

# 最新幼师学期计划大班下学期 大班下学期个人的工作计划(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼师学期计划大班下学期篇一

### 一、班级情况分析：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的

时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

## 二、学期总目标：

1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

## 三、各领域发展目标：

### (一) 健康领域

1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一定的生活自理能力。

3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。

- 4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。
- 5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。
- 6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。
- 7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。
- 9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

## (二) 语言领域

- 1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。
- 2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。
- 3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。
- 4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。
- 5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

### (三) 社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### (四) 科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。
- 7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。
- 8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

#### (五) 艺术领域

- 1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。
- 3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。
- 4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。
- 5、学跳简单的集体舞、歌表演。

6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲(合奏)。

9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

#### 四、实施措施：

##### (一)游戏

1、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

2、创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

3、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

4、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。鼓励幼儿大胆想象，给予他们尝试“错误”的机会。

6、继续做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往。

7、分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。

## (二) 教育教学活动

1、开展“不一样的我”、“走近小学”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“离园倒计时”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：多媒体等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。

5、充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。

6、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

7、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

### (三) 日常活动

1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

2、学习简单的卫生知识，爱护五官，不揉眼睛、不挖鼻孔，不含异物在口中。

3、指导幼儿独立有秩序的穿脱衣服，并叠好放在指定的地方，学习整理床铺。

4、抓住日常生活中的每一个时机(盥洗、入厕等)对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。

5、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

### (四) 环境创设

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

4、在活动区布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

## (五) 劳动

- 1、引导幼儿观察成人的各项活动，如清理环境及照顾自然角等。
- 2、培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。
- 3、教师、家长要以自己积极有兴趣的态度感染幼儿。
- 4、进一步帮助督促，让幼儿提高自我服务的能力，学叠被子，学系鞋带等。
- 5、重视良好劳动习惯的培养。如爱护公物、不随意乱扔物品、愿意为他人服务，学会做值日生等，在劳动中学会一些初步的劳动技能，体验劳动艰辛和为大家服务的快乐。
- 6、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

## (六) 家长工作

- 1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。
- 2、继续开展家长委员会的工作，家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。
- 4、让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

(1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

(2)以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。

(3)为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

a□父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

b□提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

c□给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

d□根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

e□鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

f□让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

g□鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

i□在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(七)保育工作

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。
- 8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

## 幼师学期计划大班下学期篇二

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

## 二、常规教育

### (一)、学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

### (二)、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

### (三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

## 三、具体措施

### (一)学习习惯

- 1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

## (二)、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

## (三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发

短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

#### 四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

- 1、布置教室环境，迎接新的一学期。
- 2、加强常规训练。
- 3、制定班级计划，各学科进度。
- 4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。
- 5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

- 1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。
- 2、继续进行常规培养。
- 3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

- 1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。
- 2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

- 1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 2、做好大班毕业生的一系列工作
- 3、假期安全教育。
- 4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

## 幼师学期计划大班下学期篇三

新的一年又是新的一个学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

遵纪守法积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，

让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时  
要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、  
直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作  
能力等。

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高  
幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养  
成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，  
增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分  
体现保教结合的教育理念。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联  
系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教  
育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，  
安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。  
同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合  
教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，  
用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放  
心，让家长满意。

## 幼师学期计划大班下学期篇四

为更新教育观念，为幼儿创设杰出的师幼互动环境，建立全  
部为了孩子，为了孩子全部的教育思维，依据各范畴方针合  
理地拟定教育教育方案，让幼儿在不同水平上得到前进。

### 一、班级概略

在本学期的教育中，依据大班幼儿的身体条件和心理特征，  
选用多表彰、多鼓舞的方式，建立典范的带头作用，充沛发  
挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在团体日子中  
的自信心，把我最棒、我能行这样的言语贯穿到幼儿的一日

日子傍边，然后培育幼儿热爱日子，活跃进步的优良质量以及幼儿活泼开朗的性情，本学期的作业要点由中班的保教偏重过渡到教育为要点，让每个幼儿在本身的根底上有所前进，做好幼小联接作业。在此一起，培育幼儿的学习爱好和日常日子惯例办理，也是本学期的要点。

### 三、教育方针

以幼儿园作业规程为指针，依据园务作业方案，扎厚实实，作好保教作业和家长作业，首要抓好幼儿的一日惯例教育及品德教育，增强幼儿体质，展开幼儿言语才干、绘画才干，留意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的展开。

#### (一) 健康教育方针

本学期教给幼儿一些根本的健康知识，培育幼儿杰出的卫生习气，和开始的日子自理才干，以及自我维护才干，展开幼儿的根本动作，前进幼儿的身体本质。

- 1、会姿态正确、灵敏的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚接连跳、替换回身跳。
- 3、能接连跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵敏的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前匍匐。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

#### (二) 科学教育方针

- 1、喜爱操作、试验、探求、制造等活动，学惯用简略的科学办法处理日子、游戏中的问题。
- 2、能多角度调查事物，发现事物改变的简略原因及改变规则。
- 3、了解常见动植物各部分的称号和功用，比较其异同，开始构成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等天然现象，了解阳光、空气、水等的作用及损害。

