必须继续去探索，去思考，去实践，在新的一年里，我要以崭新的精神面貌去迎接新的挑战。

幼儿老师整合课程培训心得篇九

教学目标：

通过竹竿游戏发展幼儿的动作协调性，促进运动方位感知，突出相互间的合作意识，培养团队协作精神。

教学准备：

八根约2米长的pvc塑料管

教学重点：

促进运动中前后左右上下的方位感知

教学难点：

突出相互间的合作，培养小组及团队协作精神

教学过程：

1. 游戏：《奇怪的动作》

幼儿在口令的提示下完成向前看齐、向上看齐、向下看齐、向左看齐、向右看齐等动作。

（1）教师以较慢的动作和详细的提示语言引领幼儿一起变换看齐六个方位；

（2）教师以较快的动作和提示语言连贯的改变看齐的六个方位；

（3）幼儿四人一组持竿，在竹竿令提示下完成向前看齐、向上看齐、向下看齐、向左看齐、向右看齐、原地踏步走和立定等趣味动作。

2. 游戏：《看谁反应快》

幼儿四人一组持竹竿听令向前、后、左、右正确移动

（1）教师与幼儿一起向前、后、左、右正确移动

（2）教师与幼儿做相反的动作

如教师持竹杆向前一步、幼儿四人一组持竹杆向后移动一步；教师持竹杆向左一步，幼儿四人则持竹向右移动一步；教师向左二步，幼儿四人则持竹向右移动二步，并以此类推变化。

3. 游戏：《快快集合》

幼儿四人一组持竹竿听令，根据教师提示方位快速调整步伐，协调一致的改变持竹竿排队方向，以正面对应老师的. 站立位置变化。

（1）教师顺着—个方向变化站立位置，并控制奔跑时的变化速度，帮助幼儿及时奔跑调整站立方位。

（2）教师顺着二个或三个方向快速转换站立的方位，并加大变化方位时的转换速度，并用眼神适度提示幼儿，帮助幼儿在奔跑状态下快速扭转站立位置以面向教师。

（3）教师顺着二个或三个方向快速转换站立的方位，快速变化站立位置，并用眼神和身体做出迷惑的错误的提示，强化幼儿对运动方位变化，促使幼儿做出快速正确的反应。

4. 游戏：《巧过竹竿》

教师提出新的活动要求：幼儿必须4人一起过杆，并提示幼儿提前商议决定，根据前一组的完成情况做出跨越行走或跳跃等创造性的与之前不同的动作过杆。同时调整和帮助幼儿形成动作，在活动中及时用语言肯定动作变化，提示幼儿注意安全及时阻止危险的动作。

教师示范与众不同的过杆方式，并引导幼儿在下一次的类似活动中加以实践和变化。

5. 结束游戏：开汽车

幼儿8人一组持杆组成4辆汽车，开车不碰撞教师提醒小司机二手握紧前两端，最后幼儿二手握紧后两端行车途中注意避让，8人一组相互体谅彼此照顾，然后组成一辆火车一起开回教室，提示幼儿及时调整运动姿势，汽车加减速，转向要准确，开车不碰撞。

幼儿老师整合课程培训心得篇十

我的好妈妈（歌曲）

我的好妈妈，下班回到家，

劳动了一天多么辛苦呀！妈妈妈妈快坐下，

妈妈妈妈快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲您吧，

让我亲亲您吧，我的好妈妈。

春天（歌曲）

春天天气真正好，地上长出小青草，

树上小鸟喳喳叫，花儿开得多么好

小鱼游游（歌曲）

小鱼儿游来了，摇摇尾巴游来了，游来了。

小青蛙（歌曲）

一只小青蛙呱呱呱呱呱，害虫飞来了，一口吃掉它。

妈妈节（儿歌）

我有一支红蜡笔，画朵红花真美丽，

“三八”妈妈来过节，我把红花送给你。

春天到（儿歌）

春天到，春天到，花儿开，鸟儿叫，

蝴蝶飞，花草摇，春天春天真正好。

花儿好看我不摘（儿歌）

公园里，花儿开，红的红，白的白，

花儿好看我不摘，大家都说我真乖。

金钩钩（儿歌）

金钩钩，银钩钩，

手指头，勾一勾。

我们都是好朋友。

春天来啦（儿歌）

春天来啦，花儿开啦，

小草绿啦，我们春游啦。

教育目标：

1. 感知春天的主要自然现象，并从中感受到春天的美。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣，是幼儿愿意参加体育活动。

3. 爱护花草树木，不乱摘、乱踏。
4. 激发幼儿的认识兴趣，培养幼儿主动学习的态度与欲望。

学习目标：

1. 知道春天来了，花儿开放了，柳树发芽了，小草变绿了，蚕豆长高并结豆荚了，天气变暖和了小朋友衣服穿少了。
2. 培养幼儿对木偶剧的兴趣，通过谈话、朗诵等活动，发展幼儿的口语表达能力。
4. 能情绪愉快地用好听的声音唱歌不，会听前奏，整齐地开始唱

并愿意为歌词创编动作。

5. 学习撕贴的步骤和技巧（摸浆糊、粘贴、擦手）；愿意玩泥，自己做出简单的物体，练习大片涂色。
6. 午睡时自己脱鞋子、解扣子。
7. 听别人说话时，知道眼睛看着别人；学会正确使用礼貌用语。
8. 能钻过70厘米高的“山洞”；学习纵跳摸高，跳时身体保持平衡。

研习内容：

语言：

欣赏故事《三只蝴蝶》谈话《春天的电话》

儿歌《春天到》儿歌《春天来啦》

儿歌《金钩钩》 儿歌《花儿好看我不摘》

音乐：

歌曲《春天》 《小鱼游游》 《青蛙》

律动《爸爸妈妈都来看》 《摘果子》 《洗手帕》 《锄地》
《蜜蜂做工》

数学：

《复习1、2》 《认识数字3》 游戏《排套盒》” 游戏《配对》

美术：

粘贴《柳条》 手指点画《小蝌蚪》 涂色《美丽的花》

手印画《小鱼游游一添画泡泡》 印章画《蔬菜印画》 手工
《做沙锤》