### (三) 音乐教育方针

- 1、充沛运用电子琴的一起之处，让幼儿感触不同乐器所带来的不同音色作用。
- 2、充沛前进幼儿的音乐才干，感知回忆形象体现。
- 3、以音乐游戏，肢体言语来展开幼儿的音乐感知才干。对才干弱得幼儿进行单个指导。

### (四) 教育手法及办法

依据本班幼儿状况和幼儿的年纪特征，本学期教育运用以下办法：

- 1、把各项教育活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，供给适宜的游戏场地和玩具材料，确保足够的游戏时刻。依据大班幼儿的年纪特征，将操练、游戏、比赛相结合，以游戏的方式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心展开规则，从激起情感下手，以感性知道为根底，安排丰厚风趣的教育活动，经过操作和游戏前进幼儿知道和体现才干。

3、用生动形象的教育，帮忙幼儿着手动脑、动口，从中取得学习的爱好、经历，逐渐培育幼儿自动学习的杰出习气。

4、重视团体活动、单个活动和小组活动，既重视教育的一致性，又重视幼儿的个体差异，对症下药。

(五)家长作业方针：

1、发起家长帮忙幼儿搜集主题探求所需的各种材料，一同激起幼儿的探求愿望，促进亲子联系。

2、一同培育幼儿杰出的日子习气和学习习气。

3、经过各种办法让家长了解更多的教育经历。

4、针对单个幼儿的特别习气及时与家长交流，采纳办法，一同培育孩子杰出的行为及日子习气。

5、经过各种办法让家长及时了解本班每周的教育内容及幼儿在园状况。

## 幼师学期计划大班下学期篇五

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

### 一、指导思想

以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

### 二、教育教学方面:

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保教方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面：

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的

意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

以上是新学期的工作计划,希望在今后的工作中不断的总结经验,取得更好的成绩。

这学期我带的是大班,是很特殊的一学期,是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。

## 一、班级情况分析

我班有39名幼儿,这些幼儿对我来说,都是新面孔。上学期在老师的共同努力下,幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高,幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼,开朗,会主动和老师交流问题,提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题:如上课好动,坐不住,幼儿之间的差距较大等,这些有待于在本学期中纠正。这学期,我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育,为幼儿进入小学做好前期工作。

## 二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要},根据课改精神,完成教育教学目标,并根据我班孩子的年龄特点,兴趣爱好,以及丰富孩子的知识,拓展他们的视野。另外,根据孩子即将升入小学的需要,课适当教孩子书写简单字以及拼音,使孩子们能够熟练的掌握。

## 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子,因此只有提高自身的素质才能教育好孩子,自己在新的一年里,要学习专业知识,提高专业水平,多向有经验的老师请教,不断追求创新意识。

## 四、班级特色

1. 做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
2. 处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
3. 为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

## 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

自从20xx年元月参加工作以来已经一年多，在这一年的工作和学习中，我不断地学习进步，从学生到一名幼教工作者，经历了一次质的飞跃，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学。20xx年2月我很荣幸的加入到众冠幼儿园这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更更好的工作，特制订以下工作计划：

### 一我班幼儿基本情况

，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

### 二教育方面

组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。3本学期主要担任蒙氏数学的教学，要着重培养幼

儿的蒙氏常规，从而促进蒙数的学习。同事把蒙数和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

### 三保育方面

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

### 四个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

### 五家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”

的宗旨创造性地开展本学期的工作。

## 一、班级情况分析

每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

## 二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

## 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

## 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境也要为孩子

创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

## 五、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,

桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

## 幼师学期计划大班下学期篇六

1. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢

手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

2. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

3. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢绘画活动，每次的绘画作品构图都很饱满，颜色搭配的也很协调，并多次获得各种绘画的荣誉。你乐于助人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能认真听讲，有时也能回答问题。

4. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。望敏敏到小学后，能不断努力，做全面发展的好孩子。

5. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

6. 你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，

每次活动都能积极举手发言，大胆发表自己的见解。有良好的倾听习惯和书写习惯，能主动积极地参加各项学习活动，有探索精神，善于在学习活动中寻找发现总结规律，较好地完成各项学习任务。老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习快乐地成长！

7. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

8. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

9. 你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望挺挺到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

10. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。

你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

11. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心偶尔也能举手发言。性格较内向的你，不太愿意展现自己，在与同伴的交往中，也显的较为被动，但你能和同伴友好交往，而且经常帮助小伙伴，小朋友们都十分喜欢你。老师希望你进入小学后能认真学好每样本领，做一个优秀的小学生。

12. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

13. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

14. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

15. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌，

上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

## 幼师学期计划大班下学期篇七

工作计划是提高工作效率的一个前提。我们企业的计划有年度计划、季度计划、月计划、周计划这些计划明确了我们这个月要完成什么任务，这个季度要完成什么任务，以及当年要完成的任务。同样我们的工作也有这样的计划，我们要明确这个月要完成什么任务，然后把任务进一步细化成周、日，就是这周要完成哪些事情，今天要完成什么事情，明天要完成什么事情。

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。  
孩子们

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全

意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。